



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

Начальник УРОПС
В.А. Мельникова

Рабочая программа модуля
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

**25.05.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО
РАДИООБОРУДОВАНИЯ**

Специализация программы
**«ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ РАДИООБОРУДОВАНИЯ
ПРОМЫСЛОВОГО ФЛОТА»**

ИНСТИТУТ

Морской институт

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Судовых радиотехнических систем

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения Социально-гуманитарного модуля является:

- освоение основных понятий философского знания, выработка представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, о философских проблемах и способах их исследования, их роли в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

- овладение базовыми принципами, методами и приёмами философского познания и современного теоретического мышления;

- ознакомление с основными принципами, закономерностями и тенденциями развития природы, общества, человека, его познавательной деятельности, и формирование на этой теоретической основе целостной философской картины мира;

- формирование навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими и научными текстами; навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога; способности использовать все вышеперечисленное в практической профессиональной деятельности.

- получение курсантами (студентами) систематизированных научных знаний и формирование философского мировоззрения, развитие навыков объективного восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

- формирование системных психологических и педагогических знаний, необходимых для выполнения эффективной профессиональной деятельности, основанной на знаниях социологического мышления, законов общественного развития, умения применять их к человеческому обществу, самостоятельно анализировать и интерпретировать личностные особенности человека; быть психологически адаптированным к условиям современного общества;

- решать проблемы, возникающие в процессе межличностного общения и взаимодействия на предприятиях и в организациях в сфере профессиональной деятельности; приобретения эмоционально-ценностного и социально-творческого опыта.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия	<p><u>Знать</u>: основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p><u>Уметь</u>: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология и педагогика	<p><u>Знать</u>: базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности; дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><u>Уметь</u>: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Социально-гуманитарный модуль относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя пять основных дисциплин.

Общая трудоемкость модуля составляет 13 зачетных единицы (з.е.), т.е. 468 академических часа (351 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.¹

Трудоемкость модуля за исключением дисциплин «Истории России», «Основы российской государственности» и Общественный проект "Обучение служением" составляет 5 зачетных единицы (з.е.), т.е. 180 академических часа (135 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Философия	2	Э	3	108	16	-	16	3	1,25	37	34,75
Психология и педагогика	1	З	2	72	17	-	17	3	0,15	34,85	-
Итого по модулю:			5	180	33	-	33	6	1,4	71,85	34,75

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб – лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

¹ Рабочие программы дисциплин «История России», «Основы российской государственности» и Общественный проект "Обучение служением" представлены отдельно.

Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Философия	2	Контр., Э	3	108	-	2	-	2	2	2,75	92,5	6,75
Психология и педагогика	1	Контр., З	2	72	2	-	-	2	2	0,65	61,5	3,85
Итого по модулю:			5	180	2	2	-	4	4	3,4	154	10,6

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Философия	<p>1. Балашов Л. Е. Философия: Учебник (систематический курс). — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2023. — 625 с.</p> <p>2. Бранская Е. В., Панфилова М. И. Философия. М.: Юрайт. 2024. 185 с.</p> <p>3. Гуревич П. С. Философия. М.: Юрайт. 2023. 463 с.</p> <p>4. Иоселиани А. Д. Философия. М.: Юрайт. 2024. 474 с</p> <p>5. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 томах. Том 1. История философии. М.: Юрайт. 2023. 241 с.</p> <p>6. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 томах. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология. М.: Юрайт. 2023. 247 с.</p> <p>7. Ярыгин Н.Н. Исторические типы философии и современность. Учебное пособие. Калининград. БГА РФ.-2024,с.98.</p>	<p>1. Стоцкая, Т. Г. Философия: учебное пособие / Т. Г. Стоцкая; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 146 с</p> <p>2. Ратников В.П. Философия: учебник для студентов вузов / Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 671 с.</p> <p>3. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник/ 4-е изд.-Москва, Проспект, 2017. -592с.</p> <p>4. Антюшин С. С. Философия: Курс лекций. Российский государственный университет правосудия. М. РАП. 2019</p> <p>5. Философия: Учебник. Издательство "Проспект". Издание третье, переработанное и дополненное Москва 2021, под редакцией доктора философских наук, профессора А. Н. Чумакова</p> <p>6. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х., Миронов В.В. Философия — М.: Высшее образование, 2009.</p> <p>7. Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной. — М.: Гардарики, 2008.с.5</p> <p>8. Философия: учебник / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. — М, Проспект, 2009.с.</p> <p>9. Канке В. А. Философия для технических специальностей. – М.: Омега-Л, 2010.</p> <p>10. Темнюк. Н. А. Философия. Ч. I, II. Калининград: Изд-во КГТУ, 2009.1</p> <p>11. Яшина С.Л. Темнюк Н.А. Философия. Учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям для бакалавриата всех направлений подготовки. Калининград. КГТУ, 2016. -с. 48.</p>
Психология и	Кобышева Л.И. Педагогика и психология	1. Коломинский Я.Л., Стрелкова О.В. Психологическая культура детства.

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
педагогика	<p>профессионального образования: учебное пособие/Л.И. Кобышева, О.И. Ефремова. –Москва: Директ-Медиа, 2022. -87с. [Электронный ресурс]. Савельева М.Н. Психология и педагогика высшей школы. – учебное пособие. – СПб: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова,2021. – 148с. (3экз). Гончаров, В. С. Психология коммуникаций: учебно-методическое пособие по освоению дисциплины для студентов бакалавриата и специалитета очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / В. С. Гончаров; Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота. – Калининград: Издательство БГАРФ, 2022. – 46 с. Пырьев Е.А. Психология труда: учебное пособие [Электронный ресурс] /Е.А. Перьев. – Москва, Берлин: Директ медиа,2016. – 457с. Великанова Л.П. Психология коммуникаций: методические рекомендации для студентов очной формы обучения [Электронный ресурс] /Л.П. Великанова. – Калининград: Изд-во БГАРФ,2022</p>	<p>[Электронный ресурс] – Минск, Вышэйшая школа, 2013. – 111с. http://www.iprbookshop.ru/35532.html.-ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психологические факторы распознавания суицидального риска. Сценарии профилактических мероприятий. – Калининград, Изд-во БГАРФ,2021. -153с.-(20 экз).</p> <p>3. Стрелкова О.В. Психологическая служба в морском вузе. Основы управления учебной группой [Электронный ресурс] - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2018. – 184с. – (14 экз).</p> <p>4 Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психология общения. [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ,2015, - 72с. – (60 экз).</p> <p>5. Стрелкова О.В. Психология профессиональной деятельности моряков. [Электронный ресурс] – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2005. – 136с. – (60 экз).</p> <p>6. Стрелкова О.В. Практикум по психологии. [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ,2009, - 109с. -(49 экз).</p> <p>7. Стрелкова О.В. Психология и педагогика. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях. Транспортная психология. Методические указания и задания к контрольным работам для студентов (курсантов) заочной формы обучения всех специальностей БГАРФ. [Электронный ресурс] – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014.-110с. – (160 экз).</p>

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Философия	Журнал «Вопросы философии»; Журнал «Философские науки».	1. Дорофеева, Елена Викторовна. Философия в схемах и комментариях; учебно-наглядное пособие для курсантов и студентов всех курсов дневной и заочной форм обучения. Калининград. БГА РФ 2014.

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>2. Дорофеева, Елена Викторовна. Философия: проблемное поле системы "Человек - мир». учебно-метод. пособие по философии для студ. и курсантов оч. и заоч. форм обуч. всех спец. уровня основной образовательной подготовки бакалавр и специалист. Калининград, БГАРФ. 2012</p> <p>3. Дорофеева, Елена Викторовна. Философия: хрестоматия учебное пособие по философии для студентов и курсантов всех направлений подготовки (специальностей) очной и заочной форм обучения. Год изд. 2018</p> <p>4. Дорофеева, Елена Викторовна. Основные вопросы курса "Философия": история философии, онтология и теория познания, социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем. учебное пособие для студентов и курсантов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения. Год изд. 2016</p> <p>5. Дорофеева, Елена Викторовна. Философия. учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения. Калининград, БГА РФ-. 2023-95с.</p> <p>6. Яшина С.Л. Философия: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения в специалитете С.Л. Яшина; БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ». - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2023. – 69 с.</p> <p>7. Яшина С.Л. Философия: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов очной и очно-заочной форм обучения в бакалавриате по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / С.Л. Яшина; БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ». - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2023. – 69 с.</p>
Психология и педагогика	«Педагогика и психология образования: все-российский междисциплинарный журнал». «Философия образования» [Текст]: научно-технический журнал. (Издательство Сибирско-	1. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психологические факторы распознавания суицидального риска. Сценарии профилактических мероприятий: учебно-методическое пособие. – Калининград, Изд.-во БГАРФ, 2021. - 153с.-(20 экз).

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
	<p>го отделения Российской академии наук, Россия). – Выходит 4 раз в год.</p> <p>«Высшее образование в России»: научно-педагог. журн. М-ва образования и науки РФ/ М-во образования и науки РФ, Москов. гос. ун-т печати. - М.: Изд-во "Высш. образование в России", 2019 -. - ISSN 0869-3617. - Выходит ежемесячно. - Электрон. версия печ. публикации.</p>	<p>2. Стрелкова О.В. Хрестоматия по психологии. [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ,2013, - 160с. – (60 экз).</p> <p>3. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психология общения: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ,2015, - 72с. – (60 экз).</p> <p>4. Стрелкова О.В. Практикум по психологии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - Калининград:БГАРФ,2009, - 109с. –(49 экз).</p>

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплин, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Философия:

Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>

2. Психология и педагогика:

Психологический журнал - <https://psychojournal.ru/>

Университетская библиотека Online (г. Москва) - <https://biblioclub.ru/>

Редакция базы данных POLPRED.COM - <https://polpred.com/>

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС "IPRbooks" - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Издательского центра «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

Российский морской регистр - <http://rs-class.org/ru>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Философия	г. Калининград, Озерная 30, УК-2, ауд.301 - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: парты 2-местные, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска.	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы.	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; 4. Yandex; 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. Ассоциация ЭБНИТ «Система автоматизации библиотек Ирбис64»; 7. MathCAD 2015; 8. ИСПС «Консультант Плюс»; 9. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 10. «Издательство Лань»; 11. ЭБС «Знаниум»; 12. Консорциум СЭБ (Сетевых электронных библиотек) компании «ЛАНЬ».
Психология и педагогика	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.220 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий,	Специализированная мебель: - стол преподавателя- 2 шт., стул- 2 шт., - кафедра 1шт., ученические столы -14шт.; скамьи - 14шт., (56 посадочных	

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	мест); - доска классная - 1 шт. (120*180) Проектор, телевизор, технические средства обучения, комплекты наглядных пособий.	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы.	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; 4. Yandex; 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. Ассоциация ЭБНИТ «Система автоматизации библиотек Ирбис64»; 7. MathCAD 2015; 8. ИСПС «Консультант Плюс»; 9. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 10. «Издательство Лань»; 11. ЭБС «Знаниум»; 12. Консорциум СЭБ (Сетевых электронных библиотек) компании «ЛАНЬ».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Социально-гуманитарного модуля представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализация «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота».

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судовых радиотехнических систем (протокол № 8 от 24.04.2024).

Заведующий кафедрой  Е.В. Волхонская

Директор института



С.В. Ермаков