



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

Начальник УРОПС
В.А.Мельникова

Рабочая программа модуля
«ПОДГОТОВКА ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖЕЙ СУДОВ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

26.05.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

Специализация программы
«ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГЛАВНОЙ СУДОВОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ УСТАНОВКИ»

ИНСТИТУТ

Морской

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Судовых энергетических установок

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения модуля «Подготовка членов экипажей судов» является формирование компетенций в сфере безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды, в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказ Минтранса России от 8 ноября 2021г. № 378).

Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками предназначена для подготовки лиц из числа командного или рядового состава судов, с целью достижения требуемой в соответствии с разделом А-VI/2 и таблицей А-VI/2-1 Кодекса ПДНВ компетентности. В результате должны быть освоены: командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой вовремя и после спуска; эксплуатация двигателя спасательной шлюпки; руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна; использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства; оказание первой помощи спасенным.

Подготовка персонала, в обязанности которого входит управление операциями по борьбе с пожаром на судне в соответствии с требованиями Правила VI/3 Конвенции ПДНВ и Раздела А-VI/3, таблицы А-VI/3 Кодекса ПДНВ. Основные задачи курса: Освоение методики и отработка практических навыков организации, тактики и управления операциями по борьбе с пожаром на судах. Получение знаний о современных методах борьбы с пожаром. Выработка профессиональных навыков в стратегии и тактике борьбы с пожаром в различных частях судна. Отработка процедур взаимодействия с береговыми пожарными командами.

Подготовка моряков, нанятых или занятых на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа с имеющимися обязанностями по безопасности или предотвращению загрязнения в ходе эксплуатации судна, которые до назначения им каких-либо обязанностей на судне должны пройти подготовку по программе «Начальная подготовка по безопасности» в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела А-VI/1, таблиц: А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Кодекса ПДНВ.

Подготовка по оказанию первой помощи предназначена для подготовки лиц командного и рядового состава морских судов в соответствии с требованиями п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ. Основные задачи курса:

1) подготовка к оказанию первой помощи при несчастных случаях или острых заболеваниях (травмы различного генеза, боли различного характера, острые заболевания) и другие

состояния, требующие неотложной медицинской помощи с применением имеющихся в аптеке медикаментов

2) формирование навыков выполнения реанимационных мероприятий: при остановке сердечной деятельности – «наружный массаж сердца», при остановке дыхания – искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»,

3) получение знаний и формирование навыков подготовки больного к эвакуации в госпиталь или на другое судно, организации радиоконсультаций.

Подготовка моряков, от которых требуется отвечать положениям Кодекса ОСПС, в качестве части экипажа имеющей назначенных обязанностей по охране в соответствии с требованиями Правила VI/6 Конвенции ПДНВ, таблицы А-VI/6-2 Раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ. Изучение основ различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем. Ознакомление с международной политикой в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, получение знаний уровней охраны на море и их влияния на меры и процедур охраны на судне и на портовых средствах, процедур передачи сообщений, связанных с охраной, процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем, получение знаний процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна, планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране, способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями, знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить, методов управления массами людей и их контроля, при необходимости, вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране, методов физического досмотра и проверок без вскрытия. Отработка терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, Кодексом ПДНВ и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными компетенциями

| Код и наименование компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями |
|---|--|---|
| <p>ПК-2: Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p> | <p>Курс подготовки экипажей гражданских судов</p> | <p><i>Знать:</i> основы воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды; основные процедуры по защите окружающей среды; сложность и разнообразие морской окружающей среды. <i>Уметь:</i> использовать термины и определения, относящиеся к охране на море; применять знания в соответствии со своими обязанностями на судне. <i>Владеть:</i> пониманием значения информированности для усиления охраны на море; пониманием значения знаний, касающихся распознавания рисков и угроз, касающихся охраны судна.</p> |
| <p>ПК-1: Способен осуществлять несение машинной вахты; ПК-2: Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p> | <p>Конвенционная подготовка, в т.ч.: <i>Раздел «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками; Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе»</i></p> | <p><i>Знать:</i> процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление; опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.); меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров; меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.); основные принципы и методы борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами; принципы управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений; состав и распределение людей в пожарных партиях; принципы подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях; методику проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами; приёмы элементарной первой помощи; системы обнаружения пожара, стационарные системы пожаротушения, переносное и мобильное оборудование для тушения пожара,</p> |

| Код и наименование компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями |
|--------------------------------|------------|--|
| | | <p>включая устройства, насосы и оборудование по спасению людей и имущества; системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи; требования по конвенционному и классификационному освидетельствованию; виды пожаров и химическую природу возгорания, составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник), типы и источники воспламенения, воспламеняющиеся материалы, опасности при пожаре и распространение пламени, классификацию пожаров и применяемых огнетушащих веществ; системы пожаротушения, расположение противопожарных средств и стационарных установок, снаряжение пожарного, личное снаряжение, противопожарные устройства и оборудование, использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действия по спасанию, аварийные пути выхода наружу и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации; действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе, организацию борьбы с пожаром на судах, процедуры борьбы с пожаром, методы борьбы с пожаром, расположение противопожарных средств и путей эвакуации, действия, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара на судне. конструкцию, оборудование и снабжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок; характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; типы устройств для спуска спасательных средств, приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря; действия, предпринимаемые после оставления судна; опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагруз-</p> |

| Код и наименование компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями |
|--------------------------------|------------|--|
| | | <p>кой; предназначение и порядок использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание; организацию ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния; процедуры технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки; методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования; принципы эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки; приемы использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения; приемы спасания при помощи вертолета; организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду; состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту; организацию их раздачи и пополнения запасов пищи и воды; организацию выброса на берег, намеренной посадки спасательной шлюпки и плота на мель; опасность гипотермии, регламент использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства; организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота; характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели; сигнальную аппаратуру: светосигнальное зеркало и электрический фонарь; пиротехнические сигналы бедствия;</p> |

| Код и наименование компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями |
|--------------------------------|------------|--|
| | | <p><u>Уметь</u>: использовать воду для пожаротушения; осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром; действовать совместно с береговыми пожарными командами; произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара; умение производить расчеты сил и средств пожаротушения; осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи;</p> <p>поддерживать в эксплуатационном состоянии противопожарную систему; использовать различные типы переносных огнетушителей, автономные дыхательные аппараты, тушить небольшие очаги пожара, бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате. бороться с пожаром на судах, применять процедуры борьбы с пожаром, методы борьбы с пожаром; различать спасательные средства и типы устройств для их спуска;</p> <p>обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание; организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей;</p> <p>поддерживать в эксплуатационном состоянии спасательные средства и устройства;</p> <p>установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете; самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой; управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной</p> |

| Код и наименование компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями |
|--------------------------------|------------|---|
| | | <p>шлюпки; безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой; запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование; применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств; использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями; использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу; использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов; устанавливать средства, способствующие обнаружению использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов; применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь; использовать пиротехнические средства;</p> <p><u>Владеть:</u> пониманием влияния воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна и важности контроля топливной системы и электрооборудования;</p> <p>первичными навыками оказания первой помощи;</p> <p>навыками осмотра противопожарной системы;</p> <p>навыками тушения возгорания; пониманием маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны;</p> <p>первичными навыками оказания первой помощи;</p> <p>навыками осмотра спасательных средств;</p> |

| Код и наименование компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями |
|---|--|---|
| | | <p>пониманием предназначения и особенностей работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры, специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря.</p> |
| <p>ПК-2: Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p> | <p>Конвенционная подготовка, в т.ч.: <i>Раздел «Начальная подготовка по безопасности; Подготовка по оказанию первой помощи; Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)»</i></p> | <p><u>Знать:</u> содержимое аптечки первой помощи; анатомию человека и функции организма (начальные представления); токсические опасности на судах; правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента; травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего); первую медицинскую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении;</p> <p>уход за спасенными людьми, первую медицинскую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утоплении и асфиксии; первую медицинскую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне; медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики);</p> <p>организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио; показания для проведения радиоконсультаций: критические состояния (остановка сердца, остановка дыхания, инфекционные болезни, не купирующийся болевой синдром, и др.); структура международного медицинского центра бесплатной радиомедицинской службы; организацию связи с медицинскими центрами по радио; организации консультации врача, находящегося на борту другого судна;</p> |

| Код и наименование компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями |
|--------------------------------|------------|---|
| | | <p>структуру Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), Международного медико-санитарного руководства для судов, медицинский раздел МСС; термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (рабочее знание); международную политику в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц; уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах; процедуры передачи сообщений, связанных с охраной; планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной;</p> <p>способы наблюдения за районами ограниченного доступа; вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне; методы эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна; методы проверки груза и судовых запасов; методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, и погрузки, и выгрузки их вещей;</p> <p>различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем; необходимость испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны;</p> <p>способы, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны; основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; основы, позволяющие распознавать оружие,</p> |

| Код и наименование компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями |
|--------------------------------|------------|--|
| | | <p>опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; вопросы обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны; требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.</p> <p><u>Уметь</u>: выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа; выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия; оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях; выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария; подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения;</p> <p>провести консультацию по радио с медицинским центром; подготовку к проведению радиоконсультации, формирование реестра необходимых данных о больном, пострадавшем в случае болезни и в случае травмы; вести необходимую судовую медицинскую документацию; пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), медицинский раздел МСС; использовать термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, в соответствии с главой XI-2</p> |

| Код и наименование компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями |
|--------------------------------|------------|--|
| | | <p>Конвенции СОЛАС и Кодексом ОСПС; соотносить меры и процедуры охраны с установленным уровнем охраны; осуществлять процедуры передачи сообщений, связанных с охраной в соответствии с требованиями Кодекса ОСПС и обязанностями члена экипажа;</p> <p>ориентироваться в вопросах проверки охраны на судне;</p> <p>различать различные типы оборудования и систем охраны;</p> <p>применять знания в соответствии со своими обязанностями на судне;</p> <p><u>Владеть:</u> первичными навыками оказания первой помощи;</p> <p>пониманием назначение медицинских консультаций по радио; навыками поиска в специализированных источниках информации по оказанию медицинской помощи на судне; пониманием значения информированности для усиления охраны на море;</p> <p>пониманием значения информированности для усиления охраны на море;</p> <p>пониманием необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса;</p> <p>пониманием значения знаний, касающихся распознавания рисков и угроз, касающихся охраны судна.</p> |

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Модуль «Подготовка членов экипажей судов» относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и включает в себя две основные дисциплины и два раздела дисциплины «Конвенционная подготовка».

Общая трудоемкость модуля составляет 6 зачетные единицы (з.е.), т.е. 216 академических часов (162 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

| Наименование | Семестр | Форма контроля | з.е. | Акад. часов | Контактная работа | | | | | СРС | Подготовка и аттестация в период сессии |
|--|----------|----------------|----------|-------------|-------------------|----------|-----------|----------|-------------|--------------|---|
| | | | | | Лек | Лаб | Пр | РЭ | КА | | |
| Курс подготовки экипажей гражданских судов | 5 | 3 | 2 | 72 | 14 | - | 14 | 2 | 0,15 | 41,85 | - |
| Конвенционная подготовка, в т.ч.: | 4 | 3, 3 | 4 | 144 | 63 | - | 59 | 4 | 0,3 | 17,7 | |
| Раздел «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками; Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе» | 9 | 3 | 2 | 72 | 34 | - | 32 | 2 | 0,15 | 3,85 | - |
| Раздел «Начальная подготовка по безопасности; Подготовка по оказанию первой помощи; Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)» | 9 | 3 | 2 | 72 | 29 | - | 27 | 2 | 0,15 | 13,85 | - |
| Итого по модулю: | | | 6 | 216 | 77 | - | 73 | 6 | 0,45 | 59,55 | - |

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

| Наименование | Семестр | Форма контроля | з.е. | Акад. часов | Контактная работа | | | | | | СРС | Подготовка и аттестация в период сессии |
|--|-----------|----------------|----------|-------------|-------------------|-----------|----------|-----------|----------|-------------|-----------|---|
| | | | | | УЗ | Лек | Лаб | Пр | РЭ | КА | | |
| Курс подготовки экипажей гражданских судов | 7 | 3 | 2 | 72 | - | 4 | - | 4 | 2 | 0,15 | 58 | 3,85 |
| Конвенционная подготовка, в т.ч.: | 13 | 3, 3 | 4 | 144 | - | 63 | - | 59 | 4 | 0,3 | 10 | 7,7 |
| Раздел «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками; Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе» | 13 | 3 | 2 | 72 | - | 34 | - | 32 | 2 | 0,15 | - | 3,85 |
| Раздел «Начальная подготовка по безопасности; Подготовка по оказанию первой помощи; Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)» | 13 | 3 | 2 | 72 | - | 29 | - | 27 | 2 | 0,15 | 10 | 3,85 |
| Итого по модулю: | | | 6 | 216 | - | 67 | - | 63 | 6 | 0,45 | 68 | 11,55 |

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

| Наименование дисциплин | Основная литература | Дополнительная литература |
|--|---|--|
| Курс подготовки экипажей гражданских судов | <p>1. Богословский В.А. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов. Учебное пособие по специальностям: 25.05.03 "Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования", 26.05.05 "Судовождение", 26.05.06 "Эксплуатация судовых энергетических установок", 26.05.07 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики". - 2015</p> | <p>1. Цицеров А.Н. Военно-морская подготовка экипажей гражданских рыбопромысловых судов. Учебное пособие. – 2009 2. Мухин А.В. Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов. Учебное пособие для курсантов и студентов всех специальностей морских вузов всех форм обучения. - 2020</p> |
| <p>Конвенционная Подготовка, в т.ч. раздел «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками; Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе»</p> | <p>1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), с поправками. 2. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс LSA) 1996 года, с поправками. 3. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), с поправками. 4. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74 с поправками на 1 января 2016 г., - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 г. – 184 с. 5. Наставление по предупреждению аварий и борьбе за живучесть судов рыбопромыслового флота Российской Федерации (НБЖР-2022): учеб.-метод. пособие / В. А. Бондарев, Ф. Ф. Иотченко, И. Р. Рагулина. – Калининград: Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ», 2022. – 133 с.</p> | <p>1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78), с поправками. 2. Бюллетень изменений и дополнений к Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками. - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016. - 14 с. 3. Бюллетень изменений и дополнений к Международному кодексу по спасательным средствам (Кодекс LSA). - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016. - 12 с. 4. Кодекс торгового мореплавания РФ (с примечаниями, изд. 6-е, исправл. и доп. по состоянию на 2016 г.). – М.: Эксмо-Пресс, 2016. - 192 с. 5. Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море (Кодекс расследования аварий), Резолюция ИМО MSC.255(84), – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 64 с. 6. Международная конвенция о спасении 1989 года, (SALVAGE-89). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1999. - 49 с.</p> |

| Наименование дисциплин | Основная литература | Дополнительная литература |
|------------------------|---|--|
| | <p>6. Правила пожарной безопасности на морских судах. Рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №10 от 31.10.2003.</p> <p>7. Правила пожарной безопасности при проведении огневых работ на судах, находящихся у причалов морских портов и судоремонтных предприятий. Приняты и рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №12 от 12.02.2004г.</p> <p>8. Пожарная безопасность на судах (пер. с англ.). - Л.: Судостроение. 1985. – 407с.</p> | <p>7. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства», 5-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2016. - 524 с.</p> <p>8. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция SAR-79) с поправками 2004 г. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2005. - 63 с.</p> <p>9. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376 с.</p> <p>10. Руководство по радиосвязи для использования в морской подвижной и морской подвижной спутниковой службах (рус. /англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2013. - 1048 с.</p> <p>11. «Руководство по оставлению судна» РД 31.60.25-97. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 1998.</p> <p>12. Руководство по технике подъема людей из воды, MSC.1/Circ.1182/Rev.1, – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2015 г. - 60 с.</p> <p>13. Руководство ИМО по сохранению жизни в холодной воде (циркулярное письмо MSC.1/Circ.1185/Rev.1), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2013 г. – 42 с.</p> <p>14. Циркулярное письмо MSC/Circ 811 от 29.05.1997г. Идентификация устройств, обеспечивающих свободное всплытие спасательных плотов. - М: МОРКНИГА, 1997 г. - 10 с.</p> <p>15. Резолюция ИМО А-657 (16) от 19.10.1989 г. Инструкция по действиям в спасательных шлюпках и плотках. - М: МОРКНИГА, 1989.</p> <p>16. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78), с поправками.</p> |

| Наименование дисциплин | Основная литература | Дополнительная литература |
|--|---|---|
| | | <p>17. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками.</p> <p>18. Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МК МПОГ) в 2-х томах. Консолидированный текст, включая поправки 36-12, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2014 г. - 546 + 708 с. IMDG Code</p> <p>19. Кодекс торгового мореплавания РФ (с примечаниями, изд. 6-е, исправл. и доп. по состоянию на 2016 г.). – М.: Эксмо-Пресс, 2016 г. - 192 с.</p> <p>20. Международный кодекс применения процедур испытания на огнестойкость 2010 года (Кодекс ПИО 2010), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", изд. 2011 г. - 560 с.</p> <p>21. Ставицкий М.Г. Борьба с пожарами на судах. В 2 томах. - Л.: Судостроение. 1976. – 220 с.</p> |
| <p>Конвенционная Подготовка, в т.ч. раздел «Начальная подготовка по безопасности; Подготовка по оказанию первой помощи; Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)»</p> | <p>1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками.</p> <p>2. Международное руководство по судовой медицине. – Женева: ВОЗ, 2014. – 448 с. International Medical Guide for Ships. – World Health Organization, Geneva, 2007 – 470 с.</p> <p>3. Международные санитарные правила.</p> <p>4. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), Глава V, Глава XI-1, Глава XI-2.</p> <p>5. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств, 2-ое издание, исправленное и дополненное – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009.</p> <p>6. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.</p> | <p>1. Справочник лекарственных средств. Приложение к третьему изданию Международного руководства по судовой медицине – Женева: ВОЗ, 2014. – 448 с.</p> <p>2. Руководство по судовой санитарии – Женева: ВОЗ, 2013. – 182 с.</p> <p>3. Карманный справочник медицинской сестры / Т.П. Обуховец [и др.]. – Ростов н/Дону: Феникс, 2015 – 671 с.</p> <p>4. Кодекс практики расследования актов пиратства и вооруженных ограблений судов, Резолюция ИМО А.1025(26), рус. - англ. изд. 2010.</p> <p>5. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус. /англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.</p> <p>6. Руководство, по формальной оценке, безопасности (ФОб) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023-MEPC/Circ.392 с поправками (на русском и</p> |

| Наименование дисциплин | Основная литература | Дополнительная литература |
|------------------------|--|---|
| | <p>7. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.</p> <p>8. Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.</p> <p>9. Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г.</p> <p>10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24).</p> <p>10. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2017 г. - 992 с.</p> <p>12. Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 г. №746 (О реализации положений главы XI-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международного кодекса по охране судов и портовых средств).</p> <p>13. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности".</p> <p>14. Приказ Минтранса РФ от 11.03.2008 г. №42 (Об утверждении Порядка определения уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).</p> <p>15. Распоряжение Федерального агентства морского и речного транспорта от 18.06.2008 г. №ИЗ-</p> | <p>английском языках), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 138 с.</p> <p>10. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г. (FAL-65) с поправками. - СПб.: ЦНИИМФ, 2-е издание, исправленное и дополненное, 2002. - 212 с.</p> <p>7. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88). - СПб.: ЦНИИМФ, 1999.</p> <p>8. Кодекс торгового мореплавания (КТМ) Российской Федерации. - СПб.: ЦНИИМФ, 1999. - 335 с.</p> <p>9. Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.2000 г. № 324).</p> <p>10. Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция А.787(19) ИМО). - 3-е издание - СПб.: ЦНИИМФ, 2004. - 240 с.</p> <p>11. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006г.</p> <p>16. Письмо Министерства транспорта РФ (ФГУ Служба морской безопасности № 70 от 08.07.2003 г.).</p> <p>12. Письмо Первого Заместителя Министра транспорта РФ № ВР-22/4199 от 25.08.2003 о деятельности служб морской безопасности Морских администраций портов.</p> <p>13. Концепция безопасности и принципы создания систем физической защиты важных промышленных объектов (С.Ф. Алаухов, В.Я. Коцеруба).</p> <p>14. Резолюция ИМО А.867(20) - Борьба с опасной практикой перемещения или перевозки мигрантов морем.</p> |

| Наименование дисциплин | Основная литература | Дополнительная литература |
|------------------------|---|---------------------------|
| | 121-р (Об организации работ по определению уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств). | |

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

| Наименование дисциплин | Периодические издания | Учебно-методические пособия, нормативная литература |
|--|---|--|
| Курс подготовки экипажей гражданских судов | | 1. Наставление НБЖС РФ-86 Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. Нормативно-технический документ. - 2006 |
| Конвенционная Подготовка, в т.ч. раздел «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками; Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе»; | «Вестник Государственного университета морского и речного флота им. адм. С.О. Макарова» | 1. Резолюция А.1116(30) Принята 5 декабря 2017 года Знаки путей эвакуации и маркировка расположения оборудования |
| Конвенционная Подготовка, в т.ч. раздел «Начальная подготовка по безопасности; Подготовка по оказанию первой помощи; Подготовка по охране (для лиц, | «Вестник Государственного университета морского и речного флота им. адм. С.О. Макарова» | 1. Резолюция А.1116(30) Принята 5 декабря 2017 года Знаки путей эвакуации и маркировка расположения оборудования |

| Наименование дисциплин | Периодические издания | Учебно-методические пособия, нормативная литература |
|--|------------------------------|--|
| имеющих назначенные обязанности по охране» | | |

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплин модуля, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

Курс подготовки экипажей гражданских судов

«Техэксперт» – профессиональные справочные системы – <http://техэксперт.рус/>

Российский морской регистр судоходства – <http://rs-class.org/ru/>

Конвенционная подготовка

<https://lk.rs-class.org/regbook/rules?ln=ru> Правила по оборудованию морских судов, часть II «Спасательные средства», Правила классификации и постройки морских судов, часть VI «Противопожарная защита», Правила классификации и постройки морских судов, часть IV «Остойчивость» Правила классификации и постройки морских судов, часть IV «Остойчивость»

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и

специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|---|---|
| Курс подготовки экипажей гражданских судов | г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 439, лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель: -стол преподавателя – 1 шт. -компьютерные столы – 12 шт. -стулья – 12 шт. -доска маркерная белая – 1 шт. -доска-планшет - 2 шт. Учебное оборудование: -ПЭВМ MUSTIFF (сервер)– 1 шт.; -ПЭВМ DEPO Neos -10 шт. -Устройство чтения смарт-карт и радиометок (1 шт.) SN: 10604-05540; Аппаратные средства аутентификации пользователя: - eToken (4 шт.) - RuToken (6 шт.) Crypton Loc | Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 8. ИСПС «Консультант Плюс»; 9.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 10. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 11. ООО ЭБС «Знаниум». |
| | г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы | Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 8. ИСПС «Консультант Плюс»; 9.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; |

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|--|--|
| | | | 10. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 11. ООО ЭБС «Знаниум». |
| <p>Конвенционная подготовка, в т. ч. раздел «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками; Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе»</p> | <p>г. Калининград, ул. Мореходная, 3, Морской учебно-тренажерный центр КГТУ, ауд. 5205-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по программе «Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе».</p> <p>г. Калининград, ул. Дачная, 1, Прибрежное УТС МУТЦ КГТУ - для отработки практических навыков</p> | <p>Специализированная (учебная) мебель: столы аудиторные, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска.</p> <p>Демонстрационное мультимедийное оборудование (телевизор). Учебно-наглядные пособия, стенды, видеофильмы.</p> <p>Демонстрационное спец. оборудование: огнетушитель пенный ОП; противопожарные системы; аппарат сжатого воздуха АП-96М; самоспасатель; боевая одежда пожарного БОП-1; снаряжение пожарного (перчатки, обувь, пояс, шлем, фонарь, топор).</p> <p>Учебный противопожарный полигон.</p> | - |
| | <p>г. Калининград, ул. Мореходная, 3, Морской учебно-тренажерный центр КГТУ, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации по программе «Начальная подготовка по безопасности</p> | <p>Специализированная (учебная) мебель: столы компьютерные, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска.</p> <p>Демонстрационное мультимедийное оборудование (телевизор), компьютеры в комплекте.</p> | - |

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|---|
| | <p>для лиц, ранее проходивших обучение по данной программе».</p> <p>г. Калининград, ул. Дачная, 1, Прибрежное УТС МУТЦ КГТУ - для отработки практических навыков.</p> | <p>Учебно-наглядные пособия, стенды, плакаты, видеофильмы, программный комплекс проверки знаний.</p> <p>Демонстрационное спец. оборудование на УТС.</p> | |
| <p>Конвенционная подготовка, в т. ч. Раздел « Начальная подготовка по безопасности; Подготовка по оказанию первой помощи; Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)»</p> | <p>г. Калининград, ул. Мореходная, 3, Морской учебно-тренажерный центр КГТУ- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации по программе «Подготовка по оказанию первой помощи».</p> | <p>Специализированная (учебная) мебель: столы аудиторные, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска.</p> <p>Демонстрационное мультимедийное оборудование (телевизор), компьютер в комплекте.</p> <p>Учебно-наглядные пособия, стенды, плакаты, видеофильмы.</p> <p>Демонстрационное спец. оборудование: скелет; торс человека (разборная модель); манекен по приемам оживления (искусственное дыхание); сумка неотложной первой помощи; аптечка первой помощи универсальная; перевязочный материал; шины (лестничная Крамера, пневматическая); жгуты кровоостанавливающие; маска для ИВЛ; пузырь для льда; бандаж шейный - воротник Шанца; тренажер тело человека для отработки наложения шин; носилки Нейла-Робертсона; щит носилки;</p> | <p>-</p> |

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------------------------|--|---|---|
| | | носилки спасательные вертолетные; лестничная шина Крамера; шина иммобилизационная пневматическая; подручный материал для изготовления шин; косынка медицинская; скелет человека. | |
| | г. Калининград, ул. Мореходная, 3, Морской учебно-тренажерный центр КГТУ, ауд. 5301-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации по программе «Подготовка по охране для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране» | Специализированная (учебная) мебель: столы аудиторные, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска. Учебно-наглядные пособия, стенды, плакаты. Демонстрационное спец. оборудование. Типовое ПО на всех ПК: Microsoft Desktop Education. Операционные системы: Microsoft Windows Desktop operating systems, офисные приложения: Microsoft Office, по соглашению V9002148 Open Value Subscription. | - |
| | г. Калининград, ул. Мореходная, 3, Морской учебно-тренажерный центр КГТУ, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации по программе «Подго- | Типовое ПО на всех ПК: Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе Microsoft Open Value Subscription (Microsoft Desktop Education, по соглашению V9002148 Open Value Subscription). Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS. Специализированная (учебная) мебель: столы ученические, стулья, | - |

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------------------------|--|--|---|
| | <p>товка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками».</p> <p>г. Калининград, ул. Дачная, 1, Прибрежное УТС МУТЦ КГТУ - для отработки практических навыков.</p> | <p>стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска.</p> <p>Демонстрационное мультимедийное оборудование: мультимедиапроектор, мультимедийный телевизор, экран.</p> <p>Учебно-наглядные пособия, стенды, видеофильмы: пояс страховочный; маска сварщика; рабочий комбинезон одноразовый; каска; наушники; респиратор; противогаз; защитный костюм; ботинки рабочие; перчатки; аварийный лес (пробки, брус, клинья); пластырь металлический клапанный ПБ-1; раздвижной металлический упор.</p> <p>Демонстрационное спец. оборудование: аварийный радиобуй системы КОСПАС-САРСАТ; жилет спасательный с постоянной плавучестью; спасательный круг; буй светодымящий; самозажигающийся огонь спасательного круга; теплозащитные средства; гидротермокостюм; макет устройства хранения и сброса надувного спасательного плота; образцы снабжения спасательных средств; плот спасательный надувной типа ПСН-10 в комплекте;</p> | |

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------------------------|---|---|--|
| | | <p>устройство для хранения и сбрасывания плота; устройство для посадки людей в плот; спасательные жилеты; гидрокостюмы; спасательные круги; тельфер (лебедка) для подъема людей из воды; вертолетное спасательное сидение; пояс для подъема пострадавшего на высоту; аптечка первой медицинской помощи.</p> | |
| | <p>г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы</p> | <p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> | <p>Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 8. ИСПС «Консультант Плюс»; 9.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 10. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 11. ООО ЭБС «Знаниум».</p> |

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа модуля «Подготовка членов экипажей судов» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, специализация «Эксплуатация главной судовой двигательной установки».

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судовые энергетические установки (протокол № 7 от 25 апреля 2024г.).

Заведующий кафедрой СЭУ



И.М. Дмитриев

Директор института



С.В. Ермаков