



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Паразитология и инвазионные болезни животных	<p><u>Знать:</u> паразитарную патологию, методы патоморфологической диагностики паразитарных болезней при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p><u>Уметь:</u> определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах; проводить обследования животных с целью выявления болезней паразитарной этиологии применять различные профилактические и лечебные препараты.</p> <p><u>Владеть:</u> методами патоморфологической и лабораторной диагностики паразитарных болезней, оценкой ветеринарно-санитарной безопасности мяса и продуктов убоя при инвазионных болезнях; техникой проведения массовых обработок животных при паразитарных и инвазионных заболеваниях.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Тестовые задания закрытого типа

1. Пухоеды питаются:

1. кровью
2. эпидермисом
3. волосами
4. лимфой
5. органическими остатками

2. Обязательным промежуточным хозяином *Echinococcus granulosus* является:

1. плотоядные животные
2. куры, утки
3. овцы,
4. крупный рогатый скот
5. человек

3. Цикл развития большого желудочного овода лошадей заканчивается в течение:

1. 20 - 30 суток
2. 2 - 3 недель

3. 3 - 4 месяцев

4. 1 год

4. Гельминтокопрологические методы, применяющиеся для исследования на фасциолез:

1. метод нативного мазка

2. метод фюллеборна

3. метод последовательных смывов

4. метод бермана

5. Установите соответствие между паразитическим червем и типом, к которому он принадлежит.

1. Плоские черви	А. Toxocara canis
2. Круглые черви	Б. Dipylidium caninum
	В. Fasciola hepatica

Ответ: 1-Б, В, 2-А

6. В своем развитии возбудителя демодекоза собак последовательно проходит стадии:

1. имаго

2. яйцо

3. телеонимфа

4. протонимфа

Ответ: 2, 4, 3, 1

7. При псороптозе овец наиболее эффективны методы:

1. купание овец в ваннах с акарицидами

2. опрыскивание их акарицидами

3. дустотерапия

4. пероральное применение акарицидов

Тестовые задания открытой формы:

8. Метод Фюллеборна относится к методам _____.

Ответ: флотации

9. Цикл развития возбудителя демодекоза собак продолжается _____.

Ответ: 1 месяц

10. Характерными клиническими признаками балантидиоза свиней является _____.

Ответ: кровавый понос

11. *Notoedeces cati* является возбудителем _____.

Ответ: нотоэдроза кошек

12. Стадия *Opisthorchis felineus* развивающаяся в рыбе _____

Ответ: метацеркарий

13. Ранний аборт характерен для инвазионной болезни КРС - _____

Ответ: трихомоноз

14. Форма тела возбудителя демодекоза крупного рогатого скота _____.

Ответ: сигаровидная

15. Для копрологического метода Фюллеборна готовят насыщенный раствор _____.

Ответ: поваренной соли

16. Дефинитивным хозяином парамфистом являются _____.

Ответ: жвачные

17. Для диагностики трихомоноза КРС используют метод _____.

Ответ: раздавленной капли

18. Тип ротового аппарата у кровососущих мух _____.

Ответ: колюще-сосущий

19. Семенники фасциол имеют _____ форму

Ответ: разветвленную

20. Ротовой аппарат возбудителя хориоптоза жвачных _____ типа.

Ответ: грызущего

21. Повторные лечебные обработки при демодекозе собак делают через _____ дней

Ответ: 7

22. Ивомек при демодекозе крупного рогатого скота применяют в дозе _____ мл на _____ кг

Ответ: 1; 50

23. Байококк применяют для лечения и профилактики _____ животных.

Ответ: эймериозов

24. Наибольший хитиновый щиток у иксодовых клещей называется _____

Ответ: скутум

25. Тип ротового аппарата у имаго овода *Oestrus ovis* _____

Ответ: отсутствует

26. Самки большого желудочного овода откладывают яйца _____

Ответ: на теле животного

27. Естественным источником распространения трихинелл являются _____

Ответ: крысы

28. Ларвальная стадия *Ascaris suum* локализуется в _____ и _____.

Ответ: печени, легких

29. Взрослые особи *Trichinella spiralis* локализируются в _____

Ответ: тонком кишечнике

30. Самка имаго пероедов откладывает яйцо _____.

Ответ: кучками

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Преподаватель-разработчик – Баркова А.С., доцент, д.в.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская