



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе практики)  
**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА-КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности  
**36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедра производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование компетенции  | Практика                    | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции  |
|---|-----------------------------|--|
| <p>ПК-1: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных</p> | <p>Клиническая практика</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное диагностическое оборудование;</li> <li>- современные подходы к диагностике заболеваний.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать предварительный диагноз на основе клинического обследования общими и специальными методами;</li> <li>- вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.</li> </ul> <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с диагностическим оборудованием;</li> <li>- проведения полного клинического исследования животного с формированием истории болезни;</li> <li>- анализа анамнестических и клинических данных с последующей постановкой диагноза</li> </ul> |

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок<br><br>Критерий                                       | 2   | 3   | 4  | 5  |
|--|---|---|--|--|
|  | 0-40%   | 41-60%  | 61-80 %  | 81-100 %   |
|  | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»   | «хорошо»   | «отлично»  |
|  | «не зачтено»  | «зачтено»   |  |  |
| <b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b> | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект  | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект  |
| <b>2 Работа с информацией</b>  | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи                           | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи                             | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи                          | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| <b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>   | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений              | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации                | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые                 |

| Система оценок<br><br>Критерий   | 2   | 3   | 4  | 5  |
|--|---|---|--|--|
|  | 0-40%   | 41-60%  | 61-80 %  | 81-100 %   |
|  | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»   | «хорошо»   | «отлично»  |
|  | «не зачтено»  | «зачтено»   |  |  |
|  |   |   | релевантные задаче данные  | релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи                           |
| <b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-1: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных

### Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие метода исследования и исследуемого органа

|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1. Цистоскопия  | А. Желудка         |
| 2. Гастроскопия | Б. Мочевого пузыря |
| 3. Бронхоскопия | В. Бронхов         |

**Ответ: 1Б, 2А, 3В**

2. Определите правильную последовательность подготовки проб к проведению исследования осадка мочи.

1. Сливают надосадочную жидкость
2. Центрифугируют

3. Перемешивание пробы
4. Помещают каплю на предметное стекло

**Ответ: 3, 2, 1, 4**

3. Установите правильную последовательность проведения клинического исследования животного:

1. Общее исследование
2. Сбор анамнеза
3. Регистрация
4. Специальное исследование
5. Измерение температуры

**Ответ: 3, 2, 1, 5, 4**

4. Дополнительные методы исследования органов пищеварения:

1. осмотр
2. перкуссия и пальпация
3. зондирование,
4. ректальное исследование
5. аускультация

5. Факторы, способствующие лекарственному токсикозу:

1. терапевтическая широта
2. кумуляция,
3. медленная экскреция
4. быстрое выделение из организма

6. Установить соответствие между поражённым органом или системой организма и действием вредных веществ:

| Орган или система организма | Вредное вещество   |
|-----------------------------|--------------------|
| а) печень                   | 1) кардиотоксичное |
| б) нервная система          | 2) нефротоксичное  |
| в) сердце                   | 3) гепатотропное   |

|          |                 |
|----------|-----------------|
| г) почки | 4) нейротропное |
|----------|-----------------|

**Ответ: а)-3; б)-4; в)-1; г)-2.**

7. . Рентгеновские лучи максимально поглощает:

1. жидкость
2. жировая ткань
3. мягкие ткани
4. **минеральные вещества костей**

**Задания открытого типа:**

8. Для промывания ран перекись водорода используют в концентрации \_\_\_\_\_ %.

**Ответ: 3**

9. Действие лекарственного вещества после всасывания и поступления в кровь - \_\_\_\_\_.

**Ответ: резорбтивное**

10. Оптимальную концентрацию этилового спирта для наружного обеззараживающего действия - \_\_\_\_\_%

**Ответ: 70**

11. Действие лекарственного вещества после всасывания и поступления в кровь - \_\_\_\_\_.

**Ответ: резорбтивное**

12. Крупные животноводческие фермы, комплексы и птицефабрики относят к предприятиям \_\_\_\_\_ типа.

**Ответ: закрытого**

13. Допустимый уровень шума в коровнике \_\_\_\_\_ децибел.

**Ответ: 65**

14. Метод выслушивания различных звуков, возникающих в организме: внутри органов (сердце, легкие, кишечник), так и в его полостях (брюшная, грудная) \_\_\_\_\_.

**Ответ: аускультация**

15. Визуальное исследование животного, на основе которого ставится предварительный диагноз называется \_\_\_\_\_

**Ответ: осмотр**

16. Комплекс сведений о больном животном, полученных путем опроса, ухаживающего за ним персонала или изучения документации называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: анамнез**

17. Глубокая пальпация — это вид пальпации служит для детального исследования и более точного определения локализации патологических изменений \_\_\_\_\_

**Ответ: под кожей**

18. Предположение о будущем течении заболевания называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: прогноз**

19. У коров количество рубцовых сокращений за 2 минуты в норме составляет \_\_\_\_ раз.

**Ответ: 2-5**

20. Сведения о больном животном со слов владельцев или обслуживающего персонала - \_\_\_\_.

**Ответ: анамнез**

21. Наиболее информативный метод при дифференциальной диагностике поликистоза и опухоли почки \_\_\_\_\_.

**Ответ: ультразвуковое исследование**

22. Процесс деполяризации предсердий на ЭКГ отражает зубец \_\_\_\_\_.

**Ответ: P**

23. Участок снимка где нет никаких теней и не было препятствий для рентгеновских лучей должен быть \_\_\_\_\_.

**Ответ: черным**

24. При экскреторной урографии йодсодержащий контрастный препарат вводится \_\_\_\_\_.

**Ответ: внутривенно**

25. Метод современной медицинской визуализации, не вызывающий ионизации в биологических тканях \_\_\_\_\_.

**Ответ: МРТ**

26. Для выполнения УЗИ поверхностных органов необходимы УЗ-датчики \_\_\_\_\_.

**Ответ: высокочастотные**

27. При проведении эндоскопических манипуляций местным считается осложнение – \_\_\_\_\_.

**Ответ: кровотечение**

28. Минимально поглощает рентгеновские лучи \_\_\_\_\_ ткань.

**Ответ: жировая**

29. При исследовании кала насыщенный раствор поваренной соли используют для выявления \_\_\_\_\_.

**Ответ: яиц гельминтов**

30. Бензидиновую проба при исследовании кала используют для определения \_\_\_\_\_.

**Ответ: скрытой крови**

#### **4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по практике «Клиническая практика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Преподаватель-разработчик – Баркова А.С., доцент, д.в.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



М.Н. Альшевская