Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе

М.Ю. Никишин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861698655D171818D836B833A86412BD
Владелец: НИКИШИН МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 13.02.2026 до 09.05.2027

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

35.02.10 Обработка водных биоресурсов

МО-35 02 10-ОП.11. РП

РАЗРАБОТЧИК	Маркевич А.Л.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2025
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ 14

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина ОП.11 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.1 «Обработка водных биоресурсов».

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины - сформировать у студентов основы управленческого и маркетингового мышления, необходимые профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды.	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов	

	деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной направленности	
ПК 1.1	планировать, организовывать и вести технологические процессы приемки, первичной переработки сырья и производства пищевой продукции из водных биоресурсов соответствии с нормативной и технической документацией; рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций на линиях производства пищевой продукции из водных биоресурсов; определять потребность в основных, вспомогательных и упаковочных материалах, таре;	основные направления и перспективы производства пищевой продукции из водных биоресурсов; принципы целесообразного и комплексного использования водных биоресурсов; прогрессивные технологии и современный контроль производства пищевой продукции из водных биоресурсов; технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства пищевой продукции из водных биоресурсов; основные технологические операции производства пищевой продукции из водных биоресурсов; сущность первичной обработки сырья и технологических процессов производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов; методику технологических расчетов производства пищевой продукции из водных биоресурсов; виды и требования к таре для упаковывания пищевой продукции и правила ее маркирования; режимы, сроки хранения и транспортирования различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов;	организации выполнения и выполнении технологических операций производства пищевой продукции из водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями;
ПК 2.1	планировать, организовывать и вести технологические процессы приемки, первичной переработки сырья и производства кормовой и технической продукции в соответствии с нормативной документацией; рассчитывать производственные рецептуры кормовой и технической продукции из водных биоресурсов; определять потребность в антиокислителе, таре и упаковочных материалах; составлять маркировку транспортной и потребительской тары с кормовой и технической продукции из водных биоресурсов; пользоваться нормативными и техническими	значение и перспективы производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов; классификация способов производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов и их сравнительная характеристика; основные технологические процессы производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов	организации выполнения и выполнения технологических операций производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;

	документами, регламентирующими выпуск кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;		
ПК 4.1.	рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели по обработке водных биоресурсов;	производственные показатели деятельности по обработке водных биоресурсов;	планирования и анализа производственных показателей обработке водных биоресурсов;
ПК 4.2.	планировать работу структурного подразделения предприятия отрасли и малого предприятия;	маркетинг и товарную политику пищевой организации; организацию и управление пищевой организацией; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли; особенности структуры и функционирования малого предприятия;	планирования выполнения работ и оказании услуг исполнителями
ПК 4.3	разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала	виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;	участия в управлении трудовым коллективом
ПК 4.4.	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ оценивать качество выполняемых работ;	методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; методы оценивания качества выполняемых работ;	оценивания структурного подразделения по утвержденным показателям качества
ПК 4.5.	оформлять учетно-отсчетную документацию	законодательная и нормативная база по производству и реализации продукции из водных биоресурсов; правила первичного документооборота, учета и отчетности; формы учетных документов, порядок и сроки составления отчетности; виды и правила заполнения нормативной, технической документации и документы по подтверждению соответствия; содержание и правила заполнения технологических журналов учета и контроля производства	ведения документации

ПК 4.6.	разрабатывать процедуры и тесты для оценки работоспособности системы менеджмента качества; разрабатывать мероприятия по совершенствованию системы менеджмента качества; устанавливать корректирующие действия по возможным отклонениям; разрабатывать план и составлять отчетность по проведению внутренних аудитов системы менеджмента качества.	системы менеджмента качества;	в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции
ПК 4.7	вести документацию установленного образца	правил первичного документооборота; форм учетных документов, порядка и сроков составления отчетности; видов и правил заполнения нормативной, технической документации и документов по подтверждению соответствия; содержания и правил заполнения технологических журналов учета и контроля производства	ведении документации установленного образца

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть не предусмотрена

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	
Практические занятия	10	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Лабораторные занятия		
Консультации		-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета		
Всего	**40**	**10**

.

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	**Наименование разделов и тем**	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	Семестр 6													
	Раздел 1 Современное состояние и перспективы развития отрасли	***2***	***2***											
1	*Тема 1.1. Структура отрасли обработки водных биоресурсов. Обработка водных биоресурсов, особенности, сильные и слабые стороны отрасли обработки водных биоресурсов. Эффективность деятельности*	*2/2*	*2/2*								*Конспект*	*1*	*ТЗ*	
	Раздел 2 Основные положения экономической теории	***2***	***2***											
2	*Тема 2.1. Экономические идеи, экономическая теория как наука. Зарождение экономических идей, современная экономическая теория, функции экономической теории и их взаимосвязь, методы экономической теории*	*2/4*	*2/4*								*Конспект*	*1*	*ТЗ*	ПК 4.1-4.7 ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Раздел 3 Принципы рыночной экономики	***4***	***4***											
3	*Тема 3.1. Основные характеристики видов экономических систем. Экономические принципы, экономическая политика, экономические реформы, экономическая система и ее критерии, особенности командной и рыночной экономики, смешанная экономика и ее модели, переходная экономика*	*2/6*	*2/6*								*Конспект*	*1-2*	*ТЗ*	
4	*Тема 3.2. Рынок как развитая система отношений. Система функций рыночной экономики, субъектно-объектная структура рыночного хозяйства, денежная система, структура рынка, конкуренция на рынке*	*2/8*	*2/8*							*Раздаточный материал*	*Конспект*	*1-2*	*ТЗ*	

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	**Наименование разделов и тем**	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	товаров и услуг													
	Раздел 4 Экономические субъекты и их роль в рыночной экономике	***10***	***6***		***4***									
5	*Тема 4.1. Типы и формы собственности. Классификация форм собственности, понятие физического и юридического лица, организационно-правовые формы хозяйствования, их достоинства и недостатки*	*2/10*	*2/10*							*Раздаточный материал*	*Конспект*	*1-2*	*ТЗ*	ПК 4.1-4.7 ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
6	*Тема 4.2 Предприятие как основной элемент экономики. Внешняя и внутренняя среда предприятия, основные элементы внешней и внутренней среды, основные результаты деятельности предприятия, издержки производства, факторы ценообразования*	*2/12*	*2/12*								*Конспект*	*1-2*	*ТЗ*	
7	*Тема 4.3 Природные факторы деятельности предприятия. Дефицит некоторых видов сырья. Рациональное использование природных ресурсов, их воспроизводство. Экология и ее значение в деятельности предприятия*	*2/14*	*2/14*								*Конспект*	*1-2*	*ТЗ*	
8	***Практическое занятие № 1*** *Определение организационно-правовых форм предприятий на примере ситуационных задач*	*2/16*			*2/2*					*Раздаточный материал*	*Оформление отчета*	*2*	*ПЗ*	
9	***Практическое занятие № 2*** *Определение факторов внешней и внутренней среды предприятия*	*2/18*			*2/4*									

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	**Наименование разделов и тем**	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	Раздел 5 Основные технико-экономические показатели деятельности организации	***18***	***14***		***4***									
10	*Тема 5.1. Трудовые ресурсы организации. Классификация персонала по характеру выполняемых функций. Структура трудовых ресурсов предприятия и организации. Показатели, характеризующие трудовой потенциал*	*2/20*	*2/16*								*Конспект*	*1-2*	*ТЗ*	
11	*Тема 5.2. Основные производственные фонды и их воспроизводство. Характеристика основных производственных фондов, их классификация, структура и оценка. Воспроизводство основных фондов. Производственная мощность предприятия. Анализ движения основных средств*	*2/22*	*2/18*							*Раздаточный материал*	*Конспект*	*1-2*	*ТЗ*	
12	*Тема 5.3. Оборотные средства предприятия. Понятие оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективного использования оборотных средств. Нематериальные ресурсы и активы*	*2/24*	*2/20*								*Конспект*	*1-2*	*ТЗ*	
13,14	*Тема 5.4. Экономическое назначение заработной платы. Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Переменная часть заработной платы*	*4/28*	*4/24*								*Конспект*	*1-2*	*ТЗ*	
15,16	*Тема 5.5. Производственный процесс и его организация. Организационные типы производства. Производственный цикл. Методы организации производства. Понятие инфраструктуры предприятия, ее виды и значение. Система технического обслуживания*	*4/32*	*4/28*								*Конспект*	*1-2*	*ТЗ*	

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	**Наименование разделов и тем**	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	(вспомогательное производство). Продукция предприятия и ее качество. Прибыль и доход предприятия. Рентабельности ресурсов и продукции. Оценка эффективности рыбохозяйственного комплекса													
17	***Практическое занятие № 3** Расчет показателей эффективного использования основных и оборотных фондов предприятия*	*2/34*			*2/6*					*Раздаточный материал*	*Оформление отчета*	*2*	*ПЗ*	
18	***Практическое занятие № 4** Расчет себестоимости продукции и услуг*	*2/36*			*2/8*					*Раздаточный материал*	*Оформление отчета*	*2*	*ПЗ*	ПК 4.1-4.7 ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Раздел 6 Адаптация производства и сбыта продукции к рыночной ситуации	***4***	***2***		***2***									
19	*Тема 6.1. Концепция маркетинга. Маркетинг как вид человеческой деятельности. Основные понятия маркетинга. Процесс управления маркетингом*	*2/38*	*2/30*								*Конспект*	*1-2*	*ТЗ*	
20	***Практическое занятие № 5** Решение ситуационных задач по сегментированию рынка*	*2/40*			*2/10*					*Раздаточный материал*	*Оформление отчета*	*2*	*ПЗ*	
	Итого по дисциплине	***40***	***30***		***10***									

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Ганич Я.В., Клиппенштейн Е.В. Стратегия управления в рыбной отрасли М: МОРКНИГА, 2021 г. стр. 357

2. Грибов, В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / В. Д. Грибов. - Москва : КноРус, 2025. - 224 on-line : on-line . - (Среднее профессиональное образование).

3. Казначевская, Г. Б. Менеджмент : учебник / Г. Б. Казначевская. - Москва : КноРус, 2026. - 240 с. : on-line . - (Среднее профессиональное образование).

4. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) : практикум / В. Д. Грибов. - Москва : КноРус, 2024. - 96 on-line : on-line . - (Среднее профессиональное образование). - URL: https://book.ru/book/952693

5. Коплевацкая Т.С. Экономика и бухгалтерский учет на предприятиях рыбного хозяйства. Практикум - М: МОРКНИГА, 2020 г.

6. Лисиенко С.В. Организация и планирование промышленного рыболовства. - М:МОРКНИГА, 2012г.

7. Маркевич А.Л. Основы экономики, менеджмента и маркетинга для морских специальностей рыбопромыслового флота. Учебное пособие для студентов и курсантов средних профессиональных учебных заведений. – М.: МОРКНИГА, 2021. – 267 с., ил.

8. Некрасова О.О., Степанова Л.А. Производственный менеджмент в промышленном рыболовстве: учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2020 г. стр. 375

9. Растова Ю.И., Фирсова С.А. Экономика организации (предприятия). (Электронный ресурс). ЭБС КноРус, 2021 г., стр. 280

10. Сетков В.И. Менеджмент. (Электронный ресурс). ЭБС КноРус, 2021 г., стр. 346.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знание: - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный), письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
Умения: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Контроль выполнения индивидуальных самостоятельных заданий

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Экономики и бухгалтерского учета»

Протокол № 9 от «21» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии _____/Н.Ф.Цепеляева/.