



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа дисциплин по выбору
**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ **
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

**26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА**

Профиль программы
**«УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМИ СИСТЕМАМИ И ЛОГИСТИЧЕСКИМ
СЕРВИСОМ НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

ИНСТИТУТ

Морской

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Организации перевозок

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплин по выбору «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование знаний в области содержания бухгалтерского учета, анализа и аудита его основные принципы и назначение; основные принципы разработки финансовой стратегии организацией водного транспорта.

1.2 Процесс изучения дисциплин по выбору направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-8: Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий.	ПК-8.3: Разработка финансовой стратегии организацией водного транспорта. Выбор методов финансового планирования и прогнозирования.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	<p><u>Знать:</u> содержание бухгалтерского учета, анализа и аудита его основные принципы и назначение, базовые общепринятые правила ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов, а также проблемы, решаемые бухгалтерским учетом в процессе формирования информации;</p> <p><u>Уметь:</u> уметь использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета, анализа и аудита для разработки учетной политики предприятия, применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета, применять нормативно-правовые акты на практике;</p> <p><u>Владеть:</u> владеть специальной юридической и экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, методами учета и обработки бухгалтерской информации, приемами регистрации основных финансово-хозяйственных операций.</p>
ПК-8: Способен участвовать в разработке стратегий управления организацией водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить пред-	ПК-8.3: Разработка финансовой стратегии организацией водного транспорта. Выбор методов финансового планирования и прогнозирования.	Финансы, денежное обращение и кредит	<p><u>Знать:</u> способы поиска, сбора и обработки финансово-экономической информации по уровню и статусу; актуальные российские и зарубежные источники информации в денежно-кредитной сфере; методы использования информационно-правовой базы для реализации денежно-кредитных отношений; основные принципы разработки финансовой стратегии организацией водного транспорта; методы финансового планирования и прогнозирования;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
лагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий.			<p><u>Уметь</u>: применять способы поиска, сбора и обработки финансово-экономической информации по уровню и статусу; осуществлять критический анализ и синтез информации денежно-кредитной сферы; применять системный подход для решения задач информационно - правового характера; разрабатывать в составе команды финансовую стратегию организации водного транспорта, составлять на ее основе финансовые планы; производить оценку предлагаемых вариантов использования финансовых ресурсов и денежных средств организации водного транспорта;</p> <p><u>Владеть</u>: методами поиска, сбора, обработки, анализа информации для реализации денежно-кредитных отношений; способами системного подхода для решения задач в денежно-кредитной сфере; методами оценки возможных вариантов управленческих решений в финансово-экономической сфере, с учетом требований конкурентоспособности и социально-экономической эффективности.</p>

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы, денежное обращение и кредит» относятся к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и являются дисциплинами по выбору.

Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), т.е. 72 академических часа (54 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента), работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплин по выбору по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплин по выбору

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Бухгалтерский учет, анализ и аудит \ Финансы, денежное обращение и кредит	7	3	2	72	14	-	14	2	0,15	41,85	-
Итого дисциплинам:			2	72	14	-	14	2	0,15	41,85	-

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Т

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплин по выбору

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Бухгалтерский учет, анализ и аудит \ Финансы, денежное обращение и кредит	7	З, контр.	2	72	-	2	-	2	2	0,65	61,5	3,85
Итого по дисциплинам:			2	72	-	2	-	2	2	0,65	61,5	3,85

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; УЗ – установочные занятия; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение дисциплин по выбору приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	<p>1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Анциферова. – Москва: ИТК «Дашков и К°», 2017. - 558 с.</p> <p>2. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд. - Москва: ИТК «Дашков и К°», 2016. - 686 с.</p>	<p>1. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю.А. Бабаев. - 2-е изд., перераб, и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 304 с.</p> <p>2. Бурлуцкая, Т.П. Бухгалтерский учет для начинающих: Теория и практика [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т.П. Бурлуцкая. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 208 с.</p>
Финансы, денежное обращение и кредит	<p>1. Нешиной А.С. Финансы: учебник. М.: Издательско-торговая палата «Дашков и К», 2016 - (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)</p> <p>2. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015 - (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)</p> <p>3. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб, и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 481 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>4. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб, и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 783 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p>	<p>1. Грязнова А. Г. , Маркина Е. В. [Электронный ресурс] Финансы. Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2011 – ГРИФ. – (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)</p> <p>2. Лаптев С.П. Основы теории государственных финансов. Учебное пособие для вузов. ЮНИТИ-ДАНА, 2010</p> <p>3. Государственные и территориальные финансы. Учебник для вузов. Изд. 3-е, перераб, и доп. Под ред. Проф. Сергеева Л.И. и проф. Мнацаканяна А. Г. Калининград, БИЭФ, 2011.</p> <p>4. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие / Г. М. Колпакова. - 4-е изд., перераб, и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 539 с.</p> <p>5. Куницына, Н.Н. Региональный рынок банковских услуг: проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография / Н.Н. Куницына, Е.В. Ситникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 191 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>6. Российские денежные реформы [Электронный ресурс]: монография / В.Д. Белоусов, В.А. Бирюков, В.В. Каширин,</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		А.А. Нестеров; под ред. В.В. Каширина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и к°», 2017. - 272 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	<p>1. «Бухгалтерский учет» [Текст]: практический журнал/ООО «Финансы и статистика» -Москва/ISSN 0321-0154. http://www.buhgalt.ru/- выходит 2 раза в месяц.</p> <p>2. «Главбух» [Текст]: практический журнал /ЗАО «Акцион-Медиа»-Москва/ ISSN 1029-4511 (Online), https://e.glavbukh.ru/- выходит ежемесячно.</p> <p>3. «Международный бухгалтерский учет» [Текст] : Научно-практический и теоретический журнал/ ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ»-Москва/ISSN 2311-9381 (Online), ISSN 2073-5081 (Print) https://www.fin-izdat.ru/journal/interbuh/ -Выходит 1 раз в месяц.</p>	<p>1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 3-е изд., [испр.], доп. - Калининград: КГТУ, 2018. - 22 с.</p> <p>2. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (редакция от 26.07.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/.</p> <p>3. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (редакция от 11.04.2018) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20081/</p> <p>4. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ (редакция от 26.11.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/.</p>
Финансы, денежное обращение и кредит	«Вестник Банка России», «Коммерсантъ Деньги», «Финансы и кредит», «Финансовая газета», «Банки и биржи».	1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины «Финансы» для всех форм обучения. Калининград: Издательство БГАРФ, 2014. -19с.

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>2. Бюджетный Кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</p> <p>3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).</p> <p>4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 07.03.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).</p>

4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит

- Университетская библиотека Online (г. Москва) - <https://biblioclub.ru/>
- Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
- База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
- База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы ЦБ РФ - https://www.cbr.ru/analytics/?PrfId=msfo_23217_41739
- База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
- Информационно правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

2. Финансы, денежное обращение и кредит

- Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.rbc.ru>
- Официальный сайт РБК - <http://www.minfin.ru>
- Официальный сайт Министерства Финансов - <http://www.gks.ru>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной тех-

ником с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Бухгалтерский учет, анализ и аудит \ Финансы, денежное обращение и кредит	Калининград, ул. Озерная, дом № 30, УК-2, 1 этаж, ауд.426 - учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья, трибуна. Демонстрационные материалы и оборудование: экран; проектор, ноутбук, стенды: «Кислородно-изолирующий противогаз КИП-8»; «Схема строения органов дыхания».	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплин по выбору (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации,	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование но-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	из имеющихся у него сведений		вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	вые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплин по выбору «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы, денежное обращение и кредит» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, профиль «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте»

Рабочая программа дисциплин по выбору рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации перевозок (протокол № 188 от 30.03.2023).

Заведующая кафедрой



Л.Е.Мейлер

Директор института



С.В.Ермаков