



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

«ФИЛОСОФИЯ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению

**26.03.04 ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра философии и культурологии

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	<u>Знать:</u> - основные направления, проблемы, теории и методы философии; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <u>Уметь:</u> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; <u>Владеть:</u> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации в форме экзамена относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Тестовые задания открытой формы:

1. Философская наука, изучающая сценарии будущего человечества и пути решения глобальных проблем, называется ...

Ответ: футурология

2. Политическую идею о коммунистическом будущем человека впервые сформулировал ...

Ответ: К. Маркс

3. Философская наука о сущности нравственности называется ...

Ответ: этика

4. Отечественная философская традиция, утверждающая нравственную необходимость освоения Космоса, называется ...

Ответ: космизм

5. «Бог умер!» утверждал немецкий философ ... , раскрывая сущность нравственных проблем западной цивилизации.

Ответ: Ф. Ницше

6. Философию общего дела, которое объединит все человечество, представил русский философ ...

Ответ: Н. Федоров

7. ... - это установки личности, являющиеся системообразующим элементом ценностных ориентаций, имеющих культурное, социальное значение и личностное значение.

Ответ: духовно-нравственные ценности (нравственные принципы)

8. Категорический императив нравственности сформулировал великий кенигсбергский философ ...

Ответ: И. Кант

9. Проблема предотвращения 3 Мировой войны является важнейшей ... проблемой современного человечества.

Ответ: глобальной

10. Этическая установка, ориентирующая на жизненные удовольствия как высшие ценности, называется ...

Ответ: гедонизм, гедонистическая этика

11. Проблема злокачественной и доброкачественной агрессии поднимает в своих трудах известный психолог, социолог и философ ...

Ответ: Э. Фромм

12. Сущность материалистического понимания истории заключается в признании ... как основе развития общества.

Ответ: способ производства материальных благ

13. Осознанное и свободное повеление поступать необходимым образом, подчиняясь нравственным требованиям общества и совести называется ...

Ответ: нравственный долг (моральный долг)

14. Русский писатель и философы, проповедующий этику ненасилия ...

Ответ: Л.Н. Толстой

15. Основными подходами к пониманию проблем общественного развития являются ...

Ответ: формационный и цивилизационный

16. Мировоззренческая позиция, абсолютизирующая роль науки в развитии общества называется ...

Ответ: сциентизм

17. Автором известной книги о специфике информационного общества «Галактика-интернет» является ...

Ответ: М. Кастельс

18. Известный мыслитель-эколог, один из основателей экологической этики, давший ей название «Этика земли» ...

Ответ: О. Леопольд

19. Известнейший представитель современной этики А. Швейцер сформулировал основной этический принцип деятельности человека ...

Ответ: благоговение перед жизнью

20. Философское учение, отрицающее ... называется агностицизм.

Ответ: познаваемость мира

21. Вставьте пропущенный термин: доиндустриальное, индустриальное ... типы обществ.

Ответ: постиндустриальное

22. Мировоззренческая установка, которая исходит из принципа критического отношения к науке как ведущего фактора развития современного общества ...

Ответ: антисциентизм

23. Учение о научных революциях разработал известный американский философ, написавший книгу «Структура научных революций» ...

Ответ: Т. Кун

Тестовые задания закрытого типа

1. Философская культура ранней античности представлена следующими философскими школами:

- 1) школа Сократа
 - 2) школа Платона
 - 3) **милетская школа**
 - 4) школа Аристотеля
2. Славянофильские идеи в отечественной философии развивал:
- 1) Н.Г. Чернышевский
 - 2) В.Г. Белинский
 - 3) Г.В. Плеханов
 - 4) **А.С. Хомяков**
3. Из нижеперечисленных философов выберите представителя немецкой классической философии, создавшего учение «о вечном мире» между народами:
- 1) М. Хайдеггер
 - 2) Л. Витгенштейн
 - 3) **И. Кант**
 - 4) Ф. Ницше
4. К основным направлениям философии XX века, изучающих проблемы существования человека в современном обществе, являются:
- 1) западничество
 - 2) материализм
 - 3) **экзистенциализм**
 - 4) логический позитивизм
5. Философская герменевтика изучает общество как:
- 1) **социокультурную коммуникацию**
 - 2) закономерную смену общественно-экономических формаций
 - 3) диалектику материального и духовного в жизни общества
 - 4) систему материальных отношений
6. Философское мировоззрение:
- 1) система взглядов на мир, основанных на личном опыте.
 - 2) система взглядов на мир, основанная на общественном мнении
 - 3) система взглядов, основанная на религиозных традициях

4) система взглядов на мир, основанная на теоретическом уровне изучения исторического наследия

7. К глобальным проблемам современности относятся:

- 1) экологическая проблема
- 2) проблема поиска идеала общественного развития
- 3) проблема морального выбора
- 4) проблема возрастания атеистических взглядов

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Философия» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии и культурологии (протокол № 8 от 16.04.2024).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024 г.).