



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

по направлению подготовки

**36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

кафедра производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-1: Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных;</p> <p>ПК-2: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить диагностику и общепрофилактические мероприятия</p>	<p>Технологическая практика</p>	<p><i>Знать:</i> структуру информационной базы, необходимой для проведения исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе и контроля качества сельскохозяйственной продукции; признаки клинических и патоморфологических изменений при заболеваниях животного</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить оценку состояния животного с постановкой диагноза, оценить необходимость применения фармакологических препаратов, оценивать технологию первичной переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками постановки клинического диагноза, основами фармакологии, знаниями технологии первичной переработки сельскохозяйственной продукции и нормативной документации</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> Проведения клинического исследования животных, ведения лекарственных препаратов, отбора проб для лабораторного исследования</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Зачет выставляется по результатам прохождения всех видов

текущего контроля успеваемости. При необходимости задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации,	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации,

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	из имеющихся у него сведений		вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-1: Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных;

### Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие метода исследования и исследуемого органа

1. Миелография	А. Почек
2. Урография	Б. Спинного мозга
3. Цистоскопия	В. Мочевого пузыря

**Ответ: 1Б, 2А, 3В**

2. Для производства высококачественных кормов: сена, травяной муки из злаковых трав скашивать травы рекомендуется в фазу:

**1. колошения**

2. **начало цветения**
3. восковой зрелости
4. поздней спелости

3. Для наилучшего видения предмета его изображение должно попадать на:

1. слепое пятно
2. **желтое пятно**
3. хрусталик
4. роговицу

4. Какие из перечисленных ниже факторов ускоряют процесс свертывания крови:

1. прибавление лимоннокислого натрия
2. понижение температуры
3. **повышение температуры**
4. действие гирудина

**Задания открытого типа:**

5. При экскреторной урографии йодсодержащий контрастный препарат вводится \_\_\_\_\_.

**Ответ: внутривенно**

6. Полное прекращение выделения мочи - это \_\_\_\_\_

**Ответ: анурия**

7. Конкременты при УЗИ имеют \_\_\_\_\_ эхогенность

**Ответ: повышенную**

8. Наиболее постоянный (стабильный) показатель артериального давления крови - \_\_\_\_\_

**Ответ: пульсовое давление**

9. Физиологический процесс, который вызывает образование мочи за определенный временной промежуток, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: диурез**

10. При вдохе давление в плевральной полости \_\_\_\_\_.

**Ответ: ниже атмосферного**

11. Растительные корма, содержащие в 1 кг не более 0.5 кг переваримых питательных веществ – это \_\_\_\_\_

**Ответ: объемистые корма**

12. Участок травянистой растительности, используемый и поддерживаемый для выпаса травоядных сельскохозяйственных животных – это \_\_\_\_\_

**Ответ: пастбище**

13. Система производства и использования зеленых кормов, позволяющая бесперебойно и равномерно обеспечивать ими животных – это \_\_\_\_\_

**Ответ: зеленый конвейер**

14. Трансформация питательных веществ продукцию (яйца, молоко, мясо и др.) количество корма, использованного на производство единицы продукции, выраженное в процентах от количества потребленного корма – это \_\_\_\_\_

**Ответ: конверсия корма**

15. Максимальное количество кислорода, которое может связать кровь при данном насыщении гемоглобина кислородом называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: кислородной емкостью крови**

ПК-2: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить диагностику и общепрофилактические мероприятия

**Задания закрытого типа:**

16. Установите правильную последовательность проведения клинического исследования животного:

1. Общее исследование
2. Сбор анамнеза
3. Регистрация
4. Специальное исследование
5. Измерение температуры

**Ответ: 3, 2, 1, 5, 4**

17. Температура тела коров колеблется в следующих физиологических пределах:

1. 37°C-38°C
2. **37,5°C-38,5°C**
3. 38,5°C-39,5°C
4. 38°C-40°C

18. Биологическая ценность пищевого белка зависит от:

1. порядка чередования аминокислот
2. **присутствия незаменимых аминокислот**
3. аминокислотного состава

**Задания открытого типа:**

19. Для нормального световосприятия необходим витамин \_\_\_\_\_.

**Ответ: ретинол**

20. У плотоядных животных рН мочи:

**Ответ: слабокислая**

21. Алиментарная анемия наблюдается при недостатке \_\_\_\_\_.

**Ответ: железа**

22. При сухом перикардите аускультацией области сердца определяют шумы в виде \_\_\_\_\_

**Ответ: хроста снега**

23. Частые позывы к мочеиспусканию это характерные признаки \_\_\_\_\_.

**Ответ: цистита**

24. Характерной картиной свободной жидкости в брюшной полости при рентгенологическом исследовании является картина \_\_\_\_\_.

**Ответ: матового стекла**

25. Звук, прослушиваемый при выстукивании легкого прикрывающего сердце \_\_\_\_\_.

**Ответ: притуплённый**

26. Металлический зевник профессора Шарabrina рекомендован для \_\_\_\_\_.

**Ответ: собак**

27. Анализ крови при желтухе показывает повышение \_\_\_\_\_.

**Ответ: билирубина**

28. Уничтожение трупов животных \_\_\_\_\_ запрещено.

**Ответ: закапыванием**

29. Понижение болевой чувствительности – это \_\_\_\_\_

**Ответ: гипостезия**

30. Инструмент для выслушивания с особенностью усиления звука \_\_\_\_\_.

**Ответ: фонендоскоп**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.



**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Технологическая практика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Преподаватель-разработчик – Шурманова Е.И., доцент, к.в.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская