



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Институт агроинженерии и пищевых систем

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессии 18621 «СОБАКОВОД»

Трудоемкость – 262 ч.

Разработчики: кандидат ветеринарных наук, доцент Шурманова Е.И.
доктор ветеринарных наук, доцент Баркова А.С.

г. Калининград, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК	6
3	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МО- ДУЛЕЙ) ПРОГРАММЫ	7
4	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	13
	4.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	13
	4.2 Организация образовательного процесса	14
	4.3 Кадровое обеспечение	14
	4.4 Методические рекомендации по реализации программы	15
5	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ ДПО	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессионального обучения (далее - программа) направлена на приобретение квалификации: собаковод 3 разряда. Программа реализуется профессиональной образовательной организацией ФГБОУ ВО «КГТУ».

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разработано с учетом передового регионального и международного опыта в области организации и выполнения работ кинологической деятельности и собаководства.

Обучение профессии «Собаковод» осуществляется в целях обучения слушателей теоретическим основам и наработки практических навыков ухода за собаками, их дрессировки.

Данная программа ориентирована на достижение следующих задач:

- 1) дать представление об особенностях психофизического развития собак;
- 2) осветить особенности содержания, кормления и ухода за собаками;
- 3) научиться распознавать заболевшую собаку и принимать мероприятия по ее лечению и профилактике заболеваний;
- 4) ознакомиться с теоретическими и практическими аспектами дрессировки собак.

В результате освоения данной программы профессионального обучения слушатель должен

знать:

- приказы, инструкции, регламентирующие организацию работы со служебными собаками;

уметь:

- проводить основные дрессировки служебных собак; осуществлять организацию и ветеринарное обслуживание;

Владеть:

- навыками развития, выращивания и ухода за каждой подотчетной собакой.

После изучения программы слушатели будут иметь представления:

- о способах и возможностях дрессировки собак;
- основах собаководства и ветеринарии;
- правилах ухода за щенками и собаками;
- правилах подготовки и тренировки собак к выставкам и полевым испытаниям;
- породах собак;
- построении каждого приема общего послушания,
- вариантах обучения каждой команде общего курса дрессировки;
- видах специальной дрессировки собак;
- составлении плана индивидуальной и групповой тренировки с собакой с учетом индивидуальных особенностей собаки;
- составлении плана месторасположения функциональных зон питомника собаководства с учетом местных условий;
- знания об организации функционирования питомника;
- осуществлении ухода за отдельно взятой собакой.

1.3. Программа разработана на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. (с последующими изменениями и дополнениями),
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Постановления Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих" Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, утвержденный Постановлением Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367

ОТФ: содержание служебных собак

ТФ: Кормление служебных собак и уход за ними

- знания:
1. Требования безопасности при обращении с собаками
 2. Меры личной гигиены при обращении с собаками
 3. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования при содержании собак
 4. Порядок выгула собак
 5. Виды, назначение, правила эксплуатации, хранения и обслуживания инвентаря, предметов ухода, снаряжения для содержания, тренировки и применения собак
 6. Порядок чистки, мытья и стрижки собак
 7. Признаки больной и здоровой собаки
 8. Порядок проведения осмотра собаки
 9. Режим и нормы кормления собак
 10. Транспортировка и перемещение собак
- умения:
1. Размещать собак в транспортном средстве, с учетом правил перевозки и вида транспортного средства
 2. Пользоваться специальным снаряжением и оборудованием при транспортировке собак
 3. Проводить мероприятия по профилактике болезней животных и борьбе с этими болезнями по указанию специалистов в области ветеринарии
 4. Контролировать и обеспечивать условия содержания собак в соответствии нормативными требованиями
 5. Применять снаряжение для выгула собак
 6. Обеспечить условия и определить место для выгула собаки
 7. Соблюдать установленные правила выгула собак
 8. Использовать инвентарь для содержания и чистки собак
 9. Оценивать состояние здоровья собаки по поведению, внешнему виду и характеру физиологических отправления
 10. Проводить расчет и закладку продуктов (кормов) при приготовлении корма собакам и раздачу корма в соответствии с нормами
 11. Контролировать количество и качество питьевой воды для служебных собак
- трудо-
вые
дей-
ствия:
1. Транспортировка и перемещение собак
 2. Поддержание в надлежащем состоянии мест содержания собак
 3. Выгул собак
 4. Чистка, мытьё и стрижка собак
 5. Осмотр собак
 6. Приготовление корма и скармливание его собакам
 7. Поение служебных собак

ТФ: Сбережение служебных собак

- знания:
1. Требования к оборудованию мест содержания служебных собак
 2. Особенности размещения служебных собак вне пунктов постоянной дис-

локации

3. Режим применения (использования) и восстановления служебных собак

4. Приемы предупреждения травматизма служебных собак при применении (использовании) по назначению (специализации)

5. Правила ухода за больными служебными собаками

6. Приемы оказания первой помощи служебным собакам при заболеваниях, отравлениях, травмах

умения:

1. Поддерживать места содержания служебных собак в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарно-санитарными требованиями

2. Оборудовать места временного содержания служебных собак3. Выявлять отклонения в состоянии здоровья больных и лабораторных животных, требующие участия ветеринарного специалиста

3. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда и техники безопасности при применении (использовании) служебных собак по назначению (специализации)

4. Выполнять указания специалистов в области ветеринарии в рамках своих компетенций

5. Проводить мероприятия первой помощи служебным собакам при заболеваниях, отравлениях, травмах

трудо-
вые

дей-

ствия:

1. Обустройство мест размещения служебных собак в различных климатических и погодных условиях

2. Уход за служебными собаками при содержании их вне пунктов постоянной дислокации

3. Обеспечение сохранности служебных собак при применении (использовании) по назначению (специализации)

4. Выполнение ветеринарных назначений

5. Оказание первой помощи больным, травмированным и раненым служебным собакам

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план

№	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Всего часов	в том числе			Форма аттестации
			лекции	практ. занятия	СР	
1	Морфофункциональные особенности собаки	30	6	4	20	Контрольная работа/ опрос
2	Содержание и уход за собаками	30	4	6	20	Контрольная работа
3	Биотехника воспроизводства собак с основами селекции	78	18	10	50	Опрос
4	Методы исследования для распознавания заболеваний и определения состояния здоровья собак	34	10	4	20	Опрос
5	Профилактика инфекционных и инвазионных заболеваний	6	4	-	2	Опрос
6	Дрессировка и подготовка собак с основами этологии	48	19	6	23	Опрос
	Итоговая аттестация	36	0	0	36	Экзамен
Итого		262	61	30	171	

Календарный учебный график

№ учебной недели с начала обучения												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		А		А		А			И	Х	Х	Х

□ – учебная неделя;

А – промежуточная аттестация;

И – итоговая аттестация;

Х – нет недели

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПРОГРАММЫ ДПО

3.1 Рабочая программа дисциплины (модуля) «Морфофункциональные особенности собаки»

3.1.1 Пояснительная записка

Цель:	совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности собаководов
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	основные положения и терминологию морфологии, анатомии и физиологии животных; происхождение и эволюцию пород собак; строение, топографию и физиологические функции органов и систем у собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы;
уметь:	определять анатомические и возрастные особенности животных; оценивать основные физиологические характеристики собак;
владеть:	знаниями о физиологической адаптации животных в разных условиях существования

3.1.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе		
			лекций	практ. занятия	СР
1	Общие сведения о строении и функциях организма собак	3	1	-	2
2	Опорно-двигательная система	8	2	-	6
3	Системы органов	10	2	2	6
4	Физиология органов и систем	9	1	2	6
Итого:		30	6	4	20

3.1.3 Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Общие сведения о строении и функциях организма собак	Общее представление о живом организме.
Опорно-двигательная система	Строение опорно-двигательной системы. Строение скелета. Классификация костей. Общие понятия о соединении костей. Строение сустава. Осевого скелет. Скелет конечностей. Миология – учение о мышцах. Мышца как орган. Типы рычагов, работа мышц (элементы биомеханики). Классификация мышц. Особенности строения опорно-двигательной системы собак.
Системы органов	Анатомическое строение кровеносной и лимфатической систем. Анатомия дыхательной, пищеварительной, выделительной, нервной и гуморальной систем. Строение органов размножения и молочной железы.
Физиология органов и систем	Понятие о физиологии как науке о механизмах функционирования органов и их систем. Типы высшей нервной деятельности. Физиология органов и систем. Эндокринная регуляция органов и систем.

3.1.4 Промежуточная аттестация по дисциплине

Контрольная работа

3.2 Рабочая программа дисциплины (модуля) «Содержание и уход за собаками»

3.2.1 Пояснительная записка

Цель:	совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности собаководов
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	способы и нормы кормления собак согласно физиологическому статусу; условия содержания и уход за собаками в разных условиях.
уметь:	проводить органолептический анализ и оценивать качество корма;
владеть:	навыками составления рационов и ухода за шерстью, производными кожи и зубами собаки.

3.2.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе		
			лекций	практ. занятия	СР
1	Содержание собак	8	2	-	6
2	Кормление собак	8	2	-	6
3	Уход за собаками	14	2	4	8
Итого:		30	6	4	20

3.2.3 Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Содержание собак	Техника безопасности при работе с собаками Инвентарь и оборудование.
Кормление собак	Корма, применяемые в собаководстве. Технология кормления собак
Уход за собаками	Особенности шерсти у собак разных пород, возраста. Уход за шерстью, производными кожи и зубами.

3.2.4 Промежуточная аттестация по дисциплине

Контрольная работа

3.3 Рабочая программа дисциплины (модуля) «Биотехника воспроизводства собак с основами селекции»

3.3.1 Пояснительная записка

Цель:	совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности собаководов
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	особенности применения инбридинга и гетерозиса; методы селекции собак; породообразовательный процесс; требования к качествам собак-производителей;
уметь:	Проводить отбор производителей по результатам бонитировки; анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; оформлять документы о происхождении собак, диагностировать беременность; оказывать помощь при нормальных родах; ухаживать за новорожденными щенками;
владеть:	методами отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы, основными навыками ухода за беременной собакой.

3.3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе		
			лекций	практ. занятия	СР
1	Генетика	10	2	-	8
2	Селекция	14	4	2	8
3	Физиология репродуктивной системы у собаки	12	4	2	6
4	Организация естественной и искусственной вязки	10	2	2	6
5	Диагностика беременности	10	2	2	6
6	Уход за новорожденными щенками	6	2	-	4
7	Патология репродуктивной системы собак	12	2	2	8
	Опрос	4			4
Итого:		78	18	10	50

3.3.3 Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Генетика	Происхождение и эволюция пород собак.
Селекция	Особенности выведения новых пород и их регистрация
Физиология репродуктивной системы у собаки	Морфофункциональные особенности половой системы кобелей и сук
Организация естественной и искусственной вязки	Подбор пар. Определение благоприятного периода для вязки. Искусственное осеменение собак.
Диагностика беременности	Методы диагностики беременности. Уход за беременной собакой.
Уход за новорожденными щенками	Уход за новорожденными щенками (профилактика заболеваний, содержание и рацион питания кормящей собаки)
Патология репродуктивной системы собак	Наиболее часто встречаемые заболевания половой системы и их профилактика.

3.3.4 Промежуточная аттестация по дисциплине
Зачет по дисциплине

3.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) «Методы исследования для распознавания заболеваний и определения состояния здоровья собак»

3.4.1 Пояснительная записка

Цель:	совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности собаководов
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы профилактики заболеваний собак; особенности роста и развития щенков разных пород.
уметь:	проводить основные профилактические мероприятия в собаководстве;
владеть:	методами профилактики незаразных заболеваний

3.4.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе		
			лекций	практ. занятия	СР
1	Клиническая диагностика.	10	2	2	6
2	Способы введения лекарственных средств	6	2	-	4
3	Определение основных патологических состояний у собаки и оказание доврачебной помощи	10	4	2	4
4	Профилактика незаразных заболеваний у собак	4	2	-	2
	Опрос	4	-	-	4
Итого:		34	10	4	20

3.4.3 Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Клиническая диагностика.	Методы фиксации собак. Определение состояния здоровья собаки, клинические методы исследования.
Способы введения лекарственных средств	Формы лекарственных средств, способы их введения.
Определение основных патологических состояний у собаки	Незаразные заболевания собак. Оказание доврачебной помощи
Профилактика незаразных заболеваний у собак	Профилактические мероприятия незаразных. заболеваний.

3.4.4 Промежуточная аттестация по дисциплине
Опрос

3.5 Рабочая программа дисциплины (модуля) «Профилактика инфекционных и инвазионных заболеваний»

3.5.1 Пояснительная записка

Цель:	совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности собаководов
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	методы введения лекарственных препаратов, вакцины, инфекционные заболевания, профилактические мероприятия инфекционных и инвазионных болезней
уметь:	осуществлять уход за больной собакой, проводить дезинфекцию и карантинные мероприятия, проводить противозoonотические мероприятия
владеть:	Правилами личной гигиены, методами клинического исследования

3.5.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе		
			лекций	практ. занятий	СР
1	Методы дезинфекции	2	2	-	-
2	Основные инфекционные и паразитарные заболевания у собак и методы их профилактики	4	2	-	2
	Опрос	4	-	-	4
Итого:		10	4	-	6

3.5.3 Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Методы дезинфекции	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация
Основные инфекционные и паразитарные заболевания у собак и методы их профилактики	Клинические признаки инфекционных и паразитарных заболеваний, профилактические мероприятия

3.5 4 Промежуточная аттестация по дисциплине

Опрос.

3.6 Рабочая программа дисциплины (модуля) «Дрессировка и подготовка собак с основами этологии»

3.6.1 Пояснительная записка

Цель:	совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности специалистов-кинологов
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	методы дрессировки собак с учетом психофизиологического состояния собаки
уметь:	осуществлять уход за отдельно взятой собакой составлять план тренировки с собаками с учетом их индивидуальных особенностей; научить собаку выполнять приемы общего послушания и нужные специальные навыки.
владеть:	основами дрессировки собак

3.6.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе		
			лекций	практ. занятий	СР
1	Техника безопасности работы с собакой.	3	1	-	2
2	Зоопсихологические особенности поведения собак. Потребности и мотивации	6	2	2	2
3	Инстинкты и рефлексy. Их применение в обучении собаки.	8	2	2	4
4	Научение. Навыки.	8	2	2	4
5	Этапы развития собаки	5	2	-	3
6	Коррекция нежелательного поведения	6	4	-	2
7	Практическое применение собак	2	2	-	
8	Рабочие и спортивные дисциплины дрессировки собак в России и за рубежом	6	2	2	2
	Опрос	4	-	-	4
Итого:		48	17	8	23

3.6.3 Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Техника безопасности работы с собакой.	Правила техники безопасности работы с собакой во время ее дрессировки. Оказание доврачебной помощи собаке, пострадавшей во время ее дрессировки.
Зоопсихологические особенности поведения собак. Потребности и мотивации	Формы поведения. Особенности поведения собак. Причины, которые определяют поведение собаки. Формы поведения, связанные с потребностями. Характеристика основных потребностей. Мотивации, используемые в дрессировке собак. Взаимоотношения дрессировщика с собакой.
Инстинкты и рефлексy. Их применение в обучении собаки.	Понятие инстинктов и рефлексов, их применение в дрессировке собак. Понятие условных и безусловных рефлексов. Понятие условных рефлексов первого, второго и т.д. порядка и их формирование.
Научение. Навыки.	Общая характеристика научения. Формирование навыков.

Тема	Содержание темы
Этапы развития собаки	Периоды развития собаки, их влияние на обучение. Особенности дрессировки щенка, взрослой и старой собаки.
Коррекция нежелательного поведения	Понятие нежелательного поведения. Причины нежелательного поведения. Способы и методы коррекции.
Практическое применение собак	Области практического применения собак. Породные особенности.
Дисциплины по дрессировке собак в России и за рубежом. Кинологический спорт	Различные виды нормативной дрессировки, служебные и игровые виды кинологического спорта.

3.6 4 Промежуточная аттестация по дисциплине
Опрос.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
Лаборатория анатомии и физиологии животных Анатомический музей	Интерактивный стол ProgramLab по анатомии органов и систем собак, приборы, инструменты, посуда, инвентарь по нормативным требованиям.
Кабинет кинологии и собаководства Мастерская стрижки и тримминга собак (учебно-практический центр «БалтикВет»)	операционный станок для мелких животных; ветеринарный хирургический, терапевтический и акушерский инструментарий; аптека с наличием необходимых медикаментов для отработки практических заданий; плакатный материал: методы фиксации и укрощения собак, пути введения лекарственных веществ, муляжи собак разных пород; альбомы пород собак; компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор. презентации., стригальные машинки; ножницы; дезинфицирующие средства для обработки ран, плакаты, отражающие моды причёски собак. клиническая лаборатория Предметы для дрессировки собак: апортировочный материал, ошейник, поводок, намордник, шлейка;
Лаборатория ветеринарии и зоогигиены	учебные плакаты и таблицы, образцы кормов, витаминов, минеральных подкормок; набор фотографии, рабочие таблицы;

В ходе освоения программы, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте.

При дистанционном обучении преподавателю обеспечивается доступ к платформе проведения вебинаров в соответствии с расписанием. Технические и программные средства обеспечиваются слушателем самостоятельно.

При смешанном обучении занятия проводятся в компьютерных классах и мультимедийных аудиториях, оборудованных техническими средствами для проведения презентаций:

- персональный компьютер с ОС Windows7 – 10;
- проектор;
- программное обеспечение MSOffice версий 2007 и выше;
- доступ в сеть Интернет.

При всех формах реализации программы должны соблюдаться требования соответствующих СанПиН.

4.2 Организация образовательного процесса

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в университете, изложенными в локальных нормативных актах. При изучении теоретического курса программы необходимо изучить основы современных знаний взаимодействия с собакой, методы обучения собак полезным навыкам, трюкам, поисковым занятиям.

При подготовке к практическим занятиям сначала рекомендуется прочесть (медленно, внимательно, вдумываясь) конспект лекций и в учебнике материал по изучаемой теме. Во время чтения представляйте себе последовательность событий, происходящих в ходе того или иного процесса. Используйте сразу несколько учебников, что облегчит понимание материала. При необходимости можете обратиться с вопросами к преподавателю.

Обширный круг вопросов предполагается изучить самостоятельно, поэтому следует с должным вниманием подойти к организации процесса. Приступая к изучению дисциплины, необходимо ознакомиться с учебной программой, методическими указаниями и учебными пособиями.

В ходе самостоятельной работы следует использовать лекционный материал, а также несколько учебных пособий и электронных ресурсов. Советуем Вам выбирать учебники из списка рекомендованной преподавателем основной и дополнительной учебной литературы. Критерии выбора:

- 1) Общие сведения – автор, название, год издания, количество страниц.
- 2) Соответствует ли содержание учебника программе.
- 3) Научность изложения материала.
- 4) Характер изложения материала (язык, доступность для понимания, логичность, последовательность в изложении материала и т.п.).
- 5) Количество и качество рисунков.
- 6) Вопросы для самоконтроля (их наличие, количество и качество).
- 7) Наличие словаря терминов.

Завершить самостоятельную работу над темой (разделом) следует ответом на вопросы для самоконтроля. Только в случае успешного выполнения этих заданий работу над разделом можно закончить.

4.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, отвечающим одному из следующих критериев:

- наличие ученой степени (ученого звание) по направлению читаемых дисциплин;
- наличие опыта практической работы не менее 3 лет по направлению дисциплины.

К реализации программы привлекаются как штатные преподаватели университета, так и сторонние специалисты по договорам гражданско-правового характера.

4.4 Методические рекомендации по реализации программы

При реализации программы необходимо руководствоваться утверждёнными нормативными документами, в первую очередь учитывать требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Перед началом занятий необходимо произвести входную диагностику, которая нацелена на проверку готовности слушателя к освоению программы и предполагает контроль знаний и умений по использованию сети «Интернет» для профессиональной деятельности и проверку базовых знаний и умений в области физики и математики. Часть вопросов предполагается изучить самостоятельно, поэтому следует с должным вниманием подойти к организации процесса. Приступая к изучению дисциплины, необходимо ознакомиться с учебной программой и учебными пособиями.

5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация по программе проводится в форме экзамена.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные Программой. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) для обучающихся проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Квалификационный экзамен проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса, с целью определения уровня усвоения выпускником материала, предусмотренного Программой.

Дата и место проведения итоговой аттестации определяются расписанием.

Квалификационный экзамен проводится в письменной форме по экзаменационному тесту, каждый из которых содержит 25 вопросов. На подготовку слушателя к ответу отводится 60 минут.

Результаты теста определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

Оценка знаний слушателей осуществляется по следующим критериям:

- 85–100 % заданий – оценка «5» (отлично);
- 70–84 % заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51–69 % заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50 % – оценка «2» (неудовлетворительно).

Согласовано:

Зам. директора ИАПС по ПП и ДО



Н.А. Фролова