

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

А. С. Баркова

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов
бакалавриата по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и студентов, обучающихся по
специальности 36.05.01 Ветеринария

Калининград
Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ»
2022

УДК 636.09

Рецензент

кандидат технических наук, доцент, зам. директора института агроинженерии и пищевых систем ФГБОУ ВО «КГТУ» по основной образовательной деятельности, доцент кафедры технологии продуктов питания
М. Н. Альшевская

Баркова, А. С.

Введение в профессию: учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины для студентов бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / А. С. Баркова. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2022. – 49 с.

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины «Введение в профессию» представлены учебно-методические материалы по освоению тем лекционного курса, включающие подробный план лекции по каждой изучаемой теме, вопросы для самоконтроля, рекомендации для выполнения контрольной работы студентам.

Табл. 4, рис. 1, список лит. – 16 наименований

Учебное пособие рассмотрено и рекомендовано к опубликованию кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции 16 ноября 2022 г., протокол № 4

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» 30 ноября 2022 г., протокол № 12

УДК 636.09

© Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Калининградский государственный
технический университет», 2022 г.
© Баркова, А.С., 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	11
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	40
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	42
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	44

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является изучение исторических этапов развития ветеринарной медицины с момента зарождения по настоящее время; формирование у обучающихся системы знаний об этике врача ветеринарной медицины, о роли ветеринарии в современном обществе; о правах и обязанностях работников в области ветеринарии

Знать: задачи и цели профессиональной деятельности, роль ветеринарной медицины в современном обществе, основные принципы оказания ветеринарной помощи животным всех видов

Уметь: участвовать в дискуссиях о роли ветеринарной медицины в современном мире, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, анализировать отечественные и зарубежные научные работы различного уровня по ветеринарной тематике

Владеть: методиками поиска научной информации в источниках разного типа по ветеринарной тематике.

Для успешного освоения дисциплины «Введение в профессию» студент должен активно работать на лекционных и практических занятиях, организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность.

Для оценивания поэтапного формирования результатов освоения дисциплины (текущий контроль) предусмотрены тестовые и практические задания. Тестирование и решение практических задач, обучающихся проводится на лабораторных занятиях после изучения соответствующих тем.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. К экзамену допускается студент, успешно выполнивший лабораторные работы и имеющий положительные оценки. Для студентов заочной формы обучения допуском к экзамену является положительная оценка по результатам выполнения контрольной работы. Контрольные вопросы по дисциплине приведены в приложениях.

Для успешного освоения дисциплины «Введение в профессию» в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины приводится краткое содержание каждой темы занятия, перечень ключевых вопросов для подготовки и организации самостоятельной работы студентов. Материал пособия содержит рекомендации по написанию контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Универсальная система оценивания результатов обучения приведена в таблице 1 и включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100-балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0–40 %	41–60 %	61–80 %	81–100 %

Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональн	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии	В состоянии решать поставленные задачи в соответст-	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и

Система оценок	2	3	4	5
	0–40 %	41–60 %	61–80 %	81–100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
ых задач	алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	с заданным алгоритмом	вии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

При необходимости для обучающихся инвалидов или обучающихся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа с учетом его индивидуальных психофизических особенностей.

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Осваивая курс, студент должен научиться работать на лекциях, лабораторных занятиях и организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность.

Для успешного усвоения теоретического материала по дисциплине «Введение в профессию» студенту необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины. Поэтому важным условием успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Во время лекции студенту важно внимательно слушать лектора, конспектируя существенную информацию, анализировать полученный в ходе лекционного занятия материал с ранее прочитанным и усвоенным материалом в области содержания животных, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний. По ходу лекции необходимо подчеркивать новые термины, определения, устанавливать их взаимосвязь с изученными ранее понятиями. Перед проведением лабораторных занятий рекомендуется повторное изучение лекционного материала для повышения результативности занятий и лучшего усвоения материала.

Тематический план лекционных занятий (ЛЗ) представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Структура ЛЗ

Номер темы	Содержание лекционного занятия
1	Закон РФ «Об образовании» и «О ветеринарии» общения
2	ФГОС по специальности
3	История развития ветеринарии в России
4	Ветеринария в современном обществе
5	Профессиональная этика и нравственная культура
6	Основы информационной культуры
7	Организация самостоятельной работы

Если лектор приглашает студентов к дискуссии, то необходимо принять в ней активное участие. Если на лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, он может в конце лекции задать эти вопросы лектору курса дисциплины.

Тема 1. Закон РФ «Об образовании» и закон «О ветеринарии»

Методические рекомендации

Структура закона. Значение закона; содержание; основные положения; государственная политика в области ветеринарии; формы получения образования. Средние профессиональные учреждения, их виды. Среднее профессиональное образование базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования. Высшие профессиональные учреждения, их виды. Высшее профессиональное образование базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования. Закон «О ветеринарии» Структура, содержание разделов закона.

Вопросы для самоконтроля

1. Значение закона «Об образовании».
2. Виды высших учебных заведений.
3. Структура закона о ветеринарии.

Тема 2. ФГОС по специальности

Методические рекомендации

Характеристика ФГОС. Назначение, структура, содержание, основные положения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Учебная и производственная (профессиональная) практика. Промежуточная, итоговая и государственная аттестация. Виды деятельности. Система зооигиенических, профилактических и ветеринарных мероприятий. Меры профилактики заболеваний животных. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. Система ветеринарно-лечебных мероприятий, современные методы диагностики заболеваний животных, основы терапевтической техники. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Проведение санитарно-просветительской деятельности. Подготовка информационных материалов по ветеринарной тематике.

Вопросы для самоконтроля

1. Требования к уровню подготовки выпускника.
2. Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов.
3. Формы информационных материалов по ветеринарии.

Тема 3. История развития ветеринарии в России

Методические рекомендации

Ветеринария в России до XX века. Эпизоотическая ситуация на Руси в 9–14 веках. Вопросы зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 18 веке. Роль санитарного контроля продуктов питания в связи с ростом торговли. Ветеринария в России в 1801–1917 годах. Ветеринарное образование в России. Издание первых отечественных руководств и учебников по животноводству. Организация мероприятий по борьбе с эпизоотиями. «Свод законов Российской империи». «Устав ветеринарной полиции», «Устав о карантине и положении карантинной службы». Ветеринария в России советского периода. Учреждение коллегии ветеринарного отдела, главного ветеринарного совета при народном комиссариате внутренних дел и ветподотделов при губернских и областных Советах. Принятие решения о разработке Ветеринарного устава РСФСР и единых ветеринарно-санитарных правил.

Вопросы для самоконтроля

1. Развитие ветеринарии в России в XVIII веке.
2. Ветеринарное образование в России.
3. Ветеринария в России советского периода.

Тема 4. Ветеринария в современном обществе

Методические рекомендации

Государственная ветеринарная служба в России. Органы управления и учреждения государственной ветеринарной службы. Государственная ветеринарная служба в Калининградской области. Органы управления и учреждения государственной ветеринарной службы. Роль ветеринарии в профилактике заболеваний людей. Ветеринарное обслуживание животноводства. Ветеринарный надзор при убойе животных, хранении и переработке продуктов животного происхождения. Работа ветеринарных лабораторий и их роль в профилактике заболеваний. Роль ветеринарной службы при утилизации и уничтожении трупов животных.

Вопросы для самоконтроля

1. Организация государственной ветеринарной службы в России.
2. Учреждения государственной ветеринарной службы.
3. Ветеринарный надзор при убойе животных.

Тема 5. Профессиональная этика и нравственная культура общения

Методические рекомендации

Введение в этику, ее категории. Справедливость, милосердие, трудолюбие. Долг и моральная ответственность. Этика ветеринарного

специалиста. Культура поведения, служебный этикет, нравственная культура личности, такт, культура речи.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие об этике, категории этики.
2. Понятие о моральной ответственности.
3. Значение культуры поведения и служебного этикета в практической деятельности ветеринарного специалиста.

Тема 6. Основы информационной культуры

Методические рекомендации

Информационная культура в жизни человека. Библиотека – хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические); словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники. Виды и форматы материальных носителей информации. Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Поиск информации в глобальной сети Интернет.

Вопросы для самоконтроля

1. Организация работы библиотечной системы.
2. Виды справочных пособий, рекомендации по исследованию.
3. Форматы материальных носителей информации.
4. Функции сети интернет как источника научной информации.

Тема 7. Организация самостоятельной работы

Методические рекомендации

Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная (классная) и внеаудиторная (внеклассная). Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др. Методика ведения конспектов. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы и т.п.

Вопросы для самоконтроля

1. Функции самостоятельной работы студентов, её значение в освоении материала.
2. Работы с наглядными пособиями и раздаточным материалом.
3. Методика ведения конспектов лекций.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинарские занятия по дисциплине «Введение в профессию» являются важной составной частью учебного процесса изучаемого курса, поскольку помогают лучшему усвоению курса дисциплины, закреплению знаний.

Тематический план практических (ПЗ) занятий представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура ПЗ

Номер темы	Содержание практического занятия
1	Ветеринарное законодательство
2	Проведение санитарно-просветительской деятельности
3	Устройство микроскопа и правила работы с ним
4	Организация государственного ветеринарного надзора
5	Утилизация биологических отходов
6	Этический кодекс ветеринарного врача
7	Справочные издания и методика их использования
8	Базовые правила конспектирования

На практическом занятии обучающийся должен принимать активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов, поддерживать диалог с преподавателем и другими обучающимися. При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен подготовить пройденный лекционный материал.

Тема 1. Ветеринарное законодательство

Цель занятия: получение умений и навыков анализа законодательных документов в области ветеринарии.

Ветеринарное законодательство – совокупность юридических норм, охватывающих своим действием область профессионального труда ветеринарных специалистов и труда других лиц, связанного с животноводством, переработкой, реализацией, транспортировкой продуктов и сырья животного происхождения. Ветеринарное законодательство РФ регулирует отношения в области ветеринарии в целях защиты животных от болезней, выпуска безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиты населения от болезней, общих для человека и животных.

Ветеринарное законодательство регламентирует:

- ветеринарные мероприятия, обязательные для выполнения в колхозах, совхозах, животноводческих комплексах, крестьянских, фермерских,

подсобных хозяйствах, животноводческих кооперативных и других предприятиях, занятых разведением и выращиванием животных;

- зоогигиенические и ветеринарно-санитарные условия содержания, кормления и производственного использования животных; порядок и условия карантинирования животных, охраны хозяйств, населенных пунктов, водоемов от заноса возбудителей заразных болезней;

- ветеринарные требования при реализации животных, продуктов и сырья животного происхождения; правила ветеринарно-санитарной экспертизы;

- способы и условия применения биологических, химиотерапевтических, дезинфицирующих препаратов, их дозировку; методики проведения диагностических исследований, направленных на выявление инфекционных и инвазионных болезней и других специальных мероприятий;

- порядок и критерии оценки результатов диагностических исследований;

- нормы материального обеспечения ветеринарных мероприятий; нормы затрат труда ветеринарных специалистов на выполнение ветеринарных работ; правовые вопросы ветеринарного дела;

- систему государственного надзора, порядок его организации, основные гарантии деятельности должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор;

- право на ветеринарную деятельность специалистов, имеющих высшее и среднее специальное ветеринарное образование;

- организационную структуру ветеринарной службы; систему и порядок финансирования ветеринарной деятельности.

Правительство Российской Федерации в развитие закона «О ветеринарии» может принимать постановления по отдельным ветеринарным вопросам, утверждать Положение о государственном ветеринарном надзоре в Российской Федерации, создавать Чрезвычайную противоэпизоотическую комиссию и т.д.

Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ издает инструкции, положения, наставления, правила, нормы, указания и т.д.

Закон Российской Федерации «О ветеринарии» регулирует деятельность ветеринарных органов и специалистов, принят Верховным Советом РФ 14 мая 1993 г. Он содержит 7 разделов (25 статей).

Первый раздел – общие положения о ветеринарии. Статья 1. Ветеринария в Российской Федерации. Статья 1_1. Специалисты в области ветеринарии. Статья 2. Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. Статья 2_1. Ветеринарные правила (правила в области ветеринарии). Статья 2_2. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены на территории Российской Федерации карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных. Статья 2_3. Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов. Статья 2_4. Ветеринарные правила содержания животных. Статья

2_5. Ветеринарные правила осуществления идентификации и учета животных. Статья 2_6. Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации. Статья 3. Полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области ветеринарии. Статья 3_1. Полномочия Российской Федерации в области ветеринарии, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. Статья 4_1. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии.

Второй раздел регламентирует государственную ветеринарную, ведомственную ветеринарно-санитарную и производственную ветеринарную службы. Статья 5. Организация Государственной ветеринарной службы Российской Федерации. Статья 6. Социальная поддержка специалистов в области ветеринарии. Статья 7. Ветеринарные (ветеринарно-санитарные) службы федеральных органов исполнительной власти в области обороны, в сфере внутренних дел, в сфере деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, в сфере исполнения наказаний, в сфере государственной охраны и в области обеспечения безопасности.

Третий раздел посвящен организации государственного и ведомственного ветеринарно-санитарного надзора. Статья 8. Федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор). Статья 9. Права должностных лиц органов, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор). Статья 10. Гарантии деятельности должностных лиц, учреждений и организаций Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, осуществляющих государственный ветеринарный надзор. Статья 11_1. Государственная регистрация кормовых добавок. Статья 11_2. Государственная пошлина за осуществление государственной регистрации кормовой добавки. Статья 11_3. Экспертиза кормовой добавки и организация ее проведения. Статья 11_4. Регистрационное досье на кормовую добавку. Статья 11_5. Решение о государственной регистрации кормовой добавки. Статья 11_6. Государственный реестр кормовых добавок. Статья 11_7. Внесение изменений в документы, содержащиеся в регистрационном досье на зарегистрированную кормовую добавку. Статья 11_8. Отмена, приостановление государственной регистрации кормовой добавки.

Четвертый раздел регламентирует общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства. Статья 12. Планировка и строительство зданий (строений, сооружений), предназначенных для производства и хранения продуктов животноводства. Статья 13. Содержание, кормление и водопой животных, их перевозка или перегон. Статья 14. Охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств. Статья 15. Заготовка, переработка, хранение, перевозка и реализация продуктов животноводства. Статья 16. Производство, внедрение и применение вакцин, других средств защиты животных от болезней. Статья 17. Обязанности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случаях

возникновения очагов заразных болезней животных. Статья 18. Обязанности организаций и граждан – владельцев животных и производителей продуктов животноводства. Статья 19. Изъятие животных и (или) продуктов животноводства при ликвидации очагов особо опасных болезней животных.

Пятый раздел регламентирует защиту населения от болезней, общих для человека и животных, и пищевых отравлений. Статья 21. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Статья 22. Взаимодействие федерального органа исполнительной власти в области ветеринарного надзора, федерального органа исполнительной власти по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека и федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в области таможенного дела.

В шестом разделе предусмотрена ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации. Статья 23. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.

Седьмой раздел регламентирует международные договоры по ветеринарным вопросам. Статья 25. Международные договоры

Задание. Составить таблицу по законодательной базе в ветеринарии закон (раздел закона) – функция.

Тема 2. Проведение санитарно-просветительской деятельности

Цель занятия: получение умений и практических навыков по составлению и оформлению информационного материала по профилактике и лечению инфекционных вирусных и инвазионных болезней.

Зооантропонозы – болезни, общие для человека и животных. К зооантропонозам относятся такие болезни как: сибирская язва, бешенство, бруцеллез, туляремия, лептоспироз, токсоплазмоз, различные гельминтозы. Человек заражается зооантропонозами при контакте с животными: дикими, сельскохозяйственными или домашними. Одним из самых опасных заболеваний является бешенство.

Сибирская язва. Сибирская язва (карбункул злокачественный, антракс) – особо опасная инфекционная болезнь сельскохозяйственных и диких животных всех видов, а также человека. Болезнь протекает молниеносно, сверхостро, остро и подостро (у овец и крупного рогатого скота), остро, подостро и ангинозно (у свиней), преимущественно в карбункулёзной форме – у человека. Характеризуется интоксикацией, развитием серозно-геморрагического воспаления кожи, лимфатических узлов и внутренних органов; протекает в кожной или септической форме (также у животных встречаются кишечная и лёгочная формы).

Возбудитель сибирской язвы – бактерия *Bacillus anthracis*. Источником инфекции являются больные сельскохозяйственные животные: крупный рогатый скот, лошади, ослы, овцы, козы, олени, верблюды, у которых болезнь протекает в генерализованной форме.

Сибирская язва у животных характеризуется следующими особенностями: короткий инкубационный период (3–4 дня); выраженная клиническая картина в виде тяжёлого лихорадочного состояния, упадка сердечно-сосудистой деятельности, кровавой диареи и рвоты; стремительного развития инфекционного процесса, заканчивающегося гибелью животных в течение, первых 2–3 сут. Первичные почвенные очаги сибирской язвы образуются в результате непосредственного инфицирования почвы выделениями больных животных на пастбищах, в местах стойлового содержания животных, в местах захоронения трупов (скотомогильники) и т. п. Вторичные почвенные очаги возникают путём смыва и заноса спор на новые территории дождевыми, талыми и сточными водами. Заражение может произойти при участии большого числа факторов передачи. К ним относятся продукты убоя, почва, вода, воздух, предметы внешней среды, обсеменённые сибиреязвенными спорами.

Восприимчивость к сибирской язве у человека не зависит от возрастных, половых и других физиологических особенностей организма; она связана с путями заражения и величиной инфицирующей дозы.

В целях предотвращения возникновения и распространения сибирской язвы юридические лица, физические лица обязаны: предоставлять по требованиям специалистов органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, восприимчивых животных для осмотра; извещать в течение 24 часов специалистов госветслужбы обо всех случаях заболевания или гибели восприимчивых животных, а также об изменениях в их поведении, указывающих на возможное заболевание; принимать меры по изоляции подозреваемых в заболевании восприимчивых животных, а также обеспечить изоляцию трупов восприимчивых животных в том же помещении (месте), в котором они находились; выполнять требования специалистов госветслужбы о проведении в личном подсобном хозяйстве, крестьянском (фермерском) хозяйстве, в хозяйстве индивидуального предпринимателя, организациях, в которых содержатся восприимчивые животные противоэпизоотических и других мероприятий.

Для профилактики сибирской язвы специалистами госветслужбы проводится вакцинация восприимчивых животных вакцинами против сибирской язвы согласно инструкциям по их применению в соответствии с планом диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах всех форм собственности на территории субъекта Российской Федерации на текущий календарный год.

Бешенство (гидрофобия, водобоязнь) – остропротекающее, контагиозное, смертельно опасное заболевание вирусной этиологии. Относится к группе зооантропоозоонозных инфекций. Бешенство представляет опасность не только для теплокровных животных, но и для человека. Лечение не разработано, поэтому собственники животных должны уделять внимание профилактическим мерам. Смертность при заражении данной инфекцией составляет 100 %. Дикие плотоядные являются резервуаром вируса бешенства в естественной среде.

Случаи заражения животных бешенством в настоящее время регистрируют во всех странах мира.

Заражение вирусом бешенства происходит при непосредственном контакте с инфицированной особью. Вирус бешенства передается через укус. Возбудитель проникает в организм через поврежденные слизистые оболочки и кожные покровы. Во внешнюю среду вирус выделяется преимущественно со слюной, истечениями из носа, глаз. При бешенстве крупного рогатого скота инкубационный период не более двух месяцев, чаще от 15 до 24 дней. В некоторых случаях с момента укуса и до появления первых признаков заболевания может пройти 1–3 года. Бешенство протекает в основном в двух формах: буйной и тихой. При буйной форме заболевание начинается с возбуждения. Животное часто ложится, вскакивает, бьет хвостом, топают, бросается на стену, наносит удары рогами. Отмечают слюнотечение, потливость, частые позывы к мочеиспусканию и дефекации, половое возбуждение. Через 2–3 дня развиваются параличи задних и передних конечностей, мышц глотки (невозможность глотания) и нижней челюсти (слюнотечение). На 3–6-й день болезни наступает смерть. При тихой форме признаки возбуждения выражены слабо или отсутствуют. Наблюдаются угнетение, отказ от корма. У коров прекращаются секреция молока и жвачка. Затем появляются параличи гортани, глотки, нижней челюсти (хриплое мычание, слюнотечение, невозможность глотания), а затем задних и передних конечностей. Смерть наступает на 2–4-й день.

Диагностика: проводится в ветеринарной лаборатории, подтверждается посмертным исследованием головного мозга.

Лечение: отсутствует, инфицированное животное подлежит уничтожению.

Профилактика. В соответствии с «Ветеринарными правилами осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бешенства», утвержденными приказом Минсельхоза России от 25.11.2020 № 705, физические и юридические лица, индивидуальные предприниматели, являющиеся собственниками (владельцами) восприимчивых к бешенству животных, обязаны выполнять требования специалистов государственной ветеринарной службы при проведении противоэпизоотических и других мероприятий, предусмотренных Правилами.

Ящур – особо-опасная, остро протекающая высококонтагиозная вирусная болезнь животных, характеризующаяся лихорадкой, слюнотечением, афтозно-эрозийными поражениями слизистой оболочки языка и ротовой полости, кожи носового зеркала, конечностей, молочных желез, миокардитом и миозитом при высокой смертности молодняка первых дней жизни. Ящуром от животных может заразиться и человек.

Основной источник инфекции животные-вирусоносители, которые выделяют вирус со слюной, молоком, мочой, фекальными массами, афтозными выделениями, околоплодными водами, абортными плодами. Инкубационный

заболевания длиться до 14 дней. В это время происходит контаминация окружающей территории, подстилки, корма, воды, посуды, инвентаря, обслуживающего персонала. Заражение восприимчивых животных происходит в помещениях и на пастбищах. Механически вирус ящура могут переносить на большие расстояния люди, собаки, кошки, грызуны, имевшие контакт с больными животными. У рогатого скота чаще поражается ротовая полость и кожа вымени. Наблюдается атония преджелудков. Маститы характеризуются сильной болезненностью. Иногда наблюдаются аборты, задержание последа, послеродовые заболевания. Молодняк переболевает без афтозных поражений, однако поражение поперечнополосатой мускулатуры (сердце) приводит к частой гибели. При пастбищном содержании часто отмечаются воспаления венчика копыт. Диагноз как при всех инфекционных заболеваниях ставится комплексно с учетом эпизоотологических данных, клинических признаков болезни, патологоанатомических изменений.

Профилактика ящура. Множественность типов возбудителя ящура, разнообразный механизм передачи и широкий диапазон восприимчивых животных представляют собой основные проблемы борьбы с ящуром. Система противоящурных мероприятий в нашей стране базируется на научно обоснованном прогнозировании эпизоотической ситуации, предусматривает зональный принцип их осуществления. Приоритетными в системе являются общие ветеринарно-санитарные меры по предотвращению заноса вируса ящура, а в районах перманентной угрозы и в зонах высокой степени риска возникновения и распространения ящура наряду с ними предусматривается вакцинопрофилактика.

В эпизоотическом очаге ящур животных запрещается: лечение больных восприимчивых животных; посещение территории посторонними лицами, кроме персонала, выполняющего производственные (технологические) операции, в том числе по обслуживанию восприимчивых животных, специалистов госветслужбы и привлеченного персонала для ликвидации эпизоотического очага, лиц, проживающих и (или) временно пребывающих на территории, признанной эпизоотическим очагом; ввоз и вывоз животных всех видов, в том числе птиц; вывоз молока и молочных продуктов; убой восприимчивых животных; вывоз продуктов убоя восприимчивых животных; заготовка и вывоз кормов, с которыми могли иметь контакт больные восприимчивые животные; вывоз инвентаря и иных материально-технических средств, контаминированных вирусом; въезд и выезд транспортных средств (за исключением транспортных средств, задействованных в мероприятиях по ликвидации эпизоотического очага и (или) по обеспечению жизнедеятельности людей, проживающих и (или) временно пребывающих на территории хозяйства); выпас, перемещение, перегруппировка восприимчивых животных.

Осуществляется: изъятие восприимчивых животных, продукции, полученной от убоя восприимчивых животных, в соответствии с Правилами изъятия животных и (или) продуктов животноводства при ликвидации очагов особо опасных болезней животных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 26 мая 2006 г. № 310; трупы

восприимчивых животных, продукция, полученная от убоя восприимчивых животных, должны быть уничтожены в соответствии с ветеринарными правилами перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов, утверждаемыми в соответствии со статьей 2.1 Закона Российской Федерации от 14 мая 1993 г. № 4979-1 "О ветеринарии". Молоко, полученное в эпизоотическом очаге, подлежит уничтожению.

Лептоспироз (Leptospirosis) – антропозоонозное инфекционное заболевание животных характеризующееся желтухой, анемией, гемоглинурией, лихорадкой, геморрагическим гастроэнтеритом, расстройствами нервной системы, у взрослых животных наблюдаются аборт. Заболеванию подвержены все виды животных и человек. Наиболее часто болеет лептоспирозом крупный рогатый скот.

Возбудители лептоспироза – лептоспиры – принадлежат к семейству спирохет, которые занимают промежуточное положение между бактериями и простейшими. Источники возбудителей лептоспирозной инфекции подразделяются на две группы. К первой группе относятся грызуны и насекомоядные, являющиеся основными хозяевами (резервуаром) возбудителей в природе; ко второй – домашние животные (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, козы, лошади, собаки). Лептоспиры, являясь типичными гидробионтами, в воде рек и озер сохраняются до 200 дней, в сточных водах – до 10, влажной почве до 43–279 дней, поэтому основной путь передачи лептоспироза-водный. Контактный и пищевой (кормовой) имеют меньшее значение. Резервуаром и источником лептоспироза служат больные и переболевшие лептоспирозом животные, которые выделяют из организма лептоспир во внешнюю среду с молоком, мочой, фекалиями, а также с выделениями из легких и половых органов.

Симптомы: лептоспироз может проявиться в геморрагической и желтушной форме, протекать остро, подостро и хронически. Геморрагическая форма проявляется слабостью конечностей, отказом от корма, угнетением, повышением температуры. Взрослые животные abortируют в любые сроки беременности. Рождѐнный молодняк проявляет диарею с первых часов жизни, он слабый и в скором времени погибает. У коров молоко приобретает жѐлтый цвет. При дальнейшем течении у животных обнаруживаются очаги некроза в области головы, вымени, ротовой полости, наружных половых органов.

Диагностика основывается на клинических признаках заболевания и результатах лабораторных исследований сыворотки крови и мочи животных.

Лечение: антибиотики, поливалентная гипериммунная сыворотка.

Профилактика лептоспироза. Предотвратить заражение животных лептоспирозом можно, ограничивая их контакты с носителями заболевания, которыми являются инфицированные грызуны-вредители, сельскохозяйственные и домашние животные. Профилактические меры по борьбе с этой болезнью условно можно разделить на две группы. В первую группу включены правила, ответственность за соблюдение которых несет собственник животных. Ко второй группе относятся мероприятия, организация и контроль которых входит в полномочия государственной ветеринарной

службы: - выявление и лечение заболевания животных; - проведение планового клинического осмотра животных; - иммунизация животных против лептоспироза.

Лептоспироз опасен для человека, заражение инфекцией происходит: - через воду во время купания или при её употреблении из природных источников; - при поедании продуктов, инфицированных заражёнными животными; - во время контакта с предметами окружающей среды, обсеменёнными больными животными.

Цистицеркоз (финноз) – паразитарное заболевание сельскохозяйственных животных и человека, протекающее чаще бессимптомно, снижающее продуктивность животных. Заболевание характеризуется острым и хроническим течением в результате поражения личинками поперечнополосатых мышц промежуточных хозяев. Цистицеркоз встречается повсеместно. Источником инвазии является больной тениаринхозом человек.

Крупный рогатый скот является промежуточным хозяином гельминта – бычьего цепня. Половозрелая форма цепня паразитирует годами в тонком отделе кишечника человека (его длина достигает 10 м), выделяя во внешнюю среду членики, содержащие более 100 тыс. яиц каждый. Во внешней среде яйца сохраняют инвазионные свойства до 18 месяцев.

Животные заражаются в результате заглатывания с кормом и водой зрелых члеников или яиц цепня, выделяемых с фекалиями человека. Вышедшие из яиц в организме промежуточного хозяина зародыши проникают в кровь, а затем в мышцы, печень и другие органы, в том числе и в сердце, где превращаются в инвазионных цистицерков. При сильном заражении цистицерками у животных могут наблюдаться повышение температуры тела, иногда возбуждение, отказ от корма, нарушение пищеварения, ухудшение работы сердца, при исследовании крови – эозинофилия. В некоторых случаях наблюдаются отеки, асцит, исхудание, зуд кожи, болезненность брюшных и грудных мышц. По истечении одной-двух недель с момента заражения симптомы сглаживаются, и животные выглядят клинически здоровыми. В некоторых случаях наблюдаются отеки, асцит, исхудание, зуд кожи, болезненность брюшных и грудных мышц. По истечении одной-двух недель с момента заражения симптомы сглаживаются, и животные выглядят клинически здоровыми.

Единственный дефинитивный хозяин бычьего цепня – человек заражается тениаринхозом при употреблении с пищей недостаточно термически обработанного сырого (фарш), вяленого, копченого мяса, пораженного финнами. Это часто происходит среди населения при соблюдении обычаев употреблять в пищу сырые или полусырые блюда из говядины (строганина – замороженное мясо; гейма – свежий фарш с пряностями; шашлык – мясо, обжаренное лишь снаружи; бастурма – вяленое мясо; бичак – фарш). Инкубационный период – от 8 до 14 недель, но может растягиваться и на несколько лет.

Широкому распространению заболевания способствует не тщательный ветеринарно-санитарный контроль убитых на мясо животных, пропуск

зараженных финнами туш жвачных в реализацию, отсутствие ветеринарного контроля при подворном убое скота и др. Попад в кишечник человека, финка выворачивает головку, прикрепляется к слизистой оболочке и в среднем через 3 мес. бычий цепень достигает половой зрелости. Продолжительность жизни цестоды составляет более 10 лет. В сутки она вырастает на 10–20 см.

Патогенез. Патогенное воздействие паразитов на организм основного и промежуточных хозяев складывается из механического воздействия. Так, онкосферы бычьего цепня в большом количестве в период миграции травмируют слизистую оболочку кишечника, мелкие капилляры, нарушая при этом функцию мышц и органов пищеварения. Взрослые цестоды у человека вызывают закупорку кишечника, непроходимость пищевых масс, вызывают инвагинации и нередко приводят к летальному исходу.

Продукты метаболизма паразитов оказывают токсическое и аллергическое влияние на организм хозяев. В процессе миграции онкосферы заносят в организм патогенную микрофлору, при этом оказывают инокуляторное воздействие. Взрослые цестоды у человека проявляют трофическое влияние, употребляя часть пищи хозяина на своё развитие и жизнеобеспеченность. Таким образом, при цистицеркозе жвачных животных и тениаринхозе человека проявляется весь комплекс патогенного воздействия паразитов.

Диагностика цистицеркоза. Прижизненная диагностика цистицеркоза у крупного рогатого скота затруднена, так как симптомы при этой инвазии не характерные, а иммунологические методы (реакция латексагглютинации – РЛА, реакция непрямой гемагглютинации – РНГА) не имеют практического значения. Поэтому, основным методом диагностики цистицеркоза является ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов с целью обнаружения финн. При цистицеркозе интенсивнее поражается передняя часть туловища животных, особенно язык, жевательные мышцы, сердце, шейные, а также поясничные мышцы. При ветеринарно-санитарной экспертизе на убойных пунктах и мясокомбинатах их подвергают разрезу и в случае обнаружения финн тушу или утилизируют или обезвреживают в соответствии с требованиями ветеринарных правил. У людей диагноз на тениаринхоз клинических признаков и гельминтоскопии – обнаружения в экскрементах члеников бычьего цепня.

Лечение цистицеркоза. При цистицеркозе крупного рогатого скота лечение больных животных не разработано. Людям при тениаринхозе проводят дегельминтизацию в условиях стационара под контролем медицинского персонала.

Трихинеллез (trichinellosis) – остро или хронически протекающее, антропоозоонозное гельминтозное заболевание с выраженным аллергическим характером, миалгией, отёками, поражениями внутренних органов.

Подвержены заболеванию многие виды животных и птиц. Наиболее часто трихинеллёз встречается у свиней, собак, кошек, лисиц, медведей, крыс. Восприимчивы дикие кабаны, норки, горностаи, ежи, хорьки и тигры.

Зарегистрировано заболевание также и у морских млекопитающих – моржей, тюленей, китов.

Распространено заболевание повсеместно.

Возбудитель мелкая нематода семейства Trichinellidae. Половозрелые особи обитают в желудочно-кишечном тракте животных и человека. Самцы достигают длины 1,4–1,6 мм и имеют утончённый задний конец тела. Размеры самок больше в два раза – 3–4 мм длины, они живородящие. Развитие половозрелых гельминтов и их личинок происходит в одном теле хозяина.

Личиночная стадия в живом организме может продолжаться годами. В гниющем трупе сохраняют инвазийность в течение трех месяцев. Высушивание губительно, а температура 75 °С полностью убивает. Пониженные температуры (до минус 27 °С) убивают в течение месяца. Копчение и соление не действует на личинку

Заражение возможно при поедании живых, инкапсулированных личинок находящихся в мясе. Попадая в желудок, под действием желудочного сока, капсула разрушается. Личинка выходит в просвет кишечника и очень быстро (6–8 дней) превращается в половозрелую особь. Находиться в кишечнике паразит может до 8 недель, затем погибает.

Симптомы. Острое течение наблюдается на 3–5-й день после начала инвазии. Повышение температуры, понос, угнетение сменяется нормализацией состояния. При переходе в хроническое течение наблюдаются отёки век, затруднение глотания, эозинофилия.

Кошки, чаще других животных поражаются трихинеллёзом. Это связано с поеданием грызунов. Клиническая картина проявляется рвотой, поносом, отказом от корма, угнетением. Длится такое течение 5–6 дней. Далее заболевание протекает без симптомов. Некоторые животные, особенно свиньи, не проявляют клиники.

Диагноз. Прижизненно диагностируется аллергическими методами, которые применимы в племенных хозяйствах для высокопородных животных. Применимы также иммунные методы (иммунофлюоресцентный анализ и твердофазный иммуноферментный анализ). В товарных хозяйствах проводится выборочная диагностика с последующим контрольным забоем.

Основная диагностика осуществляется при ветеринарно-санитарной экспертизе мяса. Трихинеллоскопия проводится методом микроскопии (компрессорным) тонких срезов мышц изблюбленных мест локализации личинок (ножки диафрагмы, межрёберные, шейные).

На перерабатывающих предприятиях исследование проводят методом переваривания сборных проб (от 10–50 туш) в искусственном желудочном соку с последующей микроскопией.

Лечение. Не разработано.

Профилактика. Основой профилактики трихинеллёза является ветеринарно-санитарная экспертиза туш с обязательной трихинеллоскопией. Предупредить заболевание животных и людей может запрет потребления туш подворного забоя и охотничьего промысла без экспертизы. Если выявлено трихинеллу при любом из методов исследования хозяйство объявляют

неблагополучным. Весомый вклад в профилактику играет соблюдение ветеринарно-санитарных мероприятий в хозяйствах и населённых пунктах, проведение дератизаций.

Недопустимо скормливание животным не прошедших термическую обработку боенских отходов. Трупы павших животных (собак, кошек, грызунов) утилизируют в биотермических ямах или сжигают.

Задание. Оформить листовку/брошюру по профилактике и лечению инфекционного или инвазионного заболевания (по индивидуальному заданию).

В листовке необходимо отразить определение заболевания, его опасность и заразность для человека и животных. Написать, возможно ли лечение данного заболевания, а также возможно ли полное выздоровление. Если лечение возможно, отразить, чем именно и по каким схемам. Написать меры и средства профилактики заболевания у человека и животных. Художественно оформить брошюру/ листовку.

Тема 3. Устройство микроскопа и правила работы с ним

Цель работы: получение умений и навыков работы со световым микроскопом для изучения микропрепаратов.

Устройство микроскопа. Микроскоп – это оптический прибор, позволяющий получить обратное изображение изучаемого объекта и рассмотреть мелкие детали его строения, размеры которых лежат за пределами разрешающей способности глаза.

Микроскоп состоит из механической, осветительной и оптической частей (рис. 1).

К механической части микроскопа относятся: подставка штатива (башмак), колонка штатива (тубусодержатель), тубус, предметный столик с клеммами или фиксаторами препарата, сортировочные винты (винты перемещения предметного столика и препарата), револьвер, макро- и микрометрические винты, винт конденсора, рычаг ирис-диафрагмы, оправка для светофильтров. Сортировочные винты применяются для центровки объекта на препарате. Револьвер состоит из двух сегментов шара, соединенных друг с другом центральным винтом. Верхний сегмент шара крепится к тубусу. В нижнем сегменте имеются отверстия для вкручивания объективов. Макро- и микрометрические винты обеспечивают грубую и микрометрическую фокусировку (изменяют расстояние между объективом и изучаемым объектом).

Осветительная часть состоит из подвижного зеркала, ирис-диафрагмы, конденсора и светофильтров (матового и синего). Зеркало служит для улавливания света и направления его на препарат (объект). Зеркало имеет две поверхности – плоскую и вогнутую. Плоская поверхность зеркала используется при ярком освещении, вогнутая – при слабом. Диафрагма состоит из системы металлических пластин, которые за счет движения рычага могут сходиться к центру или расходиться. Диафрагма находится под конденсором и служит для изменения ширины светового пучка. Конденсор (система линз) концентрирует рассеянные лучи света в тонкий пучок параллельных лучей и направляет их на

объект. Он передвигается специальным винтом вверх – вниз, что позволяет установить оптимальное освещение препарата. Обычное положение конденсора самое верхнее. Светофильтры устраняют дифракцию света. Они располагаются в специальной откидной оправе, находящейся под ирис-диафрагмой. Матовый светофильтр используется при рассеянном освещении, синей – при ярком свете.

Схема устройства микроскопа



Рис. 1. Устройство микроскопа

Оптическая часть состоит из объективов (система линз, обращенная к объекту), которые расположены в гнездах револьвера, и окуляров (система линз, обращенная к глазу исследователя). Окуляры вставляются в верхнее отверстие тубуса. Обычно, микроскопы комплектуются тремя объективами (8х – объектив малого увеличения, 40х – объектив большого увеличения, 90х – иммерсионный объектив). В соответствии с этим на объективе имеется маркировка 8, 40 или 90. На окулярах также имеется маркировка, указывающая кратность их увеличения. Чаще всего используют окуляры с увеличением 7, 10 и 15 раз. Общее увеличение микроскопа (величина, показывающая во сколько раз линейные размеры изображения больше линейных размеров объекта) равно произведению увеличений окуляра и объектива. Например, при работе с окуляром 10х и объективом 8х происходит увеличение линейных размеров объекта в 80 раз ($8 \times 10 = 80$).

Правила работы с микроскопом. Правила работы с микроскопом на малом увеличении (объектив 8х).

1. Работать с микроскопом следует сидя.

2. Перед началом работы проверить исправность микроскопа, протереть линзы окуляра, объективов, конденсора и зеркало салфеткой. Развинчивать окуляры и объективы запрещено.

3. Микроскоп установить перед собой, немного слева на 2–3 см от края стола. Во время работы его не сдвигать.

4. Открыть полностью диафрагму, поднять конденсор в крайнее верхнее положение.

5. Работу с микроскопом всегда начинать с малого увеличения.

6. Движением револьвера довести до щелчка объектив малого увеличения «8х».

5. Вращением макрометрического винта расположить объектив «8х» на 1 см от предметного столика.

7. Осветить поле зрения: глядя в окуляр, поворачивать зеркало большим и указательным пальцами одной или обеих кистей рук по отношению к источнику света до тех пор, пока всё поле зрения не будет освещено равномерно и достаточно интенсивно. Микроскоп с этого момента нельзя перемещать на рабочем месте.

8. Положить микропрепарат на предметный столик так, чтобы изучаемый объект находился под объективом. Глядя сбоку, опускать объектив при помощи макровинта до тех пор, пока расстояние между нижней линзой объектива и микропрепаратом не станет 4–5 мм.

9. Глядя в окуляр, движением макрометрического винта на себя, плавно поднять тубус вверх до появления четкого изображения объекта.

Нельзя смотреть в окуляр и опускать объектив. Фронтальная линза может раздавить покровное стекло, и на ней появятся царапины

10. С помощью сортировочных винтов или плавных движений пальцев руки объект, или интересующую нас часть объекта, вывести в центр поля зрения.

11. Для изучения объекта при большом увеличении сначала нужно поставить выбранный участок в центр поля зрения микроскопа при малом увеличении. Затем поменять объектив на 40х, поворачивая револьвер, так чтобы он занял рабочее положение. При помощи микрометрического винта добиться хорошего изображения объекта. На коробке микрометрического механизма имеются две риски, а на микрометрического винте – точка, которая должна все время находиться между рисками. Если она выходит за их пределы, ее необходимо вернуть в нормальное положение. При несоблюдении этого правила, микрометрического винт может перестать действовать;

12. По окончании работы на предметный столик положить салфетку, объектив опустить вниз на расстояние 0,5 см от предметного столика. Микроскоп накрыть чехлом и поставить на место хранения. При переносе микроскопа необходимо одной рукой держать микроскоп за штатив, а другой поддерживать зеркало снизу.

Задание. Начертить схему микроскопа и подписать его основные части.

Тема 4. Организация государственного ветеринарного надзора

Цель занятия: получение умений и навыков анализа организации государственного ветеринарного надзора и взаимодействия между структурами.

Структура государственной ветеринарной службы:

1) Департамент ветеринарии министерства сельского хозяйства РФ, управления (отделы) ветеринарии в составе администраций автономной области, округов, краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, районов и городов;

2) ветеринарные научно-исследовательские и научно-производственные учреждения;

3) ветеринарные лаборатории, противоэпизоотические отряды и экспедиции, другие ветучреждения, непосредственно подчиненные Департаменту ветеринарии МСХ РФ, ветеринарные лаборатории и станции по борьбе с болезнями животных в республиках в составе РФ, автономных областей, округов, краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, районов и городов; подразделения госветнадзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках, другие подразделения и учреждения ветеринарного и ветеринарно-санитарного профиля.

Ведомственные ветеринарно-санитарные службы имеют Министерство обороны и Министерство внутренних дел РФ, Служба исполнения наказаний, ФСБ. Предприятия, учреждения и организации за счет собственных средств могут создавать производственные ветеринарные службы. Ведомственные ветеринарно-санитарные и производственные ветеринарные службы осуществляют свою деятельность под методическим руководством главного государственного ветеринарного инспектора РФ.

Понятия о государственном ветеринарном надзоре, его основные функции перечень должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор; права главного государственного ветеринарного инспектора РФ, главных госветинспекторов национально-государственных, административно-территориальных образований и их заместителей; гарантии деятельности должностных лиц, учреждений и организаций госветслужбы РФ, осуществляющих госветнадзор.

Государственные ветинспектора, другие должностные лица госветслужбы РФ, осуществляющие госветнадзор, являются представителями исполнительной власти и находятся под защитой государства.

Ведомственный ветеринарно-санитарный надзор также осуществляется на объектах Министерства обороны, Министерства внутренних дел РФ и др. в соответствии со специальными положениями. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере ветеринарии.

Россельхознадзор в пределах своей компетенции контролирует и координирует деятельность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по вопросам государственного контроля (надзора) в закрепленной сфере деятельности. Она находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору

осуществляет свою деятельность непосредственно и через свои территориальные органы и подведомственные организации.

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору осуществляет следующие функции:

проводит учет и анализ нарушений требований технических регламентов и других нормативных правовых документов в закрепленной сфере деятельности;

вносит предложения о введении и отмене карантина на территории Российской Федерации, субъекта Российской Федерации;

выдает: ветеринарные, карантинные и иные разрешения (сертификаты) и свидетельства на поднадзорные грузы при их перевозках; разрешения (включая, введение и отмену ограничений) на ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации, а также на транзит по ее территории поднадзорных грузов;

организует и осуществляет надзор на Государственной границе Российской Федерации, а также на транспорте в закрепленной сфере деятельности;

осуществляет: надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации органами государственной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами, юридическими лицами и гражданами в закрепленной сфере деятельности, в том числе: надзор за выполнением ветеринарно-санитарных требований по безопасности продукции животного происхождения; надзор за соблюдением Ветеринарного законодательства Российской Федерации при организации строительства (реконструкции, модернизации) объектов по производству и хранению животноводческой продукции, а также при вводе их в эксплуатацию; надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в отношении объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты; ветеринарный и фитосанитарный надзор за производственной деятельностью в морских рыбных портах и на судах рыбопромыслового флота; надзор за безопасностью лекарственных средств для животных, кормов и кормовых добавок (в том числе изготовленных из генно-инженерно-модифицированных организмов) на всех стадиях производства и обращения; издает индивидуальные правовые акты, касающиеся проведения обязательных диагностических исследований и вакцинации животных по противоэпизоотическим показаниям.

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору имеет право:

организовать проведение необходимых расследований, испытаний, экспертиз, анализов и оценок, а также научных исследований по вопросам осуществления ветеринарного надзора;

применять меры ограничительного, предупредительного и профилактического характера, направленные на недопущение и ликвидацию последствий, вызванных нарушением требований ветеринарного законодательства;

осуществлять контроль за деятельностью территориальных органов службы.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии и их подведомственные учреждения и организации осуществляют следующие функции:

изучают ветеринарное состояние территорий, населенных пунктов, животноводческих ферм, предприятий всех форм собственности, пастбищ, водоемов для животных, скотопроегонных трасс;

разрабатывают и вносят на рассмотрение органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации предложения по улучшению ветеринарного дела, повышению санитарного и технологического качества продуктов животного происхождения, недопущению загрязнения окружающей среды.

Задание. Составить схему организации государственного ветеринарного надзора в субъекте Российской Федерации с использованием информации в сети Интернет.

Тема 5. Утилизация биологических отходов

Цель занятия: получение умений и навыков по обращению с биологическими отходами.

Биологическими признаны следующие виды отходов: трупы животных и птицы, абортированные и мертворожденные плоды, ветеринарные конфискаты, другие отходы, непригодные в пищу людям и на корм животным.

В зависимости от класса опасности биологические отходы делят на следующие группы:

особо опасные, заражённые быстро распространяющимися болезнями, способными вызвать массовую эпидемию;

умеренно опасные;

радиоактивные биологические отходы – биологические отходы, загрязненные радионуклидами в дозе 1×10^6 Бк/кг и выше.

Перемещение биологических отходов к местам их хранения, переработки или утилизации должно осуществляться в закрытых емкостях для биологических отходов в зависимости от класса опасности, исключая вытекание (высыпание).

1. Утилизация

1.1. Биологические отходы, допущенные ветеринарной службой к переработке на кормовые цели, на ветеринарно-санитарных заводах, в цехах технических фабрикатов мясокомбинатов, утилизационных цехах животноводческих хозяйств подвергают сортировке и измельчению.

Со свежих трупов разрешается съём шкур, которые дезинфицируют в порядке и средствами согласно действующим правилам.

1.2. Утилизационные цеха животноводческих хозяйств перерабатывают биологические отходы, полученные только в данном хозяйстве. Завоз биологических отходов из других хозяйств и организаций категорически запрещается.

1.3. Биологические отходы перерабатывают на мясокостную, костную, мясную, перьевую муку и другие белковые кормовые добавки, исходя из следующих технологических операций и режимов: прогрев измельченных отходов в вакуумных котлах до 130 °С, собственно стерилизация при 130 °С в течение 30–60 мин и сушка разваренной массы под вакуумом при давлении 0,05–0,06 МПа при температуре 70–80 °С в течение 3–5 ч.

1.4. При переработке трупов птиц, биологических отходов, полученных от животных, больных энцефалопатией, скрепи, аденоматозом, висна-маэди, а также отходов, измельченных массой более 3 кг, стерилизация в вакуумных котлах проводится при температуре 130 °С в течение 60 мин, во всех остальных случаях – при 130 °С в течение 30 мин.

1.5. Биологические отходы, допущенные ветеринарным специалистом к переработке, кроме указанных в п. 3.4, после тщательного измельчения могут быть проварены в открытых или закрытых котлах в течение 2 ч с момента закипания воды.

Полученный вареный корм используют только внутри хозяйства в течение 12 ч с момента изготовления для кормления свиней или птицы в виде добавки к основному рациону.

2. Уничтожение

2.1. Захоронение в земляные ямы

1.1.1. Захоронение трупов животных в земляные ямы разрешается в исключительных случаях, указанных в п.п. 1.7.2 и 1.7.3 настоящих Правил.

2.1.2. На выбранном месте, отвечающем требованиям п.п. 5.2 и 5.3 настоящих Правил, выкапывают траншею глубиной не менее 2 м. Длина и ширина траншеи зависит от количества трупов животных. Дно ямы засыпается сухой хлорной известью или другим хлорсодержащим дезинфицирующим средством с содержанием активного хлора не менее 25 %, из расчета 2 кг на 1 кв. м площади. Непосредственно в траншею, перед захоронением, у павших животных вскрывают брюшную полость, с целью недопущения самопроизвольного вскрытия могилы из-за скопившихся газов, а затем трупы обсыпают тем же дезинфектантом. Траншею засыпают вынутой землей. Над могилой насыпают курган высотой не менее 1 м, и ее огораживают в соответствии с требованиями п. 5.6 настоящих Правил. Дальнейших захоронений в данном месте не проводят.

2.2. Уничтожение трупов экспериментально зараженных животных

2.2.1. Трупы лабораторных животных, зараженных при диагностическом исследовании патологического материала, утилизируют в зависимости от результатов исследования.

При выделении возбудителей болезней, перечисленных в п. 1.9 настоящих Правил, трупы лабораторных животных сжигают или обеззараживают автоклавированием при 2,0 атм. в течение 2 ч с последующим сбросом обеззараженных остатков в биотермическую яму.

В случае выделения возбудителей других болезней и при отрицательных результатах исследования трупы перерабатывают на ветеринарно-санитарных заводах, сбрасывают в биотермическую яму или сжигают.

2.2.2. Трупы животных, экспериментально зараженных возбудителями болезней, указанных в п. 1.9, а также другими возбудителями, отнесенными к 1-й и 2-й группам, при проведении работ с культурами патогенных микроорганизмов и в последствии павших или умерщвленных, сжигают, обеззараживают автоклавированием при 1,5 атм. в течение 2 ч с последующим сбросом обеззараженных остатков в биотермическую яму.

2.2.3. Трупы павших или умерщвленных лабораторных животных, экспериментально зараженных возбудителями других групп микроорганизмов, сжигают, сбрасывают в биотермические ямы или перерабатывают на мясокостную муку.

2.3. Сжигание

2.3.1. Сжигание биологических отходов проводят под контролем ветеринарного специалиста, в специальных печах или земляных траншеях (ямах) до образования негорючего неорганического остатка.

2.3.2. Способы устройства земляных траншей (ям) для сжигания трупов.

2.3.2.1. Выкапывают две траншеи, расположенные крестообразно, длиной 2,6, шириной 0,6 и глубиной 0,5 м. На дно траншеи кладут слой соломы, затем дрова до верхнего края ямы. Вместо дров можно использовать резиновые отходы или другие твердые горючие материалы. В середине, на стыке траншей (крестовина) накладывают перекладыны из сырых бревен или металлических балок и на них помещают труп животного. По бокам и сверху труп обкладывают дровами и покрывают листами металла. Дрова в яме обливают керосином или другой горючей жидкостью и поджигают.

2.3.2.2. Роют яму (траншею) размером 2,5 x 1,5 м и глубиной 0,7 м, причем вынутую землю укладывают параллельно продольным краям ямы в виде гряды. Яму заполняют сухими дровами, сложенными в клетку, до верхнего края ямы и поперек над ним. На земляную насыпь кладут три-четыре металлические балки или сырых бревна, на которых затем размещают труп. После этого поджигают дрова.

2.3.2.3. Выкапывают яму размером 2,0 x 2,0 м и глубиной 0,75 м, на дне ее вырывают вторую яму размером 2,0 x 1,0 м и глубиной 0,75 м. На дно нижней ямы кладут слой соломы, и ее заполняют сухими дровами. Дрова обливают керосином или другой горючей жидкостью. На обоих концах ямы, между поленницей дров и земляной стенкой, оставляют пустое пространство размером 15–20 см для лучшей тяги воздуха. Нижнюю яму закрывают перекладами из сырых бревен, на которых размещают труп животного. По бокам и сверху труп обкладывают дровами, затем слоем торфа (кизяка) и поджигают дрова в нижней яме.

2.3.3. Траншеи (ямы) указанных размеров предназначены для сжигания трупов крупных животных. При сжигании трупов мелких животных размеры соответственно уменьшают.

2.3.4. Зола и другие негоревшие неорганические остатки закапывают в той же яме, где проводилось сжигание.

3. Размещение и строительство скотомогильников (биотермических ям)

3.1. Выбор и отвод земельного участка для строительства скотомогильника или отдельно стоящей биотермической ямы проводят органы местной администрации по представлению организации государственной ветеринарной службы, согласованному с местным центром санитарно-эпидемиологического надзора.

3.2. Размещение скотомогильников (биотермических ям) в водоохранной, лесопарковой и заповедной зонах категорически запрещается.

3.3. Скотомогильники (биотермические ямы) размещают на сухом возвышенном участке земли площадью не менее 600 кв. м. Уровень стояния грунтовых вод должен быть не менее 2 м от поверхности земли.

3.4. Размер санитарно-защитной зоны от скотомогильника (биотермической ямы) до: жилых, общественных зданий, животноводческих ферм (комплексов) – 1000; скотопрогонов и пастбищ – 200; автомобильных, железных дорог в зависимости от их категории – 50–300 м.

3.5. Биотермические ямы, расположенные на территории государственных ветеринарных организаций, входят в состав вспомогательных сооружений. Расстояние между ямой и производственными зданиями ветеринарных организаций, находящимися на этой территории, не регламентируется.

3.6. Территорию скотомогильника (биотермической ямы) огораживают глухим забором высотой не менее 2 м с въездными воротами. С внутренней стороны забора по всему периметру выкапывают траншею глубиной 0,8–1,4 и шириной не менее 1,5 м с устройством вала из вынутого грунта. Через траншею перекидывают мост.

3.7. При строительстве биотермической ямы в центре участка выкапывают яму размером 3,0 х 3,0 м и глубиной 10 м. Стены ямы выкладывают из красного кирпича или другого водонепроницаемого материала и выводят выше уровня земли на 40 см с устройством отмостки. На дно ямы укладывают слой щебенки и заливают бетоном. Стены ямы штукатурят бетонным раствором. Перекрытие ямы делают двухслойным. Между слоями закладывают утеплитель. В центре перекрытия оставляют отверстие размером 30 х 30 см, плотно закрываемое крышкой. Из ямы выводят вытяжную трубу диаметром 25 см и высотой 3 м.

3.8. Над ямой на высоте 2,5 м строят навес длиной 6, шириной 3 м. Рядом пристраивают помещение для вскрытия трупов животных, хранения дезинфицирующих средств, инвентаря, спецодежды и инструментов.

3.9. Приемку построенного скотомогильника (биотермической ямы) проводят с обязательным участием представителей государственного ветеринарного и санитарного надзора с составлением акта приемки.

3.10. Скотомогильник (биотермическая яма) должен иметь удобные подъездные пути. Перед въездом на его территорию устраивают коновязь для животных, которых использовали для доставки биологических отходов.

Задание. Провести утилизацию партии продуктов животного происхождения или трупов животных (на выбор).

Тема 6. Этический кодекс ветеринарного врача

Цель занятия: получение умений и навыков поведения ветеринарного специалиста в рамках этического кодекса.

Этический кодекс – это некий свод требований, предъявляемых к человеку, относящемуся к конкретной профессиональной группе. Этический кодекс ветеринарного врача был рекомендован на XIII Московском Международном Ветеринарном Конгрессе Ассоциации практикующих ветеринарных врачей в апреле 2005 года.

Этический кодекс ветеринарного врача действует на всей территории Российской Федерации для всех ветеринарных врачей, являющихся членами врачебных объединений, входящих в Ассоциацию практикующих ветеринарных врачей. Кодекс состоит из 5 разделов и 22 статей, закрепляющих общие положения профессиональной деятельности ветеринарного врача; отношения ветеринарного врача к животным, взаимоотношения с коллегами, ограничения в ветеринарной практике, а так же действие этического кодекса и ответственность за несоблюдение его норм.

Рекомендован на XIII Московском Международном Ветеринарном Конгрессе Ассоциации практикующих ветеринарных врачей России, Москва, Россия, апрель 2005.

Руководствуясь принципами гуманизма и законодательством РФ в части ветеринарии, учитывая необходимость создать механизмы регулирования норм врачебной этики, декларируя, что каждый ветеринарный врач несет моральную ответственность перед ветеринарным сообществом за свою врачебную деятельность, а ветеринарное сообщество несет ответственность за своих членов перед обществом в целом, Ассоциация практикующих ветеринарных врачей принимает настоящий Этический Кодекс российского ветеринарного врача.

Раздел 1. Общие положения (ветеринарный врач и общество)

Статья 1. Главная цель профессиональной деятельности ветеринарного врача – защита жизни и здоровья человека, животных и всего общества.

Ветеринарный врач должен всеми легальными способами способствовать делу охраны здоровья человека и животных, в том числе, осуществляя просветительскую деятельность по вопросам ветеринарии, санитарии, гигиены, экологии и культуры общения.

Статья 2. Ветеринарный врач должен активно стремиться к углублению своих знаний, памятуя, что качество ветеринарной помощи не может быть выше полученного образования. Право на самостоятельное принятие врачебных решений дает только профессиональная компетентность, высокая требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки.

Статья 3. Ветеринарный врач не должен санкционировать и всеми законными способами обязан препятствовать проявлению любых форм жестокости по отношению к животным. Недопустимо причинение вреда

пациенту, нанесение ему физического ущерба ни намеренно, ни по небрежности. Ветеринарный врач не вправе безучастно относиться к действиям лиц, причиняющих такой ущерб. Ветеринарный врач обязан сопоставить потенциальную пользу с возможными осложнениями от врачебного вмешательства. При этом врач должен быть особенно внимательным, если обследование или лечение сопряжены с болью, применением грубой фиксации и другими стрессовыми для животного факторами.

Статья 4. Ветеринарный врач не вправе использовать свои знания и возможности в негуманных целях; без достаточных оснований применять лечебные и диагностические меры или отказываться в них; использовать методы лечения животного, в том числе даже по желанию владельца, которые заведомо повлекут вред его здоровью. Ветеринарный врач не вправе навязывать владельцу животного свои философские, религиозные и политические взгляды, пользуясь своим служебным положением заключать с владельцем животного имущественные сделки, использовать в личных целях его труд, а также заниматься вымогательством и взяточничеством.

Статья 5. Право и долг ветеринарного врача – сохранять свою профессиональную независимость. Выполняя свой профессиональный долг, оказывая ветеринарные услуги или осуществляя контрольные функции, ветеринарный врач принимает на себя всю полноту ответственности за профессиональное решение, а потому обязан отклонить любые попытки давления со стороны. Ветеринарный врач должен отказаться от сотрудничества с любым физическим или юридическим лицом, если оно требует от него действий, противоречащих этическим принципам, профессиональному долгу или закону. Участвуя в экспертизах, консилиумах, комиссиях, консультациях и т.д., ветеринарный врач обязан ясно и открыто заявлять о своей позиции, отстаивать свою точку зрения, а в случаях давления на него – прибегать к юридической защите и помощи общественных организаций.

Статья 6. Ветеринарный врач отвечает за качество ветеринарной помощи и прилагает все усилия, чтобы качество оказываемой им помощи было на самом высоком уровне. Оценивать качество оказываемой врачом ветеринарной помощи и компетентность ветеринарных специалистов, могут только коллеги, уполномоченные Ассоциацией практикующих ветеринарных врачей.

Статья 7. Ветеринарный врач может отказаться от работы с пациентом, рекомендовав ему обратиться к другому ветеринарному врачу в следующих случаях:

- если чувствует себя недостаточно компетентным;
- не располагает необходимыми техническими возможностями для оказания должного вида помощи;
- данный вид врачебного вмешательства противоречит нравственным принципам ветеринарного врача;
- ветеринарный врач не в состоянии установить с владельцем животного «терапевтическое сотрудничество».

Раздел 2. Отношения ветеринарного врача к животным

Статья 8. Ветеринарный врач должен гуманно относиться к животному. Грубое и негуманное отношение к животному безнравственно и унижает человеческое достоинство ветеринарного врача, любые проявления жестокости или выражение негативных эмоций по отношению к животному со стороны врача недопустимы. Ветеринарный врач в своей деятельности должен учитывать, что животные – это существа с отличным от человека поведением и восприятием окружающего мира. Врач должен оказывать ветеринарную помощь в условиях максимальной безопасности и причинения минимально возможного вреда для животного, а в случаях, когда по соображениям безопасности окружающих требуется изоляция или эвтаназия животного, строго ограничивать свои действия рамками профессиональной необходимости.

Статья 9. Ветеринарный врач должен строить отношения с владельцем животного на основе взаимного доверия и взаимной ответственности, стремясь к «терапевтическому сотрудничеству», когда владелец животного становится терапевтическим союзником ветеринарного врача. Ветеринарный врач обязан на доступном для владельца уровне обсуждать проблемы здоровья животного, разъяснять план врачебных действий, давать объективную информацию о преимуществах, недостатках и цене существующих методов обследования и лечения, не приукрашивая возможностей и не скрывая возможных осложнений. Врач не должен обещать невыполнимое и обязан выполнять обещанное. Если по каким-то причинам исключается возможность непосредственного общения с владельцем животного, ветеринарный врач должен стремиться установить их с лицом, обладающим максимальной информацией о данном животном.

Статья 10. Не может быть никаких ограничений права ветеринарного врача на применение любых препаратов и назначение любого лечения, адекватного с точки зрения врача и не противоречащего современным ветеринарным требованиям. Если необходимый с точки зрения ветеринарного врача вид помощи в настоящий момент недоступен по каким-либо причинам, ветеринарный врач обязан известить об этом владельца животного, и в обстановке «терапевтического сотрудничества» принять решение о дальнейшей лечебной тактике. При возникновении профессиональных затруднений ветеринарный врач должен обратиться за помощью к коллегам.

Статья 11. Информированное, осознанное и добровольное согласие владельца на предоставление его питомцу ветеринарной помощи вообще и любого конкретного ее вида в частности есть не спонтанное волеизъявление владельца, а результат эффективного терапевтического сотрудничества. Поведение ветеринарного врача должно способствовать развитию у владельца животного чувства ответственности за свои поступки в отношении животного. Никакое ветеринарное вмешательство не может быть произведено без согласия владельца животного, кроме особых случаев, когда животное является источником опасности для окружающих. В таких случаях применение врачом принудительных мер необходимо и этично, и должно проводиться в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Статья 12. Только в интересах лечения животного этично и допустимо осуществлять вмешательства, способные повлечь ухудшение его физического состояния. Проведение с не лечебной целью любых операций, а также имплантирование протезов органов с целью фальсификации физического состояния животного неэтично. Ветеринарный врач должен в полной мере информировать владельца о болезнях его питомца, которые могут передаваться по наследству и способствовать принятию владельцем ответственных решений в отношении разведения таких животных.

Статья 13. Владелец животного вправе рассчитывать на то, что ветеринарный врач сохранит в тайне всю доверенную ему личную информацию. Ветеринарный врач должен принять меры, препятствующие разглашению подобной информации. Разглашением не являются случаи предоставления или передачи информации:

- с целью профессиональных консультаций;
- с целью проведения научных исследований, оценок эффективности лечебных и профилактических программ, экспертизы качества ветеринарной помощи и учебного процесса;
- когда у ветеринарного врача нет иной возможности предотвратить причинение ущерба окружающим лицам;
- по решению суда.

Если действующее законодательство предусматривает необходимость разглашения информации в иных случаях, то врач может быть освобожден от этической ответственности.

Статья 14. Эвтаназия, как акт преднамеренного лишения жизни животного, возможна только по гуманным соображениям, при наличии у больного животного нарушений, не совместимых с жизнью, или если дальнейшее лечение способно лишь ненадолго отсрочить наступление неизбежной смерти и только по инициативе владельца. Ветеринарный врач не вправе сам рекомендовать эвтаназию. Ветеринарный врач обязан облегчить страдания умирающего животного всеми доступными и легальными способами. Проведение эвтаназии возможно только с применением препаратов, вызывающих отключение сознания у животного и исключающих мучительную смерть. Патологоанатомическое вскрытие разрешается в том случае, если владельцы умершего животного активно не возражают против его проведения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Статья 15. Ветеринарный врач не вправе препятствовать владельцу животного, решившему доверить дальнейшее лечение своего животного другому врачу.

Раздел 3. Отношения с коллегами

Статья 16. Ветеринарный врач обязан поддерживать честь и благородные традиции ветеринарного сообщества. В течение всей жизни ветеринарный врач обязан сохранять уважение, благодарность и обязательства по отношению к тому, кто научил его врачебному искусству. Ветеринарный врач обязан делать все от него зависящее для консолидации ветеринарного сообщества, активно участвовать в работе профессиональных общественных

объединений и некоммерческих организаций, защищать честь и достоинство коллег, как свои собственные, не применять диагностические и лечебные методы, осужденные Ассоциацией практикующих ветеринарных врачей. Ветеринарный врач обязан блюсти чистоту рядов врачебного сообщества, беспристрастно анализировать ошибки своих коллег, как свои собственные, активно препятствовать практике бесчестных и некомпетентных коллег, а также различного рода непрофессионалов, наносящих ущерб здоровью животных, подвергающих риску здоровье людей и подрывающих авторитет ветеринарных специалистов.

Статья 17. По отношению к коллегам ветеринарный врач должен вести себя так, как хотел бы, чтобы они вели себя по отношению к нему. Во взаимоотношениях с коллегами ветеринарный врач обязан быть честен, справедлив, доброжелателен, порядочен, должен с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым передать им свой опыт и знания. Моральное право руководства врачебной деятельностью других ветеринарных врачей дает не административное положение, а более высокий уровень профессиональной и нравственной компетентности. Критика в адрес коллеги должна быть аргументированной и неоскорбительной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег. Недопустимы попытки укрепить собственный авторитет путем дискредитации коллег. Ветеринарный врач не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии владельцев животных. В своей профессиональной деятельности ветеринарный врач не вправе прибегать к недобросовестной конкуренции, в том числе к использованию ложной или сравнительной рекламы.

Раздел 4. Врач и прогресс ветеринарии

Статья 18. Любое исследование с участием животного может проводиться только с согласия его владельца и при условии одобрения Этического Комитета Ассоциации практикующих ветеринарных врачей. Планируя эксперимент с участием животных, врач обязан тщательно сопоставить степень риска причинения ущерба животным и возможность достижения предполагаемого положительного результата. Ветеринарный врач не должен участвовать в острых опытах с использованием животных.

Статья 19. Ветеринарный врач должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов. Ветеринарный врач должен избегать рекламирования клинически не апробированных и не прошедших регистрацию в установленном порядке открытий, препаратов или новых методов лечения через непрофессиональные каналы.

Раздел 5. Пределы действия этического кодекса, порядок его пересмотра и ответственность за его нарушения

Статья 20. Настоящий кодекс действует на всей территории России для всех ветеринарных врачей, являющихся членами врачебных объединений, входящих в Ассоциацию практикующих ветеринарных врачей. Ветеринарным врачам, ведущим преподавание на ветеринарных факультетах в учебных

заведениях России, рекомендуется ознакомить студентов с данным Этическим кодексом. Ветеринарные врачи, члены Ассоциации, ведущие преподавание, должны своим поведением показывать пример студентам.

Статья 21. Ответственность за нарушение профессиональной этики определяется уставами территориальных и профильных ассоциаций врачей. Первый судья ветеринарного врача – собственная совесть. Второй – ветеринарное сообщество, которое в лице врачебной ассоциации имеет право наложить на нарушителя взыскание в соответствии со своим уставом и иными документами.

Статья 22. Право внесения изменений в Этический кодекс и толкования положений его статей принадлежит Ассоциации практикующих ветеринарных врачей. Процедура внесения изменений в Кодекс определяется решением Этического комитета Ассоциации практикующих ветеринарных врачей

Задание. Решение ситуационных задач соответственно этическому кодексу ветеринарного врача. Разбор и анализ клинических ситуаций.

Тема 7. Справочные издания и методика их использования

Цель занятия: получение умений и навыков работы с различными справочными изданиями.

Справочным изданием называют «издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения». К важнейшим разновидностям справочных изданий относятся словари, справочники, энциклопедии. Их видовой ряд чрезвычайно разнообразен – от многотомных универсальных энциклопедий до компактных справочников, имеющих узкую целевую направленность (путеводитель, проспект, каталог). Это связано с тем, что справочное издание может содержать любую информацию (по тематике, научному уровню материала, способам изложения, объему и т.д.) и предназначаться для любой читательской категории.

Наиболее общей функцией справочных изданий является справочная функция: они предназначены для получения сведений разнообразного характера, суммируют знания, накопленных наукой и практикой. Для них характерны особый отбор фактов, обусловленный необходимостью свертывания информации; особый язык и стиль, лаконизм изложения; максимальная открытость для поиска нужных сведений. Все это требует специфических способов представления материала, его оптимизации, что выражается в особой структуре справочных изданий и активном использовании средств поисковой ориентации. Для справочных изданий материал отбирается, обрабатывается и систематизируется в соответствии с целевым назначением, которое прежде всего связано с задачей дать ответы на предполагаемые вопросы потенциального читателя. Читатель получает искомый ответ (наводит справку), обращаясь тем или иным способом к конкретному участку издания. Ответы характеризуются качествами необходимости, полноты, полезности,

новизны содержащейся в них информации. Характер информации широко варьируется в зависимости от читательского адреса и конкретного целевого назначения издания.

Задание. Внимательно ознакомьтесь с подборкой справочных изданий различного целевого и читательского назначения и дать его библиографическое описание. Охарактеризовать по схеме:

Тип издания, целевое и читательское назначение.

Примерный объем издания (количество понятий, отсылок, статей и т.п.).

Структура издания: составные части, способ расположения материала в основной части (систематический, логический, алфавит словарных статей).

Степень полноты раскрытия материала (использование в справочном издании статей-справок, статей-обзоров, статей-толкований, статей-отсылок).

Содержание (характеристика) приводимой в словарных статьях информации (объяснение термина; биографические данные о персоналии; отсылка к другой словарной статье; ссылка на статью, связанную по содержанию с рассматриваемой словарной статьёй и

Наличие и характер наглядного сопроводительного материала (карты, таблицы, схемы, чертежи, иллюстрации). В каких случаях используется тот или иной сопроводительный материал.

Состав справочно-методического аппарата издания (предисловие, вступительная статья, вспомогательные указатели, приложения).

Библиографическая оснащённость издания, оформление библиографических списков.

Сформулировать два-три возможных запроса фактографического или библиографического характера. Каждый студент должен ответить на два-три вопроса, сформулированных другими студентами.

Тема 8. Базовые правила конспектирования

Цель занятия: получение умений и навыков написания конспектов.

Конспект является письменным текстом, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

При конспектировании лекций рекомендуется придерживаться следующих основных правил:

1. Не начинать записывать материал с первых слов лектора. Сначала надо выслушать мысль до конца и постараться понять ее.

2. Надо приступать к записи в тот момент, когда лектор, заканчивая изложение мысли, начинает ее комментировать.

3. Конспект должен быть разделен на отдельные части. В нем должны быть заголовки, подзаголовки, выводы, названия тем. Выделения можно делать подчеркиванием или с помощью цвета. Каждый студент со временем должен наработать свою систему выделений.

4. Целесообразно использовать условные обозначения, знаки, указатели, свою систему сокращений, что позволяет сделать запись более наглядной и

краткой. Однако надо учитывать, что все сокращения должны легко и однозначно расшифровываться.

5. Следует избегать сложных и длинных рассуждений.

6. Следует оставлять поля. На полях можно оставлять собственные записи и вопросы.

7. Не надо стараться фиксировать материал дословно. При этом часто теряется главная мысль. Надо отбрасывать второстепенные слова, без которых главная мысль не теряется.

8. Если в лекции встречаются непонятные термины, надо оставить место для дальнейшего уточнения.

Разновидности конспектов:

Плановый. Предполагает составление текста на основе заранее составленного плана с полным раскрытием каждого подпункта. Данный вид конспектирования текста подходит для ответа на семинаре, конференции, защите проекта и пр.

Схематический. Это один из самых кратких конспектов, который составляется исключительно в вопросительной форме. Здесь автору необходимо записать те вопросы, на которые он намерен дать развернутый ответ. Под каждым вопросом можно сделать небольшую подсказку: ключевые фразы, пара предложений, тезисы и пр.

Текстуальный. Это один из подробных видов конспекта, в котором подробно описывается каждый элемент. Он может быть представлен как план, с четко расписанными разделами или уточненными подпунктами. Зачастую в таких текстах используют цитаты.

Тематический. В данном конспекте должен быть отражен конкретный вопрос, тема. В его основе может лежать как один, так и множество источников информации. В ходе написания тематического конспекта студенты глубже изучают поставленный вопрос, выделяют ключевые моменты, исследуют проблему с разных ракурсов.

Свободный. Эта форма конспектирования текста предполагает отражение тех фактов, которые студент счел наиболее важными и нужными. Здесь приемлемы текстовые материалы, схемы, таблицы, цитаты и пр.

Студенты должны владеть навыками рационального конспектирования. При отсутствии таковых у студентов, преподаватели вынуждены снижать темп изложения материала, и, следовательно, сокращать информационную емкость лекции. Это приводит к тому, что кроме потери информативности лекции, у слушателей вырабатывается неправильное к ней отношение: они считают возможным пропускать лекции.

Главные требования к конспектированию - информативность и быстрота, ведь конспект – это модель, а не копия лекции. Поэтому рациональное конспектирование в отличие от стенографии, носящей общий и универсальный характер, является индивидуализированным процессом. Это означает, что студент подбирает себе личные приемы записи, учитывая характер текстов, особенности своей моторики и почерка.

Над конспектами надо систематически работать: перечитывать, выправлять текст, делать дополнения, замечания. Это позволяет основательно и глубоко освоить материал, хорошо подготовиться к сессии, овладеть научными знаниями.

Когда сталкиваетесь с распространенными длинными словами, оперируйте общепринятыми сокращениями, например:

функция – ф-я

количество – кол-во

реакция – р-я

Пометки и комментарии можно обозначать специальными значками, например: - ! – важно - !! – очень важно - ? – не точно или под вопросом - Rm – запомнить - R – проверить - P – пример - U – посмотреть в учебнике - I – посмотреть в Интернете и т.п.

Очень удобно использовать в конспекте обозначения из математики, такие как:

+ плюс;

– минус;

± неточность;

≠ не равно;

≈ примерно;

α который

⇒ следовательно;

⇔ верно только тогда, когда...;

∞ бесконечно;

∑ сумма;

|| параллельно;

¬ не;

↑, ↓ возрастает и убывает и т.д.

Задание. Законспектировать предложенный текст разными видами конспектов с использованием предложенных рекомендаций и условных обозначений.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

При выполнении контрольной работы студенты отвечают на два вопроса. Варианты вопросов определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр студенческого шифра (номера студенческого билета и зачетной книжки). В таблице по горизонтали Б размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых последняя цифра шифра студента. По вертикали А также размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых – предпоследняя цифра шифра студента. Пересечение горизонтальной и вертикальной линий определяет клетку с номерами вариантов контрольной работы. Перечень вопросов для выполнения контрольной работы представлен в Приложениях.

Таблица 4 – Варианты заданий

Б		Последняя цифра шифра										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Предпоследняя цифра шифра	А	0	1,21	2,22	3,23	4,24	5,25	6,26	7,27	8,28	9,29	10,30
	1	11,31	12,32	13,30	14,29	15,28	16,27	17,26	18,25	19,24	20,32	
	2	32,1	31,2	30,3	29,4	28,5	27,6	26,7	25,8	24,9	23,10	
	3	22,11	21,12	20,13	19,14	1,20	2,21	3,22	4,23	5,24	6,25	
	4	7,26	8,27	9,28	10,29	11,30	12,31	13,32	14,1	15,2	16,3	
	5	17,4	18,5	19,6	20,7	21,8	22,9	23,10	24,11	25,12	26,13	
	6	27,14	28,15	29,16	30,17	31,18	32,19	4,20	5,21	6,22	7,23	
	7	8,24	9,25	10,26	11,27	12,28	13,29	14,30	15,31	16,32	17,29	
	8	18,28	19,32	1,7	1,17	2,18	3,19	4,17	5,20	6,21	7,22	
	9	8,23	9,24	10,25	11,26	12,27	13,28	14,29	15,30	16,31	17,32	

Ответы на рассматриваемые вопросы должны излагаться по существу, быть четкими, полными, ясными и содержать элементы анализа.

При ответе на вопросы студент должен использовать не только учебную литературу, но и статьи, публикуемые в периодической печати, указывая в работе источники информации. Текстовая часть работы может быть иллюстрирована рисунками, схемами, таблицами. В конце приводится список использованных источников (не менее 10 источников), 80 % которых не старше 5 лет.

Работа должна быть выполнена на листах формата А4 с одной стороны листа, в печатном компьютерном варианте. Шрифт текстовой части размер – 12 (для заголовков – 14), вид шрифта – TimesNewRoman, интервал 1,5. Поля страницы: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее и нижнее 2 см. Нумерация страниц внизу посередине.

Структура контрольной работы:

- титульный лист (приложение Б)
- содержание
- текстовая часть (каждый вопрос начинать с нового листа)

- список используемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008.

В текстовой части не допускается сокращение слов. Объем выполненной работы не должен превышать 15 листов А4.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к контрольным работам: Стиль и язык изложения материала контрольной работы должны быть четкими, ясными и грамотными. Грамматические и синтаксические ошибки недопустимы. Выполненная контрольная работа представляется для регистрации на кафедру, затем поступает на рецензирование преподавателю.

Положительная оценка («зачтено») выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу). Студент, получивший контрольную работу с оценкой «зачтено», знакомится с рецензией и с учетом замечаний преподавателя дорабатывает отдельные вопросы с целью углубления своих знаний.

Контрольная работа с оценкой «не зачтено» возвращается студенту с рецензией, выполняется студентом вновь и сдается вместе с не зачтенной работой на проверку преподавателю. Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, возвращается без проверки и зачета.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела: учеб. пособие / И. Н. Никитин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 288 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211196>
2. Шарымова, Н. М. Организация ветеринарного дела в животноводстве: метод. указания / Н. М. Шарымова. – Самара: СамГАУ, 2021. – 28 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/222221>
3. Практикум по дисциплине «Основы микробиологии» (профессиональный цикл, общепрофессиональной дисциплины, ОП. 03): учеб. пособие. – Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2022. – 50 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/261659>
4. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология: учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 624 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/207101>
5. Никитин, И. Н. Деонтология, профессиональная этика ветеринарно-санитарного эксперта / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 188 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/214835>
6. Датченко, О. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учеб. пособие / О. О. Датченко, Н. С. Титов, В. В. Ермаков. – Самара: СамГАУ, 2020. – 141 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158654>
7. Ветеринарное законодательство: учеб. пособие / сост. О. И. Уланова. – Пенза: ПГАУ, 2022. – 120 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/261518>
8. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения: учеб. пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 416 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211211>
9. Шобонов, Н. А. Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в РФ»: учеб.-метод. пособие / Н. А. Шобонов. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. – 118 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153449>
10. Никитин, И. Н. История ветеринарии: учебник для вузов / И. Н. Никитин. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 332 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176661>

11. Зоогигиена: учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 464 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211319>
12. Датченко, О. О. Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий: метод. указания / О. О. Датченко. – Самара: СамГАУ, 2022. – 48 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/259247>
13. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 476 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152644>
14. История ветеринарной медицины: учеб. пособие / И. С. Федоренко, В. Д. Кочарян, С. П. Перерядкина, М. Н. Мишурова. – 2-е изд. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. – 116 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112330>
15. Бобина, Н. В. Самоменеджмент: учеб. пособие / Н. В. Бобина, Л. А. Каменская, И. Ю. Столярова. – Сочи: СГУ, 2020. – 184 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172179>
16. Основы самоменеджмента: учеб. пособие / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, Д. С. Кенина [и др.]. – Ставрополь: СтГАУ, 2018. – 120 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/141615>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Вопросы для контрольной работы

1. Общие тенденции развития системы высшего образования.
2. Структура и руководство ветеринарной службы РФ.
3. Система организации ветеринарной службы. Государственная, производственная и ведомственная ветеринарная служба.
4. Ветеринарные периодические издания.
5. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу обучения.
6. Структура ветеринарной службы Калининградской области.
7. Первичная документация ветеринарных специалистов.
8. Объект, область и виды профессиональной деятельности будущего эксперта ветеринарно-санитарной экспертизы (ВСЭ).
9. Основные принципы, лежащие в основе организации вузовской подготовки.
10. Задачи ветеринарной службы в РФ.
11. Ответственность за нарушение ФВ в области ветеринарии.
12. Трудовые функции специалистов в области ветеринарии.
13. Ветеринарная отчетность.
14. Особенности подготовки докладов, рефератов, курсовых работ, информационных обзоров, аналитических отчетов.
15. Должностная инструкция ветеринарно-санитарного эксперта.
16. Какие вопросы регламентирует ветеринарное законодательство.
17. Документы, издаваемые в соответствии с законом Российской Федерации развитие «О ветеринарии».
18. Ветеринарные сопроводительные документы.
19. Развитие отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы.
20. Роль ветеринарно-санитарной экспертизы в охране здоровья людей и животных.
21. Связь ветеринарно-санитарной экспертизы с другими науками.
22. Цель и задачи специалиста в проведении санитарно-гигиенического исследования и ветеринарно-санитарного благополучия пищевых продуктов и технического сырья.
23. Современные методы исследования продуктов животного происхождения и их санитарная оценка.
24. Ветеринарно-санитарный контроль в системе перерабатывающих предприятий.
25. Ветеринарно-санитарный контроль в государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.
26. Ветеринарно-санитарный контроль на таможне.
27. Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных ветеринарных пунктах.
28. Составление планов проведения мероприятий по ветеринарно-санитарной экспертизе на предприятиях по переработке продуктов животноводства.

29. Составление планов проведения мероприятий по ветеринарно-санитарной экспертизе на продовольственном рынке.
30. Функции государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке.
31. Структура лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках. Штат и организация работы в лаборатории на продовольственном рынке.
32. Порядок и особенности экспертизы продуктов животного происхождения.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Калининградский государственный технический университет»

Институт агроинженерии и пищевых систем

Кафедра производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Контрольная работа
допущена к защите
Руководитель: _____
(уч. степень, звание, должность)
_____ И.О. Фамилия
« ___ » _____ 202__ г.

Контрольная работа
защищена
Руководитель: _____
(уч. степень, звание, должность)
_____ И.О. Фамилия
« ___ » _____ 202__ г.

Контрольная работа
по дисциплине
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Шифр студента _____
Вариант № _____

Работу выполнил:
студент гр. _____
_____ И.О.Фамилия
« ___ » _____ 202__ г.

Калининград
202__

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН)**

1. Значение закона «Об образовании»; содержание; основные положения; государственная политика в области ветеринарии.
2. Ветеринарное законодательство.
3. Формы получения ветеринарного образования (среднее, высшее образование).
4. Высшие профессиональные учреждения, их виды.
5. Высшее профессиональное образование базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования.
6. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности.
7. Трудовые функции специалистов в области ветеринарии.
8. Учебная и производственная (профессиональная) практика.
9. Промежуточная, итоговая и государственная аттестация.
10. Виды деятельности.
11. Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарных мероприятий.
12. Меры профилактики заболеваний животных.
13. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
14. Система ветеринарно-лечебных мероприятий, современные методы диагностики заболеваний животных, основы терапевтической техники.
15. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
16. Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.
17. Проведение санитарно-просветительской деятельности.
18. Ветеринарные сопроводительные документы.
19. Подготовка информационных материалов по ветеринарной тематике.
20. Ветеринария в России до XX века.
21. Эпизоотическая ситуация на Руси в 9–14 веках.
22. Вопросы зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 18 веке.
23. Роль санитарного контроля продуктов питания в связи с ростом торговли.
24. Ветеринария в России в 1801–1917 годах.
25. Ветеринарное образование в России.
26. Издание первых отечественных руководств и учебников по животноводству.
27. Организация мероприятий по борьбе с эпизоотиями.
28. Ветеринария в России советского периода.
29. Государственная ветеринарная служба в России. Органы управления и учреждения государственной ветеринарной службы.
30. Роль ветеринарии в профилактике заболеваний людей.
31. Ветеринарное обслуживание животноводства.

32. Ветеринарный надзор при убою животных, хранении и переработке продуктов животного происхождения.
33. Работа ветеринарных лабораторий и их роль в профилактике заболеваний.
34. Штат и организация работы в лаборатории на продовольственном рынке.
35. Роль ветеринарной службы при утилизации и уничтожении трупов животных.
36. Порядок и особенности экспертизы продуктов животного происхождения.
37. Этика ветеринарного специалиста.
38. Культура поведения, служебный этикет, нравственная культура личности, такт, культура речи ветеринарного специалиста.
39. Библиотека как хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования.
40. Карточные и электронные каталоги.
41. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий.
42. Виды и форматы материальных носителей информации.
43. Понятие глобальной сети Интернет и его функции, поиск информации.
44. Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции.
45. Формы самостоятельной работы: аудиторная (классная) и внеаудиторная (внеклассная).
46. Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др.
47. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы и т.п.
48. Особенности подготовки докладов, рефератов, курсовых работ, информационных обзоров, аналитических отчетов.

Локальный электронный методический материал

Анна Сергеевна Баркова

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Редактор Е. Билко

Уч.-изд. л. 3,9. Печ. л. 3,1

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»,
236022, Калининград, Советский проспект, 1