



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю. Никишин

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Методическое пособие для выполнения практических занятий
по специальности

26.02.03 Судовождение

МО–26 02 03-ПМ.04.ПЗ

РАЗРАБОТЧИК	Айрапетян А.А.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Никишин М.Ю.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2026

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.2/29

Содержание

Введение	3
Перечень практических занятий	3
МДК 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Матрос". (4 семестр)	5
Практическое занятие № 1. Изучение и отработка основных морских узлов: прямой, беседочный, штык, восьмёрка, удавка.	5
Практическое занятие № 2. Работа со швартовным устройством. Изучение видов швартовов, методов подачи и крепления.	6
Практическое занятие № 3. Отработка техники бросания бросательного конца.	6
Практическое занятие № 4. Работа с якорным устройством. Подготовка к отдаче якоря, очистка якорной цепи от ржавчины, смазка.	7
Практическое занятие № 5. Такелажные работы: укладка, сплескивание, обезьяний кулак. Работа с тросами и снастями.	8
Практическое занятие № 6. Работа с грузовым устройством: осмотр, подготовка к работе, смазка.	9
Практическое занятие № 7. Судоремонтные работы: очистка палубных механизмов, удаление ржавчины, окраска поверхностей.	11
Практическое занятие № 8. Общесудовые работы: мытье палубы, уборка помещений. Правила утилизации мусора с судна (MARPOL).	12
Практическое занятие № 9. Отработка действий матроса на ходовой мостиковой вахте, использование сигнальных средств.	13
Практическое занятие № 10. Отработка действий при обнаружении человека за бортом: подача сигнала, указание места, подготовка спассредств.	14
Практическое занятие № 11. Несение стояночной вахты. Обход судна, проверка освещения, противопожарной безопасности, доклады вахтенному.	16
Практическое занятие № 12. Отработка связи на судне: использование УКВ-рации, флажный семафор, азбука Морзе (основы).	17
Практическое занятие № 13. Изучение видов грузов и их свойств. Подготовка грузовых трюмов к приему груза: проверка, мойка, сушка.	18
Практическое занятие № 14. Установка и крепление сепарационных сеток, клеток, досок в трюме.	19
Практическое занятие № 15. Изучение и отработка методов крепления генеральных и тяжеловесных грузов.	20
Практическое занятие № 16. Крепление контейнеров на палубе: изучение систем крепления (рамные, цепные стяжки, twist-lock).	21
Практическое занятие № 17. Отработка навыков работы с полноповоротным краном (или грузовой лебедкой) под руководством.	22
Практическое занятие № 18. Установка и снятие грузозахватных приспособлений (стропы, сети, траверсы).	24
Практическое занятие № 19. Обеспечение безопасности во время грузовых операций: ограждение зоны работ, сигналы, СИЗ.	25
Практическое занятие № 20. Комплексная отработка навыков: швартовка + работа с грузом.	26
Практическое занятие № 21. Зачетное (квалификационное) занятие. Выполнение комплексного задания по всем разделам.	27
Список литературы для выполнения практических заданий	28

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.3/29

Введение

Рабочей программой ПМ 04 “ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ”, МДК 04.01. Выполнение работ по рабочей профессии "Матрос" предусмотрено проведение 21-и практического занятия.

Целью проведения практических занятий является освоение элементов “уметь” и “знать” (закрепление теоретических знаний) профессиональных компетенций сформулированных в ФГОС специальности 23.02.03 «Судовождение». Результатом освоения элементов ПК

ПК 4.1. Выполнять судовые работы.

ПК 4.2. Нести ходовые и стояночные вахты.

ПК 4.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы.

Перед проведением практических занятий курсанты обязаны проработать соответствующие материалы, уяснить цель занятия, познакомиться с содержанием и последовательностью его проведения, а преподаватель проверить их знания и готовность к выполнению задания.

Текст выполняемых практических заданий должны писать чернилами, понятным почерком. Схемы, эскизы, таблицы необходимо выполнять только карандашом и только с помощью чертёжных инструментов.

После каждого практического занятия проводится защита, как правило, на следующем практическом занятии перед выполнением последующей работы. На защите курсант должен пояснить: как проводится расчёт. Уметь проанализировать полученные результаты (в соответствии с основными требованиями к знаниям и умениям по данному разделу рабочей программы). Ответить на вопросы для самопроверки.

Перечень практических занятий

№ п/п	Номера практических работ по разделам МДК.04.01 4 семестр	Кол-во часов	Код ПК
	Тема 4.1. Выполнение судовых работ.	18	ПК 4.1-4.3
1	Практическое занятие № 1. Изучение и отработка основных морских узлов: прямой, беседочный, штык, восьмёрка, удавка.	2	
2	Практическое занятие № 2. Работа со швартовным устройством. Изучение видов швартовов, методов подачи и крепления.	2	
3	Практическое занятие № 3. Отработка техники бросания бросательного конца.	2	
4	Практическое занятие № 4. Работа с якорным устройством. Подготовка к	2	

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.4/29

	отдаче якоря, очистка якорной цепи от ржавчины, смазка.		
5	Практическое занятие № 5. Такелажные работы: укладка, сплескивание, обезьяний кулак. Работа с тросами и снастями.	2	
6	Практическое занятие № 6. Работа с грузовым устройством: осмотр, подготовка к работе, смазка.	2	
7	Практическое занятие № 7. Судоремонтные работы: очистка палубных механизмов, удаление ржавчины, окраска поверхностей.	2	
8	Практическое занятие № 8. Общесудовые работы: мытье палубы, уборка помещений. Правила утилизации мусора с судна (MARPOL).	2	
	Тема 4.2. Несение ходовых и стояночных вахт.	8	ПК 4.1-4.3
	Практическое занятие № 9. Отработка действий матроса на ходовой мостиковой вахте, использование сигнальных средств.	2	
	Практическое занятие № 10. Отработка действий при обнаружении человека за бортом: подача сигнала, указание места, подготовка спассредств.	2	
	Практическое занятие № 11. Несение стояночной вахты. Обход судна, проверка освещения, противопожарной безопасности, доклады вахтенному.	2	
	Практическое занятие № 12. Отработка связи на судне: использование УКВ-рации, флажный семафор, азбука Морзе (основы).	2	
	Тема 4.3. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ.	14	ПК 4.1-4.5
	Практическое занятие № 13. Изучение видов грузов и их свойств. Подготовка грузовых трюмов к приему груза: проверка, мойка, сушка.	2	
	Практическое занятие № 14. Установка и крепление сепарационных сеток, клеток, досок в трюме.	2	
	Практическое занятие № 15. Изучение и отработка методов крепления генеральных и тяжеловесных грузов.	2	
	Практическое занятие № 16. Крепление контейнеров на палубе: изучение систем крепления (рамные, цепные стяжки, twist-lock).	2	
	Практическое занятие № 17. Отработка навыков работы с полноповоротным краном (или грузовой лебедкой) под руководством.	2	
	Практическое занятие № 18. Установка и снятие грузозахватных приспособлений (стропы, сети, траверсы).	2	
	Практическое занятие № 19. Обеспечение безопасности во время грузовых операций: ограждение зоны работ, сигналы, СИЗ.	2	
	Итоговые занятия	4	ПК 4.1-4.3
	Практическое занятие № 20. Комплексная отработка навыков: швартовка + работа с грузом.	2	
	Практическое занятие № 21. Зачетное (квалификационное) занятие. Выполнение комплексного задания по всем разделам.	2	
Всего за 4 семестр		42	
Всего по ПМ 04		42	

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.5/29

МДК 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Матрос". (4 семестр)

Практическое занятие № 1. Изучение и отработка основных морских узлов: прямой, беседочный, штык, восьмёрка, удавка.

Цель занятия:

Сформировать устойчивый навык правильной и быстрой вязки пяти основных морских узлов, применяемых на судне, в соответствии с их назначением. Изучить требования техники безопасности при работе с тросом.

Теория:

Морские узлы – основа такелажной работы. От правильности их вязки зависит безопасность судна, груза и экипажа. Основные требования к узлам: они должны быть надежными, легко и быстро вязаться и развязываться, даже после намокания и приложения нагрузки. Каждый узел имеет строго определенное назначение. Неправильное применение узла может привести к трагическим последствиям. Перед началом работ необходимо надеть защитные перчатки и убедиться в отсутствии посторонних в зоне работы с тросом.

Задания для выполнения:

1. Подготовить рабочее место и средства индивидуальной защиты (перчатки).
2. Используя учебный трос диаметром 10-12 мм, отработать вязку каждого из пяти узлов не менее 10 раз, добиваясь автоматизма движений.
3. Продемонстрировать преподавателю правильность, надежность и скорость вязки каждого узла. Норматив – правильное выполнение узла не более чем за 30 секунд.
4. Устно объяснить преподавателю назначение, преимущества и недостатки каждого узла, а также ситуации его применения на судне.

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему прямой узел запрещено применять для связывания тросов разного диаметра и при больших нагрузках?
2. В чем главное преимущество беседочного узла (булинь) и почему его называют «королем узлов»?
3. Для обеспечения максимальной надежности сколько шлагов рекомендуется делать при вязке штыка?
4. Какое главное назначение узла «восьмерка» и в чем его преимущество перед простым узлом-стопором?
5. В какой ситуации следует использовать удавку (выбленочный узел) и какие меры предосторожности необходимы при его применении?

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.6/29

Практическое занятие № 2. Работа со швартовным устройством.

Изучение видов швартовов, методов подачи и крепления.

Цель занятия:

Сформировать устойчивый навык правильной и быстрой вязки пяти основных морских узлов, применяемых на судне, в соответствии с их назначением.

Теория:

Морские узлы – основа такелажной работы. От правильности их вязки зависит безопасность судна и экипажа. Основные требования: надежность, простота вязки/развязки, отсутствие деформации троса. Каждый узел имеет строго определенное назначение (связывание тросов, крепление к конструкциям, создание петель, стопорение).

Задания для выполнения:

1. Используя трос диаметром 10-12 мм, отработайте вязку каждого узла не менее 10 раз.
2. Продемонстрируйте преподавателю правильность и скорость вязки каждого узла (норматив – не более 30 секунд на узел).
3. Устно объясните назначение и преимущества каждого узла.

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему прямой узел нельзя применять для связывания тросов разного диаметра?
2. В чем главное преимущество беседочного узла перед другими узлами-петлями?
3. Почему штык со шлагом считается более надежным, чем простой штык?
4. Для чего на конце троса перед вязкой удавки рекомендуется делать «восьмёрку»?
5. Какой узел вы выберете для крепления швартова за пал и почему?

Практическое занятие № 3. Отработка техники бросания бросательного конца.

Цель занятия:

Сформировать устойчивый практический навык правильного и точного бросания бросательного конца на расстояние не менее 10-12 метров. Отработать действия по подаче конца для подачи швартова.

Теория:

Бросательный конец — это легкий линь (трос) длиной около 30 метров с песком в оплетке на одном конце (огоновом). Основное назначение — подача на причал или другое судно для последующей подачи швартовного троса. Правильно

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.7/29

выполненный бросок должен быть точным и позволяющим легко подобрать лить. Техника броска включает: аккуратную укладку конца в бухту, раскачивание груза для инерции и мощный, но плавный бросок по высокой траектории.

Задания для выполнения:

1. Изучить правильную схему укладки бросательного конца в бухты (кольца) для предотвращения его запутывания при броске.
2. Отработать на суше технику броска без груза (имитация) для постановки правильных движений корпуса и руки.
3. Выполнить не менее 15-20 бросков с грузом на заданное расстояние (10-12 метров) с целью попадания в заданный сектор.
4. Отработать взаимодействие с командой: громко и четко предупреждать о броске («Берегись!»), отработать быструю выборку конца после его подбора.

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему бросательный конец нельзя наматывать на кисть руки?
2. Какова основная ошибка, если конец полетел неразмотанной бухтой и упал рядом?
3. Почему траектория броска должна быть высокой, а не прямой?
4. Что вы будете делать, если бросательный конец после броска лег на воду?
5. Назовите основные меры безопасности при работе с бросательным концом.

Практическое занятие № 4. Работа с якорным устройством. Подготовка к отдаче якоря, очистка якорной цепи от ржавчины, смазка.

Цель занятия:

Освоить порядок подготовки якорного устройства к отдаче. Сформировать практические навыки по техническому обслуживанию якорной цепи: очистке от ржавчины, осмотру и смазке.

Теория:

Якорное устройство — одно из важнейших для обеспечения безопасности судна. Подготовка к отдаче включает проверку свободы вытравливания якоря и цепи, отсутствия посторонних предметов в клюзе, работы брашпиля (якорной машины) на холостом ходу. Техническое обслуживание (ТО) цепи включает механическую очистку от ржавчины, старой краски и соли, осмотр на наличие деформаций звеньев (трещин, «вытягивания»), контроль состояния контрольно-

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.8/29

измерительных приборов (КИП) на звеньях и последующую окраску. Смазке подлежат трущиеся части брашпиля (барабаны, звездочки).

Задания для выполнения:

1. Под руководством преподавателя выполнить внешний осмотр якоря, цепи, брашпиля и клюза.
2. Отработать процедуру подготовки к отдаче якоря: отдать стопоры, доложить о готовности.
3. Используя скребки, металлические щетки и ветошь, очистить участок якорной цепи от ржавчины, соли и старой краски.
4. Провести осмотр очищенных звеньев на наличие дефектов.
5. Выполнить смазку трущихся частей брашпиля с помощью шприца для смазки.

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему необходимо убедиться в отсутствии посторонних предметов в клюзе перед отдачей якоря?
2. Какой главный дефект якорной цепи вы ищете при осмотре звеньев?
3. Почему нельзя использовать воду под давлением для очистки цепи перед окраской?
4. Для чего на якорной цепи нанесены контрольно-измерительные приборы (КИПы)?
5. Назовите последовательность действий, если вы обнаружили сильно деформированное звено цепи.

Практическое занятие № 5. Такелажные работы: укладка, сплеснивание, обезьяний кулак. Работа с тросами и снастями.

Цель занятия:

Освоить основные techniques такелажных работ: правильную укладку троса в бухту и на кнехты, выполнение короткого сплеснения на растительном/синтетическом тросе, вязку «обезьяньего кулака».

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.9/29

Теория:

Такелажные работы — это работы с тросами и снастями. Укладка троса в бухту (кольцами) или на кнехты должна обеспечивать его чистоту и возможность быстрой подачи без запутывания. Сплескивание — соединение двух концов троса или изготовление петли (огона) путем взаимного переплетения прядей без узла, что сохраняет прочность троса. «Обезьяний кулак» — декоративный узел-утяжелитель из металлического сердечника, оплетенного тросом, используется для облегчения подачи бросательного конца на большие расстояния.

Задания для выполнения:

1. Отработать два способа укладки троса: в бухту («кольцами») и «восьмеркой».
2. Выполнить короткий сплесненный на синтетическом тросе: разобрать пряди, произвести взаимную оплетку и заделку.
3. Изготовить «обезьяний кулак»: заплести металлический сердечник (или имитацию) и надежно закрепить концы троса.
4. Аккуратно уложить готовые изделия в отведенном месте.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем главное преимущество сплесненного соединения перед узлом?
2. Почему при укладке троса на кнехты важно соблюдать схему («восьмеркой» или «крест-накрест»)?
3. Какие меры предосторожности необходимы при работе с свайкой и ножом?
4. Для чего нужна сильная и тугая заделка прядей при сплескивании?
5. Почему «обезьяний кулак» нельзя использовать в портах некоторых стран без специального разрешения?

Практическое занятие № 6. Работа с грузовым устройством: осмотр, подготовка к работе, смазка.

Цель занятия:

Освоить порядок ежедневного осмотра и подготовки к работе судовых грузовых устройств (лебедок, кранов). Сформировать навык проведения профилактического технического обслуживания (смазки).

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.10/29

Теория:

Грузовое устройство (лебедки, краны) требует ежедневного осмотра перед началом грузовых операций. Осмотр включает: проверку уровня масла в редукторе, состояние тормозных лент и барабанов, отсутствие видимых повреждений и течей, состояние тросов и блоков (отсутствие обрывов проволок, деформаций). Подготовка к работе — это проверка работы на холостом ходу на малых и средних оборотах. Смазка производится в соответствии с графиком ТО в масленки (ниппели) подшипников и трущиеся поверхности.

Задания для выполнения:

1. Провести визуальный осмотр грузовой лебедки по внешним признакам: трос, барабан, тормоз, корпус.
2. Под руководством инструктора запустить лебедку на холостой ход для проверки работы.
3. С помощью шприца для смазки произвести смазку всех предусмотренных конструкцией масленок.
4. Проверить уровень масла в редукторе лебедки (по указанию преподавателя).
5. Заполнить журнал технического обслуживания с записью о проведенном осмотре и смазке.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какой самый критичный дефект грузового троса является основанием для его немедленной замены?
2. Почему запрещено проводить смазку или ТО механизмов во время их работы?
3. Что может свидетельствовать о износе тормозной ленты грузовой лебедки?
4. Почему важно делать запись о проведенном ТО в судовом журнале?
5. Каковы ваши действия, если при осмотре вы обнаружили подтеки масла на корпусе редуктора?

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.11/29

Практическое занятие № 7. Судоремонтные работы: очистка палубных механизмов, удаление ржавчины, окраска поверхностей.

Цель занятия:

Освоить технологию проведения основных судоремонтных работ: механической очистки поверхностей от ржавчины и старой краски, обезжиривания и нанесения лакокрасочных покрытий. Изучить и строго соблюдать правила техники безопасности.

Теория:

Регулярное техническое обслуживание и окраска палубных механизмов и конструкций — ключевая обязанность матроса для борьбы с коррозией и поддержания судна в рабочем состоянии. Процесс включает три основных этапа:

Подготовка поверхности: Удаление рыхлой ржавчины скребком, обработка металлической щеткой или шлифовальной машинкой, удаление пыли и обезжиривание.

Грунтование: Нанесение антикоррозионной грунтовки на очищенный металл для защиты и улучшения адгезии.

Окраска: Нанесение в 1-2 слоя судовой эмали, устойчивой к морской воде и УФ-излучению. Краску необходимо тщательно перемешивать и наносить равномерным слоем.

Задания для выполнения:

1. Выбрать участок палубной конструкции (например, крышка грузового люка, участок леерного ограждения).
2. Выполнить механическую очистку выбранного участка от рыхлой ржавчины и старой краски с помощью скребка и металлической щетки. Надеть респиратор и защитные очки!
3. Обезжирить очищенную поверхность уайт-спиритом.
4. Нанести кистью слой грунтовки на подготовленную поверхность.
5. После высыхания грунтовки нанести финишный слой эмали.

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.12/29

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему нельзя красить по рыхлой ржавчине и старой, отслаивающейся краске?
2. Для чего необходимо обезжиривать поверхность перед грунтованием?
3. Почему при работе с металлической щеткой и краской обязательно использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ)?
4. Как правильно подготовить краску к работе (процесс перемешивания, разбавления)?
5. Что такое «адгезия» и почему она важна при окраске?

Практическое занятие № 8. Общесудовые работы: мытье палубы, уборка помещений. Правила утилизации мусора с судна (MARPOL).

Цель занятия:

Отработать практические навыки проведения общесудовых работ. Изучить и строго соблюдать правила утилизации мусора в соответствии с требованиями Международной конвенции MARPOL.

Краткая теория:

Поддержание чистоты на судне — необходимое условие для безопасности, санитарии и поддержания оборудования в исправном состоянии. Мытье палубы производится забортной водой с помощью шланга высокого давления и щеток, при сильных загрязнениях — с моющими средствами. Уборка помещений (камбуза, кают-компания, санузлов) проводится регулярно с использованием разрешенных моющих и дезинфицирующих средств. Утилизация мусора строго регламентирована Приложением V к конвенции MARPOL. Весь мусор сортируется (пластик, пищевые отходы, стекло, металл, смешанный мусор). Сброс пластика в море запрещен полностью. Сброс других отходов разрешен только на определенном расстоянии от берега и должен фиксироваться в «Журнале учета операций с мусором».

Задания для выполнения:

1. Провести мойку участка палубы: спутать шланг, подать воду, мыть палубу щеткой движением «от себя», убрать остатки воды скребком.

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.13/29

2. Провести влажную уборку в учебном помещении (протереть пыль, помыть пол).

3. Рассортировать предоставленный учебный мусор (имитацию) по контейнерам в соответствии с категориями MARPOL.

4. Заполнить журнал учета операций с мусором, указав условное количество собранных и передаваемых на утилизацию отходов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему сброс любого пластика в море категорически запрещен?
2. На каком минимальном расстоянии от ближайшего берега разрешен сброс измельченных пищевых отходов?
3. Почему палубу нужно мыть движением щетки «от себя»?
4. Каковы последствия для судна и капитана при нарушении правил MARPOL?
5. Какой основной документ фиксирует все операции с мусором на судне?

Практическое занятие № 9. Отработка действий матроса на ходовой мостиковой вахте, использование сигнальных средств.

Цель занятия:

Отработать алгоритм действий матроса-смотрящего на ходовом мостике. Освоить основные приемы визуального и слухового наблюдения, а также правила использования сигнальных средств.

Краткая теория:

Матроса на ходовой вахте называют «смотрящий». Его главная задача — помогать вахтенному помощнику капитана в наблюдении за окружающей обстановкой. Он должен непрерывно вести визуальное и слуховое наблюдение, особенно в секторах с наименьшей видимостью с мостика (носовые курсовые углы). Смотрящий должен уметь пользоваться биноклем, знать основные звуковые и световые сигналы (ППСС-72 — Правила предупреждения столкновений судов), поддерживать связь с помощью УКВ-рации. При обнаружении любой опасности (судно, плавающий предмет, человек за бортом) он обязан НЕМЕДЛЕННО доложить вахтенному офицеру.

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.14/29

Задания для выполнения:

1. Отработать технику наблюдения в секторах (225° - 315° и 045° - 135°) с помощью бинокля и невооруженным глазом.
2. Получить от преподавателя (вахтенного офицера) координаты условного объекта и точно указать его пеленг и дистанцию.
3. Отработать подачу световых сигналов (прожектором) и звуковых (сиреной) по команде: «Один короткий», «Пять и более коротких».
4. Передать стандартное сообщение по УКВ-рации (на учебном канале), например: «Вахтенный, смотрок. Справа по носу десять, вижу парусное судно».
5. Отработать действия при обнаружении «человека за бортом»: указание рукой на цель, непрерывное наблюдение, подача сигнала «Человек за бортом» по УКВ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что означает серия из пяти и более коротких звуковых сигналов?
2. Почему нельзя постоянно смотреть только в бинокль, забывая о круговом наблюдении невооруженным глазом?
3. Какой основной информацией вы должны снабдить вахтенного офицера при обнаружении цели? (Пеленг, дистанция, название/тип объекта)
4. Что вы должны делать, если у вас возникли сомнения в том, что вы видите, или вы устали и ваше внимание притупилось?
5. Назовите основные причины, по которым матрос может быть отстранен от несения ходовой вахты? (Усталость, болезнь, снижение внимания)

Практическое занятие № 10. Отработка действий при обнаружении человека за бортом: подача сигнала, указание места, подготовка спассредств.

Цель занятия:

Отработать алгоритм действий матроса-смотрящего на ходовом мостике, освоить основные приемы визуального наблюдения и использования сигнальных средств.

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.15/29

Теория:

Матроса на ходовой вахте называют «смотрящий». Его главная задача – помощь офицеру в наблюдении за окружающей обстановкой (обнаружение других судов, навигационных опасностей, средств навигационного оборудования, плавающих предметов). Он должен уметь пользоваться биноклем, знать основные звуковые и световые сигналы (ППСС-72), поддерживать связь с помощью УКВ-рации.

Задания для выполнения:

1. Отработать технику наблюдения в секторах (225° - 315° и 045° - 135°) с помощью бинокля и невооруженным глазом.
2. Получить от преподавателя (вахтенного офицера) координаты условного объекта и точно указать его пеленг и дистанцию.
3. Отработать подачу световых сигналов (прожектором) и звуковых (сиреной) по команде: «Один короткий», «Пять и более коротких».
4. Передать стандартное сообщение по УКВ-рации (на учебном канале), например: «Вахтенный Иванов. Справа по носу десять градусов, вижу парусное судно».

Вопросы для самоконтроля:

1. Что означает серия из пяти и более коротких звуковых сигналов?
2. Почему нельзя постоянно смотреть только в бинокль, забывая о круговом наблюдении невооруженным глазом?
3. Какой основной информацией вы должны снабдить вахтенного офицера при обнаружении цели?
4. Что вы должны делать, если у вас возникли сомнения в том, что вы видите, или вы устали и ваше внимание притупилось?
5. Назовите основные причины, по которым матрос может быть отстранен от несения ходовой вахты.

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.16/29

Практическое занятие № 11. Несение стояночной вахты. Обход судна, проверка освещения, противопожарной безопасности, доклады вахтенному.

Цель занятия:

Отработать порядок несения стояночной вахты, освоить методику обхода судна, проверки исправности оборудования и противопожарного состояния. Сформировать навык четкого доклада вахтенному помощнику капитана.

Теория:

Основная задача матроса на стояночной вахте — обеспечение безопасности судна на стоянке, предупреждение пожаров, затоплений, хищений и загрязнения окружающей среды. Вахтенный обязан регулярно (каждые 1-2 часа) совершать обход судна по установленному маршруту. Проверяется: наличие и исправность освещения, состояние иллюминаторов и дверей, отсутствие подтеков масла или воды у корпуса, наличие посторонних лиц, исправность противопожарного оборудования (огнетушители, пожарные рукава, извещатели), крепление швартовов и трапов. Все обнаруженные неисправности и результаты обхода немедленно докладываются вахтенному помощнику.

Задания для выполнения:

1. Изучить план судна и утвержденный маршрут обхода.
2. Совершить учебный обход судна (или его части), имитируя ночные условия (с фонарем).
3. Проверить наличие и исправность огнетушителей на своем маршруте (срок годности, давление, пломбы).
4. Проверить состояние швартовных концов (не перетерты, не натянуты излишне, правильно уложены на кнехтах).
5. Обнаружив условную неисправность (учебная табличка "течь масла", "негорящий огонь"), доложить о ней вахтенному по рации, используя правильную терминологию и указав место.

Вопросы для самоконтроля:

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.17/29

1. Какова основная цель обхода судна на стоянке?
2. Что вы будете делать, если обнаружите, что швартовный трос трется о кранец?
3. Почему необходимо проверять наличие посторонних лиц на судне?
4. Какой главный признак неисправности углекислотного огнетушителя?
5. По какому каналу УКВ-связи и как правильно вызвать вахтенного помощника для доклада?

Практическое занятие № 12. Отработка связи на судне: использование УКВ-рации, флажный семафор, азбука Морзе (основы).

Цель занятия:

Освоить основные навыки судовой связи: ведение переговоров по УКВ-рации в соответствии с правилами, передача и прием простых сообщений с помощью флажного семафора и азбуки Морзе.

Теория:

Судовая связь должна быть четкой, краткой и однозначной. УКВ-рация: используется для повседневной связи на мосту, со берегом и другими судами. Необходимо знать основные каналы (13, 16), правила ведения переговоров (формулы вызова, ответа, произношение цифр и букв). Флажный семафор: визуальный способ связи на близком расстоянии днем. Каждое положение рук с флажками соответствует букве алфавита. Азбука Морзе (световая связь): используется для передачи сообщений прожектором или сигнальным фонарем в темное время суток. Сообщения передаются короткими (точки) и длинными (тире) вспышками.

Задания для выполнения:

1. Отработать вызов вахтенного помощника по судовой УКВ-рации, используя правильный формат: «Вахтенный помощник, это матрос у трапа. Прием».
2. Передать простое сообщение по семафору (например, «ОК» или свое имя) и принять ответное сообщение от напарника.
3. Принять простое слово (3-4 буквы), переданное с помощью световой сигнализации (имитация прожектора фонарем).

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.18/29

4. Правильно произнести по рации цифры и буквы для спеллинга (альфа, браво, чарли и т.д.).

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему на судне запрещены неслужебные переговоры по УКВ-рации?
2. В чем главное преимущество семафора перед голосовой связью в определенных ситуациях?
3. Как правильно передать цифру «7» по УКВ-рации?
4. Что означает сигнал «Т» (одионочная тире) в азбуке Морзе, поданная прожектором?
5. На каком международном канале УКВ-связи передаются сигналы бедствия?

Практическое занятие № 13. Изучение видов грузов и их свойств. Подготовка грузовых трюмов к приему груза: проверка, мойка, сушка.

Цель занятия:

Изучить основные виды морских грузов и их свойства. Освоить полный цикл подготовки грузового трюма к погрузке: от проверки на герметичность до финальной сушки.

Теория:

Грузы делятся на виды: генеральные (штучные), навалочные (насыпные), наливные, refrigerated (рефрижераторные) и опасные. Каждый тип требует особых условий перевозки и подготовки трюма. Подготовка включает:

Проверка: осмотр на отсутствие ржавчины, остатков предыдущего груза, повреждений изоляции, исправности дренажа и лиманов (непроницаемых цистерн).

Мойка: удаление всех загрязнений водой под давлением, при необходимости — с моющими средствами.

Сушка: удаление всей влаги с помощью ветоши, скребков и осушения воздуха. Трюм должен быть абсолютно сухим перед погрузкой большинства грузов.

Задания для выполнения:

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.19/29

1. Изучить образцы различных грузов (их упаковку, маркировку) и заполнить таблицу, указав их свойства и требования к перевозке.
2. Провести визуальный осмотр учебного трюма (или его макета), проверить состояние комингсов, люковых закрытий, дренажной системы.
3. Выполнить мойку участка трюма, используя шланг и щетку.
4. Насухо вытереть вымытый участок ветошью.
5. Составить акт готовности трюма к погрузке.

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему трюм должен быть абсолютно сухим перед погрузкой, например, бумаги или хлопка?
2. Что такое «совместимость грузов» и почему это важно?
3. Как проверить исправность дренажной системы трюма?
4. Почему необходимо фиксировать процесс подготовки трюма в судовых документах?
5. Каковы ваши действия, если в процессе мойки вы обнаружили течь в люковой крышке?

Практическое занятие № 14. Установка и крепление сепарационных сеток, клеток, досок в трюме.

Цель занятия:

Освоить технику установки и крепления сепарационных материалов (деревянных досок, брусьев, сеток) для разделения и предотвращения смещения груза в трюме.

Теория:

Сепарация — это разделение груза в трюме на отдельные партии или предотвращение его смещения. Для этого используются:

Доски и брусья (рыбины): укладываются на пол и стены трюма для создания воздушного зазора и защиты от влаги.

Сетки (сепарационные): используются для разделения мелкоштучных грузов.

Клетки и пирамиды: создаются из брусьев для фиксации мешков или ящиков.

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.20/29

Крепление должно быть надежным, чтобы выдержать давление груза при качке.

Задания для выполнения:

1. Изучить схему укладки сепарационных досок на пайолы (пол) трюма.
2. Собрать из деревянных брусьев учебную клетку для имитации крепления груза мешков.
3. Закрепить сепарационную сетку на бортовой стойке трюма.
4. Проверить надежность установленных конструкций на устойчивость.
5. Под руководством преподавателя произвести разборку сепарации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова основная функция сепарационной доски, уложенной на пайолы?
2. Почему важно, чтобы деревянные брусья для сепарации были без сучков и трещин?
3. В чем разница между сепарацией и креплением груза?
4. Как правильно хранить сепарационные материалы после окончания грузовых работ?
5. Каковы риски при использовании поврежденных сепарационных досок?

Практическое занятие № 15. Изучение и отработка методов крепления генеральных и тяжеловесных грузов.

Цель занятия:

Освоить основные methods и techniques крепления генеральных (штучных) и тяжеловесных грузов на палубе и в трюме судна с использованием стандартного такелажного оборудования.

Теория:

Цель крепления — предотвратить смещение груза под воздействием качки, что может привести к потере остойчивости судна. Для крепления используются: стальные и синтетические найтовы, цепи, талрепы (винтовые стяжки), рачки, деревянные упоры и прокладки. Крепление должно быть прочным, равномерным и,

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.21/29

по возможности, быстросъемным. Расчет точек крепления производится с учетом центра тяжести груза.

Задания для выполнения:

1. Изучить схемы крепления тяжеловесного груза (например, трактора или станка) на палубе.
2. Подобрать необходимое такелажное оборудование (цепи, талрепы, прокладки) для условного груза.
3. Выполнить найтовку учебного груза, используя рекомендованные узлы (штык) и талрепы. Обеспечить точку крепления к палубным обухам.
4. Проверить натяжение всех найтовов, убедиться, что груз не имеет свободы для движения.
5. Произвести осмотр и проверить качество крепления.

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему под стальные найтовы и цепи в местах контакта с грузом обязательно подкладывают деревянные бруссы или прокладки?
2. Какую функцию выполняет талреп в системе крепления груза?
3. Почему при креплении высокого груза нельзя ограничиваться только горизонтальными найтовыми?
4. Что такое «угол рыскания» и почему он важен при расчете крепления?
5. Каковы ваши действия, если во время рейса вы обнаружили ослабление найтова?

Практическое занятие № 16. Крепление контейнеров на палубе: изучение систем крепления (рамные, цепные стяжки, twist-lock).

Цель занятия:

Освоить основные методы и техники крепления генеральных (штучных) и тяжеловесных грузов в трюме и на палубе судна с использованием стандартного такелажного оборудования.

Теория:

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.22/29

Цель крепления груза – предотвратить его смещение под воздействием качки судна, что может привести к потере остойчивости и катастрофе. Для крепления используются: найтовы (стальные, синтетические, цепные), талрепы (винтовые стяжки), раточные цепи, деревянные брусья (рыбины), упоры, прокладки. Крепление должно быть надежным, равномерным и по возможности обеспечивать быструю разгрузку.

Задания для выполнения:

1. Изучить схемы крепления тяжеловесного оборудования (например, трактора) на палубе.
2. Подобрать необходимое такелажное оборудование (найтовы, талрепы, прокладки) для данного груза.
3. Выполнить найтовку груза, используя рекомендованные узлы (напр., штык) и талрепы. Обеспечить точку крепления к палубным обухам.
4. Проверить натяжение всех найтовов, убедиться, что груз не имеет свободы для движения.
5. Произвести осмотр и проверить качество крепления.

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему под стальные найтовы и цепи в местах контакта с грузом обязательно подкладывают деревянные брусья или прокладки?
2. Какую функцию выполняет талреп в системе крепления груза?
3. Почему при креплении высокого груза нельзя ограничиваться только горизонтальными найтовыми?
4. Что такое «угол рыскания» и почему он важен при расчете крепления?
5. Каковы ваши действия, если во время рейса вы обнаружили ослабление найтова?

Практическое занятие № 17. Отработка навыков работы с полноповоротным краном (или грузовой лебедкой) под руководством.

Цель занятия:

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.23/29

Ознакомиться с устройством и органами управления судового полноповоротного крана. Отработать под руководством инструктора базовые операции по подъему, переносу и опусканию груза.

Теория:

Судовой кран — сложное грузоподъемное устройство. Управление им разрешено только специально обученным членам экипажа. Перед началом работы оператор обязан провести внешний осмотр крана, проверить исправность тормозов, ограничителей грузоподъемности и сигнализации. Основные операции: подъем/опускание груза, поворот стрелы, изменение вылета стрелы. Все движения должны быть плавными. Груз не должен раскачиваться. Запрещено проносить груз над людьми или работать на пределе грузоподъемности.

Задания для выполнения:

1. Под руководством инструктора изучить органы управления краном (лебедки, поворот, изменение вылета).
2. Отработать на холостом ходу координацию действий всеми органами управления.
3. Выполнить под руководством инструктора подъем учебного груза с земли, его перенос на небольшое расстояние и точное опускание в указанную зону.
4. Отработать действия по прекращению работы крана в аварийной ситуации (использование аварийного останова).

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему перед подъемом необходимо точно знать массу груза?
2. Что такое «работа на критическом вылете» и почему она опасна?
3. Как влияет раскачивание груза на устойчивость крана и судна?
4. Каковы ваши действия, если во время работы крана вы услышали сигнал тревоги или крик «Стоп!»?
5. Почему запрещено оставлять груз подвешенным без присмотра?

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.24/29

Практическое занятие № 18. Установка и снятие грузозахватных приспособлений (стропы, сети, траверсы).

Цель занятия:

Освоить правила безопасного и правильного выбора, установки (зачаливания) и снятия различных грузозахватных приспособлений (ГЗП).

Теория:

Стропы (канатные, цепные) используются для подъема штучных грузов. Грузовые сети — для подъема мелкоштучных и сыпучих грузов. Траверсы — для подъема длинномерных и тяжеловесных грузов, чтобы избежать их деформации. Перед использованием любое ГЗП должно быть осмотрено на отсутствие дефектов (обрывов прядей, трещин, деформаций). Зачаливание груза должно обеспечивать его устойчивое и безопасное положение при подъеме. Центр тяжести груза должен находиться ниже крюка.

Задания для выполнения:

1. Провести осмотр предложенных ГЗП (строп, сеть) на наличие видимых дефектов.
2. Выбрать правильное ГЗП для условного груза (ящик, рулон, длинная труба).
3. Правильно зачалить учебный груз, обеспечив его балансировку и надежную фиксацию.
4. Проконтролировать подъем груза на небольшую высоту, убедиться в отсутствии перекоса.
5. После опускания груза безопасно снять стропы.

Вопросы для самоконтроля:

1. По каким признакам можно определить, что строп бракованный и не подлежит эксплуатации?
2. Почему при зачаливании груза необходимо избегать острых кромок?
3. В чем основное преимущество использования траверсы?
4. Почему нельзя поправлять положение строп на подвешенном грузе руками?

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.25/29

5. Как правильно хранить грузозахватные приспособления после работы?

Практическое занятие № 19. Обеспечение безопасности во время грузовых операций: ограждение зоны работ, сигналы, СИЗ.

Цель занятия:

Отработать практические мероприятия по обеспечению безопасности во время грузовых операций: установку ограждений, подачу сигналов, использование средств индивидуальной защиты (СИЗ).

Теория:

Зона грузовых операций — место повышенной опасности. Ее необходимо оградить лентой или сеткой, вывесить предупреждающие знаки («Не стоять под грузом!»). Все лица в зоне работ должны носить каску, защитную обувь и жилет. Для связи между крановщиком и стропальщиком используется единая система жестовых сигналов (поднять, опустить, остановить, повернуть и т.д.). Громкая связь должна быть четкой.

Задания для выполнения:

1. Установить ограждение вокруг условной зоны грузовых работ.
2. Правильно надеть все необходимые СИЗ (каска, жилет, перчатки, защитная обувь).
3. Отработать с напарником жестовые сигналы для крановщика (подъем, опускание, остановка).
4. Отработать действия при обнаружении нарушения техники безопасности (например, посторонний в огражденной зоне).
5. Провести условную эвакуацию из зоны работ по сигналу тревоги.

Вопросы для самоконтроля:

1. Кто имеет право находиться в огражденной зоне грузовых работ?
2. Какой жест сигнализирует об аварийной остановке?

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.26/29

3. Почему нельзя отворачиваться от поднимаемого груза?
4. Какие дополнительные СИЗ необходимы при работе с опасными грузами?
5. Какова роль сигнальщика (стропальщика) во время операции?

Практическое занятие № 20. Комплексная отработка навыков: швартовка + работа с грузом.

Цель занятия:

Интегрировать полученные навыки, выполняя комплексное задание, имитирующее реальную ситуацию: прием судна к причалу с последующей подготовкой к грузовым операциям.

Теория:

В реальной работе матроса все навыки взаимосвязаны. После успешной швартовки сразу начинается подготовка к грузовым операциям. Важно уметь быстро переключаться между задачами, соблюдая при этом все правила техники безопасности. Данное занятие имитирует ключевые этапы: правильная подача и крепление швартовов, установка грузовых устройств, подготовка грузовой зоны и проверка оборудования.

Задания для выполнения:

1. Получить вводную: «Имитация подхода к причалу».
2. Правильно подготовить и подать бросательный конец на условный причал.
3. Выбрать и правильно уложить на кнехты условный швартов (трос).
4. После условной «швартовки» немедленно приступить к подготовке условной грузовой зоны: установить ограждение, надеть СИЗ.
5. Провести внешний осмотр грузового устройства (лебедки/крана) и доложить о его готовности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как расстановка сил в команде меняется при переходе от швартовки к грузовым операциям?

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.27/29

2. Почему нельзя откладывать установку ограждения грузовой зоны после швартовки?

3. Как совместить скорость выполнения операций с неукоснительным соблюдением ТБ?

4. На что в первую очередь обратить внимание при осмотре грузового устройства после стоянки?

5. Кому вы докладываете о завершении швартовки и о готовности к грузовым работам?

Практическое занятие № 21. Зачетное (квалификационное) занятие. Выполнение комплексного задания по всем разделам.

Цель занятия:

Провести итоговую оценку сформированных профессиональных компетенций путем выполнения комплексного сквозного задания, охватывающего все основные виды работ матроса.

Краткая теория:

Квалификационное занятие предназначено для демонстрации умения самостоятельно и безопасно выполнять комплекс работ, моделирующих реальные обязанности матроса на судне. Оценивается правильность, последовательность, скорость и, главное, безопасность выполнения всех операций. Соблюдение всех инструкций и правил является обязательным условием для получения положительной оценки.

Задания для выполнения:

1. Курсанты выполняют комплексное задание по индивидуальному билету, которое включает элементы из разных разделов, например:
2. Провести подготовку условного трюма к погрузке (осмотр, мойка).
3. Зачалить учебный груз с помощью строп.
4. Подать световой или звуковой сигнал по заданию.
5. Провести условный обход судна на стоянке и доложить об обнаруженной «неисправности».
6. Ответить на теоретические вопросы по технике безопасности.

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.28/29

Вопросы для самоконтроля:

1. Как эффективно распределить время на выполнение комплексного задания?
2. Что важнее: скорость выполнения или точность и безопасность?
3. Какие действия необходимо предпринять перед началом любой практической операции?
4. К кому вы должны обратиться, если в ходе выполнения задания возникла нештатная ситуация?
5. Как ваши действия этого занятия демонстрируют вашу готовность к работе в составе экипажа?

Список литературы для выполнения практических заданий

Печатные издания:

1. Шупик, В. П. Основы морского дела [Текст]: учебник для вузов / В. П. Шупик. - М. : Моркнига, 2012
2. Дмитриев, В. И. Морская практика [Текст]: учебное пособие / В. И. Дмитриев, В. В. Каретников, С. В. Латухов. - Москва : Моркнига, 2018.
3. Гордеев, И. И. Вахтенный матрос [Текст] : учебное пособие / И. И. Гордеев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ТрансЛит 2003, 2010
4. Хибер , К. М. УПС "Крузенштерн": работа на палубе на русском и английском языках [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. М. Хибер . - Калининград : БГАРФ, 2014.
5. Иванов М.А. Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого пластыря (учебно-методическое пособие). – М.: М.: ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2019. – 22 с.

Электронные издания:

1. Шарлай, Г. Н. Матрос морского судна [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Н. Шарлай. - Москва : Моркнига, 2015.
2. Дмитриев, В. И. Морская практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Дмитриев, В. В. Каретников, С. В. Латухов. - Москва : Моркнига, 2018..

МО-26 02 03-ПМ.04.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.29/29

3. Киценко В. Н. Вахтенный матрос [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов морских учебных заведений специальности "Судовождение" и подготовки моряков / В. Н. Киценко. - Калининград : БГАРФ, 2017