

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт отраслевой экономики и управления

В. В. Мосейко

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,
профили «Корпоративная экономическая безопасность»,
«Экономика корпорации»

Калининград
Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ»
2026

Рецензент

кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономическая безопасность»
и инструментальных методов ИНОТЭКУ ФГБОУ ВО «КГТУ»
А. Е. Тарутина

Мосейко, В. В.

Государственное регулирование экономики: учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профили «Корпоративная экономическая безопасность», «Экономика корпорации» / В. В. Мосейко. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2026. – 67 с.

Учебно-методическое пособие является руководством по изучению дисциплины «Государственное регулирование экономики» для магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профили «Корпоративная экономическая безопасность», «Экономика корпорации». В учебно-методическом пособии представлены цели, задачи и структура дисциплины, содержание дисциплины и методические указания по ее освоению, содержание и методические указания по подготовке к практическим занятиям и выполнению контрольной работы, а также список литературы и контрольные вопросы к зачету по дисциплине.

Табл. 8, рис. 4, список лит. – 51 наименование

Учебно-методическое пособие рассмотрено и рекомендовано в качестве локального электронного методического материала кафедрой экономической теории и инструментальных методов ФГБОУ ВО «КГТУ» 31.03.2026 г., протокол № 8

Учебно-методическое пособие рекомендовано в качестве локального электронного методического материала для использования в учебном процессе методической комиссией Института отраслевой экономики и управления ФГБОУ ВО «КГТУ» 30.04.2026 г, протокол № 4

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 Тематический план по дисциплине и методические указания по её изучению	7
Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики.....	7
Тема 2. Государственное регулирование экономики в условиях рынка.....	11
Тема 3. Механизмы государственного регулирования экономики	17
Тема 4. Направления государственного регулирования экономики	19
2 Методические указания по подготовке к практическим занятиям	21
Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики.....	21
Тема 2. Государственное регулирование экономики в условиях рынка.....	22
Тема 3. Механизмы государственного регулирования экономики	25
Тема 4. Направления государственного регулирования экономики	26
3 Задания и методические указания по выполнению контрольной работы.....	28
3.1 Общие указания по выполнению контрольных работ	28
3.2 Критерии и нормы оценки контрольной работы.....	31
4 Методические указания по подготовке и сдаче экзамена.....	33
4.1 Вопросы к экзамену	33
4.2 Перечень оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.....	34
5 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине.....	39
5.1 Перечень докладов	39
5.2 Перечень контрольных вопросов.....	40
5.3 Перечень оценочных средств для самоподготовки	41
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	49
ПРИЛОЖЕНИЯ	54
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Лауреаты премии памяти А. Нобеля по экономике	54
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Словарь терминов.....	59

ВВЕДЕНИЕ

Государственное регулирование экономики является важнейшим направлением и составной частью современной рыночной экономики. Без знания теории государственного регулирования экономики трудно понять экономические исследования, интерпретировать происходящие экономические явления и процессы, а также делать структурные прогнозы.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Государственное регулирование экономики» предназначено для магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профили «Корпоративная экономическая безопасность», «Экономика корпорации». Оно включает в себя методические рекомендации для самостоятельной работы, а также при подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий для студентов заочной формы обучения.

В ходе изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» реализуются следующие компетенции:

- УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- ОПК-1: способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
- ОПК-3: способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики;
- содержание и формы проведения экономической политики;
- структуры и тенденции развития российской и мировой экономик;

уметь:

- анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых мер и средств государственного регулирования;
- оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия и риски государственных воздействий на экономику;
- определять роль государства в экономическом развитии;
- выбирать оптимальную стратегию государственного воздействия на экономические процессы;

владеть:

- навыками использования нормативно-правовых актов, а также программных документов экономического развития региона и государства при анализе мер государственного регулирования экономики;

– основными методиками по сбору, анализу и обработке исходной информации, необходимой для решения задач в области государственного регулирования экономики.

Цель освоения дисциплины: дать целостное представление о теоретических основах государственных функций на макро- и микроуровнях экономической системы, провести анализ вмешательства государства в экономику и оценить последствия государственного регулирования в условиях рыночного хозяйства.

Задачами дисциплины являются:

- изучение отечественных и зарубежных теорий государственного регулирования;
- формирование представления о государстве как одном из активных участников экономической жизни;
- изучение механизма государственного регулирования экономики
- рассмотрение отдельных направлений государственного регулирования экономики.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к блоку 1 обязательной части. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з. е.), т. е. 144 академических часов (108 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Магистры в рамках самостоятельной работы изучают рекомендуемые источники, осваивают видеолекции, выполняют задания, а также магистры заочной формы обучения выполняют контрольную работу в соответствии с методическими указаниями, приведенными в данном пособии.

Оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения дисциплины включают тестовые задания, типовые задания для проведения практических занятий и типовые задания для контрольной работы студентов заочной формы обучения.

Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами очной и заочной форм обучения. Тестирование обучающихся проводится на практических занятиях после рассмотрения на лекциях соответствующих тем.

Выполнение тестового задания по темам состоит в выборе одного или нескольких верных ответов из предлагаемых вариантов ответа.

Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 55 – «неудовлетворительно»;
- от 56 до 70 – «удовлетворительно»;
- от 71 до 85 – «хорошо»;
- от 86 до 100 – «отлично».

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 56 до 100 % верных ответов.

Выполнение заданий на практических занятиях является важным этапом формирования компетенций и необходимым условием текущей аттестации студентов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. К экзамену допускаются магистры:

- положительно аттестованные по результатам тестирования в семестре;
- получившие положительную оценку по результатам выполнения практических заданий;
- получившие положительную оценку по контрольной работе (по заочной форме обучения).

Оценка на экзамене является экспертной и зависит от уровня освоения магистром тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных магистром при ответе на вопросы преподавателя).

Пособие структурировано по разделам. В первом разделе приводится тематический план по дисциплине и методические указания по её изучению. Во втором разделе учебного пособия содержатся методические указания по подготовке к практическим занятиям. В третьем разделе представлены задания и методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения. Четвёртый раздел содержит методические указания по подготовке и сдаче экзамена. В пятом разделе даны методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине. В конце учебного пособия указаны рекомендуемые источники по изучению дисциплины, а также приложения.

1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЕЁ ИЗУЧЕНИЮ

Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для обсуждения

Вопрос 1. Государство: этимология.

Вопрос 2. Этапы изменения роли государства в экономике.

Вопрос 3. Нормативные представления о государстве.

Вопрос 4. Государство в экономических доктринах.

Методические указания по изучению темы 1

Цель темы – получить представление:

- 1) об государстве как субъекте и регуляторе экономических отношений;
- 2) об изменении роли государства в экономике;
- 3) о нормативных представлениях о государстве как регуляторе экономических отношений;
- 4) о теоретических представлениях о государстве в экономике.

Вопрос 1. Изучение первого вопроса темы следует начать с истории появления понятия «государство». Предлагается соотнести понятия «государство» и «страна», обратить внимание на смысловые различия. Также следует изучить теории происхождения государства [14, с. 206–230]; [19, с. 36].

Таблица 1 – Основные теории происхождения государства

Наименование теории	Представители	Основные положения
Контрактная теория государства (теория общественного договора)	Г. Гроций Дж. Локк Т. Гоббс Э. де Сото Дж. Ролз А. Аузан	Понятие общественного договора подразумевает, что люди частично откажутся от своих суверенных прав в пользу государства, чтобы обеспечивать свои интересы посредством него
Эксплуататорские теории государства		Государство как совокупность агентов, образующих социальную группу или класс, в чьи цели входит извлечение ренты из граждан в свою пользу
Теория Т. Гоббса	Т. Гоббс	Государство возникает, чтобы общество не деградировало в состояние войны
Теория стационарного бандита МакГира-Олсона	М. МакГир М. Олсон	Государство в данной теории отождествляется с «оседлым (стационарным) бандитом», который принимает решение закрепиться на определённой территории, единолично

Наименование теории	Представители	Основные положения
		контролировать ее и получать доход от населения (осуществлять грабежи) в долгосрочной перспективе. В этом заключается его отличие от «кочующих бандитов» или «бандитов-гастролеров», целью которых является извлечение максимальной выгоды в краткосрочной перспективе
Теория Д. Норта	Д. Норт	Государство-монополист в применении легального насилия, в обмен на налоги оно предоставляет своим подданным две услуги: правила игры (конституция) и набор общественных и полуобщественных благ

Вопрос 2. Следует выявить основные этапы развития государства с точки зрения воздействия на экономические отношения. Для этого рекомендуется ознакомиться [15]; [23]; [26, с. 129–151].

Таблица 2 – Этапы изменения роли государства в экономике на протяжении с 18 в. по настоящее время

Характеристики	Минимальное участие государства в экономике	Активное участие государства в экономике
Период	18–19 вв.	20–21 вв.
Теоретическая концепция	Классический либерализм, классическая политэкономия	Кейнсианство, посткейнсианство, левое кейнсианство
Модель управления	Государство как «ночной сторож»	Смешанная экономика

Вопрос 3. Переходя к данному вопросу темы, следует изучить нормативные представления о государстве сквозь призму таких концепций как либерализм, социализм, этатизм. Для этого предлагается изучить следующие источники [15, с. 251–254, 359–373, 618–620].

Таблица 3 – Нормативные представления о государстве

Нормативное представление о государстве	Теоретическая концепция	Понятие «государства»
Государство должно владеть всеми средствами производства и реализовывать интересы рабочего класса	Социализм	Согласно учению К. Маркса и В. Ленина, государство – это инструмент классового господства, возникающий в результате антагонистических противоречий в обществе и служащий для подавления одного класса другим.
Государство играет центральную роль во всех сферах жизни, включая экономику, социальные отношения, культуру и даже частную жизнь	Этатистский подход	Государство – это организация, которая владеет монополией на легитимное физическое насилие (М. Вебер)
Государство не является средством решения наших проблем, оно само является проблемой	Либеральный подход	Государство – это громадная фикция, посредством которой все стараются жить за счет всех (Ф. Бастиа)

Вопрос 4. При изучении последнего вопроса темы магистранту следует руководствоваться источниками [15]. Наиболее известные подходы представлены в таблице 1.

Таблица 4 – Эволюция взглядов на роль государства в экономике

Направление	Основные идеи
Меркантилизм (15–18 вв.) А. де Монкретьен, Т. Ман	– активное вмешательство государства в экономику; – накопление богатства (драгоценных металлов); – протекционизм
Физиократия (18 в.) Ф. Кенэ	– доктрина <i>laissez faire</i> ; – главная задача государства – защита естественного права, основой которого является частная собственность

Направление	Основные идеи
Классическая школа политэкономии (18–19 вв.) А. Смит, Д. Рикардо Дж. Ст. Милль	– доктрина <i>laissez faire</i> ; – минимальные функции государства (национальная оборона, правопорядок; производство общественных благ)
Неоклассическое направление (конец 19 – первая половина 20 в.) К. Менгер, Л. Вальрас У. Ст. Джевонс	– саморегулирование рыночной системы; – экономическая политика государственного невмешательства
Кембриджская школа (первая половина 20 в.) А. Маршалл А. С. Пигу, Дж. Н. Кейнс, Дж. М. Кейнс, Дж. Робинсон	– регулирование провалов рынка и внешних эффектов (А. Пигу); – стимулирование совокупного спроса (Дж. М. Кейнс)
Кейнсианство (середина 20 в.) Дж. М. Кейнс, Э. Хансен, Дж. Хикс, П. Самуэльсон	– стимулирование совокупного спроса; – активное применение государственных расходов в экономической политике
Неолиберализм, фрайбургская школа (вторая половина 20 в.) А. Мюллер-Армак, Л. Эрхард	– экономическую роль государства сводится к созданию наиболее благоприятных условий функционирования рыночной экономики; – государство как арбитр; – государство ответственно за экономическую политику; – отказ от прямого государственного регулирования
Монетаризм (вторая половина 20 в.) М. Фридман	– регулирующие функции принадлежат рынку; – государству отводится единственная сфера вмешательства государства – денежное обращение; – основные функции (контроль за денежной массой в обращении, сохранение стабильности денег)
Экономика предложения (вторая половина 20 в.) А. Лаффер	– стимулирование предложения товаров, капиталов и факторов производства; – основная рекомендация – снижение налогов

Направление	Основные идеи
Австрийская экономическая школа (20 в.) К. Менгер, Е. Бем-Баверк, Л. Мизес, Ф. Хайек, М. Роттбард	наиболее последовательны к критике государственного регулирования экономики
Институционализм (вторая половина 20 в.) Дж. Акерлоф, Д. Норт, Д. Асемогу	– государство участвует в формировании институциональной среды; – государство поддерживает стабильность и устойчивость институтов
Поведенческая экономика (вторая половина 20 в.) Д. Канеман, А. Тверски	– государство проводит политику мягкого патернализма; – применение механизмов подталкивания

Методические материалы по теме 1

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу и видеолекции; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 1: [14]; [15]; [19]; [23].

Тема 2. Государственное регулирование экономики в условиях рынка

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для обсуждения

Вопрос 1. Функции государства.

Вопрос 2. Причины, возможности и противоречия государственного регулирования экономики.

Вопрос 3. Государственное регулирование экономики и политический процесс.

Вопрос 4. Показатели эффективности государственного регулирования экономики.

Методические указания по изучению темы 2

Цель темы – получить представление:

1) о функциях государства в условиях рынка;

2) о причинах государственного регулирования экономики, его возможности и возникающих противоречиях;

3) о связи государственного регулирования экономики с политическим процессом;

4) об эффективности государственного регулирования и показателях эффективности.

Вопрос 1. Изучение первого вопроса темы следует начать с повторения вопроса 4 из темы 1. Прежде, чем приступить к анализу функций современного государства следует проанализировать эволюцию теоретических представлений о роли государства в экономике [15, с. 251–254, 359–373], а также рассмотреть историю развития государственного регулирования на практике [23]. Предлагается на примере социального вопроса рассмотреть формирование социальной функции государства [7]; [53, модуль 1].

Вопрос 2. Изучение второго вопроса темы следует начать с уяснения причин государственного регулирования экономики, называемых в экономических доктринах [15, с. 251–254, 359–373]; [23]; [37]. Предлагается обратить внимание на эволюцию называемых причин государственного регулирования экономики. И затем рассмотреть те, которые используются современным мейнстримом: неоклассикой, новым институционализмом и поведенческой экономикой.

Среди них: провалы рынка, внешние эффекты, производство общественных благ, QWERTY-эффекты [9]; [16], асимметрия информации, иррациональное поведение индивидов [33].

«Провалы» рынка – это понятие, которое появилось в неоклассической экономической теории благодаря А. Пигу. Посредством введения в оборот «провалов» рынка возникло еще одно теоретическое обоснование для вмешательства государства в экономику и социальную сферу, и эти идеи стали определяющими в XX в.

В XX в. в теории и практике государственного регулирования за государством закрепилось производство общественных благ. Для изучения типов благ рекомендуется обратиться к таблице 5.

Таблица 5 – Регулирование внешних эффектов

Основные характеристики	Регулирование внешних эффектов по А. Пигу	Регулирование внешних эффектов по Р. Коузу
Инструменты воздействия	А. Пигу было предложено использовать корректирующие налоги и субсидии. Корректирующий налог, или налог Пигу, – это налог на выпуск экономических благ с отрицательными внешними эффектами, повышающий предельные	Решение проблемы внешних эффектов состоит в спецификации ресурсов. В условиях обмена правами собственности на ресурсы внешние эффекты будут носить внутренний характер и устраняться путём переговоров

Основные характеристики	Регулирование внешних эффектов по А. Пигу	Регулирование внешних эффектов по Р. Коузу
	частные издержки до уровня предельных общественных. Корректирующая субсидия – это субсидия производителям или потребителям экономических благ с положительными внешними эффектами, позволяющими приблизить предельные частные выгоды к предельным общественным	
Примеры	Установление платы за вредные выбросы, субсидирование отдельных видов деятельности (например, государственные трансферты на образование)	Приватизация

Неоклассический подход А. Пигу имеет конкретные рекомендации для государственного регулирования экономики. Институциональный подход отличается большей абстрактностью, однако это не стало препятствием на пути отказа от применения теоремы Коуза. Экономисты институционального направления благодаря теореме Коуза сделали несколько важных выводов, которые кратко представлены на рисунке 1.

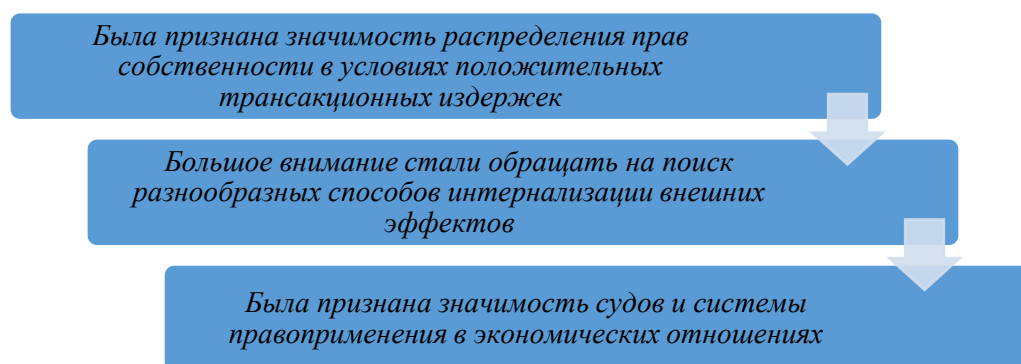


Рисунок 1 – Выводы из теоремы Коуза

Далее следует рассмотреть возможности и ограничения государственного регулирования экономики, которые связаны прежде всего с ресурсным обеспечением [3–6].

Следует обратить внимание на амбивалентную природу государственного регулирования экономики, результатом которой становятся противоречивые последствия.

Экономисты обратили внимание на то, что нередко, устраняя рыночные несовершенства, само государство становится источником еще больших проблем. Такое явление также нередко иллюстрируют с помощью метафоры эффект кобры [12], в институциональной экономической теории оно получило название «провалы» государства.

«Говорят, когда-то, во времена английского колониального правления, в Индии развелось слишком много кобр. Чтобы справиться с напастью, губернатор назначил награду за каждую сданную голову змеи. Индийцам предстояло ловить этих страшилищ. Как же они отреагировали? Они стали разводить кобр, чтобы получить премию» [12]. Иначе говоря, данная ситуация показывает, как стимулы превратились в антистимулы, а маленькая проблема стала большой.

Вопрос 3. Поскольку государственное регулирование тесным образом связано с политическим процессом, магистрантам предлагается изучить особенности влияния политики на экономику. Для этого рекомендуется посмотреть и изучить [26, с. 28–53, 110–121]; [27]; [28].

Вопрос 4. Государственное регулирование экономики как практическая составляющая деятельности государства и его структур (государственных органов) нуждается в анализе и оценке. Предлагается рассмотреть систему показателей эффективности деятельности государства. Выявить ограничения их применимости.

Однако эффективность государственного регулирования экономики в самом широком смысле можно свести к тому, как живут люди на его территории. И в этом контексте следует обратить внимание на дифференциацию экономического развития стран.

С давних времен экономисты и философы пытаются найти ответ на вопрос: почему одни страны бедные, а другие богатые? [17]; [52, модуль 5] Вспомним, что главный труд Адама Смита называется «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776 г.).

К сегодняшнему дню в экономической науке насчитывается более десятка разнообразных подходов, объясняющих, почему в одних странах люди живут лучше, чем в других; почему одним странам удастся добиться устойчивого экономического роста, а другим – нет. Среди них важное место занимают географическая (Дж. Даймонд, Дж. Сакс) и меркантилистская (Э. Райнерт) [30] гипотезы. Они представляют собой первые попытки объяснения различий в экономическом развитии стран и регионов. Эти подходы по-прежнему актуальны среди исследователей.

Наиболее популярные теории, объясняющие социально-экономические дифференциации стран, представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Почему одни страны бедные, а другие богатые: теоретические объяснения

Наименование подхода	Объяснение социально-экономической дифференциации стран
Географический детерминизм Ш. Л. Монтескье Дж. Сакс Дж. Даймонд	Среди наиболее важных факторов развития в контексте географической гипотезы наиболее часто называют: выход к морю, наличие полноводных рек, благоприятствующий земледелию климат, наличие полезных ископаемых и т. д. Дж. Даймонд полагает, что первые государства возникали в местах с наилучшими условиями для земледелия и животноводства. Дж. Сакс выделяет три географо-климатических фактора, определяющих успех экономического развития страны: транспортная доступность, возможность эффективного сельскохозяйственного производства и распространность инфекционных заболеваний. По его мнению, в странах, расположенных в гористой местности и внутри континента, вдали от морских путей, эффективно только производство продуктов, имеющих высокую удельную стоимость на единицу веса
Подход Э. де Сото [34]; [35]	Важнейшим фактором экономического развития является капитал, который может возникнуть только в условиях развитого института частной собственности, способствующий повышению ответственности экономических агентов и росту ликвидности активов. Институт частной собственности обеспечивает работу всего рыночного механизма и тем самым обеспечивает долгосрочное экономическое развитие
Подход Д. Асемоглу и Дж. Робинсона [1, с. 99–135]; [10]; [11]; [45]	Выделяют две группы институтов: инклюзивные и экстрактивные. Инклюзивные экономические институты гарантируют безопасность частной собственности, непредвзятую систему права и предоставление общественных услуг, которые создают равные правила игры, в рамках которых люди обмениваются и заключают контракты. Благодаря инклюзивным институтам возможен выбор профессии и рода деятельности, а также вход новых игроков на рынки. Экстрактивные экономические институты созданы для изъятий доходов и богатства у одной части общества ради выгоды другой его части, фактически они выполняют роль механизма извлечения ресурсов у общества в пользу некоторых социальных групп. Экстрактивные институты не защищают права собственности, а потому не могут создавать стимулов для экономической деятельности

Наименование подхода	Объяснение социально-экономической дифференциации стран
Подход Д. Норта	Автор выделяет два основных источника изменения институтов (как формальных, так и неформальных). Первый – сдвиги в структуре относительных цен. Технический прогресс, появление новых видов продукции, открытие новых рынков, рост населения ведут к изменению цен конечной продукции по отношению к ценам факторов производства либо к изменению цен одних факторов по отношению к ценам других. В таком случае участники сделки понимают необходимость пересмотра ее условий. Второй источник институциональных изменений – идеология, под воздействием которой формируется структура предпочтений людей. Под идеологией Д. Норт понимает субъективные модели, через призму которых люди осмысливают и оценивают окружающий мир
Подход Э. Райнерта [30]	Богатые страны стали богатыми благодаря сочетанию государственного вмешательства, протекционизма и стратегических инвестиций. Райнерт является критиком теории торговли Рикардо, он полагает, что свободная торговля выгодна только при условии сопоставимого уровня развития торгующих стран, а в случае большой разницы в развитии свободная торговля обогащает развитую страну, вгоняя бедную все глубже в бедность
Культурно-религиозный подход М. Вебер Л. Харрисон А. Аузан [24]	М. Вебер писал о том, что особенная этическая система протестантизма стала причиной бурного экономического развития нидерландских, английских, шотландских и немецких городов. По его наблюдению, в многоконфессиональных странах крупнейшие предприниматели были протестантами. Вебер утверждал, что римское католичество, конфуцианство и буддизм, по сути, являются препятствиями к развитию. Л. Харрисон исследует влияние культуры на экономическое развитие. Автор показывает, что экономический успех разных стран во многом определяется ценностями, верованиями и установками, обусловленными особенностями национальной культуры и религии

В настоящее время институциональная теория развития лучше всего объясняет различия в уровнях экономического развития стран мира. Отсюда большое внимание уделяется вопросам институционального проектирования [2, с. 160–175]; [29]; [36]; [38, с. 124–145].

По-прежнему сохраняются дискуссионные вопросы относительно влияния эффекта колеи [2, с. 126–142]; [25], неформальных институтов [39; 48] и культуры [2]; [46]; [47]; [50].

Схематично роль институтов и их влияние на экономический рост представлены на рисунке 2.

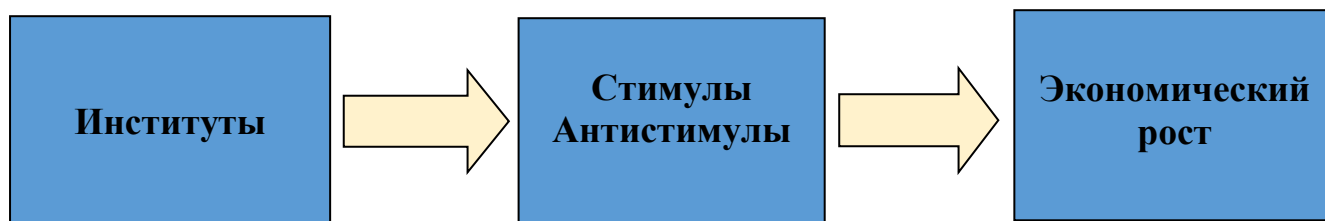


Рисунок 2 – Институты и экономический рост

Методические материалы по теме 2

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу и видеолекции; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 2: [1–7]; [9–12]; [16]; [17]; [25–29]; [30]; [33–39]; [45–48]; [50]; [53].

Тема 3. Механизмы государственного регулирования экономики

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для обсуждения

Вопрос 1. Формы и методы государственного регулирования экономики.

Вопрос 2. Государственное производство общественных благ

Вопрос 3. Модели государственного регулирования экономики

Вопрос 4. Государственное регулирование экономики в условиях унитарного устройства, федерации и конфедерации.

Вопрос 5. Государственное регулирование экономики в условиях глобализации/деглобализации.

Методические указания по изучению темы 3

Цель темы – получить представление:

- 1) о формах и методах государственного регулирования экономики;
- 2) о производстве общественных благ;
- 3) о моделях государственного регулирования экономики;
- 4) о государственном регулировании экономики в условиях унитарного устройства, федерации и конфедерации;
- 5) о государственном регулировании экономики в условиях глобализации/деглобализации.

Вопрос 1. Изучение первого вопроса темы следует с анализа методов и форм государственного регулирования экономики [22]; [24]; [42]. И если в отношении методов в теории государственного регулирования экономики сложился определенный консенсус, то вопрос о формах является дискуссионным.

Вопрос 2. Предлагается начать изучение вопроса с теории общественных благ, определении их сущностных характеристик и типов. Далее следует рассмотреть роль государства в производстве общественных благ, обсудить возможность их производства частными усилиями [18]. Проанализировать возможности и ограничения производства общественных благ частным сектором.

Таблица 7 – Типология благ [14, с. 164]

Признаки благ	Наличие исключительности доступа к благу	Отсутствие исключительности доступа к благу
Конкурентность в потреблении	Частные блага (личный автомобиль)	Блага общего пользования (дороги)
Отсутствие конкуренции при потреблении	Клубные блага (домофон)	Чистые общественные блага (национальная оборона)

Вопрос 3. Различные практики государственного регулирования экономики привели к формированию отличных моделей государственного регулирования экономики. Они, как правило, вначале были исследованы в социально-экономической мысли, а впоследствии распространились в государственном управлении отдельных стран и регионов. Магистрантам предлагается познакомиться с основными моделями государственного регулирования экономики. Наиболее пристальное внимание уделяется модели социального государства, распространенной в современных странах [53, модуль 1].

Вопрос 4. Современные государства мира в зависимости от размера территории, культуры, географии, этнического состава могут иметь разное государственное устройство: унитарное, федеративное, конфедеративное. Это накладывает отпечаток на государственное регулирование экономики.

Вопрос 5. Современные государства существуют во взаимодействии с другими государствами и, соответственно, находятся под влиянием мировой экономики [51]. XX–XXI вв. характеризуются распространением процессов регионализации, что привело к существенному сокращению государственного суверенитета и перераспределению регуляторных функций от национальных структур к наднациональным.

Методические материалы по теме 3

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии;

рекомендованную литературу и видеолекции; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 3: [14]; [18]; [22–24]; [42]; [51]; [53].

Тема 4. Направления государственного регулирования экономики **Форма проведения занятия – лекция.**

Вопросы для обсуждения

Вопрос 1. Бюджетно-налоговая политика государства.

Вопрос 2. Денежно-кредитная политика государства.

Вопрос 3. Внешнеэкономическая политика государства.

Вопрос 4. Социальная политика государства.

Методические указания по изучению темы 4

Цель темы – получить представление о разных видах государственной экономической политики:

- 1) бюджетно-налоговой политике государства;
- 2) денежно-кредитной политике государства;
- 3) внешнеэкономической политике государства;
- 4) социальной политике государства.

Вопрос 1. Изучение первого вопроса темы следует начать с того, что перечень рассматриваемых экономических политик не является исчерпывающим. Выбор указанных четырех направлений связан с их универсальностью (все эти политики применяются практически во всех странах мира). К тому именно указанные направления являются базовыми в государственном регулировании экономики.

Бюджетно-налоговую политику предлагается рассмотреть сквозь призму двух моделей: кейнсианской и экономики предложения; рассмотреть методы и инструменты; выявить возможности, ограничения и противоречия бюджетно-налогового регулирования; проанализировать связь с другими экономическими политиками [13]; [20]; [21]; [31]; [40]; [41]. Также анализируются особенности проведения бюджетно-налоговых политик в развитых и развивающихся странах [43].

Вопрос 2. Денежно-кредитная политика государства рассматривается через кейнсианский и монетаристский подходы; выявляются методы и инструменты; определяются возможности, ограничения и противоречия денежно-кредитного регулирования [40]. Также анализируются особенности проведения денежно-кредитных политик в развитых и развивающихся странах.

Вопрос 3 Внешнеэкономическая политика государства рассматривается через либеральный и протекционистский подходы; выявляются методы и инструменты; определяются возможности, ограничения и противоречия внешнеэкономического регулирования. Также анализируются особенности

проведения внешнеэкономических политик в развитых и развивающихся странах; в условиях глобализации/деглобализации.

Вопрос 4. Социальная политика государства рассматривается через призму теории социального государства; выявляются методы и инструменты; определяются возможности, ограничения и противоречия социальной политики [8]; [32]; [44]; [53, модуль 1–6]. Также анализируются особенности проведения социальных политик в развитых и развивающихся странах.

Методические материалы по теме 4

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекции; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу и видеолекции; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 4: [8]; [13]; [20]; [21]; [31]; [32]; [40]; [41]; [43]; [44]; [53];

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Цель практического занятия: рассмотреть теоретические основы государственного регулирования экономики.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 1

План занятия

1. Опрос по материалам лекций.
2. Заслушивание докладов.
3. Решение кейс-заданий.
4. Обсуждение научных статей.

Вопросы

1. Государство: этимология.
2. Этапы изменения роли государства в экономике.
3. Нормативные представления о государстве.
4. Государство в экономических доктринах.
5. Государство в современных экономических доктринах: неоклассический подход, новый институционализм, поведенческая экономика.

Доклады

1. Дж. М. Кейнс и Ф. фон Хайек: битва идей в XX в.
2. Возможности и опасности поведенческого подхода для государственного регулирования экономики
3. Возможности и ограничения государства в институциональном проектировании.

Кейс-задание 1

В 1847–1848 гг. произошло присоединение Калифорнии к США, а в 1848 г. в Калифорнии находят золото. В результате произошел резкий рост населения, которое, главным образом, было задействовано в золотодобыче. Более того, вооруженные силы, направляемые правительством в Калифорнию, также бросались на поиски золота. Почти на 20 лет в Калифорнии установился режим спонтанного порядка (безвластие). Эта ситуация описывает пример устойчивого анархического общества. Джек Хиршлейфер выделяет несколько условий устойчивости анархического общества: 1) равномерное распределение потенциала насилия; 2) устойчивый состав сообщества; 3) отсутствие индивидов

и групп, поставленных на грань выживания, и делает следующий вывод: при переходе от анархического общества к иерархическому обратный возврат практически невозможен.

Почему на современном этапе анархические общества не имеют большого распространения?

Кейс-задание 2

Экономист Амартия Сен приходит к выводу, что в XX в. ни один случай массового голода не был вызван погодными и климатическими условиями, он полагает, что причиной трагедии было низкое качество управления. При этом жертвами голода становились жители несвободных стран. Дайте экономическое обоснование этим выводам.

Кейс-задание 3

Результатами исследования Jones, Olken [49] стали следующие выводы: в автократиях внезапная смерть лидера в среднем приводит к увеличению темпов экономического роста на 1 %; в демократиях связь между смертью политического лидера и экономической динамикой не обнаружена. Дайте экономическое обоснование этим выводам.

Рекомендуемые источники по изучению темы 1: [14]; [15]; [19]; [23], видеолекции: [52, модуль 5]; [53, модуль 1]. Обсуждение прочитанных статей по вопросам темы из списка рекомендуемых источников: [49].

Тема 2. Государственное регулирование экономики в условиях рынка **Форма проведения занятия – практическое занятие.**

Цель практического занятия: рассмотреть особенности государственного регулирования экономики в условиях рынка.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 2

План занятия

1. Опрос по материалам лекций.
2. Заслушивание докладов.
3. Решение практических задач.
4. Решение кейс-заданий.
5. Обсуждение научных статей.

Вопросы

1. Функции государства.
2. Причины государственного регулирования экономики.

3. Возможности и ограничения государственного регулирования экономики.

4. Противоречия, вызванные государственным регулированием экономики.

5. Государственное регулирование экономики и политический процесс.

6. Показатели эффективности государственного регулирования экономики.

Доклады

1. Успехи и неудачи экономических реформ второй половины XX в.

2. Политический деловой цикл и его влияние на государственное регулирование экономики.

Практическая задача 1

Дайте определения понятиям «рациональность», «ограниченная рациональность» и «иррациональность» и соотнесите их с экономическими подходами, рассматривающими рациональность, ограниченную рациональность и иррациональность в качестве методологических предпосылок. Как трактуется «рациональность» в неоклассическом направлении экономической науки? Имеет ли место быть однозначное понимание «рациональности» в экономической теории?

Практическая задача 2

Прочитайте статьи П. Дэвида, Р. Капелюшникова [9], [16]. Ответьте на вопросы. Что такое QWERTY-эффекты? С какими проблемами в институциональной экономике чаще всего связывают QWERTY-эффекты? Приведите примеры устойчивых, но неэффективных институтов в современных и прошлых практиках государств.

Кейс-задание 1

Если посмотреть фотографии ночного Дальнего Востока из космоса, то вы увидите большое темное пятно – Корейскую Народную Демократическую Республику (КНДР) (рисунок 3). Рядом с темной КНДР обнаруживаются светящиеся территории Южной Кореи, Японии, Китая. Прокомментируйте указанные фотографии. Что можно сказать о территориях «света» и территориях «тьмы»? Охарактеризуйте эти территории с точки зрения существующих типов экономических систем (рисунок 4) и видов политических режимов. Охарактеризуйте эти территории с точки зрения распространения отдельных видов инклюзивных и экстрактивных институтов.



Рисунок 3 – Фотография: Северная Корея и Южная Корея ночью из космоса

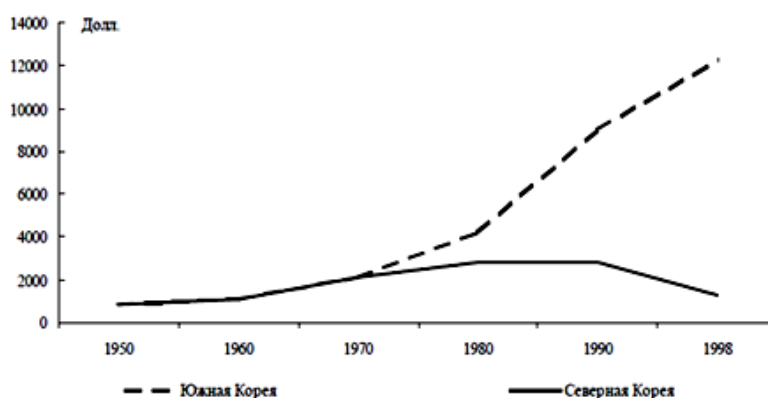


Рисунок 4 – Динамика ВВП на душу населения в Северной и Южной Корее [45]

Кейс-задание 2

В статье Acemoglu, Johnson, Robinson «Colonial Origins of Comparative Development» (2001) описана взаимосвязь между качеством экономических институтов и экономическим развитием. В работе рассматриваются особенности европейской колонизации XVI–XVIII вв. В зависимости от масштабов переселения в колониях формировались преимущественно экстрактивные или инклюзивные институты. Например, в Бельгийском Конго, Нигерии, Перу были сформированы экстрактивные институты, а в Канаде и Новой Зеландии – инклюзивные. Насколько верной кажется гипотеза о том, что возможность переселения колонистов повлияла на качество институтов?

Рекомендуемые источники по изучению темы 2: [1]; [2, с. 126–142, 160–175]; [3–6]; [10–12]; [17]; [26–28]; [33–35], видеолекции: [52, модуль 1]; [3,

модуль 5]. Обсуждение прочитанных статей по вопросам темы из списка рекомендуемых источников: [9]; [16].

Тема 3. Механизмы государственного регулирования экономики

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Цель практического занятия: исследовать механизмы государственного регулирования экономики.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 3

План занятия

1. Опрос по материалам лекций.
2. Заслушивание докладов.
3. Решение кейс-заданий.
4. Обсуждение научных статей.

Вопросы

1. Формы и методы государственного регулирования экономики.
2. Государственное производство общественных благ.
3. Модели государственного регулирования экономики.
4. Государственное регулирование экономики в условиях унитарного устройства, федерации и конфедерации.
5. Государственное регулирование экономики в условиях глобализации/деглобализации.

Доклады

1. Директивное и индикативное планирование: сущность и опыт применения.
2. Особенности государственного регулирования экономики в условиях регионализации.

Кейс-задание 1

Прочитайте статью Р. Коуза о маяке [18] и ответьте на вопросы. Что такое общественное благо? Какими признаками характеризуются общественные блага? Какие виды общественных благ рассматриваются в современной экономической теории? Кто является производителем общественных благ? В чем заключаются преимущества и недостатки производства общественных благ силами государства?

Приведите примеры чистых общественных благ. Объясните проявление в них признаков отсутствия конкуренции при потреблении блага и отсутствия исключительности доступа к благу. Почему чистые общественные блага в

современных обществах чаще всего предоставляются государствами? Возможно ли предоставление чистых общественных благ частными силами?

Кейс-задание 2

Мансур Олсон в своей работе «Логика коллективных действий: общественные товары и теория групп» (1965) [28] выяснил, что характеристики группы влияют на величину издержек координации, переговоров, выявления и наказания безбилетников и отсюда сделал следующие выводы: 1) большим группам производить общественные блага сложнее; 2) гетерогенным группам производить общественные блага сложнее.

Приведите примеры производства общественных благ в больших и малых группах. С какими трудностями сталкиваются группы в процессе производства благ? Каким образом могут быть разрешены возникающие проблемы в больших группах, в малых группах?

Рекомендуемые источники по изучению темы 3: [22]; [24]; [42], видеолекции: [52, модуль 1]; [53, модуль 2]. Обсуждение прочитанных статей по вопросам темы из списка рекомендуемых источников: [18].

Тема 4. Направления государственного регулирования экономики

Форма проведения занятия – практическое занятие

Цель практического занятия: рассмотреть основные направления государственного регулирования экономики.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 4

План занятия

1. Заслушивание докладов.
2. Решение кейс-заданий.

Доклады

1. Бюджетно-налоговое регулирование.
2. Денежно-кредитное регулирование.
3. Внешнеэкономическое регулирование.
4. Социальное регулирование.

Кейс-задание 1

«Эффект кобры» – ситуация, характеризующаяся тем, что принятое для разрешения некой проблемы решение не разрешает эту проблему, а зачастую ведёт к прямо противоположным целям, результату. Иначе говоря, эффект кобры относится к случаям, когда стимулы, по своей сути, являются антистимулами [12].

Рассмотрите следующую ситуацию и дайте экономическое объяснение.

В 1973 г. в некоторых штатах США был введен закон, запрещающий в случае банкротства заемщика отчуждать у него дом, который использовался в виде залога по кредиту. Это, согласно замыслу законодателей, позволило бы улучшить положение наиболее бедных заемщиков. Однако данные показали, что после принятия закона благосостояние беднейших слоев населения только ухудшилось.

Рекомендуемые источники по изучению темы 4: [29]; [38, с.125–129,133–135, 137–139], видеолекции [52, модуль 1–6]; [53].

3 ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Общие указания по выполнению контрольных работ

Цель контрольной работы – формирование у магистров заочной формы обучения навыков самостоятельного исследования. Контрольная работа способствует развитию аналитического и научного мышления.

Основные задачи контрольной работы:

- 1) Закрепление теории государственного регулирования экономики.
- 2) Становление и развитие практических навыков и умений проведения научного исследования.
- 3) Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования через формирование выводов КР.
- 4) Формирование навыков оформления научной работы в соответствии с требованиями ГОСТ/ВУЗ.

Практическая значимость контрольной работы: магистр овладевает базовыми навыками научного исследования. Выполнение контрольной работы проводится магистром по теме магистерского исследования или близкой к ней.

Контрольная работа магистра представляет собой написание эссе по предложенным темам. Эссе должно быть написано научным стилем и структурировано с выделением разделов и подразделов. Магистрам предлагается использовать структуру IMRAD, включающую в себя введение, материалы и методы, результаты и обсуждение, выводы.

IMRAD – это структура научной статьи, представляющая собой аббревиатуру английских слов Introduction (Введение), Methods (Методы), Results (Результаты) и Discussion (Обсуждение). Этот формат обеспечивает логический поток информации в научной работе, соответствуя научному методу, и является стандартом для представления эмпирических исследований в естественных и технических науках, а также широко используется в социальных науках и других областях.

Introduction (Введение): описывает актуальную проблему, контекст исследования, его цель и выдвигает гипотезу.

Methods (Материалы и методы): представляет подробное описание использованных материалов и методов исследования, а также методов анализа данных.

Results (Результаты): в этом разделе излагаются полученные в ходе исследования результаты в ясной и непосредственной форме.

Discussion (Обсуждение): в данном разделе проводится анализ полученных результатов, объясняется их значение, последствия и делается вывод.

Применение и преимущества структуры IMRAD

Универсальность: формат IMRAD широко используется во многих научных дисциплинах по всему миру.

Стандартизация: он обеспечивает стандартизированный способ представления научных работ, что облегчает понимание и распространение научных знаний.

Логическая структура: позволяет читателям следовать логике исследования, понимая контекст, методологию, результаты и их интерпретацию.

Эффективная коммуникация: формат IMRAD способствует эффективному обмену информацией между учеными.

Обязательными являются разделы «Введение» (первый раздел в начале эссе/статьи) и «Заключение» (последний раздел основного текста).

Введение (1–3 стр.)

Введение должно быть кратким и емким, оно должно содержать только самую необходимую информацию, избегая излишних деталей. Текст введения должен быть оригинальным.

Во введении указывают актуальность исследования (объяснение, почему данная тема важна и актуальна для современной экономики), проблема исследования (определение проблемы, которую автор стремится решить), цели (формулировка научной цели, которую ставит перед собой автор), задачи (конкретные шаги, необходимые для достижения цели исследования), гипотеза (выдвигаемые предположения, которые будут проверяться в ходе работы)

Также во введении дается краткий обзор литературы по исследуемому вопросу (краткий анализ предыдущих работ по теме, выявление пробелов в существующих знаниях).

Материалы и методы (1–5 стр.)

Раздел «Материалы и методы» относится к практической части исследования. Этот раздел описывает исходные объекты, данные (материалы) и способы их изучения (методы), используемые в исследовании.

Материалы включают, например, статистику, отчеты, опросы, нормативно-правовые акты, прогнозы, программы развития и др. Методы представляют собой конкретные способы проведения исследования, обработки данных, например, сравнительный анализ, историко-правовой, статистический, экономико-математический, экспериментальный, качественные методы, анализ кейсов и др.

Цель этого раздела – предоставить читателю эссе (статьи) достаточно информации, чтобы понять и при желании повторить исследование.

Результаты и обсуждение (5–10 стр.)

Этот раздел представляет собой изложение основных результатов исследования, сопровождаемое их интерпретацией и анализом **в контексте существующих теорий и работ известных авторов по изучаемой теме.**

Цель этого раздела – ответить на вопросы, что было обнаружено, в чем заключаются теоретическая и практическая значимость исследования. В сущности, этот раздел формирует научную новизну исследования.

Раздел «Результаты и обсуждение» может быть единым или состоять из двух подразделов: «Результаты» и «Обсуждение». В подразделе «Результаты» излагаются полученные данные, факты, статистические показатели, представленные в виде таблиц, графиков и схем. Важно приводить данные без рассуждений и интерпретаций. В подразделе «Обсуждение» дается интерпретация результатов, их анализ, сравнение с существующими теориями и выводы о значимости исследования.

Выводы (1–2 стр.)

В разделе «Выводы» кратко освещаются основные результаты исследования, сопоставляются с поставленными целями, делаются обобщения и даются рекомендации, подчеркивается их практическая значимость и указываются перспективные направления дальнейших исследований. Важно не просто повторять текст основной части, а излагать мысли новыми формулировками, идти от частных к общим положениям, а таблицы, рисунки и формулы в этом разделе не приводятся.

Заключение (1–3 стр.)

В заключении кратко обобщаются главные выводы исследования, ответы на поставленные во введении вопросы, и формулируется перспектива дальнейшего развития проблемы. Необходимо избегать новых аргументов, используя новые формулировки, а не просто повторяя текст основной части, и четко показать научную и практическую значимость работы.

Список использованных источников

В конце обязательен «Список использованных источников» (10–15 источников), к ним относятся:

- нормативно-правовые акты;
- доклады и отчеты международных организаций, органов власти;
- статистические сборники, бюллетени;
- научные статьи отечественных и зарубежных ученых.

Также могут быть приложения (если требуется), в которых обычно размещаются исходные данные, дополнительные расчеты.

Таким образом, структура работы должна выглядеть следующим образом: введение, материалы и методы, результаты и обсуждение, выводы, заключение, список использованных источников, приложения. В части «Результаты и обсуждение» возможно размещение дополнительных подразделов, они должны отображать суть логики проведенного исследования (по усмотрению автора).

Объем работы: 15–25 стр.

Формат: научный стиль, структура IMRAD.

После написания КР размещается в ЭИОС, преподавателем осуществляется проверка и назначается дата защиты работы. Выполненная и

защищенная с положительной оценкой контрольная работа является допуском магистра к экзамену по дисциплине «Государственное регулирование экономики».

Варианты тем для контрольной работы

Магистр должен, во-первых, обладать свободой выбора темы исследования и, во-вторых, темы могут быть скорректированы применительно к интересам магистра. Поощряется выбор тем, которые могут быть развиты в дальнейшем (например, в магистерской диссертации).

1. Бюджетная политика как инструмент государственного регулирования.
2. Валютное регулирование: цели и методы в современной экономике.
3. Налоговая система и ее влияние на экономическое развитие.
4. Роль Центрального банка в системе государственного регулирования.
5. Государственные закупки и продажи из резервов: анализ эффективности.
6. Государственное регулирование рынка труда: методы обеспечения полной занятости.
7. Антимонопольная политика государства: мировой и российский опыт.
8. Регулирование агропромышленного комплекса: проблемы и перспективы.
9. Государственное регулирование инновационной сферы.
10. Государственное регулирование в условиях социально-экономической поляризации.
11. Зеленая экономика: институты, инструменты и международный опыт.
12. Цели устойчивого развития и их значение для российской экономики.
13. Цифровизация экономики и роль государства в ее регулировании.

3.2 Критерии и нормы оценки контрольной работы

Выполненная в соответствии с требованиями, описанными выше, контрольная работа прикрепляется магистром в ЭИОС для проверки. Замечания и недостатки, выявленные преподавателем при проверке контрольной работы, являются обязательными к устранению, после чего магистр повторно прикрепляет доработанную КР в ЭИОС.

Общие критерии оценки КР:

- 1) Правильность выполнения (30–50 %):
 - точность расчётов, отсутствие математических ошибок;
 - корректность применения формул, методов и теоретических положений;
 - соответствие решения поставленной задаче.
- 2) Оформление работы (20–30 %):
 - чёткость и аккуратность: графики, схемы, чертежи должны быть выполнены в соответствии с ГОСТ или методическими указаниями;
 - наличие всех необходимых подписей, обозначений, единиц измерения;

– логичная структура работы (титульный лист, содержание, введение, основная часть, выводы, список использованных источников).

3) Полнота выполнения (15–25 %):

- решение всех задач, предусмотренных заданием;
- наличие пояснений к каждому этапу работы;
- обоснование выбранных методов и анализ результатов.

4) Самостоятельность выполнения (10–20 %):

- отсутствие прямого копирования из учебников или интернета;
- индивидуальный подход;
- возможны баллы за творческий подход (нестандартное, но корректное решение).

5) Сроки сдачи (0–10 %):

- своевременная сдача работы.

Таблица 8 – Примерная шкала оценки

Оценка	Критерии
5 («отлично»)	Работа выполнена полностью без ошибок, оформлена идеально, есть глубокая проработка темы, повествование логично, расчеты верны
4 («хорошо»)	Незначительные недочеты в оформлении и/или 1 в расчетах, но в целом работа соответствует требованиям
3 («удовлетворительно»)	Есть существенные ошибки в расчетах или оформлении, нелогичное повествование, но основная часть работы выполнена
2 («неудовлетворительно»)	Грубые ошибки, невыполнение ключевых заданий, плагиат, нарушение структуры

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА

По завершении обучения осуществляется промежуточный контроль в целях проверки усвоения материала в форме устного экзамена по билетам. В билет включаются два теоретических вопроса. Перечень вопросов к экзамену приведен в п. 4.1.

4.1 Вопросы к экзамену

1. Теоретические основы государственного регулирования экономики.
2. Этапы изменения роли государства в экономике.
3. Нормативные представления о государстве.
4. Теоретические основания этатистского подхода.
5. Государство в экономических доктринах.
6. Государственное регулирование экономики в условиях рынка.
7. Государственное регулирование экономики в административно-командной экономике.
8. Государственное регулирование в смешанной экономике.
9. Функции государства.
10. Причины государственного регулирования экономики.
11. Возможности государственного регулирования экономики.
12. Государственное регулирование экономики и политический процесс.
13. Противоречия, вызванные государственным регулированием экономики.
14. Показатели эффективности государственного регулирования экономики.
15. Механизмы государственного регулирования экономики в условиях рынка.
16. Формы и методы государственного регулирования экономики.
17. Директивное планирование: понятие и применение.
18. Индикативное планирование: понятие и применение.
19. Планирование в современных экономиках.
20. Государственное производство общественных благ.
21. Модели государственного регулирования экономики.
22. Социальное государство как модель государственного регулирования экономики.
23. Государственное регулирование экономики в условиях унитарного устройства, федерации и конфедерации.
24. Государственное регулирование экономики в условиях глобализации/деглобализации.
25. Бюджетно-налоговая политика: понятие, теоретические модели, направления.

26. Денежно-кредитная политика: понятие, теоретические модели, направления.

27. Социальная политика: понятие, теоретические модели, направления.

28. Внешнеэкономическая политика: протекционизм и фритредерство.

29. Внешнеэкономическая политика: понятие, теоретические модели, направления.

4.2 Перечень оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Тестовые задания открытого типа

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

1. Несовершенства рыночной системы, такие как монополии, бедность, экономические кризисы, экологические проблемы, определяются понятием

Ответ: провалы рынка* / дефекты рынка* / фиаско рынка*

2. Механизмы в управлении, задающие траектории поведения индивидов при сохранении свободы выбора, получили название _____.

Ответ: подталкивания* / nudge*

3. Теоретической основой корректировки поведения иррациональных индивидов в поведенческой экономике стала концепция _____.

Ответ: мягкого патернализма* / либертарианского патернализма*

4. Устойчивая, но неэффективная норма, это – _____.

Ответ: институциональная ловушка

5. Эффект, вызванный преобладанием неэффективных устойчивых норм, связанных с запретительно высокими издержками трансформации называется эффектом _____.

Ответ: колен

6. Теория справедливости, опирающаяся на принципы равных прав в отношении наиболее обширной схемы основных политических свобод и распределения материальных благ с целью максимизации благосостояния наименее обеспеченного члена общества в условиях равного доступа к положениям и должностям, была предложена _____.

Ответ: Джоном Ролзом* / Дж. Ролзом* / Ролзом*

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

7. Централизация и обязательность являются характеристиками _____ типа планирования.

Ответ: директивного

8. Планирование, ориентирующее предприятия частного сектора на выполнение задач, формулируемых государством, называется _____.

Ответ: индикативным

9. Директивные планы носят _____ характер.

Ответ: обязательный

10. Индикативные планы носят _____ характер.

Ответ: рекомендательный

11. Комплекс аргументированных предположений, выраженных в количественных и качественных формах и дающих представление о будущих параметрах развития национальной экономики – это _____.

Ответ: прогнозирование

12. Минимальное участие государства в экономике соответствует модели государства _____.

Ответ: «ночной сторож»

13. Теоретическая основа модели государства «ночной сторож» разработана представителями _____ школы политэкономии.

Ответ: классической

14. Теоретическая основа активного участия государства в экономике через проведение бюджетно-налоговой политики разработана представителями _____ направления.

Ответ: кейнсианского

15. Доктрина laissez-faire впервые была предложена _____.

Ответ: физиократами.

16. Принцип «наибольшее счастье для наибольшего количества людей», выработанный в этической теории _____, стал основой экономической науки и политики 20 в.

Ответ: утилитаризма

17. Основоположителем утилитаризма является _____.

Ответ: Иеремия Бентам* /И. Бентам* /Бентам*

ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

18. Налог, которым облагается субъект, производящий отрицательный внешний эффект, называется _____.

Ответ: Пигувианский налог* / Налог Пигу*

19. Институты, которые позволяют узкой группе граждан управлять экономикой государства для собственной выгоды, называются _____.

Ответ: экстрактивными* / экстрактивные*

20. Экономисты Д. Асемоглу и Дж. Робинсон в своих исследованиях показали, что долгосрочное экономическое развитие возможно, если в стране преобладают _____ институты.

Ответ: инклюзивные

21. Эффект, возникающий, вследствие воздействия рыночной транзакции на третьих лиц, называется _____.

Ответ: внешним

22. Основной причиной, по которой государству следует регулировать экономику и корректировать действия индивидов в поведенческой экономической науке, является – _____ поведение индивидов.

Ответ: иррациональное

23. Теория, которая призвана способствовать выработке экономической политики, необходимого образа действий, принятию рациональных решений, изучает, что должно быть называется _____.

Ответ: нормативной

24. Теория, которая изучает и объясняет наблюдаемые явления и события, устанавливает связи между ними, исследует фактическое состояние экономики называется _____.

Ответ: позитивной

Тестовые задания закрытого типа

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

25. В современных смешанных экономиках роль государства лучше всего характеризуется как:

- 1) неучастие;
- 2) ограниченная;**
- 3) активное регулирование;
- 4) централизованное государственное регулирование.

26. Внешние эффекты характеризуются:

- 1) только положительным воздействием рыночной транзакции на третьих лиц, не опосредованным рынком;
- 2) только отрицательным воздействием рыночной транзакции на третьих лиц, не опосредованным рынком;
- 3) как положительным, так и отрицательным воздействием рыночной транзакции на третьих лиц, не опосредованным рынком;**
- 4) отсутствием воздействия рыночной транзакции на третьих лиц, не опосредованным рынком.

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

27. Общественные блага характеризуются:

- 1) исключаемостью и конкуренцией;
- 2) неисключаемостью и неконкуренцией;**

- 3) принадлежностью конкретно обозначенным юридическим лицам;
- 4) принадлежностью конкретно обозначенным физическим лицам.

28. К субъектам государственного регулирования экономики в России не относятся:

- 1) хозяйственная конъюнктура;
- 2) федеральные органы исполнительной власти;
- 3) региональные органы власти;
- 4) федеральные органы законодательной и судебной власти.

29. Установите соответствие между организационно-институциональными методами государственного регулирования экономики и их описанием.

1	Административные методы	А	оставляют полную свободу выбора для хозяйствующих субъектов, не ограничивая её.
2	Экономические методы	Б	создают лишь предпосылки к тому, чтобы при самостоятельном выборе субъекты экономических отношений предпочитали варианты, которые соответствуют целям экономической политики.
3	Прямые методы	В	основаны на силе власти и предусматривают безальтернативность экономического поведения субъектов, на которые оказывается организационное воздействие государства.
4	Косвенные методы	Г	вынуждают субъектов экономики принимать решения, основанные не на самостоятельном экономическом выборе, а на предписаниях государства.

Ответ: 1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б

ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

30. Представители этого направления экономической науки выступают против государственного вмешательства в экономику:

- 1) австрийской экономической школы;
- 2) кейнсианства;
- 3) поведенческой экономики;
- 4) фрайбургской школы.

31. Установите соответствие между направлениями экономической науки и рекомендациями по регулированию экономики

1	А	регулирование объема денежной массы
2	Б	отказ от участия государства в экономике
3	В	стимулирование совокупного спроса
4	Г	разработка механизмов, корректирующих поведение иррациональных индивидов

	Д	стимулирование совокупного предложения
--	---	--

32. Назовите правильную последовательность форм эволюции индикативного планирования:

1	Структурная
2	Стратегическая
3	Конъюнктурная

Ответ: 3, 1, 2

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В целях повышения эффективности и результативности учебного процесса за преподавателем закреплена активная роль наставника. Для реализации вышеуказанной цели предусмотрено проведение лекционных и семинарских занятий, посещение которых является обязательным для магистров. На лекциях последовательно и логично излагаются основные вопросы в соответствии с тематическим планом. Для этого предлагается ознакомиться и изучить рекомендуемую литературу. Курс лекций позволяет сформировать у магистров общее представление о теории государственного регулирования экономики.

Семинарские занятия направлены на усвоение уже рассмотренного материала на лекциях и формирование представления о роли государства в экономике. На семинарских занятиях подробно разбираются заблаговременно подготовленные вопросы, заслушиваются доклады, выполняются задания.

При изучении дисциплины важное место отводится самостоятельной работе студента в форме подготовки докладов, выполнения заданий, контрольной работы. Составной частью самостоятельной учебной работы студента является изучение рекомендуемой литературы и иных источников.

Выполнение заданий может происходить как непосредственно на аудиторных занятиях, так и при подготовке к ним. Конкретные задания к семинарским занятиям указаны в настоящем пособии.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение учебной и научной литературы, анализ статистических данных международных организаций, подготовку к докладам, выполнение контрольной работы. Задание для контрольной работы выдается на установочной сессии.

В целях обеспечения информативности и лучшего усвоения материалов лекции студентами преподавателю рекомендуется использовать демонстрационные материалы, к ним следует отнести презентации, таблицы, схемы. Для самостоятельного изучения материала студентам могут быть рекомендованы видеолекции по отдельным вопросам государственного регулирования экономики.

Выполненные студентом самостоятельные задания подлежат контролю со стороны преподавателя посредством проведения устных опросов по вопросам рассматриваемой темы, обсуждения практических задач, кейсов, заслушивания докладов, проверки контрольной работы.

5.1 Перечень докладов

Доклады по теме 1

1. Дж. М. Кейнс и Ф. фон Хайек: битва идей в XX в.
2. Возможности и опасности поведенческого подхода для государственного регулирования экономики.

3. Возможности и ограничения государства в институциональном проектировании.

Доклады по теме 2

1. Успехи и неудачи экономических реформ второй половины XX в.
2. Политический деловой цикл и его влияние на государственное регулирование экономики.

Доклады по теме 3

1. Директивное и индикативное планирование: сущность и опыт применения.
2. Особенности государственного регулирования экономики в условиях регионализации.

Доклады по теме 4

1. Бюджетно-налоговое регулирование
2. Денежно-кредитное регулирование
3. Внешнеэкономическое регулирование
4. Социальное регулирование.

5.2 Перечень контрольных вопросов

Контрольные вопросы по теме 1

1. Что такое государство?
2. В чем заключается отличие «государства» от «страны»?
3. Назовите этапы изменения роли государства в экономике.
4. Дайте характеристику основным нормативным представлениям о государстве в экономике.

Контрольные вопросы по теме 2

1. В чем заключаются причины государственного регулирования экономики?
2. Назовите возможности и ограничения государственного регулирования экономики.
3. В чем проявляется противоречие государственного регулирования экономики?
4. Как возможно оценить эффективность государственного регулирования экономики?

Контрольные вопросы по теме 3

1. Назовите методы и формы государственного регулирования экономики.
2. Какова роль государства в процессе производства общественных благ?
3. Перечислите основные модели государственного регулирования экономики и дайте им характеристику.

4. Укажите влияние формы государственного устройства на государственное регулирование экономики.

5. Как меняется государственное регулирование экономики под воздействием мировых влияний глобализации/деглобализации?

Контрольные вопросы по теме 4

1. Укажите особенности внешнеэкономического регулирования в современных государствах.

2. Укажите особенности проведения социальных политик современными государствами.

3. Укажите особенности денежно-кредитного регулирования в современных экономиках.

4. Укажите особенности бюджетно-налогового регулирования в современных экономиках.

5.3 Перечень тестовых вопросов для самоподготовки

Тестовые вопросы по теме 1

1. Найдите соответствие авторов и написанных ими произведений

1.	«Почему одни страны богатые, а другие бедные»	a)	Э. де Сото
2.	«Загадка капитала. Почему капитализм торжествует на Западе и терпит поражение во всем остальном мире» (2000)	b)	Д. Аджемоглу, Дж. Робинсон
3.	«Дорога к рабству»	c)	Ф. фон Хайек
4.	«Общая теория процента, занятости и денег»	d)	Дж. М. Кейнс

2. Объектом анализа какой теории выступают политические рынки:

- a) прав собственности;
- b) теории общественного выбора;
- c) транзакционных издержек;
- d) экономики права;
- e) экономических организаций.

3. Укажите последовательность развития экономических теорий, регулирующих внешние эффекты:

- a) подход А. Пигу;
- b) подход Р. Коуза.

4. Какова роль государства в регулировании экономики в соответствии с классическим подходом?

- a) контроль над денежной массой;

- b) государство призвано создавать условия для эффективной хозяйственной деятельности;
- c) полное отстранение из экономики;
- d) обеспечение безопасности жизни человека и его собственности.

5. Теория происхождения государства как оседлого бандита была сформулирована в работах:

- a) Дж. Бьюкенена;
- b) Дж. Акерлофа;
- c) Г. Таллока;
- d) М. Олсона;
- e) М. МакГира.

6. Выберите верное утверждение:

- a) подход path dependence означает, что выбор в каждый данный момент в значительной мере предопределен прошлым и, в свою очередь, способствует поддержанию намеченного пути развития;
- b) подход path dependence означает, что выбор в каждый данный момент не зависит от прошлого.

7. Суть теории происхождения государства как общественного договора (социального контракта) сводится к:

- a) имплицитному соглашению между населением и государством по поводу организации управления на данной территории;
- b) эксплицитному соглашению между каждым членом общества и государством по поводу организации управления на данной территории.

8. Инклюзивные институты:

- a) позволяют извлекать ресурсы тех или иных слоев населения с целью их перераспределения в пользу элит;
- b) позволяют формировать равные возможности для населения и тем самым способствуют формированию экономических стимулов.

9. Экстрактивные институты:

- a) позволяют извлекать ресурсы тех или иных слоев населения с целью их перераспределения в пользу элит;
- b) позволяют формировать равные возможности для населения и тем самым способствуют формированию экономических стимулов.

10. Представители этого направления экономической науки выступают против государственного вмешательства в экономику:

- a) австрийской экономической школы;
- b) кейнсианства;
- c) поведенческой экономики;

d) фрайбургской школы.

Тестовые вопросы по теме 2

1. Несовершенства рыночной системы, такие как монополии, бедность, экономические кризисы, экологические проблемы, определяются понятием _____.

2. Институциональная ловушка – это:

a) неэффективная устойчивая норма или институт, которые имеют самоподдерживающийся характер;

b) новые нормы, институты;

c) ситуация в игре для двух и более игроков, в которой ни один участник не может увеличить выигрыш, изменив свою стратегию, если другие участники своих стратегий не меняют;

d) состояние некоторой системы, при котором значение каждого частного показателя, характеризующего систему, не может быть улучшено без ухудшения других.

3. Централизация и обязательность являются характеристиками _____ типа планирования.

4. Планирование, ориентирующее предприятия частного сектора на выполнение задач, формулируемых государством, называется _____.

5. Комплекс аргументированных предположений, выраженных в количественных и качественных формах и дающих представление о будущих параметрах развития национальной экономики – это _____.

6. Доктрина laissez-faire впервые была предложена _____.

7. Внешние эффекты – это:

a) воздействие рыночной трансакции на третьих лиц;

b) устаревшие, но устойчивые нормы, институты;

c) новые нормы, институты;

d) ситуация в игре для двух и более игроков, в которой ни один участник не может увеличить выигрыш, изменив свою стратегию, если другие участники своих стратегий не меняют.

8. Назовите инструменты регулирования экстерналий по А. Пигу:

a) спецификация прав частной собственности;

b) субсидии;

c) налоги;

d) национализация собственности.

9. Выберите верное утверждение:

а) в соответствии с рекомендациями А. Пигу следует криминализировать все экономические отношения, последствиями которых являются внешние эффекты;

б) в соответствии с рекомендациями А. Пигу следует использовать налоги и субсидии для регулирования внешних эффектов;

с) в соответствии с рекомендациями Р. Коуза следует применять силу государственного регулирования внешних эффектов;

д) в соответствии с рекомендациями Р. Коуза следует ориентироваться на переговорный процесс между экономическими агентами при урегулировании спора о внешних эффектах.

10. Установите соответствие между организационно-институциональными методами государственного регулирования экономики и их описанием.

1.	Административные методы	а)	оставляют полную свободу выбора для хозяйствующих субъектов, не ограничивая её
2.	Экономические методы	б)	создают лишь предпосылки к тому, чтобы при самостоятельном выборе субъектов экономических отношений предпочитали варианты, которые соответствуют целям экономической политики
3.	Прямые методы	в)	основаны на силе власти и предусматривают безальтернативность экономического поведения субъектов, на которые оказывается организационное воздействие государства
4.	Косвенные методы	г)	вынуждают субъектов экономики принимать решения, основанные не на самостоятельном экономическом выборе, а на предписаниях государства

Тестовые вопросы по теме 3

1. Проблема безбилетника означает:

- а) экономический феномен, который проявляется в том, что потребитель общественного блага старается уклониться от его оплаты;
- б) ситуация, когда издержки или выгоды от рыночных сделок не учитываются в ценах в полном объеме;
- с) эффект в экономике и бизнесе, который пользователь товара или услуги оказывает на ценность этого продукта или услуги для других пользователей.

2. Кто из экономистов уделял пристальное внимание изучению института частной собственности как наиболее важного фактора экономического развития?

- а) Э. Остром;
- б) О. Уильямсон;
- с) Э. де Сото;
- д) Дж. Бьюкенен.

3. В соответствии с подходом Э. де Сото основной экономической проблемой многих развивающихся стран является:

- а) существование обширного нелегального сектора экономики;
- б) отсутствие природных ресурсов;
- с) бедность населения;
- д) изобилие природных ресурсов.

4. Переход от режима частной собственности к государственной называется:

- а) национализация;
- б) приватизация.

5. Назовите автора работы «Проблема социальных издержек» (1960):

- а) Э. Остром;
- б) Р. Коуз;
- с) А. Пигу;
- д) Э. де Сото.

6. Какой из указанных примеров иллюстрирует проблему безбилетника?

- а) насильственная национализация объектов частной собственности
- б) приватизация;
- с) уклонение от уплаты налогов;
- д) отсутствие информации об объекте собственности.

7. Общественное благо – это:

- а) товар или услуга, которыми пользуются либо один индивид, либо фирма без предоставления другим лицам и фирмам;

б) товар или услуга, которые потребляется коллективно всеми гражданами независимо от того, платят они за него или нет.

8. К провалам государства традиционно относят:

- а) возникновение легальной монополии;
- б) ограниченность контроля над бюрократией;
- с) загрязнение окружающей среды фирмами;
- д) социальное неравенство.

9. Общественные блага характеризуются:

- а) исключаемостью и конкуренцией;
- б) неисключаемостью и неконкуренцией;
- с) принадлежностью конкретно обозначенным юридическим лицам;
- д) принадлежностью конкретно обозначенным физическим лицам.

10. Назовите автора книги «Логика коллективных действий. Общественные блага и теория групп»:

- а) М. Олсон;
- б) А. Аузан;
- с) Дж. Ролз;
- д) М. МакГир.

Тестовые вопросы по теме 4

1. «Эффект кобры» означает, что:

- а) стимулы всегда способствуют снижению оппортунизма;
- б) стимулы могут иметь обратный эффект;
- с) стимулы всегда имеют нейтральное значение.

2. К провалам рынка традиционно относят:

- а) загрязнение окружающей среды фирмами;
- б) монополии;
- с) социальное неравенство;
- д) рост бюрократического аппарата государства.

3. Логроллинг – это:

- а) несовершенства бюрократического аппарата государства;
- б) социальное неравенство;
- с) практика «торговли голосами» среди членов законодательных органов.

4. Механизмы в управлении, задающие траектории поведения индивидов при сохранении свободы выбора, получили название _____.

5. Налог, которым облагается субъект, производящий отрицательный внешний эффект, называется _____.

6. В современных смешанных экономиках роль государства лучше всего характеризуется как:

- а) неучастие;
- б) ограниченная;
- с) активное регулирование;
- д) централизованное государственное регулирование.

7. К субъектам государственного регулирования экономики в России не относятся:

- а) хозяйственная конъюнктура;
- б) федеральные органы исполнительной власти;
- с) региональные органы власти;
- д) федеральные органы законодательной и судебной власти.

8. Институты, которые в соответствии с концепцией Д. Асемоглу и Дж. Робинсона позволяют формировать равные возможности для населения и тем самым способствуют формированию экономических стимулов _____.

9. Установите соответствие между направлениями экономической науки и рекомендациями по регулированию экономики

1	кейнсианство	а)	регулирование объема денежной массы
2	классическая политэкономия	б)	отказ от участия государства в экономике
3	монетаризм	в)	стимулирование совокупного спроса
4	бихевиоризм	г)	разработка механизмов, корректирующих поведение иррациональных индивидов
5	экономика предложения	д)	стимулирование совокупного предложения

10. Соотнесите подходы в теории развития и их представителей.

1	Дж. Сакс, Дж. Даймонд	а	Подход, в котором экстрактивные и инклюзивные институты являются основным фактором экономического развития
2	Д. Асемоглу, Дж. Робинсон	б	Географический детерминизм, где природные факторы рассматриваются важнейшими в процессе экономического развития
3	Э. де Сото	в	Подход, в котором основными проблемами называются: внезаконный сектор экономики, излишняя бюрократизация и слабая спецификация частной собственности

4	Э. Райнерт	г	Теория модернизации, в которой экономический рост рассматривается как первопричина процесса формирования институтов
5	С. Липсет	д	Подход, в котором утверждается, что протекционизм и промышленная политика, являются наиболее эффективными инструментами экономического развития

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Асемоглу, Дж. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты / Дж. Асемоглу, Дж. Робинсон. – Москва: АСТ, 2015. – 696 с.
2. Аузан, А. А. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика – на культуру: курс лекций / А. А. Аузан, Е. Н. Никишина. – Москва: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021. – 200 с.
3. Буров, М. П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов / М. П. Буров. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 344 с.: схем., ил., табл. – (Научные издания). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698191> (дата обращения: 09.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03735-1. – Текст: электронный.
4. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 178 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18711-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/562072> (дата обращения: 09.06.2025).
5. Государственная политика и управление. Концепции и проблемы: учебник для вузов / под редакцией Л. В. Сморгунова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 395 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06730-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/562638> (дата обращения: 09.06.2025).
6. Государственная политика и управление. Уровни и технологии: учебник для вузов / под редакцией Л. В. Сморгунова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 484 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06763-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564388> (дата обращения: 09.06.2025).
7. Грин, Д. Возвращение в гражданское общество: Социальное обеспечение без участия государства. – Москва: Новое издательство, 2009. – 220 с.
8. Демик, Б. Повседневная жизнь в Северной Корее / Б. Демик; пер. с англ. – 2-е изд. – Москва: Альпина нон-фикшн, 2014. – 428 с.
9. Дэвид, П. Клио и экономическая теория QWERTY / П. Дэвид // Истоки: из опыта изучения экономики как структуры и процесса. – 2-е изд. – Москва: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. – 533 с.
10. Заостровцев, А. П. Об историческо-институциональных причинах отставания в развитии: концепция Асемоглу–Робинсона / А. П. Заостровцев. – Санкт-Петербург: Изд-во Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2013. – 40 с.

11. Заостровцев, А. П. История по Асемоглу–Робинсону: институты, развитие и пределы авторитарного роста / А. П. Заостровцев // *Общественные науки и современность*. – 2014. – № 3. – С. 32–43.
12. Зиберт, Х. Эффект кобры: как избежать заблуждений в политике / Х. Зиберт; пер. с нем. – Москва: Новое издательство, 2005.
13. Инновационная политика: учебник для вузов / под ред. Л. П. Гончаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 248 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5- 534-21306-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/569607> (дата обращения: 09.06.2025).
14. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. А. Аузана. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – 447 с.
15. История экономических учений: учеб. пособие / под ред. В. С. Автономова, О. И. Ананьина, Н. А. Макашевой. – Москва: ИНФРА-М, 2004. – 784 с.
16. Капелюшников, Р. QWERTY против DSK: методологические заметки на полях дискуссии / Р. Капелюшников // *Истоки: из опыта изучения экономики как структуры и процесса*. – 2-е изд. – Москва: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. – 533 с.
17. Кларк, Г. Почему не все страны мира стали экономически развитыми? О чем может рассказать история хлопкопрядильных фабрик / Г. Кларк // *Истоки: качественные сдвиги в экономической реальности и экономической науке*. – Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. – С. 340–395.
18. Коуз, Р. Маяк в экономической теории / Р. Коуз. Полит.ру. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://polit.ru/article/2007/08/06/coase/> (дата обращения 18.04.2018).
19. Кузьминов, Я. И. Курс институциональной экономики: институты, сети, транзакционные издержки, контракты: учеб. пособие / Я. И. Кузьминов, К. А. Бендукидзе, М. М. Юдкевич; отв. ред. Н. Халатянц. – Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2006. – 486 с.
20. Лукасевич, И. Я. Инвестиционная политика: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 137 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19131-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/569101> (дата обращения: 09.06.2025).
21. Лукасевич, И. Я. Финансовая политика: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 208 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19229-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/569115> (дата обращения: 09.06.2025).
22. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. – Новосибирск: НГТУ,

2020. – 240 с. – ISBN 978-5-7782-4109-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152354> (дата обращения: 09.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Назар, С. Путь к великой цели: история одной экономической идеи / С. Назар. – Москва: АСТ: CORPUS, 2013. – 704 с.

24. Невская, Н. А. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 297 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17922-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568764> (дата обращения: 09.06.2025).

25. Нуреев, Р. Что такое зависимость от предшествующего развития и как ее изучают российские экономисты // Истоки: от опыта изучения экономики как структуры и процесса / Р. Нуреев, Ю. Латов. – 2-е изд. – Москва: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. – С. 228–258.

26. Олсон, М. Власть и процветание. Перерастая коммунистические и капиталистические диктатуры / М. Олсон. – Москва: Новое издательство, 2012. – 212 с.

27. Олсон, М. Возвышение и упадок народов: экономический рост, стагфляция и социальный склероз / М. Олсон. – Москва: Новое издательство, 2013 – 324 с.

28. Олсон, М. Логика коллективных действий: общественные товары и теория групп / М. Олсон. – Москва: ФЭИ, 1995. – 174 с.

29. Полтерович, В. М. Институты догоняющего развития (к проекту новой модели экономического развития России). // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз, 2016. № 5 (47). С. 34–56.

30. Райнерт, Э. Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными / Э. Райнерт; пер. с англ. Н. Автономовой; под ред. В. Автономова. – 3-е изд. – Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. – 384 с.

31. Региональная экономическая политика: учебник для вузов / под общ. ред. Л. Э. Лимонова. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 358 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5- 534-17630-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568717> (дата обращения: 09.06.2025).

32. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование: учебник для вузов / В. Д. Роик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 525 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18661-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565908> (дата обращения: 09.06.2025).

33. Саймон, Г. Рациональность как процесс и продукт мышления // THESIS. – 1993. – Т. 1, вып. 3. – С. 16–38.

34. Сото, Э. Загадка капитала. Почему капитализм торжествует на Западе и терпит поражение во всем остальном мире / Э. Сото; пер. с англ. – Москва: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2004. – 272 с.

35. Сото, Э. Иной путь: Экономический ответ терроризму / Э. Сото. – Челябинск: Социум, 2008. – 408 с.
36. Тамбовцев, В. Л. Основы институционального проектирования / В. Л. Тамбовцев. – Москва: ИНФРА-М, 2008. – 144 с.
37. Тамбовцев, В. Л. Теории государственного регулирования / В. Л. Тамбовцев. – Москва: ИНФРА-М, 2010. – 157 с.
38. Тамбовцев, В. Л. Теории институциональных изменений / В. Л. Тамбовцев. – Москва: ИНФРА-М, 2008. – 153 с.
39. Тамбовцев, В. Л. Экономическая теория неформальных институтов: монография / В. Л. Тамбовцев. – Москва: РГ-Пресс, 2014. – 174 с.
40. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебник / Н. А. Истомина, Ю. С. Долганова, О. В. Котова [и др.]; под ред. Л. И. Юзвович; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699289> (дата обращения: 09.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3157-4. – Текст: электронный.
41. Черник, Д. Г. Налоговая политика государства: учебник для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина; под редакцией Д. Г. Черника. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 459 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18867-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560498> (дата обращения: 09.06.2025).
42. Шманёв, С. В. Государственное регулирование национальной экономики: учеб. пособие / С. В. Шманёв, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2023. – 256 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700979> (дата обращения: 09.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-420-9. – Текст : электронный.
43. Экономическая политика России. Турбулентное десятилетие 2008–2018: монография / под ред. В. С. Гуревича [и др.]. – Москва: Институт Гайдара, 2020. – 760 с. – ISBN 978-5-85006-204- 0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164114> (дата обращения: 09.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
44. Эрхард, Л. Благополучие для всех / Л. Эрхард – Москва: Начало-Пресс, 1991. – 336 с.
45. Acemoglu D., Johnson S., Robinson J. Institutions as fundamental cause of long-run growth // Handbook of Economic Growth. – 2005. – Vol. IA. – P. 406. Edited by Ph. Aghion and St. N. Durlauf. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://economics.mit.edu/files/4469> (дата обращения 18.04.2018).
46. Alesina A., Fuchs-Schündeln N. (2007). Goodbye Lenin (or not?): The effect of communism on people's preferences. American Economic Review, No. 97(4), P. 1507–1528.

47. Grosfeld I., Rodnyansky A., Zhuravskaya E. (2013). Persistent antimarket culture: a legacy of the pale of settlement after the holocaust. *American Economic Journal: Economic Policy*, No. 5(3), P. 189–226.

48. Helmke, G., Levitsky, S. *Informal Institutions and Comparative Politics: A Research Agenda* Gretchen // *Perspectives on Politics*. – 2004. – Vol. 2, No. 4. – P. 725–740.

49. Jones B., Olken B. Do Leaders Matter? National Leadership and Growth Since World War II . *The Quarterly Journal of Economics*, Volume 120, Issue 3, August 2005, Pages 835–864.

50. Magnus J. R., Polterovich V. M., Danilov D. L., Savvateev A. V. (2002). Tolerance of cheating: An analysis across countries. *The Journal of Economic Education*, No. 33(2), 125–135.

51. Rodrik D. *One economics, many recipes: globalization, institutions, and economic growth*. 2007. Princeton: Princeton University Press. 263 pp.

Видеолекции

52. Институциональная экономика. Курс дистанционного обучения. Виктория Мосейко. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://stepik.org/course/128992/syllabus> (дата обращения 14.12.2024).

53. Социальное обеспечение и страхование. Курс дистанционного обучения. Виктория Мосейко. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://stepik.org/course/101363/syllabus> (дата обращения 14.12.2024).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Лауреаты премии памяти А. Нобеля по экономике

Год присуждения	Лауреаты	Вклад в экономическую науку
1969	Ян Тинберген (США, 1903–1994) Рагнар Фриш (Норвегия, 1918–1973)	«За создание и применение динамических моделей к анализу экономических процессов»
1970	Пол Самуэльсон (США, 1915–2009)	«За научную работу, развившую статическую и динамическую экономическую теорию»
1971	Саймон Кузнец (США, 1901–1985)	«За эмпирически обоснованное толкование экономического роста»
1972	Джон Ричард Хикс (Великобритания, 1904–1989) Кеннет Джозеф Эрроу (США, 1921–2017)	«За новаторский вклад в общую теорию равновесия и теорию благосостояния»
1973	Василий Леонтьев (США, 1906–1999)	«За развитие метода «затраты – выпуск» и за его применение к важным экономическим проблемам»
1974	Карл Гуннар Мюрдаль (Швеция, 1898–1987) Фридрих Август фон Хайек (Австрия, 1899–1992)	«За основополагающие работы по теории денег и экономических колебаний и глубокий анализ взаимозависимости экономических, социальных и институциональных явлений»
1975	Леонид Витальевич Канторович (Россия, 1912–1986) Тьяллинг Чарльз Купмас (США, 1910–1985)	«За вклад в теорию оптимального распределения ресурсов»
1976	Милтон Фридман (США, 1912–2006)	«За достижения в области анализа потребления, истории денежного обращения и разработки монетарной теории, а также за практический показ сложности политики экономической стабилизации»
1977	Джеймс Эдуард Мид (Великобритания, 1907–1995) Бертиль Готтхард Олин (Швеция, 1899–1979)	«За первопроходческий вклад в теорию международной торговли и международного движения капитала»
1978	Герберт Саймон (США, 1916–2001)	«За новаторские исследования процесса принятия решений в рамках экономических организаций»

Год присуждения	Лауреаты	Вклад в экономическую науку
1979	Уильям Артур Льюис (США, 1925–1991) Теодор Уильям Шульц (США, 1902–1998)	«За новаторские исследования экономического развития в приложении к проблемам развивающихся стран»
1980	Лоуренс Роберт Клейн (США, 1920–2013)	«За создание экономических моделей и их применение к анализу колебаний экономики и экономической политики»
1981	Джеймс Тобин (США, 1918–2002)	«За анализ состояния финансовых рынков и их влияния на политику принятия решений в области расходов, на положение с безработицей, производством и ценами»
1982	Джордж Стиглер (США, 1911–1991)	«За новаторские исследования промышленных структур, функционирования рынков, причин и результатов государственного регулирования»
1983	Жерар Дебрё (Франция, 1921–2004)	«За вклад в наше понимание теории общего равновесия и условий, при которых общее равновесие существует в некоторой абстрактной экономике»
1984	Джон Ричард Николас Стоун (Великобритания, 1913–1991)	«За существенный вклад в развитие экономической науки»
1985	Франко Модильяни (США, 1918–2003)	«За анализ поведения людей в отношении сбережений, что имеет исключительно важное прикладное значение в создании национальных пенсионных программ»
1986	Джеймс Бьюкенен (США, 1919–2013)	«За исследование договорных и конституционных основ теории принятия экономических и политических решений»
1987	Роберт М. Солоу (США, 1924)	«За вклад в теорию экономического роста»
1988	Морис Алле (Франция, 1911–2010)	«За его новаторский вклад в теорию рынков и эффективного использования ресурсов»
1989	Трюгве Ховельмо (Норвегия, 1911–1999)	«За его разъяснения в основах теории вероятностей и анализ одновременных экономических структур»
1990	Гарри Марковиц (США, 1927) Мертон Миллер (США, 1923–2000) Уильям Шарп (США, 1934)	«За вклад в теорию формирования цены финансовых активов»
1991	Рональд Коуз (США, 1927–2013)	«За открытие и иллюстрацию важности транзакционных издержек и прав собственности для институциональных структур и функционирования экономики»
1992	Гэри Беккер (США, 1930–2014)	«За исследования широкого круга проблем человеческого поведения и реагирования,

Год присуждения	Лауреаты	Вклад в экономическую науку
		не ограничивающегося только рыночным поведением»
1993	Дуглас Норт (США, 1920–2015) Роберт Фогель (США, 1926–2013)	«За новое исследование экономической истории с помощью экономической теории и количественных методов для объяснения экономических и институциональных изменений»
1994	Джон Нэш (США, 1928–2015) Джон Харшаньи (США, 1920–2000) Рейнхард Зельтен (ФРГ, 1930–2016)	«За анализ равновесия в теории некооперативных игр»
1995	Роберт Лукас (США, 1937)	«За развитие и применение гипотезы рациональных ожиданий, трансформацию макроэкономического анализа и углубление понимания экономической политики»
1996	Уильям Викри (США, 1914–1996) Джеймс Миррлис (Великобритания, 1936)	«За фундаментальный вклад в экономическую теорию стимулов и асимметричной информации»
1997	Роберт Мёртон (США, 1944) Майрон Шоулз (США, 1941)	«За их метод оценки производных финансовых инструментов»
1998	Амартия Сен (Индия, 1933)	«За его вклад в экономику благосостояния»
1999	Роберт Мандел (Канада, 1932)	«За анализ монетарной и фискальной политики при различных обменных курсах и за анализ оптимальных валютных зон»
2000	Джеймс Хекман (США, 1944) Даниэль МакФаден (США, 1937)	«За развитие теории и методов анализа дискретного выбора»
2001	Джордж Акерлоф (США, 1940) Джозеф Стиглиц (США, 1943) Майкл Спенс (США, 1943)	«За их анализ рынков с асимметричной информацией»
2002	Даниэль Канеман (США-Израиль, 1934) Вернон Смит (США, 1927)	«За исследования в области принятия решений и механизмов альтернативных рынков»
2003	Роберт Энгл (США, 1942) Клайв Гренджер (Великобритания, 1934)	«За методы анализа экономических временных рядов с переменной волатильностью и временных рядов с общими трендами»
2004	Финн Кидланд (Норвегия, 1943) Эдвард Прескотт (США, 1940)	«За их вклад в изучение влияния фактора времени на экономическую политику и за исследования движущих сил деловых циклов»

Год присуждения	Лауреаты	Вклад в экономическую науку
2005	Роберт Ауман (США-Израиль, 1943) Томас Шеллинг (США, 1940)	«За углубление нашего понимания сути конфликта и сотрудничества путём анализа теории игр»
2006	Эдмунд Феллпс (США, 1933)	«За анализ межвременного обмена в макроэкономической политике»
2007	Леонид Гурвич (США, 1917–2008) Эрик Мэскин (США, 1950) Рождер Майерсон (США, 1951)	«За создание основ теории оптимальных механизмов»
2008	Пол Кругман (США, 1953)	«За анализ структуры торговли и размещения экономической активности»
2009	Элионор Остром (США, 1933–2012) Оливер Уильямсон (США, 1932)	«За исследования в области экономической организации»
2010	Питер Даймонд (США, 1940) Дейл Мортенсен (США, 1939–2014) Кристофер Писсаридес (Великобритания, 1948)	«За исследования рынков с моделями поиска»
2011	Томас Сарджент (США, 1943) Кристофер Симс (США, 1942)	«За эмпирические исследования причинно-следственных связей в макроэкономике»
2012	Ллойд Стауэлл Шепли (США, 1923–2016) Элвин Элиот Рот (США, 1951)	«За теорию стабильного распределения и практики устройства рынков»
2013	Юджин Фама (США, 1939) Ларс Петер Хансен (США, 1952) Роберт Шиллер (США, 1946)	«За эмпирический анализ изменения цены активов»
2014	Жан Тироле (Франция, 1953)	«За анализ рыночной власти и её регулирования»
2015	Ангус Дитон (США-Великобритания, 1945)	«За анализ проблем потребления, бедности и социального обеспечения»
2016	Оливер Харт (США-Великобритания, 1948) Бенгт Хольмстрем (Финляндия, 1949)	«За их вклад в развитие теории контрактов»
2017	Ричард Талер (США, 1945)	«За вклад в поведенческую экономику»
2018	Пол Ромер (США, 1955), Уильям Нордхаус (США, 1941)	«За интеграцию проблем изменения климата и технологических инноваций в долгосрочный макроэкономический анализ»
2019	Майкл Кремер (США, 1964), Абхиджит Банерджи (США,	«За экспериментальный подход к борьбе с глобальной бедностью»

Год присуждения	Лауреаты	Вклад в экономическую науку
	1961) и Эстер Дюфло (США, 1972)	
2020	Пол Милгром (США, 1948), Роберт Уилсон (США, 1937)	«За усовершенствования теории аукционов и изобретения новых форматов аукционов»
2021	Дэвид Кард (США, 1956), Джошуа Ангрис (США, 1960), и Гвидо Имбенс (США, 1963)	Д. Кард – «За его эмпирический вклад в экономику труда» Д. Ангрис и Г. Имбенс – «За их методологический вклад в анализ причинно-следственных связей»
2022	Филипп Дибвиг (США, 1955), Дуглас Даймонд (США, 1953), Бен Бернанке (США, 1953)	«Значительно улучшили наше понимание роли банков в экономике, особенно во время финансовых кризисов»
2023	Клаудиа Голдин (США, 1946)	«За улучшение нашего понимания результатов женского рынка труда»
2024	Дарон Аджемоглу (1967), Саймон Джонсон (1963) и Джеймс Робинсон (1960)	«Лауреаты этого года нашли новое понимание, почему страны мира значительно различаются по уровню благосостояния. Одно из самых важных объяснений — очень разные общественные институты»
2025	Джоэл Мокир (1946, США), Филипп Агийон (1956, Франция) и Питер Ховитт (1946, США)	«За объяснение экономического роста, основанного на инновациях»

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Термины к теме 1

1) **«Бритва Оккама»** – методологический принцип, который сформулировал Уильям Оккам, суть его в том, что не надо умножать число сущностей сверх необходимого.

2) **Асимметрия информации** – неравномерное распределение информации о товаре между сторонами сделки.

3) **Государство** – политическая форма организации общества на определённой территории, политико-территориальная суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

4) **Институты экономической системы** – формализованные правила и неформальные нормы, структурирующие взаимодействия между экономическими субъектами экономических систем, иначе говоря, это правила игры в обществе, снабженные механизмами принуждения к их соблюдению.

5) **Институциональная ловушка** – это неэффективная устойчивая норма или институт, которые имеют самоподдерживающийся характер.

6) **Институциональная среда** – совокупность основополагающих политических, социальных и юридических правил, которая образует базис для производства, обмена и распределения.

7) **Институциональная экономическая теория** – тип экономического анализа, делающий упор на роль социальных, экономических, политических институтов и организаций в исследовании экономических явлений.

8) **Мягкий патернализм (либертарианский патернализм)** – осуществление патернализма без прямого принуждения.

9) **Неоинституционализм** – направление современной экономической мысли, начало которой положила статья Рональда Коуза «Природа фирмы», а окончательное оформление пришлось на 1960–1970-е гг. Такое название подчеркивает отделение институционализма нового этапа (неоинституционализм) от старого традиционного институционализма (американского).

10) **Неоклассическая экономическая теория** – направление в экономической науке, возникшее в конце XIX века благодаря трудам К. Менгера, Л. Вальраса и У. Джевонса. Одной из отличительных особенностей неоклассического направления был новый метод – анализ предельных (маржинальных) величин, именно поэтому его часто также называют маржинализмом.

11) **Ограниченная рациональность** – целенаправленные действия хозяйствующего субъекта, проводимые им в условиях, когда принятие наиболее эффективных решений затруднено в связи с отсутствием возможности

располагать требуемым временем, информацией, а также недостаточностью ресурсного обеспечения.

12) **Оппортунизм** – «следование своим интересам, в том числе обманным путём».

13) **Патернализм** – система отношений, при которой власти обеспечивают потребности граждан, а граждане в обмен на это позволяют властям диктовать модели своего поведения, как публичного, так и частного.

14) **Подталкивание** – механизм в управлении, задающий траектории поведения индивидов при сохранении свободы выбора.

15) **Промежуточные институты** – институты, учитывающие текущие ограничения (в том числе социокультурные), ослабляющие их и способствующие переходу к целевому институту.

16) **Теория общественного выбора** – направление, исследующее процессы принятия правительственных решений об использовании экономических ресурсов.

17) **Традиционный институционализм** – направление в экономической науке, связанное, главным образом, с трудами американских институционалистов конца XIX – начала XX в. (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл и др.), которое отличали междисциплинарность, критика неоклассики и придание важности социальным и культурным факторам.

18) **Формальные институты** – представляют собой систему формальных норм и правил, санкции за нарушение которых носят организованный характер.

19) **Эксплицитный контракт** – иначе говоря, явный контракт, опирается на формализованные процедуры заключения, стороны в них дают явные обязательства друг другу.

Термины к теме 2

1) **«Дырявое ведро» Оукена** – потери из-за бюрократизации при перераспределении дохода.

2) **«Провалы» государства (фиаско государства, изъяны государства, несостоятельность государства)** – неспособность обеспечить аллокационную эффективность и соответствие политики распределения принятым в обществе представлениям о справедливости.

3) **«Провалы» рынка (фиаско рынка, дефекты рынка)** – в самом общем виде представляют собой несовершенства рыночной экономики, такие как безработица, монополия, социальное неравенство, экологические проблемы и др.

4) **QWERTY-эффекты** – устойчивые, но неэффективные нормы и правила. Такое название произошло из-за клавиатуры QWERTY, которая, по мнению некоторых экспертов, перестала быть эффективной после перехода от печатных машинок к персональным компьютерам. Несмотря на то, что были разработаны иные варианты раскладок для клавиатур, широкого распространения они не получили.

5) **Административно-командная экономика** – способ организации общественных отношений, для которого характерны: жесткий централизм хозяйственной жизни на базе государственной собственности; использование социалистических методов управления; господство партийно-государственной бюрократии при отсутствии экономической свободы.

6) **Внешние эффекты (экстерналии)** – воздействие рыночной транзакции на третьих лиц.

7) **Географический детерминизм** – концепция, утверждающая, что процесс экономического развития – это не результат проявления закономерностей развития общества, а следствие влияния природных сил.

8) **Государственная собственность** – форма собственности, при которой имущество, в том числе средства и продукты производства, принадлежит государству.

9) **Государство благосостояния** (от английского Welfare state), «государство всеобщего благосостояния» – применяется в значении «социальное государство».

10) **Импорт институтов** – заимствование успешных институтов из других стран.

11) **Инклюзивные экономические институты** – это институты, которые позволяют и поощряют участие больших масс людей в различных видах экономической деятельности, приносящих наилучшее использование их талантов и мастерства и дающих индивидам делать тот выбор, который они желают. Инклюзивные экономические институты должны гарантировать безопасность частной собственности, непредвзятую систему права и предоставление общественных услуг, которые создают ровное игровое поле, где люди могут обмениваться и заключать контракты; они также должны разрешать вход новых бизнесов и позволять людям выбирать их карьеры.

12) **Институциональное проектирование** – деятельность, направленная на разработку моделей экономических институтов, сознательно и целенаправленно внедряемых в поведение экономических агентов.

13) **Метод «естественного» эксперимента** – исследование объектов под воздействием внешних обстоятельств.

14) **Социалистическое государство** – модель государства, характеризующаяся общественным (государственным) контролем над средствами производства и распределением ресурсов.

15) **Социальное государство** – это понятие часто используется в разных значениях и характеризует модель государственного управления; концепцию политического строя, соответствующую определенному уровню экономического развития; конституционный принцип; общим признаком для всех значений является проведение политики перераспределения материальных благ.

16) **Плановая экономика** – форма экономического устройства, в которой средства производства принадлежат государству, и

специальный государственный орган регулирует ассортимент и объёмы производства всех товаров и услуг, цены на все продукты, величину всех заработных плат. Такая экономическая система отрицает частную собственность либо полностью, либо частично и противопоставляет себя рыночной экономике.

17) **Теорема Коуза** – если трансакционные издержки равны нулю, а права собственности специфицированы, то окончательное размещение ресурсов эффективно вне зависимости от первоначального распределения прав собственности.

18) **Частная собственность** – одна из форм собственности, означающая абсолютное, защищенное законом право гражданина или юридического лица на конкретное имущество, включая средства производства.

19) **Экстрактивные экономические институты** – понятие, введенное Д. Асемоглу и Дж. Робинсон. Это институты, которые позволяют узкой группе граждан управлять экономикой государства для собственной выгоды. Они препятствуют другим группам граждан извлекать для себя выгоду из участия в экономических отношениях.

20) **Эффект Path dependence (эффект колеи)** – зависимость от предшествующего пути развития.

21) **Эффект безбилетника** – ситуация, когда потребитель общественного блага пытается уклониться от его оплаты.

22) **Эффект блокировки** – это ситуации, характеризующиеся отказом от институциональных изменений вследствие того, что распределительные выгоды, которые получают при действующих институтах некоторые из организаций, действующих в сферах экономики и/или политики, оказываются столь значительными, что позволяют таким организациям предотвращать (блокировать) возможные изменения соответствующих правил (институциональные ловушки).

Термины к теме 3

1) **Бюджетный федерализм** – это система межбюджетных отношений, базирующаяся на законодательном разграничении полномочий, доходов и расходов между федеральным центром, регионами и муниципалитетами. Основная цель – обеспечить финансовую самостоятельность уровней власти при выравнивании социально-экономического развития территорий и гарантии качества услуг для граждан

2) **Глобализация** – складывание единого мирового порядка.

3) **Деглобализация** – это процесс снижения экономической взаимозависимости и интеграции между странами, характеризующийся ростом протекционизма, санкций и локализацией производств.

4) **Директивное планирование** – это метод управления, основанный на разработке обязательных к исполнению планов, имеющих силу закона. Характеризуется строгой централизацией, адресностью заданий, прямым

распределением ресурсов и жестким контролем за их выполнением. Чаще всего применяется в плановой экономике и крупных корпорациях

5) **Индикативное планирование** – это метод государственного регулирования экономики, основанный на разработке системы показателей-индикаторов (ориентиров), которые носят рекомендательный, а не обязательный характер. Оно используется для прогнозирования, координации действий бизнеса и власти, стимулирования роста и достижения сбалансированности ресурсов.

6) **Конфедеративное государственное устройство** – это союз независимых государств, созданный для достижения общих целей (оборона, внешняя политика, экономика). Члены конфедерации сохраняют полный суверенитет, свои органы власти и законодательство. Обычно конфедерации – это временные образования, часто трансформирующиеся в федерации или распадающиеся

7) **Косвенные методы государственного регулирования** – это способы воздействия государства на экономику, при которых оно не дает прямых указаний бизнесу, а создает условия, меняющие рыночную конъюнктуру и поведение участников рынка.

8) **Либерализм** – философская концепция, основанная на признании прав и свобод человека. В настоящий момент времени этот термин представлен чрезвычайно размыто и понимается часто в разных смыслах. Если изначально либерализм предполагал незыблемость прав и свобод индивида, неприкосновенность частной собственности и минимальное вмешательство государства в частную жизнь (или отсутствие государственного вмешательства), то сегодня термин «либеральный» все чаще применяют вкупе с социалистическими идеями, связанными с активной ролью государства в жизни индивида и общества.

9) **Модели социального государства** – типы социально-экономического устройства общества, основанные на единой идеологической основе.

10) **Общественное благо** – благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами независимо от того, платят они за него или нет.

11) **Прямые методы государственного регулирования** – Прямые методы государственного регулирования – это административно-правовые меры воздействия, при которых государство выступает как субъект власти, диктуя участникам экономики обязательные правила поведения, ограничения и запреты. Они включают законодательное регулирование, лицензирование, квотирование, экологические стандарты и контроль цен.

12) **Унитарное государственное устройство** – это форма государственного устройства, при которой территория разделена на административно-территориальные единицы (области, районы), не обладающие признаками суверенитета. Власть централизована: действует единая конституция, гражданство, система законодательных и судебных органов. Крупными примерами являются Китай, Франция, Япония.

13) **Федерализм** – это принцип организации государства, предполагающий разделение власти между центральными (федеральными) органами и субъектами федерации (штатами, землями, республиками). Это форма устройства, объединяющая части в единое государство, обеспечивая баланс между централизацией и региональной автономией, разделением полномочий

14) **Экономическая регионализация** – это процесс усиления хозяйственных связей, интеграции и концентрации экономической деятельности внутри определенных географических регионов. Она формирует новую структуру мировой экономики через региональные объединения (например, АСЕАН, БРИКС), обеспечивая рост конкурентоспособности, развитие внутреннего рынка и коллективную безопасность, часто выступая альтернативой глобализации в условиях геополитической нестабильности.

Термины к теме 4

1) **Фискальная политика** – это меры правительства по регулированию экономики через изменение государственных расходов и налогов. Она используется для контроля уровня инфляции, управления занятостью и обеспечения экономического роста. Основные инструменты: государственные закупки, трансферты, налоги и субсидии.

2) **Партисипаторное бюджетирование** – это механизм прямой демократии, позволяющий жителям напрямую распределять часть муниципального бюджета. Граждане предлагают, обсуждают и голосуют за проекты улучшения инфраструктуры (парки, дороги, школы), а власти выделяют средства на победившие инициативы. Это повышает доверие к власти, финансовую грамотность и качество жизни на местах

3) **Монетарная политика** (денежно-кредитная) политика – это действия центрального банка по управлению объемом денег в экономике и процентными ставками. Ее главная цель — обеспечение ценовой стабильности (низкой инфляции), устойчивости валюты и содействие экономическому росту. Основные инструменты включают ключевую ставку, нормы резервирования и операции на открытом рынке.

4) **Внешнеэкономическая политика** – это государственная деятельность, направленная на регулирование экспорта/импорта, привлечение инвестиций, валютные операции и международное сотрудничество для стимулирования национального экономического роста. Она включает тарифные (пошлины) и нетарифные (квоты, ограничения) меры, защищающие отечественных производителей и обеспечивающие участие в мировом разделении труда.

5) **Внешнеторговая политика** – это государственная стратегия регулирования экспорта и импорта товаров и услуг для защиты внутреннего рынка или стимулирования экономики. Она реализуется через таможенные тарифы, квоты, субсидии и технические барьеры. Основные виды:

протекционизм (защита отечественных производителей) и свободная торговля (либерализация).

6) **Социальная политика** – это комплекс мер государства, бизнеса и общественных институтов, направленных на повышение уровня жизни, социальную защиту населения, снижение неравенства и обеспечение общественных благ. Она включает здравоохранение, образование, пенсионное обеспечение, поддержку семей и регулирование рынка труда.

7) **Мошенничество в социальной сфере (welfare fraud)** – получение социальных льгот и пособий, на которые индивид не имеет права.

8) **Социальная политика государства** – комплекс конкретных мер, направленных на повышение уровня и качества жизни населения посредством перераспределения доходов различных групп общества.

9) **Социальная справедливость** – философская концепция об отношениях между людьми в социуме.

10) **Социальная функция государства** – одно из направлений деятельности современных государств, связанное с реализацией мер социальной защиты населения.

11) **Социальное иждивенчество** – явление, характеризующееся удовлетворением жизненных потребностей за чужой счет.

12) **Социальное партнерство** – система институтов согласования интересов работников и работодателей, основанная на равном сотрудничестве.

13) **Социальные права человека** – совокупность конституционных прав человека, позволяющих ему претендовать на получение от государства определенных материальных благ, как правило, к социальным правам человека относятся: право на социальное обеспечение; право на образование; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на жилище; пенсионное обеспечение и другие.

14) **Социальный паразитизм** – то же, что и социальное иждивенчество.

15) **Безусловный базовый доход** (безусловный основной доход, гарантированный основной доход, универсальный основной доход) – регулярный доход гражданина, выплачиваемый ему государством вне зависимости наличия/отсутствия трудовых доходов.

16) **Прогрессивное налогообложение** – система налогообложения, при которой происходит увеличение эффективной ставки налога с ростом налогооблагаемой базы (в отличие от пропорционального налогообложения с независимой от величины дохода ставкой налога). Прогрессивное налогообложение используется главным образом для налогообложения физических лиц (подходный налог) и используется как инструмент социальной политики.

17) **Прожиточный минимум** – минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в конкретной стране/регионе.

18) **Социальное обеспечение** – это форма социальной защиты, которая выражается в организации системы экономических и правовых мер, принимаемых государством и обществом с целью предоставления гражданам материальных благ для поддержания их уровня и качества жизни.

19) **Государственное социальное страхование** – социальное страхование, осуществляемое силами государства, посредством создания специальных внебюджетных фондов, оно носит обязательный характер для работников и работодателей.

20) **Распределительная пенсионная система** – это система пенсионного страхования, основанного на принципе солидарности поколений, когда расходы на выплату пенсий производится в основном из текущих поступлений от работодателей и работающего населения. За рубежом данный принцип обычно именуют следующим образом: pay-as-you-go, что дословно означает «плати, пока ходишь», или – плати, пока работаешь.

21) **Социальное страхование** – это форма социальной защиты, цель социального страхования заключается в материальном обеспечении в старости, в случае болезни, полной или частичной утраты трудоспособности, потери кормильца, безработицы, отличительной особенностью социального страхования является обязательная предварительная уплата страховых взносов.

Локальный электронный методический материал

Виктория Владимировна Мосейко

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Редактор С. Кондрашова
Корректор Т. Звада

Уч. изд. л. 5,5. Печ. л. 4,2.

Издательство федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Калининградский государственный технический университет».
236022, Калининград, Советский проспект, 1