



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
УСТРОЙСТВО ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль программы
«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра промышленного рыболовства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Устройство орудий рыболовства	<p><u>Знать:</u> состояние и уровень развития орудий промышленного рыболовства и методов их эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции совершенствования конструкций орудий лова и направления улучшения их эксплуатации. <p><u>Уметь:</u> анализировать входные параметры, характеризующие объект лова и воздействия окружающей среды и влияющие на характеристики рыболовных систем и орудий лова;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно комплектовать орудия лова и использовать методы эксплуатации рыболовных систем и орудий лова, построенные на принципах научного управления эксплуатационным процессом на различных его этапах; <p><u>Навыки:</u> владеть выбором наиболее эффективных типов и конструкций орудий лова;</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерения основных параметров орудий лова; - выполнения основных операций промыслового цикла; - сбора и анализа необходимой информации о качестве орудий лова и уровне их эксплуатации.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- типовые задания по расчетно-графической работе.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Тестовые задания открытого типа:

1. Один полный цикл работы сетного орудия лова формирует статьи расхода времени на: _____

Ответ: подготовку орудия, спуск под воду, лов, подъём орудия, выливку улова

2. Для соединение сетных деталей с каркасными элементами и между собой применяют: _____

Ответ: всевозможные узловые соединения способами посадки, съёчки и шворки

3. В объёживающих орудиях лова плавподбора выполняет функцию: _____

Ответ: поднимающую и каркасную

4. Основным способом для реализации захвата рыбы в простой одностенной сети является: _____

Ответ: объёживание

5. Второй сомножитель в название кошелькового невода – 940x170м, содержит информацию о: _____

Ответ: максимальной его высоте в жгуте в метрах

6. Основной функцией входа во двор ставного невода является: _____

Ответ: заход рыбы и препятствие ее выходу из двора

7. Кошелькование возможно при соотношении высоты и длины кошелькового невода равной: _____

Ответ: 12-14%

8. Длина морского закидного невода зависит от: _____

Ответ: ширины хода рыбы вдоль побережья и возможностей техники, обеспечивающей работу с неводом

9. Пространство реки, которое необходимо оставить для свободного прохода рыбы с учетом правил рыболовства составляет: _____

Ответ: 1/3 ширины реки

10. Размер рыбы захватываемой крючком зависит от: _____

Ответ: размера ширины поддева и размера наживки

11. Замет донного невода можно выполнить по разной траектории. Большая охватываемая

площадь замета достигается при траектории замета по форме: _____

Ответ: окружности

12. Функция траловой доски заключается в: _____

Ответ: раскрытии устья трала в горизонтальной плоскости

13. Глубину расположения косяка рыбы на промысле определяют при помощи: _____

Ответ: эхолота

14. Для облова креветки, обитающей на глубине 200-300 м в донном слое (дно ровное, без задевов) целесообразно применить: _____

Ответ: донный трал

15. Лов с использованием крупнотоннажных траулеров неограниченного района плавания разрешается вести при балльности волнения моря до: _____

Ответ: 7 баллов

16. При наведении трала на косяк рыбы, изменение горизонта хода трала достигают при помощи: _____

Ответ: изменения длины ваеров

17. Для облова придонных скоплений на глубине 400-500 м целесообразно применить: _____

Ответ: разноглубинный трал

18. Для облова донных, сильно разреженных скоплений неходовой рыбы, если они находятся на глубине 180 м. (дно ровное, без задевов) целесообразно применить: _____

Ответ: донный невод

19. Дистанцию до косяка рыбы на промысле определяют при помощи: _____

Ответ: гидролокатора

20. Толщина льда для подледного лова рыбы с выездом на лед автотранспортных средств должна быть не менее: _____

Ответ: 30 см

21. Наиболее энергозатратной операцией промыслового цикла на удобном лове тунца является: _____

Ответ: поиск тунца

22. Траловый зонд, позволяет: _____

Ответ: контролировать попадание рыбы в трал

23. Чтобы оценить эффективность работы рыболовной системы необходимо: _____

Ответ: сопоставить выручку от реализации продукции с расходами на содержание рыболовной системы

Тестовые задания закрытого типа:

24. Особенности предмета труда в промышленном рыболовстве, отличающего его от предмета труда в других отраслях добывающей промышленности:

- | | |
|--|---|
| 1. обитает на больших глубинах океана | 3. будучи живым, обладает исключительным динамизмом, постоянно меня своё состояние и положение в пространстве и во времени |
| 2. скрыт от глаз наблюдателя водной средой | 4. находится в естественной среде обитания |

25. Особенность сетных орудий лова позволяющая им при гигантских габаритах в водной среде занимать малые площади и объёмы на палубе (в трюме) судна или на рыболовном участке:

- | | |
|--|--|
| 1. недолговечность сетематериалов | 3. деформируемость ниток сетной оболочки |
| 2. гибкость и формоизменяемость сетной оболочки орудий лова | 4. компактность сетематериалов |

26. Для соединения сетных деталей с каркасными элементами и между собой применяют:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. гаечно-болтовые, резьбовые | 3. всевозможные узловые соединения способами посадки, съёмы и шворки |
| 2. сварку | 4. замками типа «молния» |

27. Захват рыбы в рамной одностенной сети реализуется способом (или способами):

- | | |
|------------------|--|
| 1. обьячеиванием | 3. зацепом зубами или плавниками |
| 2. запутыванием | 4. обьячеиванием и запутыванием |

28. Эксплуатация рыболовной системы представляет собой:

- | | |
|---|---|
| 1. процесс её использования для лова гидробионтов | 3. процесс её использования по назначению для лова гидробионтов и целенаправленного непрерывного обслуживания элементов системы для поддержания её работоспособности |
| 2. процесс обеспечения условий, необходимых для выполнения системой рабочих функций | 4. процесс управления элементами орудий рыболовства |

29. Применяемые для лова каспийской кильки с использованием подводного источника света центробежные насосы и эрлифтные установки имеют между собой различия:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. связанные с принципом действия этих механизмов | 3. связанные с устройством сепаратора |
| 2. связанные с устройством шланга | 4. различий не имеют |

30. Настройка траловой системы на другие, необходимые режимы работы, может быть достигнута регулировкой следующих ее параметров:

- | | |
|---|--|
| 1. площади траловых досок | 3. длиной цепи, распределенной по нижней подборе |
| 2. количеством заглубляющих грузов на крыло | 4. все варианты верны |

31. В объячеивающих простых одностенных орудиях лова применяют посадочные коэффициенты 0.5/0.87 для:

- | | |
|--|--|
| 1. относительно малой заметности сети в воде | 3. относительно большого расхода сетематериалов на постройку |
| 2. относительно малого натяжения сетного полотна, что улучшает захват рыбы | 4. совместного действия всех указанных выше факторов |

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы (РГР). Задание на РГР выдается по вариантам. Методические рекомендации по выполнению РГР размещены в ЭИОС.

Задания:

1. Общее описание конструкции орудия лова и его элементов. Основные характеристики.

2. Изучение устройства орудия лова с помощью метода функционально-структурного анализа:

-разбивка конструкции орудия на элементы, их нумерация, названия и описание рабочих функций;

-построение матрицы взаимодействия элементов и ориентированного графа конструкции;

-анализ функционально-обусловленных и вынужденных входных и выходных воздействий основных элементов конструкции на всех операциях промыслового цикла для формирования списка, предъявляемых к ним эксплуатационных требований (элементы для выполнения анализа задаются преподавателем);

-недостатки, выявленные в процессе эксплуатации орудия лова. Предложения по возможному улучшению конструкции орудия в целом или отдельных его элементов.

Таблица 3 – Варианты заданий к РГР

Номер варианта	Тип орудия лова
1	Пелагический трал
2	Кошельковый невод
3	Ставной невод
4	Закидной невод
5	Донный трал

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Устройство орудий рыболовства» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (профиль Цифровые технологии промышленного рыболовства).

Преподаватель-разработчик – старший преподаватель кафедры промышленного рыболовства П.В. Насенков.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой промышленного рыболовства

Заведующий кафедрой



А.А. Недоступ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова