



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ООД.03 ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование
МО–09 02 07-ООД.03.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Учебно-методический центр

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

В.Ю.Кругленя

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

МО-09 02 07-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 2/31

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	28
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	30
5	СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ	30

МО-09 02 07-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 3/31

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация – Специалист по информационным системам.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.2.1 Цели учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей: является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

МО-09 02 07-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 4/31

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени

МО-09 02 07-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 5/31

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>общекультурных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России

МО-09 02 07-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 7/31

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>культурных традиций и народного творчества;</p> <p>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <p>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p>представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории</p>
	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p>	<p>- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.;</p> <p>особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<ul style="list-style-type: none"> - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самООдвлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие

МО-09 02 07-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 10/31

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>достижения культуры, ценностные ориентиры;</p> <p>- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>- уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;</p> <p>- иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников</p>

В рамках программы учебный предмет у обучающихся формируются следующие личностные результаты (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

МО-09 02 07-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 11/31

ЛР 5 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	100
в т.ч.	
1. Основное содержание	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	100
практические занятия	
2. Профессионально-ориентированное содержание	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	100
практические занятия	
консультации	
самостоятельная работа	
Индивидуальный проект (да/нет)	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

МО-09 02 07-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 12/31

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП История

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебного предмета	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа						
	Семестр 1	34	34											
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)														
Тема 1.1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		8	8											
1.	1.1. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.		2/2						Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Полит. партии в начале XX века	1-2	ЭБ	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5	
2.	1.2. I мировая война (1914—1918). Причины I мировой войны. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые операции на Восточном фронте, их роль в общем ходе войны. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма.		2/4						Видеофильм	Подготовиться к устному ответу на занятии	1-2	Метод Кейсов	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5	
3.	1.3. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусилловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.		2/6						ТСО Презентация	Подготовиться к устному ответу на занятии	1-2	Метод Кейсов	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебного предмета	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа						
4.	1.4. Завершающий этап войны. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений в России. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.		2/8						Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	1	МШ		ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,	
Тема 1.2. Великая российская революция		14	14											
5.	1.2.1. Понятие. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война.		2/10							1	ЭБ		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,	
6.	1.2.2. Первые революционные преобразования большевиков		2/12						Видеофильм	1	МШ		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11,	
7.	1.2.3. Гражданская война и ее последствия. Интервенция. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.		2/14						ТСО Таблицы Лекция	1	Мет од Кей сов		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5	
8.	1.2.4. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование		2/16						Видеофильм	1	Мет од Кей сов		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5	

МО-09 02 07-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 14/31

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебного предмета	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
	военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи.														
9.	1.2.5. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921—1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие	2/18						ТСО Схемы Лекция	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	Технология опережающего обучения		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5		
10.	1.2.6. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом.	2/20						Лекция	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	Метод кейсов		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5		
11.	1.2.7. Образование СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве.	2/22						Видеофильм Схемы	Эссе	1	МШ		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5		
Тема 1.3. Мир в 1918—1939 гг.		12													

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебного предмета	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
12.	1.3.1 От войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.		2/24						Схема и таблица по итогам на уроке	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	Метод Кейсов	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5		
13.	1.3.2. Революционные события 1918—1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. 2.2. Страны Европы и Северной Америки в 1920—1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии.		2/26						ТСО Презентация Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	МШ	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5		
14.	1.3.3. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.		2/28						Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Индивидуальное задание	1	МШ	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11		
15.	1.3.5. Страны Азии, Латинской Америки в 1918—1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемалю Ататюрку. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925—1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая.		2/30						ТСО Презентация	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	Метод Кейсов	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебного предмета	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
	Национально-освободительное движение в Индии в 1919—1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.														
16.	1.3.6. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Становление нацизма в Германии. НСДАП Агрессия Японии против Китая (1931—1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин — Рим — Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.	2/32						Схема и таблица по итогам на уроке Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	Технология опережающего обучения		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 11		
17.	1.3.7. Развитие культуры в 1914—1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920—1930-х гг. Изменение облика городов. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920—1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	2/34						ТСО Интернет	Подготовиться к устному ответу на занятии	1-2	Технология опережающего обучения		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5		
	Итого по 1 семестру	34	34												

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебного предмета	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
	Семестр 2	66	66												
	Тема 1.4. Советский Союз в 1929—1941 гг.	6	6												
1.	1.4.1. «Великий перелом». Форсированная индустриализация Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Перестройка экономики на основе командного администрирования. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства.		2/2						ТСО Видеофильм Лекция	Ответить на вопросы тетради.	1-2	МШ	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5		
2.	1.4.2. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Массовые политические репрессии 1937—1938 гг. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ.		2/4						ТСО Видеофильм Лекция	Подготовка к опросу.	1-2	ЭБ	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5		
3.	1.4.3. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.		2/6						ТСО Видеофильм Лекция		1-2	л	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5		
	Тема 1.5. Вторая мировая война.	32	32												
4	5.1. Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. «Странная война».		2/8						Дидактический материал на do.kmrk,	Подготовка к опросу.	1		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебного предмета	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
									конспект лекций					ЛР 1-5	
5.	5.2. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия.	2/10							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Индивидуальное задание	1-2	МШ		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5	
6.	1.5.3. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах.	2/12							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1-2	ЭБ		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5	
7.	1.5.4. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны.	2/14							Схема и таблица по итогам на уроке	Подготовиться к устному ответу на занятии	1-2	Мет од Кей сов		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5	
8.	1.5.5. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой — весной 1942 г. Итоги Московской битвы.	2/16							Видеофильм	Оформление презентаций	1-2	Мет од Кей сов		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5	
9.	1.5.6. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.	2/18							Видеофильм	Оформление презентаций	1	ЭБ		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебного предмета	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа						
													ОК 06	
10.	1.5.7. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.	2/20							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1-2	Технология опережающего обучения	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5	
11.	1.5.8. Сталинградская битва. Германское наступление весной — летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Дом Павлова. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом.	2/22							Видеофильм	Подготовиться к устному ответу на занятии	1-2	ЭБ	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5	
12.	1.5.9. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева	2/24							Видеофильм	Подготовиться к устному ответу на занятии	1-2	ЭБ	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5	
13.	1.5.10 Коренной перелом в войне. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Десять сталинских ударов Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в	2/26							Схема и таблица по итогам на уроке	Подготовиться к устному ответу на занятии	1-2	ЭБ	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебного предмета	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
	Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе.														
14.	1.5.11. Договоренности лидеров стран большой тройки Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы.	2/28							Лекция	1	Метод Кей сов		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5		
15.	1.5.12. Итоги Второй мировой войны. Завершение мировой войны на Дальнем Востоке. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.	2/30						ТСО Интернет Общие сведения	Индивидуальное задание	1-2	ЭБ		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5		
16.	1.5.13 Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Создание ООН. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.	2/32						ТСО Интернет видеофильм	Лекция Схемы	1-2	ЭБ		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5		
	Раздел 2. Мир во второй половине XX — начале XXI в	36	36												
	Тема 2.1. Холодная война. Противостояние сверх держав	8	8												

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебного предмета	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация										
17.	2.1.1 От мира к холодной войне. Причины. План «Немыслимое». Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Складывание биполярной системы. Проявления холодной войны. Биполярный мир. Гонка вооружений. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений.		2/34						Видеофильм	Подготовиться к устному ответу на занятии.	1-2	Метод Кейсов		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5, 11	
18.	2.1.2 Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Война во Вьетнаме		2/36						Лекция	Индивидуальные доклады по теме занятия.	1	Технология опережающего обучения		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5, 11	
19.	2.1.3.Ведущие страны мира США. Великобритания. Франция. ФРГ. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления.		2/38						Видеообзор	Подготовиться к устному ответу на уроке	1-2	ЭБ		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5	
20.	2.1.4.Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в. Революции второй		2/40						ТСО Интернет	Подготовиться к устному ответу на уроке	1	Метод		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебного предмета	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа						
	половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. СЭВ и ОВД											Кей сов	ОК 06 ЛР 1-5	
	Тема 3. Страны Азии, Африки во второй половине XX — начале XXI в	4	4										ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5	
21.	3.1. Крушение колониальной системы. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости («год Африки», 1970—1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур.		2/42						ТСО Политическая карта мира.	Краткое эссе	1	МШ	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5	
22.	3.2. Япония после Второй мировой войны, Китай и Индия: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское «экономическое чудо». Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х — 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.		2/44						Лекция	Ответы на вопросы по теме занятия	1-2	Технология опережающего обучения	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5	
	Тема 4. СССР во второй половине XX. РФ	12	12											

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебного предмета	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
23.	4.1. СССР послевоенные годы. Апогей сталинского тоталитаризма Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946—1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).	2/46						Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1-2	МШ		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5		
24.	4.2. СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов.	2/48						ТСО Интернет	Подготовиться к устному ответу на занятии	1-2	Метод Кейсов		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5		
25.	4.3. Советское государство и общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг.	2/50						Видеофильм ТСО	Лекция Эссе по видеofilmу	1-2	ЭБ		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебного предмета	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа						
	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа.													
26.	4.4. Политика перестройки. Последний этап перестройки: 1990—1991 гг Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.		2/52						Схема и таблица по итогам занятия	Лекция на схеме	1-2	МШ	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5	
27.	4.5. Становление новой России (1992—1999). Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение		2/54						Схема и таблица по итогам занятия	Подготовиться к устному ответу на занятии	1-2	Технология опережающего обучения	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5, 11	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебного предмета	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
28.	<p>4.6. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.</p> <p>Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности Начало конституционной реформы (2020).</p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и других).</p> <p>после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы.</p>		2/56						Видеофильм Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1-2	Технология опережающего обучения	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5, 11		
	Тема 5. Внешняя политика в конце XX — начале XXI в.	10	10												

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебного предмета	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
29.	5.1. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Центрорбежные и партнерские тенденции в СНГ.		2/58						Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций		1-2			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5, 11	
30.	5.2. Центрорбежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки». Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.		2/60						Схема и таблица по итогам на занятии..	Индивидуальное задание	1-2	Технология опережающего обучения		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5, 11	
31.	5.3. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.		2/62						ТСО Интернет СМИ	лекция	1-2	МШ		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5	

МО-09 02 07-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 27/31

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебного предмета	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
32.	5.3 Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Процессы глобализации и массовая культура. Повторительно-обобщающие занятие, подготовка к дифференцированному зачету.		2/64						ТСО видеофильм	лекция		ЭБ		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1-5,11	
33.	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.		2/66							тесты					
	Итого по 2 семестру	66	66												
	Итого по предмету История	100	100												

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-09 02 07-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 28/31

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «истории и философии»

Наличие помещений: № 1107 кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения: доска классная, информационные стенды, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства и программное обеспечение обучения согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация – Специалист по информационным системам.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - Москва: Юрайт, 2023
2. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: 10 класс: учебник в 2-х ч. Ч. 1. 1914—1945 / В. А. Никонов, С. В. Девятков. - Москва: Русское слово, 2020. - 312 с. - (ФГОС Инновационная школа).
3. Загладин, Н. В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: 11 класс: учебник / Н. В. Загладин. - 7-е изд. - Москва: Русское слово, 2020. - 416 с. - (ФГОС Инновационная школа).
4. История [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - М.: КНОРУС, 2021.

МО-09 02 07-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 29/31

5. Сахаров, А. Н. История. Конец XIX - начало XXI века: 10-11 классы: учебник в 2-х ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - Москва: Русское слово, 2020. - 448 с. - (ФГОС Инновационная школа).
6. Семин, В. П. История: учебник / В. П. Семин. - Москва: КноРус, 2022. - on-line - (Среднее проф. образование).
7. История: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - Москва: КноРус, 2022. - on-line. - (Среднее проф. образование).

3.2.2 Электронные издания и электронные ресурсы

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

3.2.3 Дополнительные источники

1. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
2. [http// www. zavuch.info](http:// www. zavuch.info)
3. <http// www. history.ru>
4. <http// www. worldhist.ru>

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

МО-09 02 07-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 30/31

(полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебный предмет раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Раздел 1. 1914—1945 гг. Тема 1.1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны Тема 1.2. Великая российская революция Тема 1.3. Мир в 1918—1939 гг. Тема 1.4 Советский Союз в 1929—1941 гг. Тема 1. 5. Вторая мировая война	Семинарские занятия Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения контрольных и самостоятельных работ (написание рефератов, подготовка презентаций, эссе и т.д.),
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Раздел 2. Мир во второй половине XX — начале XXI в Тема 2. 1. Холодная война. Противостояние сверхдержав Тема 2.1.4. Страны Европы во второй половине XX — начале XXI в Тема 3. Страны Азии, Африки во второй половине XX — начале XXI в Тема 4. СССР во второй половине XX. РФ Тема 5. Внешняя политика в конце XX — начале XXI в.	Дифференцированный зачет

5 Сведения о рабочей программе и ее согласовании

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-09 02 07-ООД.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 31/31

Рабочая программа по учебной дисциплине ООД.03 «История» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии _____ /С.А.Ревин/