



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

### ОП.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Рабочая программа учебной дисциплины  
по специальности  
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

**МО - 23.02.01.ОП.11.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Филатова Я.А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Чечеткина А.А

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

## Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в профессиональный цикл подготовки как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные задачи колледжа и отделения;
- требования к специалисту по организации перевозок;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- способы выполнения профессиональных задач.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	-
<i>лабораторные работы</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>индивидуальный проект</i>	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО – 23.02.01.ОП.11.РП	ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	С.5/10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
<b>3 Семестр</b>		<b>34</b>	<b>34</b>				<b>15</b>	<b>2</b>	<b>51</b>				
1	<b>Введение. Цели и задачи изучаемой дисциплины</b>	2/2	2/2						2	учебное пособие, техническая литература	конспект		
	<b>Тема 1. Общая характеристика специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»</b>	10	10				5		15			1-3	
2	Характеристика специальности	2/4	2/4							техническая литература	конспект	1,2	
3	Изучаемые дисциплины при освоении основной профессиональной программы по специальности, нормативные сроки и формы освоения	2/6	2/6							техническая литература	конспект	1,2	
4	Квалификационная характеристика выпускника	2/8	2/8							техническая литература	конспект	1,2	ОРП
5	Основные виды деятельности выпускника, освоившего специальность 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте"	2/10	2/10							техническая литература	конспект	1,2	
6	Предполагаемые места практики в период обучения	2/12	2/12							техническая литература	конспект	1,2	
	<b>Самостоятельная работа № 1: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме.</b>						5/5					3	
	<b>Тема 2. Краткая история развития транспорта, грузовых и пассажирских перевозок</b>	6	6				3	1	10			1-3	
7	История развития водного транспорта	2/14	2/14							учебное пособие	конспект	1,2	МГ

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
8	История развития автомобильного транспорта	2/16	2/16							учебное пособие	конспект	1,2	ИЛ
9	История развития железнодорожного транспорта	2/18	2/18							учебное пособие	конспект	1,2	ИЛ
	<b>Самостоятельная работа № 2:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме						3/8					3	
	<b>Консультация по темам 1-2</b>							1/1					
	<b>Тема 3. Основные понятия транспорта</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				<b>3</b>		<b>9</b>			<b>1-3</b>	
10	Классификация транспорта, используемого для перевозки груза, их характеристики	2/20	2/20							учебное пособие	конспект	1,2	
11	Показатели работы транспорта	2/22	2/22							учебное пособие	конспект	1,2	
12	Система управления и контроля перевозками в России	2/24	2/24							учебное пособие	конспект	1,2	
	<b>Самостоятельная работа № 3:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме.						3/11					3	
	<b>Тема 4. Основные понятия груза</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>2</b>		<b>6</b>			<b>1-3</b>	
13	Понятие груза, его транспортных характеристик	2/26	2/26							учебное пособие	конспект	1,2	
14	Классификация перевозимых грузов	2/28	2/28							учебное пособие	конспект	1,2	
	<b>Самостоятельная работа № 4:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме						2/13					3	

## Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	<b>Тема 5. Перспективы развития перевозок в Калининградской области</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>			1-3	
15	Экскурсионное занятие на транспортном предприятии города Калининграда	2/30	2/30									1,2	ОР
16	Экскурсионное занятие на транспортном предприятии города Калининграда	2/32	2/32										
	<b>Самостоятельная работа № 5: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме</b>						2/15					3	
	Консультация по темам 3-5							1/2				2	
17	Итоговое занятие	2/34	2/34									3	
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>34</b>	<b>34</b>				<b>15</b>	<b>2</b>	<b>51</b>				

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№ 4270 Кабинет Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: ноутбук "Acer 15,6" -1шт. с лицензионным программным обеспечением, телевизор "Samsung" Средства обучения: плакаты, таблицы
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: персональный компьютер. Мультимедийное оборудование: персональный компьютер. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center</i> , Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-200318-123656-303-2678 <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition с 18.03. 2018 по 26.03.2022.</i>

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Основные</b>	Фёдоров, Лев Сергеевич.Ф33 Общий курс транспортной логистики : учебное пособие / Л.С. Фёдоров, В.А. Персианов, И.Б. Мухаметдинов ; под общ. ред. Л.С. Фёдорова. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2018. — 310 с. — (Бакалавриат).
	Миротин, Л. Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский, Е. А. Лебедев. - Вологда ; Москва : Инфра-Инженерия, 2017
<b>Виды источников</b>	<b>Наименование рекомендуемых учебных изданий</b>
Электронные образовательные ресурсы	ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
	ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
	ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a>
	Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>
<b>Интернет-источники</b>	Глазков, В. Ф., Подольский, Н. И. Введение в специальность: учебно-методическое пособие / В. Ф. Глазков, Н. И. Подольский; СПбГАСУ. – Режим доступа: [http://window.edu.ru/resource/185/67185/files/Glazkov_Podoljskij_uchebn.pdf]
<b>Периодические издания</b>	Морской сборник Эксплуатация морского транспорта (ЭР БГАРФ) Морские вести России Логистика Мир транспорта

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>		
основные задачи колледжа и отделения;	ОК 2	наблюдение за процессом соблюдения обучающимся внутреннего распорядка колледжа и отделения, за процессом общения с руководством.
требования к специалисту по организации перевозок;	ОК 1, ОК 8	наблюдение, ролевые игры, конкурсы, выполнение внеаудиторных самостоятельных работ; наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к самообразованию, повышению квалификации.
сущность и социальную значимость своей будущей профессии;	ОК 1, ОК 8	наблюдение, ролевые игры, конкурсы, выполнение внеаудиторных самостоятельных работ; наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к самообразованию, повышению квалификации.
способы выполнения профессиональных задач.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	наблюдение за процессами оценки и самооценки, экспертные оценки, выполнение внеаудиторных самостоятельных работ; наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением со студентами группы, с руководством; наблюдение за, видением путей самосовершенствования.

Продолжение

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формиру- емые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>		
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	наблюдение за процессами оценки и самооценки, экспертные оценки, выполнение внеаудиторных самостоятельных работ; наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением со студентами группы, с руководством; наблюдение за, видением путей самосовершенствования.
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	ОК 4, ОК 5	наблюдение за организацией работы с информацией, проверка знаний посредством контроля выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с товарищами, с руководством, анализ использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ.
ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 5, ОК 9	наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с товарищами, руководством, анализ использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ; наблюдение, ролевые игры, конкурсы, демонстрация и защита презентаций.