



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

«МОРСКАЯ ПРАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

Специализация программы
«Промысловое судовождение»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Морской
кафедра судовождения и безопасности мореплавания

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-1 Способен выполнять функцию «Судо-вождение на уровне эксплуатации»	<p><u>Знать:</u> значение однобуквенных сигналов МСС; порядок подачи сигналов бедствия; важность предупредительных мер по защите морской среды; меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды при ведении промысла; общие принципы работы судов в группе; принципы визуального и слухового наблюдения; использование магнитных компасов и гирокомпасов для удержания судна на курсе, команды подаваемые на руль, переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно; ответственность при наблюдении, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект – градусах и четвертях. основные обязанности и права лиц судового экипажа согласно Уставу службы на судах рыбопромыслового флота, свое место и роль в обеспечении охраны человеческой жизни, безопасности судна, груза и порта, а также охраны окружающей среды; основы организации судовой вахты на ходу судна и во время стоянки в порту или на рейде; сигналы судовых тревог.</p> <p><u>Уметь:</u> понимать однобуквенные сигналы, распознавать световые и звуковые сигналы бедствия; выполнять такелажные работы, работы по уходу за судном, выполнять обязанности рулевого, наблюдателя, вахтенного у трапа, управлять рулевым, работать с грузовым, швартовным и буксирным устройством рыбопромыслового судна; оценивать экологическую опасность судовых работ; вести визуальное и слуховое наблюдение.</p> <p><u>Владеть:</u> первичными навыками использования МСС и азбуки Морзе; навыками заполнения чек-листов по подготовке судна к промыслово-производственной деятельности и предупреждению загрязнения моря; методами ведения визуального и слухового наблюдения.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов;
- контрольная работа для студентов заочной формы обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаниями и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной ин-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	из имеющихся у него сведений		информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	формации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

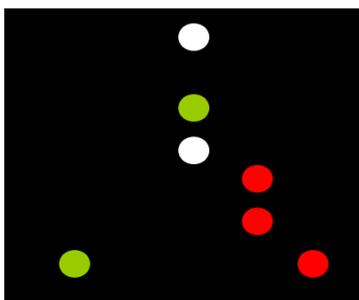
Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция: ПК-1 Способен выполнять функцию «Судовождение на уровне эксплуатации»

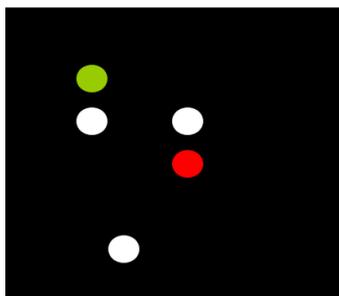
Тестовые задания открытого типа

1. На рисунке изображены огни, которые означают: «_____ судно занято _____ вблизи других судов, занятых ловом рыбы. Снасти судна _____. Идёт _____. Длина судна _____»



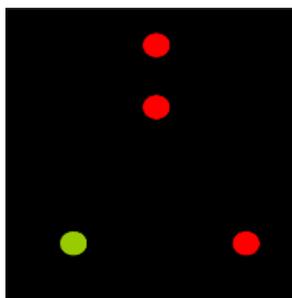
Ответ: рыболовное; тралением; зацепились за препятствие; на нас; более 50 м

2. На рисунке изображены огни, которые означают: «_____ судно занято _____ вблизи других судов, занятых ловом рыбы. Идёт _____ и выбирает снасти»



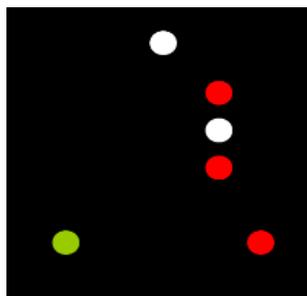
Ответ: рыболовное; от нас

3. На рисунке изображены огни, которые означают: «Судно, _____. Идёт _____»



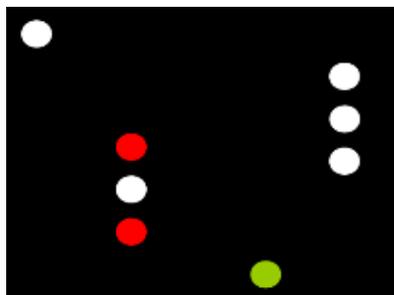
Ответ: лишённое возможности управляться; на нас

4. На рисунке изображены огни, которые означают: «Судно _____, длиной _____, _____ . Идёт _____»



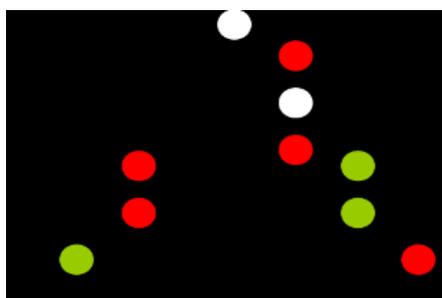
Ответ: с механическим двигателем; менее 50 м; ограничено в возможности маневрировать; на нас

5. На рисунке изображены огни, которые означают: «Судно _____ занято _____. Идёт вправо. Длина _____»



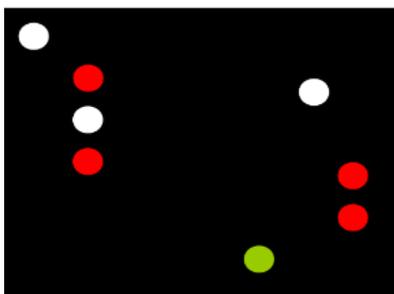
Ответ: с механическим двигателем; такой буксировочной операцией, которая делает для него невозможным отклонение от своего курса; вправо; буксира более 200 м

6. На рисунке изображены огни, которые означают: «Судно _____, длиной _____, занято _____ и _____. Идёт _____. По левому борту судна _____, по правому борту _____»



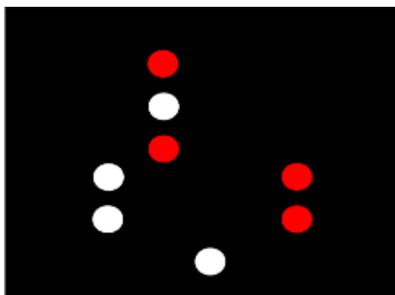
Ответ: с механическим двигателем; длиной менее 50 м; дноуглубительными работами или подводными операциями; ограничено в возможности маневрировать; на нас; проход свободен, препятствие

7. На рисунке изображены огни, которые означают: «Судно _____ занято _____ и _____. Идёт _____. По правому борту _____»



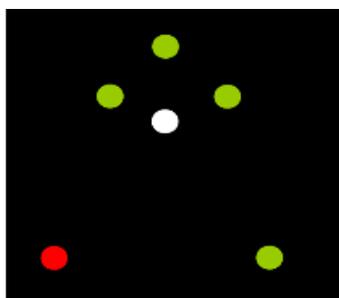
Ответ: с механическим двигателем; дноуглубительными работами или подводными операциями; ограничено в возможности маневрировать; вправо; препятствие

8. На рисунке изображены огни, которые означают: «Судно _____ занято _____ и _____. Идёт _____. По левому борту судна _____, по правому борту _____»



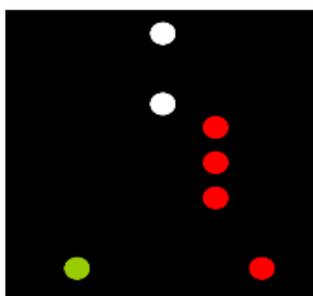
Ответ: с механическим двигателем; дноуглубительными работами или подводными операциями; ограничено в возможности маневрировать; от нас; проход свободен; препятствие

9. На рисунке изображены огни, которые означают: «Судно _____ занято _____. Идёт _____. Подходить ближе чем на _____ м с _____ стороны опасно»



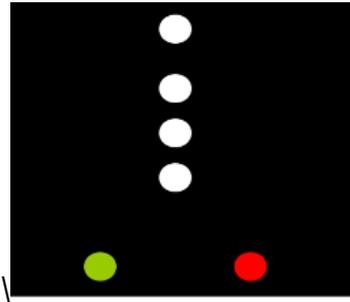
Ответ: с механическим двигателем; работами по устранению минной опасности (тралением мин); на нас; 1000; любой

10. На рисунке изображены огни, которые означают: «Судно _____ стеснено _____. Идёт _____. Длина _____»



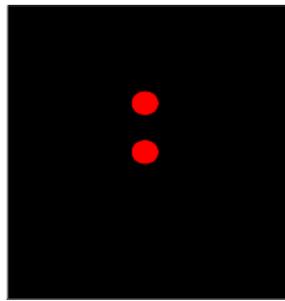
Ответ: с механическим двигателем; своей осадкой; на нас; более 50 м

11. На рисунке изображены огни, которые означают: «Судно _____ длиной _____ занято _____ идёт _____. Длина буксира _____»



Ответ: с механическим двигателем; более 50 м; буксировкой; на нас; более 200 м

12. На рисунке изображены огни, которые означают: «Судно, _____. НЕ имеет _____»



Ответ: лишённое возможности управляться; хода относительно воды

13. Документом, в котором отражены требования к компетенции моряков является _____

Ответ: Международная конвенция о дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками / Конвенция ПДНВ

14. Компетенции вахтенного помощника капитана отражены в таблице _____ Кодекса ПДНВ

Ответ: А-II/1

15. Требования к несению вахты отражены в главе ____ Кодекса ПДНВ

Ответ: VIII

16. Сигнал «DE» (дельта эхо) в процедуре передачи сигналов по МСС-65 указывает _____

Ответ: от кого идет сигнал

17. Сигнал «Р» (папа) МСС-65 означает _____

Ответ: Всем быть на борту. Судно готовится к отходу

18. Сигнал Юниформ «U» в МСС-65 означает _____

Ответ: ваш путь ведет к опасности.

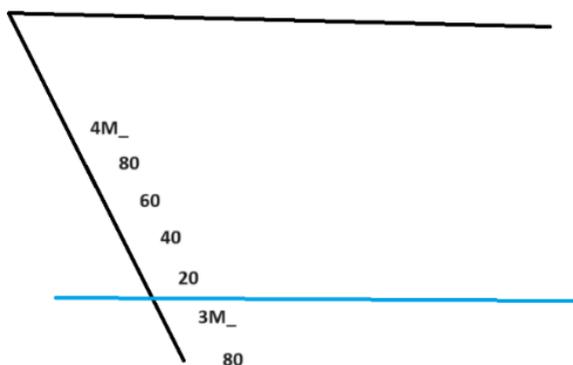
19. Сигнал «I» (Индия) в МСС-65 означает _____

Ответ: изменяю курс влево

20. Сигнал «Q» (кэбэк) в МСС-65 означает _____

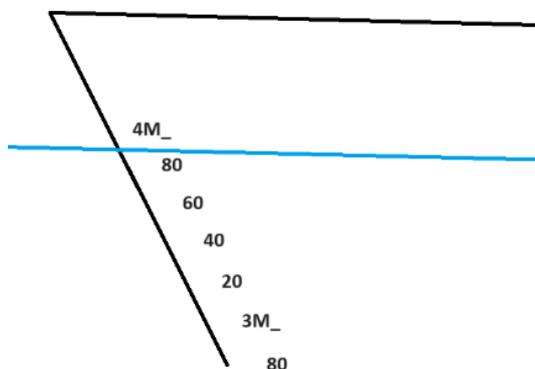
Ответ: мое судно не заражено, прошу предоставить свободную практику

21. Осадка судна носом, исходя из представленных на рисунке изображений марок углубления и действующей ватерлинии, равна _____ м



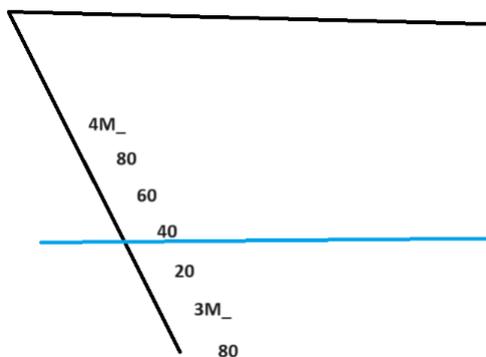
Ответ: 3,15

22. Осадка судна носом, исходя из представленных на рисунке изображений марок углубления и действующей ватерлинии, равна _____ м



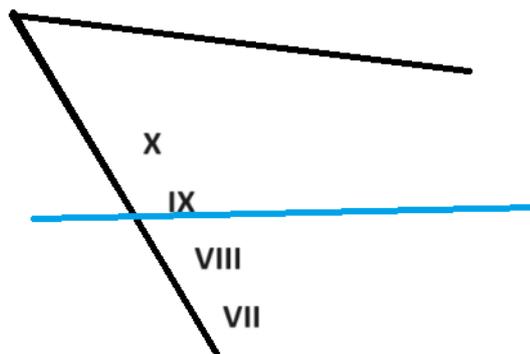
Ответ: 3,95

23. Осадка судна носом, исходя из представленных на рисунке изображений марок углубления и действующей ватерлинии, равна _____ м



Ответ: 3,4 м

24. Осадка судна носом, исходя из представленных на рисунке изображений марок углубления и действующей ватерлинии, равна _____ футов или _____ м



Ответ: 9,0; 2,74

Тестовые задания закрытого типа:

25. Сигнал «AR» (альфа роумио) в процедуре передачи сигналов по МСС-65 означает...

- а. от кого идет сигнал
- б. к кому предназначен сигнал
- в. всем станциям
- г. **конец связи**

26. Сигнал «Н» (хотел) в МСС-65 означает ...

- а. **у меня на борту лоцман**
- б. мне необходима помощь
- в. вы идете к опасности, застопорите ход
- г. держитесь в стороне от меня, я произвожу парное траление

27. Сигнал «G» (гольф) в МСС-65 означает...

а. мне требуется лоцман

б. мне необходима медицинская помощь

в. вы идете к опасности, отверните вправо

г. держитесь в стороне от меня, я произвожу парное траление

28. Сигнал «W» (виски) в МСС-65 означает

а. мне требуется лоцман

б. мне необходима медицинская помощь

в. вы идете к опасности

г. держитесь в стороне от меня

29. Сигнал «F» (фокстрот) в МСС-65 означает...

а. мне требуется помощь

б. вопросительный знак

в. я не управляюсь, держите связь со мной

г. мое судно не имеет хода относительно воды

30. Сигнал «AS» (альфа сизра) в процедуре передачи сигналов по МСС-65 означает...

а. паузу

б. к кому предназначен сигнал

в. ожидание ответа

г. конец связи

31. Сигнал «C» (чарли) в МСС-65 означает...

а. мне требуется лоцман

б. да. Утвердительный

в. вы идете к опасности

г. мое судно остановлено и не имеет хода относительно воды

32. Сигнал «M» (майк) в МСС-65 означает...

а. мне требуется лоцман

б. мне необходима медицинская помощь и эвакуация

в. вы идете к опасности

г. мое судно остановлено и не имеет хода относительно воды

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

3.1 Задание на контрольную работу студентам заочной формы обучения

Контрольная работа имеет реферативный характер и строится на основе анализа имеющихся источников информации (учебников, учебных пособий, монографий, авторефератов диссертаций, журнальных статей, сборников научных трудов, материалов научных конференций и т.п.), имеющих отношение к заданной тематике, определяемой для каждой контрольной работы двумя темами.

Типовые задания для контрольных работ представлены в таблице 3

Таблица 3 – Тематика контрольной работы

Вариант	Тематика	
1	1	Национальные и международные документы, регламентирующие организацию службы на судах водного транспорта
	2	Оборудование и методы противодействия пиратскому захвату судна
2	1	Дисциплинарная ответственность работников водного транспорта
	2	Спасание и выживание на море
3	1	Классификация и устройство судовых канатов (тросов) и прочих концов
	2	Методы борьбы с водотечностью на судах
4	1	Классификация и техническая эксплуатация судового такелажного оборудования
	2	Судовое оборудование по борьбе с водой, нормы снабжения
5	1	Основные такелажные работы
	2	Методы борьбы с огнем и дымом

Шкала оценивания результатов выполнения каждой контрольной работы основана на двухбалльной системе.

Оценка «**зачтено**» выставляется в случае, если все вопросы контрольной работы раскрыты полностью, обучающийся воспользовался достаточным количеством достоверных источников, критично оценивая Интернет-ресурсы, работа выполнена в соответствии с установленными преподавателем требованиями к оформлению.

Оценка «**незачтено**» выставляется в случае, если использован устаревший теоретический, нормативный материал и статистические данные, вопросы темы раскрыты не в полной мере.

3.2 Типовые задания на курсовую работу

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

3.3 Типовые задания на расчётно-графическую работу

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «*Морская практика*» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалиста по специальности 26.05.05 «Судовождение» (специализация программы «Промысловое судовождение»).

Преподаватель-разработчик – Гаврильченко Г.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой судовождения и безопасности мореплавания

Заведующий кафедрой _____  В.А. Бондарев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 9 от 13.08.2024 г).

Председатель методической комиссии _____  И.В. Васькина