



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

«ФИНАНСЫ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация программы:

**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Отраслевой экономики и управления
Кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ОПК-4.2: Применяет знания в области финансовых отношений и финансовых систем, денежно-кредитных отношений для разработки и принятия экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Финансы</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовую систему России; - содержание финансовой политики; - бюджетную систему России; - социально-экономическое назначение государственного бюджета, государственного и муниципального кредита; - основные виды финансовых отношений между предприятиями; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь формировать и использовать денежные накопления предприятий; - представлять специфику структуры и порядка организации финансовых отношений страны; - определять место и роль финансовых ресурсов в хозяйственном обороте предприятия; - оценивать эффективность используемых финансовых ресурсов и целевых денежных фондов; - осуществлять расчет потребности в финансовых ресурсах и определять источники их формирования; - определять эффективность экономических отношений участников хозяйственной деятельности; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций; - знаниями о роли финансов в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			- навыками документального оформления финансово-плановых и распределительных операций

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий;

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, относятся:

- задания по контрольным работам.
- вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами всех форм обучения (Приложение №1). Тестирование проводится как форма самостоятельной работы студентов всех форм обучения.

Тестовое задание предусматривает выбор только одного правильного ответа на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа.

Тестирование производится методом случайной выборки (40 вопросов в итоговом тестовом задании или 10 вопросов по отдельно взятой теме дисциплины). Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 50 – неудовлетворительно;
- от 51 до 70 – удовлетворительно;
- от 71 до 85 – хорошо;
- от 86 до 100 – отлично.

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 51 до 100% верных

ответов.

В приложении № 5 приведены ключи правильных ответов к типовым заданиям по контрольной работе и тестовым заданиям.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания и контрольные вопросы по практическим работам для проведения практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Положительная оценка по ним ставится при выполнении студентом задания и защиты у преподавателя ведущего практические занятия. Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил и не «защитил» предусмотренные рабочей программой дисциплины практические задания.

3.3 В приложении № 3 приведены типовые задания по контрольным работам для студентов заочной формы обучения. Контрольная работа предполагает раскрытие теоретических вопросов по дисциплине, а также решение комплексной ситуационной задачи.

Контрольная работа сдается путем прикрепления в ЭИОС КГТУ в соответствующую рубрику, созданную преподавателем по данной дисциплине. Срок сдачи: не позднее начала зачетно-экзаменационной сессии, установленной графиком учебного процесса.

По результатам защиты контрольной работы выставляется экспертная оценка («зачтено» / «не зачтено»), которая учитывается при промежуточной аттестации по дисциплине (на экзамене).

Оценка «зачтено» ставится студенту при соответствии контрольной работы минимальным условиям: теоретические вопросы раскрыты не полностью, выводы по работе поверхностны, без ошибок решены задачи.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, который не выполнил контрольную работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл теоретические вопросы, решил с ошибками задачи.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям (не раскрыты теоретические вопросы или отдельные вопросы плана, использовано менее пяти литературных источников по каждому вопросу, изложение материала поверхностно, отсутствуют выводы, не решена задача), то она возвращается автору на доработку. Студент должен переделать работу с учетом замечаний и представить для проверки исправленный вариант.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. К экзамену допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам проведенного тестирования;
- получившие положительную оценку по результатам работы в текущем семестре на семинарских и практических занятиях;
- получившие положительную оценку по контрольной работе «зачтено». (для студентов заочной и очно-заочной формы обучения).

Критерии оценивания контрольной работы приведены ниже в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии оценивания контрольной работы

Форма контроля	Критерии	
	«зачтено»	«незачтено»
Контрольная работа	Показано умение применять полученные теоретические знания, глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; материал изложен грамотно, аргументированно и логически стройно; показано умение теоретически обосновывать изложенные положения; практическая часть выполнена в полном объеме; соблюдены требования к оформлению контрольной работы	Выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие поставить оценку «зачтено»

4.2 В приложении № 4 приведены вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена).

4.3 Экзаменационная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины.

Критерии оценивания экзамена по дисциплине:

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2)

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение	В состоянии решать	В состоянии	В состоянии	Не только владеет


Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Финансы» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26.04.2022).

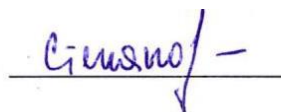
Директор института



А.Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической безопасности (протокол № ____ от _____.____.2022 г.).

Заведующая кафедрой



Т.Е. Степанова

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ»

Вариант 1

1. Экономической основой (обязательным условием) функционирования финансов являются:

- а) стоимость;
- б) деньги;
- в) финансовые фонды;
- г) капитал.

2. Сущность финансов как экономической категории в соответствии с распределительной концепцией финансов раскрывается в функциях:

- а) аккумулирующей и воспроизводственной;
- б) распределительной и контрольной;
- в) производственной и эмиссионной;
- г) рискованной и накопительной.

3. Различают следующие типы финансовой политики:

- а) распределительную, воспроизводственную, предупредительную;
- б) контрольную, аккумулирующую, эмиссионную;
- в) количественную, металлургическую, капиталотворческую;
- г) классическую, регулируемую, планово-директивную.

4. Финансовая политика государства делится на финансовую стратегию и финансовую тактику по следующему признаку:

- а) субъекты финансовых отношений;
- б) разделение полномочий между органами власти;
- в) ответственность за проведение финансовой политики;
- г) длительность периода и характер решаемых задач.

5. Финансовый рынок представляет собой:

- а) экономические отношения, возникающие по поводу аренды имущества;
- б) система экономических отношений, связанных с движением ценных бумаг, валют и других инструментов инвестирования;
- в) отношения, связанные с формированием резервного фонда предприятий;
- г) совокупность мероприятий в области организации обязательного социального страхования.

6. Причина, порождающая появление финансов:

- а) развитие рыночных отношений;
- б) возникновение государства;
- в) потребность субъектов хозяйствования и государства в денежных ресурсах, обеспечивающих их деятельность;
- г) рост предложения денег.

7. Наиболее полно цель финансовой политики государства отражается в:

- а) мобилизации финансовых ресурсов и их использовании для удовлетворения потребностей общества;

- б) кредитовании экономики;
- в) регулировании экономики
- г) организации денежных отношений.

8. Звеном финансовой политики выступает:

- а) акционерное общество;
- б) финансовый механизм;
- в) ссудный капитал;
- г) бюджетное финансирование.

9. К централизованным финансовым ресурсам относятся:

- а) биржевые доходы;
- б) доходы муниципального бюджета;
- в) прибыль предприятий;
- г) штрафы и неустойки.

10. Государственные доходы формируются за счёт:

- а) добровольных взносов;
- б) научных достижений;
- в) социальных программ;
- г) налоговых и не налоговых поступлений.

11. В управлении финансами выделяют следующие функциональные элементы:

- а) возвратность, платность, срочность, обеспечение;
- б) планирование, оперативное управление, контроль;
- в) ликвидность, надёжность, прибыльность;
- г) ревизию, проверку, обследование, анализ.

12. Прогнозы социально-экономического развития (страны, региона, муниципального образования), программы, бизнес-планы, бизнес-проекты являются:

- а) информационной базой для финансового планирования;
- б) инструментом денежно-кредитной политики;
- в) способом обеспечения национальной безопасности;
- г) методом управления производственной деятельностью.

13. Налоговое планирование, амортизационная политика, государственная поддержка организаций, бюджетные расходы, льготное кредитование и страхование являются:

- а) методами государственного регулирования отраслевых пропорций;
- б) методами государственного регулирования территориальных пропорций;
- в) методами финансового регулирования социальной структуры общества;
- г) способами предоставления бюджетных средств организациям.

14. Плановые показатели это:

- а) принципы кредитования хозяйствующих субъектов;
- б) этапы воспроизводственного процесса;
- в) числовые величины, характеризующие формирование и использование финансовых ресурсов;
- г) элементы валютной системы.

15. Государственный долг РФ обеспечен:

- а) золотовалютными резервами;

- б) государственной казной;
- в) имуществом коммерческих банков и предприятий;
- г) остатками денежных средств на расчетных, депозитных и др. счетах в банках.

16. Государственный бюджет представляет собой:

- а) денежные средства, авансированные в оборотные фонды и фонды обращения;
- б) совокупность собственных и заемных (привлеченных) денежных средств, предназначенных для выполнения финансовых обязательств;
- в) денежные средства, инвестированные в основные производственные фонды;
- г) денежные средства, предназначенные для финансового обеспечения общественных потребностей.

17. Финансовая система это:

- а) совокупность относительно обособленных и одновременно взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, управляемых специальным финансовым аппаратом;
- б) система форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств;
- в) формы и методы организации финансовых отношений;
- г) отношения по защите имущественных интересов хозяйствующих субъектов.

18. Министерство финансов РФ выполняет функцию по:

- а) разработке и реализации денежно-кредитной политики;
- б) организации работы составления проекта и исполнения федерального бюджета;
- в) выпуску наличных денег;
- г) регулированию деятельности кредитных организаций.

19. Безвозвратность движения денежных средств государства, их целевое использование и режим экономии являются основными принципами:

- а) осуществления государственных доходов;
- б) осуществления государственных расходов;
- в) функционирования государственного кредита;
- г) организации банковской системы.

20. Страховой риск представляет собой:

- а) плату за страхование, вносимую страхователем страховщику в соответствии с договором страхования;
- б) ставку страхового взноса с единицы страховой суммы или объекта страхования;
- в) предполагаемое событие, на случай наступления, которого осуществляется страхование;
- г) совершившееся событие, предусмотренное договором страхования.

Вариант 2

1. Законодательством установлены следующие формы осуществления страховой деятельности в РФ:

- а) активная, пассивная;
- б) принудительная, экономическая;
- в) распределительная, целевая;
- г) добровольная, обязательная.

2. Сущность страхования как экономической категории раскрывается в функциях:

- а) аккумулирующей, распределительной, контрольной;

- б) меры стоимости, средства обращения и платежа, средства накопления;
- в) защитной, регулирующей, оперативной;
- г) рискованной, предупредительной, сберегательной, накопительной, контрольной.

3. К централизованным финансовым ресурсам относятся:

- а) государственная бюджетная система;
- б) финансы домашних хозяйств;
- в) доходы предприятий;
- г) кредитные ресурсы банков.

4. Звенья финансовой системы выступают как:

- а) дополняемые;
- б) независимые;
- в) взаимозаменяемые;
- г) взаимосвязанные.

5. Регулирование и совершенствование финансовой политики осуществляется:

- а) договором людей;
- б) хозяйственными связями;
- в) проведением государственных мероприятий;
- г) изменениями пропорций в экономике.

6. Финансы предприятий в финансовой системе государства являются:

- а) централизованными;
- б) децентрализованными;
- в) регулируемыми;
- г) собственными.

7. Бюджетный процесс в РФ представляет собой:

- а) формирование и использование кредитных ресурсов банков;
- б) аккумулирование свободных денежных средств и эффективное их использование на обеспечение непрерывности воспроизводства;
- в) составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов бюджетной системы РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- г) формирование и использование финансовых ресурсов предприятий.

8. Бюджетная система РФ – это совокупность:

- а) бюджетов внебюджетных фондов;
- б) кредитных организаций, действующих на территории РФ;
- в) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации, местных бюджетов и бюджетов внебюджетных фондов;
- г) государственных финансов, финансов предприятий и страхования.

9. Под бюджетным устройством понимается:

- а) организация бюджетной системы и принципы ее построения;
- б) бюджетная классификация;
- в) налоговая система РФ;
- г) организация процесса кредитования в кредитных организациях.

10. Этапами бюджетного процесса, входящими в компетенцию законодательных органов власти, являются:

- а) составление и исполнение бюджета;
- б) составление и рассмотрение бюджета;
- в) рассмотрение и утверждение бюджета;
- г) утверждение и исполнение бюджета.

11. Этапами бюджетного процесса, входящими в компетенцию исполнительных органов власти, являются:

- а) составление и исполнение бюджета;
- б) составление и рассмотрение бюджета;
- в) рассмотрение и утверждение бюджета;
- г) утверждение и исполнение бюджета.

12. При профиците бюджета его сбалансированность достигается за счёт:

- а) осуществления структурной перестройки экономики;
- б) повышения налогообложения, увеличения государственных заимствований;
- в) сокращения продажи государственной собственности, снижения налогов, увеличения расходов бюджета;
- г) увеличения объема фонда национального благосостояния.

13. Основным источником денежных средств государственного бюджета являются:

- а) благотворительные взносы;
- б) коммерческая деятельность;
- в) единый социальный налог;
- г) налоговые и не налоговые поступления.

14. Сущность бюджета как экономической категории раскрывается в функциях:

- а) эмиссионной, защитной;
- б) экономической, регулирующей;
- в) распределительной, контрольной;
- г) оперативной, предупредительной.

15. Бюджетная политика РФ на очередной финансовый год и плановый период определяется:

- а) кредитным договором;
- б) бюджетным посланием Президента РФ Федеральному Собранию РФ;
- в) постановлением Министерства финансов;
- г) финансовым планом предприятия.

16. Основными принципами бюджетной системы РФ являются:

- а) возвратность, платность, срочность;
- б) целевой характер, обеспеченность;
- в) работа в пределах имеющихся ресурсов, диверсификации;
- г) единство, самостоятельность, гласность, достоверность, сбалансированность.

17. Консолидированный бюджет РФ включает:

- а) консолидированный бюджет субъектов федерации и свод местных бюджетов;
- б) бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- в) свод местных бюджетов муниципальных образований;
- г) федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов федерации.

18. Бюджетная классификация представляет собой:

- а) совокупность доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы;

- б) группировку доходов и расходов бюджетов с присвоением объектам классификации группировочных кодов;
- в) бизнес-план бюджетной организации;
- г) процедуру составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов.

19. Существуют следующие системы исполнения бюджетов:

- а) кредитная, финансовая, депозитная;
- б) регулирующая, защитная, стимулирующая;
- в) банковская, казначейская, смешанная;
- г) распределительная, контрольная, инвестиционная.

20. Бюджетный дефицит представляет собой:

- а) форму финансовой помощи;
- б) превышение расходов над доходами;
- в) превышение доходов над расходами;
- г) равенство доходов и расходов.

Вариант 3

1. К федеральным налогам относят:

- а) налог на прибыль;
- б) налог на имущество организаций;
- в) транспортный налог;
- г) земельный налог.

2. К региональным налогам относят:

- а) страховые взносы;
- б) налог на имущество организаций;
- в) земельный налог;
- г) налог на прибыль.

3. К местным налогам относят:

- а) налог на имущество организаций;
- б) налог на прибыль;
- в) транспортный налог;
- г) земельный налог.

4. Государственный орган, не осуществляющий общее управление финансами в РФ:

- а) федеральная таможенная служба РФ;
- б) центральный банк;
- в) федеральная налоговая служба РФ;
- г) федеральное собрание.

5. Классификация налогов по уровню взимания предусматривает выделение налогов:

- а) федеральных, региональных и местных;
- б) общих, индивидуальных и специальных;
- в) реальных, регулирующих и личных;
- г) прямых, косвенных и смешанных.

6. Основным источником государственных доходов является:

- а) денежная эмиссия;

- б) иностранные кредиты;
- в) налоги;
- г) внутренние государственные займы.

7. К государственным внебюджетным фондам относят:

- а) фонд социального страхования;
- б) фонд поддержки малого бизнеса;
- в) страховой фонд;
- г) фонд охраны природы.

8. К источникам формирования государственных внебюджетных фондов относят:

- а) страховые взносы;
- б) драгоценные металлы;
- в) доходы предприятий;
- г) прибыль.

9. Обособление фондов обусловлено:

- а) потребностями государства;
- б) формой движения ссудного капитала;
- в) целевым характером использования денежных средств;
- г) структурой фондов.

10. Функции, в которых раскрывается сущность внебюджетных фондов:

- а) мера ценности, средство обмена, средство распределения;
- б) распределительная, контрольная, аккумулирующая;
- в) мера стоимости, средство обращения, средства платежа, средство накопления, мировые деньги;
- г) защитная, оперативная, регулирующая, эмиссионная.

11. Источники, используемые при мобилизации государственных доходов:

- а) начислений и кассовый метод;
- б) отраслевых коэффициентов;
- в) капитализации доходов;
- г) налоги, займы, эмиссия.

12. В систему государственных финансов входят:

- а) профессиональные участники финансового рынка;
- б) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
- в) коммерческие и некоммерческие организации;
- г) международные валютно-финансовые и кредитные организации.

13. Характер государственных расходов определяется следующими функциями государства:

- а) распределительной и контрольной;
- б) защитной, эмиссионной, регулирующей;
- в) предупредительной, рискованной;
- г) экономической, социальной, оборонной, управленческой.

14. Государственный кредит представляет собой:

- а) форму кредита, при котором заемщиком выступает физическое лицо;
- б) отношение займа между предприятиями;
- в) форму кредита, при котором государство выступает в роли кредитора, заемщика и гаранта;

г) отношения по формированию и распределению финансовых ресурсов предприятий.

15. Управление государственным долгом осуществляет:

- а) Правительство РФ;
- б) Федеральное Собрание;
- в) менеджеры организаций;
- г) Банк России.

16. Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу – это:

- а) финансовые инвестиции;
- б) финансовая тактика;
- в) финансовая стратегия;
- г) финансовый механизм.

17. Страхователь - это:

- а) юридическое и дееспособное физическое лицо, заключившее со страховщиком договор страхования;
- б) кредитная организация, осуществляющая деятельность по привлечению, размещению денежных средств и осуществлению расчетов;
- в) орган государственного финансового контроля;
- г) юридическое лицо, созданное для осуществления страховой деятельности и получившее соответствующую лицензию.

18. Централизованным фондом денежных средств является:

- а) себестоимость;
- б) государственный бюджет;
- в) стипендия;
- г) инвестиции.

19. Федеральный бюджет разрабатывается в форме:

- а) планов Минфина;
- б) указов Президента;
- в) постановлений Правительства;
- г) федерального закона.

20. В бюджетную систему РФ входят бюджеты _____ уровней:

- а) четырех;
- б) трех;
- в) двух;
- г) пяти.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1

Тема: Введение в дисциплину «Финансы»

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.

Вопросы:

1. Сущность и значение изменений хозяйственно-финансовых отношений в экономике России.
2. Механизм устойчивого экономического и научно-инновационного развития.
3. Хозяйственные, финансовые и организационно-правовые условия роста.

Практическое занятие 2

Тема: Финансы и финансовая политика

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Социально-экономическая сущность финансов, их роль в расширенном воспроизводстве.
2. Функции финансов и дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
3. Функции финансов и их взаимосвязь.
4. Управление финансами.
5. Финансовый контроль: виды, формы и методы проведения.
6. Финансовая политика государства, ее типы.
7. Финансовый рынок. Фондовые биржи и их роль в экономике.

Практическое занятие 3

Тема: Финансовая система РФ

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.

2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Экономическое назначение и роль финансовой системы.
2. Звенья финансовой системы.
3. Развитие и становление финансовой системы.
4. Финансовый механизм и его элементы.
5. Причины возникновения и развития страхования. Исторические типы страхования.
6. Становление страхового рынка в РФ.
7. Отрасли страхования: имущественное страхование, страхование личности и ответственности.

Практическое занятие 4

Тема: Государственный бюджет

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Бюджетное устройство, бюджетная система, бюджетный процесс.
2. Бюджетный дефицит, методы его финансирования.
3. Налоговая система РФ.
4. Внебюджетные фонды: социально-экономическая сущность, источники формирования финансовых ресурсов и направления их использования.
5. Государственный кредит.

Практическое занятие 5

Тема: Налоги и налоговая система

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Задачи, решаемые государством с помощью налогов.
2. Классификация налогов.
3. Элементы налога и их характеристика.
4. Критерии, определяемые качество работы налоговой системы.

Практическое занятие 6

Тема: Внебюджетные фонды

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Предпосылки появления внебюджетных фондов.
2. Функции внебюджетных фондов.
3. Цель взимания страховых взносов.
4. Особенности организации работы внебюджетных фондов в России.
5. Основные группы внебюджетных фондов.
6. Организация и функционирование внебюджетных фондов
7. Формы государственного регулирования деятельности внебюджетных фондов.
8. Общая характеризуются внебюджетных фондов.

Практическое занятие 7

Тема: Государственные и местные финансы

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Теории государственных финансов.
2. Государственные доходы и расходы, методы их мобилизации.
3. Сущность государственного бюджета, его роль в экономических процессах.
4. Доходы и расходы бюджета. Бюджетная классификация.
5. Бюджетное устройство, бюджетная система, бюджетный процесс.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Задание 1 – «Финансовая политика и финансовая система России».

Подберите каждому термину его определение:

А) Финансовая стратегия;

Б) Контроль;

В) Оперативное управление;

Г) Местные финансы;

Д) Финансовый контроль;

Е) Государственный кредит;

Ж) Планирование;

З) Финансовая политика;

И) Управление финансами;

К) Финансовая система;

Л) Децентрализованные финансы;

М) Финансовая тактика;

Н) Централизованные финансы;

О) Внебюджетный фонд;

П) Объект управления;

Р) Общегосударственный контроль.

1. это решение задач, которые возникают на данном этапе развития общества;

2. это решение задач на перспективу;

3. это процесс проверки элементов планирования и оперативного управления;

4. это получение какого-либо результата при минимуме затрат;

5. это получение какого-либо результата при максимальных затратах;

6. это финансы, которые состоят их местных бюджетов и бюджетов автономных областей.

7. это отношение государства и физических или юридических лиц, при котором государство выпускает свои ценные бумаги;

8. это процесс предвидения будущего положения фирмы, исходя, из того какими средствами она располагает;

9. это процесс проверки элементов планирования и оперативного управления;

10. это отношения государства и физических или юридических лиц, при которых государство субсидирует физических и юридических лиц;
11. это действия по проверке финансовой деятельности предприятия;
12. это государственные мероприятия, которые направлены на сбор средств на выполнение своих функций и задач;
13. это приемы и методы определенного воздействия на объект для достижения определенного результата;
14. это средства, которые обращаются на уровне государства;
15. это средства, которые обращаются на уровне предприятия;
16. это система форм и методов образования, распределения и использования средств государства и предприятия;
17. это решение крупномасштабных задач на долгосрочный период;
18. это решение задач, которые возникают на данном этапе развития общества;
19. это организационная структура, которая регулирует все денежные операции;
20. это организационная структура, которая осуществляет управление;
21. это структура, в которой формируются средства для целенаправленного расходования;
22. осуществляется органами государственной и муниципальной власти;
23. это средства, которые обращаются на уровне государства;
24. это средства, которые обращаются на уровне предприятия.

Задание 2– «Финансовая политика и финансовая система России».

Подберите каждому термину его определение:

- А) Предмет изучения Финансов;
- Б) Слово «financia» в переводе с латинского означает;
- В) Сущность финансов;
- Г) Роль финансов на распределительной стадии воспроизводственного процесса;
- Д) Финансовые отношения;
- Е) Условия функционирования финансов;
- Ж) Необходимость финансов;
- З) Признаком финансов является;
- И) Денежные фонды;
- К) Финансовые ресурсы;
- Л) Критерии эффективности денежных фондов;
- М) Объектом распределения финансовых ресурсов является.

1. это денежные отношения, которые возникают по поводу распределения ВВП и НДС;
2. наличие денег и товарно-денежных отношений;
3. денежный платеж или платеж в срок;
4. неотъемлемый процесс воспроизводства, без которого невозможно распределять ВВП на всех уровнях хозяйствования;
5. образование и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
6. это определенный объем дохода, которым может обладать субъект экономики за определенный период времени;
7. они являются частью экономических отношений, складывающихся между людьми в процессе воспроизводства;
8. Цель фонда; Размер фонда; Время и порядок использования фонда;
9. на макроуровне ВВП, НДС; на микроуровне доход предприятий и населения;
10. распределение стоимости (ВВП) по целевому назначению и участникам финансовых отношений;
11. это особая форма организации финансов, аккумулирующая денежные средства для реализации конкретных целей;
12. движение денежных средств, ценных бумаг, образование и использование финансовых ресурсов.

Задание 3 – «Государственный бюджет».

Укажите верно / неверно данное утверждение (да/нет):

1. Финансы - это инструмент распределения валового национального продукта и национального дохода.
2. Финансы – это процесс перехода от сегодняшней стоимости капитала к его будущей стоимости.
3. Финансы – это денежная единица, используемая для измерения и сравнения стоимости товаров.
4. Финансы проявляют свою сущность на стадии обмена в воспроизводственном процессе.
5. Финансы проявляют свою актуальность в реализации устойчивого экономического роста через современные экономические мышления населения.
6. Деньги выступают альтернативным проявлением действия финансов.
7. Финансы проявляют свою сущность на стадии потребления в воспроизводственном процессе.

8. Финансы проявляют свою сущность на стадии распределения в воспроизводственном процессе.

Задание 4 – «Государственный бюджет».

Ситуационная задача:

Использование финансов в качестве рычага воздействия на экономику на общенациональном уровне называется финансовой политикой государства. Для этого приводится в движение финансовый механизм, конструируются правовые нормы. Финансовая политика государства должна носить как стратегический, так и тактический характер. Проблемой финансовой политики являются адекватное формулирование целей и способов их достижения, выбор оптимальной альтернативы, совершенствование всего финансового механизма.

1. Дайте определение финансового механизма и проанализируйте эффективность и результативность его функционирования в РФ.
2. Сформулируйте современную для России концепцию финансовой политики. Какие реалии она должна учесть? Какой вектор изменений должна наметить.
3. В средствах массовой информации достаточно часто звучит высказывание о том, что в современных условиях применяется качественно новый финансовый механизм. Это касается взаимоотношений предприятий и населения с бюджетной системой, внебюджетными фондами, органами имущественного и личного страхования и др.
 - а) в чем конкретно Вы видите проявление новизны финансового механизма по каждому из названных направлений?
 - б) приведите практические примеры, применения такого механизма.
 - в) какие федеральные или региональные программы реализуются в рамках финансовой политики РФ?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ»

1. Функции финансов и их участие в распределении ВВП.
2. Финансовая система. Принцип ее построения.
3. Государственный бюджет – как центральное звено финансовой системы.
4. Доходы Государственного бюджета. Их классификация.
5. Понятие и сущность финансовой политики государства.
6. Расходы Государственного бюджета. Их связь с финансовой политикой государства.
7. Органы управления финансами. Их функции.
8. Бюджетный дефицит. Методы управления бюджетным дефицитом.
9. Кредит и банки как составная часть финансовой системы.
10. Принципы, задачи, методы финансового планирования.
11. Финансы субъектов хозяйствования как составная часть финансовой системы.
12. Роль Государственного бюджета в финансовом планировании.
13. Характеристика отдельных видов финансовых планов: баланса доходов и расходов предприятия, сметы бюджетного учреждения.
14. Финансовый контроль. Содержание финансового контроля в сфере материального производства и в непроизводственной сфере.
15. Контроль за правильностью финансирования организаций и учреждений непроизводственной сферы.
16. Органы государственного и финансового контроля в РФ.
17. Контроль высших органов государственной власти и государственного управления в области финансов.
18. Принципы и задачи организации контрольно-ревизионной работы. Формы финансового контроля.
19. Сущность и значение Государственного бюджета.
20. Роль Государственного бюджета в распределении и перераспределении национального дохода.
21. Доходы Государственного бюджета как составная часть государственных доходов. Система доходов Государственного бюджета.
22. Налоги в РФ. Их значение и классификация.

23. Налоговая система РФ.
24. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.
25. Классификация расходов Государственного бюджета.
26. Внебюджетные фонды. Виды внебюджетных фондов и их классификация.
27. Страхование дело в РФ на современном этапе.
28. Личное, имущественное страхование и страхование ответственности.
29. Предприятие как хозяйствующий субъект. Финансовые отношения предприятия с бюджетом и внебюджетными фондами, взаимоотношения с коммерческими банками.
30. Пенсионный фонд. Источники формирования и порядок использования средств.
31. Фонд обязательного медицинского страхования. Источники формирования и направления использования средств.
32. Расходы Государственного бюджета. Бюджетная классификация расходов.
33. Права и обязанности налоговых органов в процессе контроля за налогоплательщиками и исполнением плана налоговых поступлений в Государственный бюджет.
34. Влияние государства на условия функционирования финансов.
35. Признаки финансов и характеристика денежных потоков в финансовых отношениях.
36. Цели, этапы и назначение финансовой политики государства.
37. Становление и развитие финансовой системы России.
38. Инструменты и механизм управления финансами.
39. Органы управления финансами и их функции.
40. Организация и методы финансового планирования.
41. Виды финансовых планов и их характеристика.
42. Сущность, виды и методы финансового контроля.
43. Организационные формы финансового контроля.
44. Бюджетный механизм и принципы построения бюджета.
45. Назначение и состав бюджетной классификации.
46. Роль, содержание и теория налогообложения.
47. Развитие и становление внебюджетных специальных фондов.
48. Фонд социального страхования. Источники формирования и порядок использования.
49. Сущность и состав государственных финансов.
50. Сущность и состав региональных и местных финансов.