



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
35.03.04 АГРОНОМИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра агрономии и агроэкологии

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6 : Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p>	<p>Организация производства и предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и структуру агропромышленного комплекса России; основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы сельского хозяйства); - методы экономического анализа ресурсов и производства предприятия и особенности функционирования предприятий в современных экономических условиях; - правила работы с электронными системами документооборота, со специализированным программным обеспечением для агроменеджмента на базе геоинформационных систем; - условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать технико-экономические показатели, характеризующие производственный процесс: определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт; - давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию сельскохозяйственных культур и производству продукции; - выбирать и применять рациональные формы организации труда и его материального стимулирования; - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития сельскохозяйственного производства, оценивать роль сельскохозяйственного производства в современной рыночной

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>ной экономике.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками рациональной организации производства и предпринимательской деятельности; - рассчитывать показатели, характеризующие экономическую эффективность результатов деятельности; - навыками оценки полученных показателей эффективности результатов деятельности.

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- задания по контрольным работам (*для заочной формы обучения*).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) дифференцированный зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаниями и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в	Может найти необходимую информацию в	Может найти, интерпретировать и систематизировать	Может найти, систематизировать необходимую ин-

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»		«зачтено»	
	состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	рамках поставленной задачи	необходимую информацию в рамках поставленной задачи	формацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

Тестовые задания открытого типа:

1. Осуществление системы мер по эффективному использованию земли, трудовых, технических, материально-производственных и финансовых ресурсов с целью получения большого объема продукции высокого качества при экономном расходовании средств предусматривает _____.

Ответ: организация сельскохозяйственного производства

2. Объектом науки «Организация сельскохозяйственного производства» является _____.

Ответ: сельскохозяйственное предприятие

3. Предметом науки «Организация сельскохозяйственного производства» является _____ на предприятии.

Ответ: организация производства

4. Процесс получения продукции (оказания услуг), который осуществляется на основе организационно-технологического взаимодействия природных факторов, рабочей силы, средств и предметов труда называется _____.

Ответ: производство

5. Деятельность людей по производству, реализации продукции, распределению и использованию дохода – это _____.

Ответ: хозяйство

6. Организационно обособленные и самостоятельные хозяйственные единицы – это _____.

Ответ: хозяйствующий субъект

7. Объект гражданских прав, которым признается имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности называется _____.

Ответ: предприятие

8. Определенный целесообразный способ организационно-технологической упорядоченности задействованной в производственной сфере совокупности работников, земельной площади, средств и предметов труда называется _____.

Ответ: организационная форма производства

9. Сельскохозяйственные угодья включают земельные участки: _____.

Ответ: пашня, многолетние насаждения, залежи, сенокосы

10. Перечислите формы собственности на землю в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ответ: государственная, муниципальная, право собственности граждан, общая форма собственности

Тестовые задания закрытого типа:

11. Дайте пояснение понятия «производственный менеджмент» (один вариант ответа).

- 1) управление сельскохозяйственным предприятием, система ведения хозяйства;**
- 2) производство продукции, выпуск товаров;
- 3) реклама продукции, анализ деятельности;
- 4) анализ производства продукции.

12. Производственная программа предприятия включает (один вариант ответа):

- 1) стратегический план;
- 2) разработку всех факторов производства во всех отраслях;**
- 3) анализ производства продукции;
- 4) реклама продукции, анализ деятельности.

13. Источники возникновения рисков, характерные для агропромышленного комплекса (несколько вариантов ответа):

- 1) почвенно-климатические условия;**
- 2) стабильность производства продукции;
- 3) анализ производства продукции;
- 4) биологическая природа используемых в сельском хозяйстве производственных ресурсов и получаемой продукции.**

14. Установить последовательность в схема механизма управления рисками:

1) 5 этап – анализ полученных результатов, анализируются полученные данные по расчетам и разрабатываются рекомендации по снижению рисков.

2) 3 этап – оценка и анализ риска: Здесь также должны быть определены показатели оценки, а также, какие методы будут использоваться для их расчета, на каких данных будет основываться расчет.

3) 1 этап – идентификация рисков: формирование перечня, классификация, то есть определение конкретных видов потерь, и соответственно, на этой основе классификация рисков.

4) 2 этап – *оценка и анализ потерь*: здесь определяются показатели оценки, а также, какие методы будут использоваться для их расчета, на каких данных будет основываться расчет.

5) 4 этап – *оценка социального риска*. Здесь выявляются типы личностей людей, осуществляющих производство и принимающих решения, а также склонность к риску. Определяются методы и способы выявления.

Ответ: 3), 4), 2), 5)

ОПК-6 : Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Тестовые задания открытого типа:

15. Основные средства производства в сельском хозяйстве, которые используются на протяжении многих циклов производства продукции – это:

Ответ: здания, сооружения, машины, оборудование, производственный и хозяйственный инвентарь многолетние насаждения

16.оборотные средства производства в сельском хозяйстве, которые полностью переносят свою стоимость на созданную продукцию – это:

Ответ: нефтепродукты, корма, семена, удобрения, средства защиты растений

17. Макроокружение сельскохозяйственного предприятия – это политика и законодательство, _____, _____, _____ факторы.

Ответ: экономические, технологические, социальные

18. Анализ внутренней среды сельскохозяйственного предприятия исследует _____, _____, _____ аспекты предприятия,

Ответ: организационный, производственный, маркетинговый

19. Технологической основой системы растениеводства является _____.

Ответ: система земледелия

20. Организационно-экономические элементы систем растениеводства: структура _____, эффективность применения удобрений, окупаемость пестицидов

Ответ: посевных площадей

21. Классификация предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе по юридическому статусу предусматривает:

Ответ: без образования юридического лица, с образованием юридического лица

22. Классификация предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе по субъекту предпринимательства предусматривает:

Ответ: индивидуальное предпринимательство, коллективное предпринимательство, государственное предпринимательство

23. Классификация предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе по объекту предпринимательства предусматривает:

Ответ: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное предпринимательство, страховое дело

24. Укажите основной фактор, определяющий объем производства продукции растениеводства:

Ответ: урожайность сельскохозяйственных культур

25. Основные типы предпринимательства в агропромышленном комплексе: единичное предприятие, _____, _____, государственное предприятие.

Ответ: товарищество, акционерное общество

26. Под производственным типом сельскохозяйственных предприятий понимают:

Ответ: группа сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции с одинаковой специализацией

27. Назовите факторы влияния на формирование производственного типа сельскохозяйственного предприятия.

Ответ: степень специализации и уровень интенсивности производства

Тестовые задания закрытого типа:

28. Программа развития отрасли растениеводства включает (несколько вариантов ответа):

- 1) оптимизацию структуры посевных площадей;
- 2) агрохимическое обследование почвы;

- 3) определение потребности в семенах и посадочном материале;
- 4) оптимизацию использования минеральных и органических удобрений;
- 5) понятие и составляющие системы ведения аграрного предприятия;
- 6) рациональное использование средств защиты растений;
- 7) баланс продукции растениеводства;
- 8) факторы формирования системы ведения хозяйства.

Ответ: 1), 2), 3), 4), 6), 7)

29. Укажите основные источники резервов увеличения продукции растениеводства.

- 1) совершенствование структуры посевных площадей;
- 2) увеличение урожайности;
- 3) элементы и принципы организации производства;
- 4) соблюдение приемов технологии возделывания сельскохозяйственных культур;
- 5) факторы формирования системы ведения хозяйства.

Ответ: 1), 2), 4)

30. Определите приоритетную задачу бизнес-плана сельскохозяйственного предприятия (один вариант ответа):

- 1) увеличение урожайности сельскохозяйственных культур;
- 2) определение целесообразности сил и средств для дальнейшего экономически выгодного развития предприятия;**
- 3) расширение деятельности предприятия;
- 4) организация трудовых процессов.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Контрольная работа, выполняемая предусматривает развернутые ответы на вопросы, представленные в перечне заданий для контрольной работы. Результаты контрольной работы позволяют оценить успешность освоения студентами всех тем дисциплины. Оценка контрольной работы является экспертной («зачет» или «незачет») и оценивается преподавателем по полноте ответов на вопросы.

Типовые задания для контрольной работы:

ВАРИАНТ 1

1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий АПК.
2. Годовые и оперативные планы, технологические карты в сельскохозяйственном предприятии.

ВАРИАНТ 2

1. Общие отраслевые закономерности производства в АПК.
2. Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйствования в сельскохозяйственном предприятии.

ВАРИАНТ 3

1. Организационно-экономические основы форм хозяйствования в агробизнесе.
2. Планирование объемов и себестоимости производства продукции растениеводства.

ВАРИАНТ 4

1. Элементы и принципы организации производства сельскохозяйственного предприятия.
2. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов сельскохозяйственного предприятия.

ВАРИАНТ 5

1. Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства.
2. Принципы рационального сочетания отраслей сельскохозяйственного предприятия.

ВАРИАНТ 6

1. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий в агропромышленном комплексе.

2. Организационно-экономическое обоснование рациональной структуры посевных площадей.

ВАРИАНТ 7

1. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ.

2. Организационно-экономическое обоснование объемов выращивания сельскохозяйственных культур.

ВАРИАНТ 8

1. Организационно-экономические основы хозяйственных обществ.

2. Организация оплаты труда и материального стимулирования в сельскохозяйственном предприятии.

ВАРИАНТ 9

1. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.

2. Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.

ВАРИАНТ 10

1. Организационно-экономические основы государственных предприятий в агропромышленном комплексе.

2. Анализ использования производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия.

ВАРИАНТ 11

1. Организационно-экономические основы муниципальных унитарных предприятий.

2. Анализ природно-экономических условий хозяйствования в агропромышленном комплексе.

ВАРИАНТ 12

1. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.

2. Анализ эффективности использования земельных ресурсов.

ВАРИАНТ 13

1. Организация использования ресурсов сельскохозяйственного предприятия.

2. Эффективность использования основных средств производства сельскохозяйственного предприятия.

ВАРИАНТ 14

1. Формирование земельной территории и организация использования земельных ресурсов.

2. Эффективность использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия.

ВАРИАНТ 15

1. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов.
2. Организационно-экономическая оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.

ВАРИАНТ 16

1. Организационно-экономическая оценка использования земли.
2. Анализ урожайности и валовых сборов сельскохозяйственных культур.

ВАРИАНТ 17

1. Организация использования средств производства сельскохозяйственного предприятия.
2. Анализ и организационно-экономическая оценка технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

ВАРИАНТ 18

1. Показатели оснащенности сельскохозяйственных предприятий средствами производства и их использования.
2. Организационно-экономическая оценка факторов эффективности производства растениеводческой продукции.

ВАРИАНТ 19

1. Обоснование потребности предприятия в сельскохозяйственной технике и других средствах производства.
2. Организационно-экономические основы предпринимательства в агропромышленном комплексе.

ВАРИАНТ 20

1. Организация трудовых процессов в растениеводстве.
2. Сущность, условия, принципы и виды предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.

ВАРИАНТ 21

1. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственном предприятии.
2. Прогнозирование перспектив развития сельскохозяйственных предприятий.

ВАРИАНТ 22

1. Понятие и составляющие системы ведения аграрного предприятия.
2. Особенности сельскохозяйственного производства в природно-экономических условиях хозяйствования аграрных предприятий.

ВАРИАНТ 23

1. Факторы формирования системы ведения хозяйства.

2. Значение бизнес-планирования предпринимательской деятельности сельскохозяйственного предприятия

ВАРИАНТ 24

1. Система растениеводства и ее элементы.
2. Производственные риски в сельском хозяйстве и управление рисками.

ВАРИАНТ 25

1. Система внутрихозяйственного планирования в сельскохозяйственном предприятии.
2. Прогнозирование предпринимательства в агропромышленном комплексе.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Организация производства и предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия.

Преподаватель-разработчик – Григорович Л.М., доцент, канд. биол. наук.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры агрономии и агроэкологии.

Заведующий кафедрой



О.М. Бедарева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии _____



М.Н. Альшевская