



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

**ПМ.03 ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ
ОБИТАНИЯ**

Методическое пособие по проведению практических занятий по специальности

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

МО–35 02 09-ПМ.03.ПЗ

РАЗРАБОТЧИК	Курапова Т.М
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2024
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-35 02 09-ПМ.03.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.2/17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочей программой учебного предмета предусмотрено проведение 27 практических занятий объемом 54 часов.

Целью проведения практических занятий является закрепление теоретических знаний, отработка приемов и приобретение необходимых навыков лабораторных исследований.

Практические занятия выполняются в специализированном кабинете. Для выполнения лабораторной работы учебная группа разбивается на две подгруппы (не более 6 человек).

Перед выполнением первого практического занятия проводится вводный инструктаж по технике безопасности для обучающихся, по общим правилам работы и поведения в лаборатории согласно утвержденной Инструкции.

Отметка о проведении вводного инструктажа по технике безопасности делается в специальном журнале под роспись обучающихся.

В ходе проведения занятия обучающийся конспектирует материал по основным отличиям различных родов рыб. Для закрепления знаний проводятся занятия с фиксированным материалом, на котором обучающимся предлагается самостоятельно продемонстрировать полученные знания.

Для защиты работы необходимо предоставить отчет.

Содержание отчета: номер и название практического занятия; цель работы; конспект теоретической части.

В конце отчета по работе обучающийся должен сделать заключение (вывод), сопоставив опытные данные с теоретическими выкладками или со справочными данными (по целям работы).

Записи делаются лаконично и аккуратно в отдельной тетради, таблицы и графики – карандашом. Оформление каждой последующей работы начинается с новой страницы.

В процессе выполнения занятий необходимо развивать познавательный интерес, самостоятельность обучающегося, обращать особое внимание на интегративный принцип в обучении, прививать студентам умение тщательно выполнять работу, бережно относиться оборудованию и приборам, экономно

МО-35 02 09-ПМ.03.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.3/17

расходовать реактивы, строго соблюдать меры безопасности при работе в кабинете, рационально использовать рабочее время.

Каждая работа подлежит защите (зачету) путем фронтального и индивидуального опроса, а также по результатам собеседования во время лабораторных работ.

При оценке практического занятия учитываются техника ее выполнения, грамотность и четкость оформления, точность результатов анализа.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах.

ПК 3.2. Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах.

ПК 3.3. Регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 3.4. Охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах.

МО-35 02 09-ПМ.03.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.4/17

Практическое занятие №1. Нормативные требования к качеству воды рыбоводных предприятий

Цель: Изучить нормативно-технологическую документацию

Направлена на формирование ПК 3.1-3.4

Задачи: Изучение нормативов качества воды в водоисточнике для различных типов рыбоводных предприятий

Пояснение к заданию

Прочитать и законспектировать материал, составить сравнительные таблицы по нормативам качества воды в водоисточнике для различных типов рыбоводных предприятий

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите основные требования к воде из водоисточника для рыбоводных хозяйств
2. Какие гидрохимические показатели играют важную роль в водоеме
3. Назовите основные показатели качества воды для рыбоводных хозяйств
4. Укажите частоту проведения полного гидрологического анализа

Практическое занятие № 2. Определение эффективности работы рыбозащитных сооружений (РЗУ).

Цель: Изучить методы определения эффективности работы РЗУ

Направлена на формирование ПК 3.1-3.4

Задачи: Изучение методов определения эффективности работы

Пояснение к заданию

Прочитать и законспектировать материал, выписать методы, применяемые для определения эффективности работы РЗУ, провести расчеты.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите деление рыбозащитных сооружений по месту размещения
2. Назовите этапы проведения методики оценки
3. Как проводят исследование эффективности работы рыбозащитных сооружений (РЗУ).

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-35 02 09-ПМ.03.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.5/17

Практическое занятие №.3 Методы и способы очистки сточных вод

Цель: Изучить основные методы и способы очистки сточных вод

Направлена на формирование ПК 3.1-3.4

Задачи: Изучение методов применяемых для очистки сбросных сточных вод предприятий

Пояснение к заданию

Прочитать и законспектировать материал по основным методам очистки промышленных сточных вод.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте механические способы очистки сточных вод
2. Опишите физико-химические способы очистки
3. Расскажите как проводят очистку сточных вод методами биологической очистки.

Практическое занятие № 4. Подсчет ущерба от загрязнения водоёмов.

Цель: Изучить методы подсчета ущерба

Направлена на формирование ПК 3.1-3.4

Задачи: Изучить методы и провести расчеты

Пояснение к заданию

Прочитать и законспектировать материал, выписать формулы с обозначениями, провести расчеты.

Вопросы для самоконтроля:

1. На каком методе основано исчисление размера и возмещения размера вреда.
2. Перечислите коэффициенты применяемые при расчетах
3. Как вычисляют размер вреда водным объектам

Практическое занятие №5. Методы, применяемые при мониторинге водных объектов. Контактные методы

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-35 02 09-ПМ.03.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.6/17

Цель: Изучить методы мониторинга водных объектов

Направлена на формирование ПК 3.1-3.4

Задачи: Изучение методы мониторинга, провести расчеты

Пояснение к заданию

Прочитать и законспектировать материал, выписать методы мониторинга водных объектов, выписать методики контактного метода. Провести расчеты.

Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризуйте контактные методы экологического мониторинга
2. Перечислите методы
3. Опишите любой метод

Практическое занятие №6. Дистантные методы мониторинга

Цель: Изучить методы мониторинга водных объектов

Направлена на формирование ПК 3.1-3.4

Задачи: Изучить методы мониторинга, провести расчеты

Пояснение к заданию

Прочитать и законспектировать материал, выписать методы мониторинга водных объектов, выписать методики дистантного метода. Провести расчеты

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение дистантным методам
2. Перечислите методы
3. Опишите любой дистантный метод

Практическое занятие №7. Отбор проб в случае гибели гидробионтов

Цель: Изучить методику отбора проб

Направлена на формирование ПК 3.1-3.4

Задачи: Изучение методики отбора проб и камеральной обработки в случае гибели гидробионтов

МО-35 02 09-ПМ.03.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.7/17

Пояснение к заданию

Прочитать и законспектировать материал, выписать метод отбора проб и методики, применяемые при камеральной обработке, погибших гидробионтов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как проводят обследование водоема и выявление источника загрязнения, в случае массовой гибели гидробионтов
2. Опишите отбор и транспортировку проб воды и патматериала для лабораторных исследований.
3. Как проводят патоморфологический анализ

Практическое занятие № 8. Оперативный контроль за состоянием водоемов

Цель: Изучить методы оперативного контроля водных объектов

Направлена на формирование ПК 3.1-3.4

Задачи: Изучение методов оперативного контроля

Пояснение к заданию

Прочитать и законспектировать материал, выписать методы оперативного контроля водных объектов, выписать методики

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте основные задачи выполняемых в рамках ЕГСЭМ
2. Перечислите гидрохимические показатели, обязательные для наблюдений оперативного контроля
3. Как проводят наблюдение за загрязнением

Практическое занятие №9. Изыскание и паспортизация водных объектов (водоемов и рыбопромысловых участков)

Цель: Изучить методы изыскания, применяемые при паспортизации водных объектов

Направлена на формирование ПК 3.1-3.4

Задачи: Изучение методов изыскания при паспортизации

МО-35 02 09-ПМ.03.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.8/17

Пояснение к заданию

Прочитать и законспектировать материал, выписать методы применяемые при изыскательских исследованиях, необходимых для паспортизации водных объектов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Актуальность проблемы паспортизации водоемов
2. Как проводят изыскательские работы
3. Какие пункты включены в паспорт водоема

Практическое занятие № 10. Экологический паспорт предприятия

Цель: Изучить методики составления экологического паспорта водных объектов

Направлена на формирование ПК 3.1-3.4

Задачи: Изучить методики и составить экологического паспорта

Пояснение к заданию

Прочитать и законспектировать материал, выписать требования составления экологического паспорта водных объектов. Составить экологический паспорт на водоем

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные блоки экологического паспорта
2. Структура экологического паспорта

Практические занятия № 11-15. Методика исчисления размера вреда, причиненного водным биологическим ресурсам

Цель: Изучить методику исчисления размера вреда

Направлена на формирование ПК 3.1-3.4

Задачи: Изучить методику и научиться проводить расчеты.

Пояснение к заданию

Прочитать и законспектировать материал. Провести расчеты

МО-35 02 09-ПМ.03.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.9/17

Вопросы для самоконтроля

1. Какие методы применяют для расчета ущерба
2. Опишите любой метод расчета ущерба

Практическое занятие № 16. Требования СанВет контроля при перевозке гидробионтов, документация

Цель: Изучить требования СанВет контроля при транспортировке гидробионтов

Направлена на формирование ПК 3.1-3.4

Задачи: Изучение требований

Пояснение к заданию

Прочитать и законспектировать материал, выписать новые термины.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите задачами государственного ветеринарного надзора
2. Назовите документы, необходимые для транспортировки гидробионтов
3. Назовите основные требования при транспортировке гидробионтов
4. Как проводят карантинизацию доставленных гидробионтов

Практическое занятие № 17. Ветеринарно-санитарный паспорт рыбоводного хозяйства (рыбопромыслового водоема)

Цель: Изучить методики составления ветеринарно-санитарного паспорта водных объектов

Направлена на формирование ПК 3.1-3.4

Задачи: Изучить методики и составить ветеринарно-санитарного паспорта

Пояснение к заданию

Прочитать и законспектировать материал, выписать требования составления ветеринарно-санитарного паспорта водных объектов. Составить ветеринарно-санитарного паспорт на водоем

Вопросы для самоконтроля:

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-35 02 09-ПМ.03.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.10/17

1. Для каких целей необходим ветеринарно-санитарный паспорт водоема
2. Перечислите структуру ветеринарно-санитарного паспорта водоема

Практическое занятие № 18. Оформление актов на прилов молодежи.

Цель: Изучить методику составления актов

Направлена на формирование ПК 3.1-3.4

Задачи: Изучить терминологию и методику составления акта на прилов молодежи, составить акт.

Пояснение к заданию

Прочитать и законспектировать материал, выписать новые термины, выписать требования составления акта на прилов молодежи. Составить акт.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение промысловой меры рыб
2. Какой возраст рыб относят к молодежи
3. Какие показатели учитывают при определении количества молодежи в прилове

Практическое занятие № 19. Определение признаков незаконного промысла гидробионтов

Цель: Изучить методики определения незаконного лова

Направлена на формирование ПК 3.1-3.4

Задачи: Изучить терминологию и основные положения

Пояснение к заданию

Прочитать и законспектировать материал, выписать новые термины. Выявить основные признаки незаконного лова.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите запреты, налагаемые на любительское рыболовство
2. Перечислите районы, запретные для добычи (вылова) водных биоресурсов в течение всего года в Калининградской области

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-35 02 09-ПМ.03.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.11/17

Практическое занятие № 20. Составление протокола об административном правонарушении и сопутствующих документов при задержании нарушителей Правил рыболовства

Цель: Изучить методику составления протокола

Направлена на формирование ПК 3.1-3.4

Задачи: Изучить методику и составить протокол об административном правонарушении и сопутствующих документов при задержании нарушителей Правил рыболовства

Пояснение к заданию

Прочитать и законспектировать материал, выписать требования составления протокола об административном правонарушении и сопутствующих документов при задержании нарушителей Правил рыболовства. Составить протокол.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как правильно оформить протокол об административном правонарушении и сопутствующих документов при задержании нарушителей Правил рыболовства
2. Перечислите пункты протокола

Практическое занятие № 21. Изучение правовой и законодательной ответственности за нарушение режима использования водных биоресурсов

Цель: Изучить правовую и законодательную ответственность за нарушение режима использования водных биоресурсов

Направлена на формирование ПК 3.1-3.4

Задачи: Изучить правовую и законодательную базу, регламентирующую ответственность за нарушение режима использования водных биоресурсов

Пояснение к заданию

Прочитать и законспектировать материал, выписать названия статей ФЗ, регламентирующих правовую и законодательную ответственности за нарушение режима использования водных биоресурсов.

МО-35 02 09-ПМ.03.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.12/17

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите нормативно-правовые акты правовой и законодательной ответственности за нарушение режима использования водных биоресурсов
2. Что входит в состав Водного кодекса
3. Какая ответственность предусмотрена за нарушение водного законодательства

Практическое занятие № 22. Природоохранное законодательство в РФ.

Цель: Изучить правовую и законодательную базу в области природоохранного законодательства в РФ

Направлена на формирование ПК 3.1-3.4

Задачи: Изучить правовую и законодательную базу, регламентирующую сохранение природных и водных биоресурсов

Пояснение к заданию

Прочитать и законспектировать материал, выписать названия статей ФЗ, регламентирующих охрану природы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Опишите шесть периодов развития экологического законодательства в СССР и РФ
2. Назовите основной закон природоохранного законодательства РФ
3. Какие кодексы входят в подсистему природоресурсного законодательства .

Практическое занятие № 23. Ответственность за нарушение рыбохозяйственного законодательства, виды и формы ответственности за нарушение законодательства об охране рыбных запасов и регулировании рыболовства

Цель: Изучить правовую и законодательную ответственность за нарушение режима использования водных биоресурсов

Направлена на формирование ПК 3.1-3.4

Задачи: Изучить правовую и законодательную базу, регламентирующую ответственность за нарушение режима использования водных биоресурсов

МО-35 02 09-ПМ.03.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.13/17

Пояснение к заданию

Прочитать и законспектировать материал, выписать названия статей ФЗ, регламентирующих правовую и законодательную ответственности за нарушение режима использования водных биоресурсов. Определить виды и формы ответственности за нарушение законодательства об охране рыбных запасов и регулировании рыболовства

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите основные особенности охраны внутренних водоемов РФ от загрязнения.
2. Перечислите основные особенности охраны морских водоемов РФ от загрязнения.
3. Какова ответственность за нарушение рыболовного законодательства?

Практическое занятие № 24. Оформление протокола при нарушении рыбохозяйственного законодательства

Цель: Изучить методику составления протокола

Направлена на формирование ПК 3.1-3.4

Задачи: Изучить методику и составить протокол

Пояснение к заданию

Прочитать и законспектировать материал, выписать требования составления протокола. Составить протокол.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие действия относятся к нарушениям в рыбохозяйственном законодательстве
2. В каком документе закреплены правовые аспекты рыболовства
3. Как правильно оформить протокол о нарушениях

Практическое занятие № 25. Правовой режим использования и охрана вод

Цель: Изучить основы правового режима использования водных объектов

Направлена на формирование ПК 3.1-3.4

МО-35 02 09-ПМ.03.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.14/17

Задачи: Изучить основы

Пояснение к заданию

Прочитать и законспектировать материал, выписать требования.

Вопросы для самоконтроля:

1. Уголовная ответственность
2. Административная ответственность
3. Права и обязанности водопользователей

Практическое занятие № 26. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения. Международно-правовые нормы предотвращения загрязнения Мирового океана наиболее опасными поллютантами. Охрана среды основных морских пространств.

Цель: Изучить основы правовой охраны Мирового океана.

Направлена на формирование ПК 3.1-3.4

Задачи: Изучить основы охраны мирового океана

Пояснение к заданию

Прочитать и законспектировать материал, выписать названия статей, касающихся охраны Мирового океана.

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите основные поллютанты Мирового океана
2. Назовите организации контролирующие охрану вод Мирового океана
3. Назовите иностранные законы об охране вод

Практическое занятие № 27. Предотвращение загрязнения открытого моря

Цель: Изучить основные принципы предотвращения загрязнения мирового океана

Направлена на формирование ПК 3.1-3.4

Задачи: Изучить принципы.

Пояснение к заданию

МО-35 02 09-ПМ.03.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.15/17

Прочитать и законспектировать материал, выписать основные принципы предотвращения загрязнения, перечислить ФЗ и нормативные акты в области охраны водных ресурсов Российской Федерации.

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите законов и нормативных актов в области охраны водных ресурсов Российской Федерации
2. Назовите универсальные международные соглашения по охране водных ресурсов
3. Назовите виды ответственности за загрязнение водных ресурсов.

МО-35 02 09-ПМ.03.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.16/17

Список использованных источников

1. Федорян, А. В. Комплексное использование и охрана водных ресурсов : учебное пособие / А. В. Федорян. - Москва : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2022. - 160 on-line : табл., схемы.
2. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания : учебное пособие / сост. А. В. Ковригин. - Белгород : Белгородский государственный аграрный университет, 2022. - 60 on-line.
3. Масюткин, Е. П. Охрана и мониторинг окружающей среды в морской и рыбохозяйственной деятельности : : учебное пособие по направлениям подготовки 35.03.08 "Водные биоресурсы и аквакультура" и 35.03.09 "Промышленное рыболовство" / Е. П. Масюткин, Е. И. Назимко, С. В. Малько ; Калининградский государственный технический университет. - Калининград : КГТУ, 2023. - 223 on-line.
4. Экологические основы охраны водных ресурсов: учебное пособие /А. Ф. Никифоров, А. С. Кутергин, В. С. Семенищев, С.В. Никифоров. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023. – 192 с.

3.2.2 Основные электронные издания.

1. Мониторинг среды обитания гидробионтов: 2019-08-27 / составитель А. В. Ковригин. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 71 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123424> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания: 2019-08-27 / составитель А. В. Ковригин. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123440> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Волкова, И. В. Оценка качества воды водоемов рыбохозяйственного назначения: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Волкова, Т. С. Ершова, С. В. Шипулин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09175-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492590> (дата обращения: 21.02.2022).
4. Саускан, В. И. Промысловые пресноводные и проходные рыбы России: учебное пособие для спо / В. И. Саускан. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-5159-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147324> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06. 2006 № 74-ФЗ (действующая редакция).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция).

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-35 02 09-ПМ.03.ПЗ	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.17/17

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

4. Корельский В.Ф. Словарь рыбопромысловой деятельности. – Москва: Колос, 2007. – 438 с.

5. Осадчий В.М. Рыбохозяйственное законодательство. Учебное пособие. – Москва: Моркнига, 2013.

6. Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства / М.Н. Покусаев, В.Ф. Зайцев, А.Ф. Сокольский, Осипова Л.А. – Москва: Колос, 2008. – 304 с.

7. Об аквакультуре (рыболовстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты: Федеральный закон от 02.07.2013 г. № 148-ФЗ (действующая редакция).

8. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (с изм. на 30 декабря 2021 года).

9. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ (действующая редакция).

10. О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ (действующая редакция).

11. Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов: Учебное пособие / С.В. Лисиенко, А.Н. Бойцов, С.В. Демидов, И.Г. Рыбников. – Москва: Моркнига, 2014. – 256 с.

12. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: Федеральный закон от 20 декабря 2024 г. № 166-ФЗ (действующая редакция от 27.09.2023).