



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности

**25.05.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ТРАНСПОРТНОГО РАДИООБОРУДОВАНИЯ**

Специализация программы  
**«Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте  
и их информационная защита»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Морской  
кафедра иностранных языков, секция английского языка

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями

Код и наименование компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями
ПК-11: Способен использовать английский язык в письменной и устной формах для передачи сообщений в профессиональной деятельности	<p><u>Знать</u>: базовые правила грамматики, базовые нормы употребления лексики по социальности: формы страдательного залога, причастия I и II, их формы и функции, модальные глаголы и их эквиваленты, принципы согласования времен, условные предложения III-х типов.</p> <p><u>Уметь</u>: в области аудирования: воспринимать речь диктора на слух, выделять в них значимую запрашиваемую информацию; в области чтения: понимать основное содержание научно-популярных и текстов по специальности, а также деловые письма; выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов профессиональной направленности; в области говорения: делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование, диалог-расспрос; в области письма: заполнять формуляры, бланки, ремонтные ведомости, составление деловых писем, отправление E-mail сообщения, факса.</p> <p><u>Владеть</u>: стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов по специальности, а также разных жанров, приемами самостоятельной работы с техническими текстами, с использованием справочной и учебной литературы.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов;
- типовые задания по контрольным работам (для обучающихся по заочной форме обучения).

Промежуточная аттестация по окончанию первого семестра изучения дисциплины проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация по окончанию второго семестра изучения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой, который также выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы тестовые задания закрытого и открытого типов.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-11: Способен использовать английский язык в письменной и устной формах для передачи сообщений в профессиональной деятельности

### Тестовые задания закрытого типа

1. To avoid losing data, you should ... you files regularly

a) *back up*

b) catch up

c) set up

2. You can ... your PC by adding a new motherboard

a) upload

b) *upgrade*

c) start up

3. Match the terms with the definitions. There is one extra term

1. quantum bits
  2. DNA biochip
  3. embedded
- a) a microchip made with organic materials  
b) fixed, integrated

**ОТВЕТ: 2-a; 3-b**

4. Match the terms with the definitions. There is one extra term

1. user interface
  2. MIPs
  3. raster
- a) the speed at which the CPU processes instructions  
b) the device or program used to interact with a computer

**ОТВЕТ: 1-b; 2-a**

5. Find the logic ending for each of the beginnings. There is one extra ending

1. A plug-in is...
  2. Shockwave and Flash...
  3. Multimedia files can be included...
  4. Java applets...
  5. MIDI, WAV, MP3 and AU...
- a) let you interact with information on the screen.  
b) usually needed to enjoy audio and video files.  
c) are some of the common audio formats.  
d) moves the pointer on the screen.  
e) in web pages.  
f) applications help to create animations.

**ОТВЕТ: 1-b; 2-f; 3-e; 4-a; 5-c.**

6. Make up logical pairs. There is one extra answer.

1. access
2. download
3. go
4. mobile

5. silicon
- a) chip, wafer, valley
  - b) an application, a network, an account
  - c) online, offline, on holiday
  - d) a button, an icon, a link
  - e) phone, telephony, broadband
  - f) a file, an image, a demo version

**ОТВЕТ: 1-b; 2-f; 3-c; 4-e; 5-a.**

7. Choose an expression which fits each gap. There is one extra expression

1. \_\_\_\_\_ microchips: microprocessors, used as CPUs in computers, memory chips, used to store data, digital signal processors, used in mobiles and digital TVs, and application-specific integrated circuits, used in cars and appliances.

2. In the future, people may have biochips inserted under their skin. Biochips \_\_\_\_\_ two components: a small chip, called a transponder, and a scanner.

3. A network \_\_\_\_\_ two or more computers connected together to share information and resources.

4. \_\_\_\_\_ network architecture: peer-to-peer, where all PCs have the same capabilities, and client-server (e.g. the Internet), where server store and distribute data, and clients access this data.

5. Bluetooth \_\_\_\_\_ wireless technology for transferring data between devices.

- a) there are two types of
- b) is composed of
- c) is a type of
- d) are made up of
- e) there are four main classes of
- f) are used for

**ОТВЕТ: 1-e; 2-d; 3-b; 4-a; 5-c**

8. Read the text and match the headings with the paragraphs. There is one extra heading. All employees must follow security and safety procedures approved by the management.

1. \_\_\_\_\_

Only install and use software that the management has approved. Install the latest antivirus and antispyware tools. Keep current with security software updates and patches. Follow office health and safety standards.

2. \_\_\_\_\_

Choose a password that is difficult to guess: use between 6 and 8 characters, have letters in upper and lower case and intermix letters, numbers, and punctuation marks. Keep your password private. Change your password every 9 weeks.

3. \_\_\_\_\_

Configure your email software to use secure protocols. Use company official e-mail software only. Always double check that you are sending your message to the right recipient. Do not send sensitive data over the network. Use mail encryption to send sensitive data.

4. \_\_\_\_\_

Transfer files via a secure connection. Back up files regularly on the server in your home folder. Do not use external drive.

5. \_\_\_\_\_

Employees must notify their supervisor or IT help desk about any damage, misuse, irregularities or security breaches.

- a) Data transfer and backup
- b) Email and network usage
- c) Password recommendations
- d) Reporting IT security incidents
- e) Protecting their computers
- f) Safety security requirements

**ОТВЕТ: 1-f; 2-c; 3-b; 4-a; 5-d.**

#### **Тестовые задания открытого типа**

9. Edison investigated the causes of failure of incandescent lamp filaments (What...?)

**ОТВЕТ: What did Edison investigate in 1883?**

10. He placed a metal plate inside an evacuated bulb. (Where...?)

**ОТВЕТ: Where did he place a metal plate?**

11. Use the Passive Voice. The force that causes electrons to move (to call) causes electrons to move.

**ОТВЕТ: is called**

12. Use the Passive Voice. This force (to measure) in volts. It (to produce) by batteries or electric generators.

**ОТВЕТ: is measure; is produced**

13. Use the Passive Voice. To make an electric current flow continuously, two conditions (to need): an electromotive force and an electric circuit.

**Ответ: are needed**

14. Some (вещества) contain many free electrons

**Ответ: substances**

15. Such substances are called (проводники) of electricity

**Ответ: conductors**

16. When electrons flow in one direction only, the current is called a (постоянный ток)

**Ответ: direct current**

17. When electrons flow first in one direction then in another direction in a periodic manner, the current is called an (переменный ток)

**Ответ: alternating current**

18. When a third electrode, called the grid, (помещается между катодом и анодом), the tube is known as a triode

**Ответ: is placed between cathode and anode**

19. (Проход электронов) from the cathode to the plate is practically free

**Ответ: passage of electrons**

20. The purpose of the grid (состоит в том, чтобы контролировать) the flow of the plate current

**Ответ: is to control**

21. In operation the plate is (положителен по отношению к катоду)

**Ответ: positive with respect to the cathode**

22. A change in the grid voltage (может изменить анодное напряжение до 100 раз)

**Ответ: can change the plate voltage to 100 times**

23. Triodes can fulfill (ряд функций в радиосистемах): amplification, detection and they can act as oscillators in oscillatory circuits

**Ответ: a number of functions in radio systems**

24. (Триод был изобретен) by Lee De Forest in the first decade of last century

**Ответ: triode was invented**

25. Translate from Russian into English.

- Pilot station, this is Zenit. Question: is pilotage compulsory in your port? Over.

- Зенит, говорит лоцманская станция. Ответ: лоцманская проводка обязательна. Вопрос: Сообщите ваши координаты.

- Pilot station, this is Zenit. Answer: my present position 2 miles westward from light house. Over.

**Ответ: Zenit, this is pilot station. Answer: Pilotage is compulsory. Question: what is your present position? Over**

26. Translate from Russian into English.

- Zenit, this is Pilot station. Undrestood. Question: what's your ETA Pilot station? Over

- Лоцманская станция, говорит зенит. Предполагаемое время прибытия на лоцманскую станцию 14:30 по всемирному времени. Готовы принять лоцмана в это время. Прием

**Ответ: Pilot station, this is Zenit. Answer: my ETA Pilot station 14: 30 UTC. Ready to take pilot by that time**

27. Translate from Russian into English.

- Vega, this is Liverpool port control. What's your problem? Over.

- Ливерпуль порт контроль, мой радар не работает. Могу ли я войти на полосу движения судов? Моя позиция 3 мили от мыса А. Прием.

- Vega, this is Liverpool port control. Yes, it is clear for you to enter traffic lane at position... You will meet crossing traffic at position off G. head. Over.

**Ответ: Liverpool port control, my radar is not working. Is it clear for me to enter traffic lane. My position is 3 miles of A. head. Over.**

28. Translate from Russian into English.

- Всем судам в окрестности. Говорит Вега, Вега, Вега. Мои координаты – Широта...Долгота...Опасно оставаться в этих координатах. Мне требуется буксир и немедленная помощь. Прием.

- Vega, this is Zenit. I have located you on my radar 270°, distance 5 miles from me. Standing by on channel zero – six. Over.

**Ответ: All ships in vicinity. This is Vega, Vega, Vega. My position is Lat. ... Long. ... It is dangerous to remain in my present position. I require a tug and immediate assistance. Over.**

29. WIND WARNING W'LY STRONG BREEZE TO NEAR (1) штормовой ветер FORCE 6/7 WESTERN AND SOUTHERN BALTIC = (2) грозовые ливни видимость хорошая VERY GOOD. WX FISHER AND GERMAN BIGHT = (3) переменный ветер позднее юго-восточный (4) менее 6 метров в секунду AT FIRST GOOD VIS LATER FOG AT PLACES NEXT AT 1730 GMT

**Ответ:**

**(1) GALE**

**(2) THUNDERY SHOWERS GOOD**

**(3) VARIABLE LATER SOUTHEAST**

**(4) LESS 6 M/S**

30. GENERAL SYNOPSIS AT MIDNIGHT HIGH HNUMBER 1026 (1) движется медленно на юго-восток WITH LITTLE CHANGES STOP ATLANTIC= (2) область низкого давления 1012 миллибар STEADILY MOVING NORTH EXPECTED 250 MILES WEST OF ROCKALL (3) ветер северо-восточный переходящий в переменный 3 DRIZZLE LATER (4) видимость хорошая переходящая в умеренную WITH FOG PATCHES

**Ответ:**

**(1) MOVING SLOWLY SE**

**(2) LOW 1012 MILLIBARS**

**(3) WIND NE BECOMING VARIABLE**

**(4) GOOD BECOMING MODERATE.**

**3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ.**

**3.1 Типовые задания на контрольные работы студентам заочной формы обучения**

Учебным планом предусмотрены две контрольные работы (по одной в каждом семестре изучения дисциплины).

Контрольная работа представляет собой перечень заданий по контролю усвоения лексического и грамматического материала, предусмотренного программой, оценки уровня владения видами речевой деятельности.

Формулировки для контрольной работы представлены в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины. Типовые варианты контрольной работы представлены ниже.

### **Контрольная работа №1**

#### *1. Переведите текст письменно.*

The simplest possible transmitter consists of a radio—frequency oscillator whose purpose is to produce radio frequency of a desired frequency; a transmitting antenna to radiate the signals, a battery or power source to supply electrical energy; and a key to interrupt the radiation of the radio waves and thus convey intelligence. This type of transmission is called interrupt continuous wave or radio telegraph transmission.

The battery may be eliminated by using an electronic power supply. This power supply changes the alternating current obtained from the power line to direct current. Furthermore, if communicate with far-distant places is desired, the output of the oscillator is usually strengthened by passing it through a radio-frequency amplifier before the signal reaches the antenna.

This type of transmission works well or the broadcasting of code signals, but it is not used to transmit voice signals or music. When the sounds of voice or music are converted into electro cal signals by means of a microphone, these electrical waves vibrate at audio frequencies. Audio — frequency signals cannot be efficiently radiated by themselves from an antenna to a receiver that is located at some distance from the transmitter. To transmit these audio—frequency signals, therefore, it is first necessary to impress them upon a radio wave. This radio wave is then radiated from the antenna and thus carries the audio intelligence or signal with it, for this reason, the radio wave is also known as a carrier wave. Radio waves are actually electromagnetic waves which consist of electric energy in electrostatic and magnetic states. Radio waves invisibly travel at a speed of light and their frequency is the same as that of the alternating current which produced them.

*2. Внимательно просмотрите текст. Найдите и выпишите глаголы в страдательном залоге. Переведите эти словоформы.*

#### *3. Ответьте на следующие вопросы:*

1. What is the function of an electronic power supply?
2. What kind of transmission is called radio—telegraph transmission?
3. Can radio—telegraph transmission broadcast voice or music?
4. What is necessary to transmit radio frequency signals?

*4. Переведите следующие радиোগраммы на русский язык.*

SOS 121529 Z = ALL SHIPPING FLORIDA STRAIT MIAMI TO WEST PALM BEACH  
STOP VESSEL IBALLESIO 40 FT LONG REPORTED SINKING IN UNCERTAIN POSITION BE-  
TWEEN MIAMI AND BIMINI AT 1340 GMT STOP COMMUNICATION LOST STOP VESSELS  
IN VICINITY KEEP SHARP LOOKOUT ASSIST IF POSSIBLE AND ADVISE US COAST  
GUARD STOP SIGNED US COAST GUARD

SOS TRAWLER ALMAZ/UBYR 2300 N 9200 W SWEDISH VESSEL  
RAMMED OUR VESSEL SHIP HEAVY DAMAGED SEA COMING  
THROUGH GASH SINKING LOWERED BOATS READY FOR  
ABANDONING SHIP URGENT HELP REQUIRED = MASTER

CEASED FISHING STP MUST CALL YOURS ACCOUNT ACCIDENT TWO  
CREWMEMBERS BADLY INJURED PSE ARRANGE AMBULANCE CAR TO TAKE  
INJURED HOSPITAL DIRECTLY ON ARRIVAL – MASTER

TRAWLER KASKAD ESBQ FLAG RUSSIA PATIENT SUFFERING ACUTE  
APPENDICITIS IMMEDIATE OPERATION REQUIRED PSE SEND HELICOPTER TO  
MEET VESSEL ADVISE MEETING POINT STP 180400 GMT MY PSN ... COURSE 290  
SPEED 11 KTS – MASTER

*5. Переведите на английский язык следующие радиোগраммы.*

СТОЮ НА ЯКОРЕ НА ВНЕШНЕМ РЕЙДЕ ТРЕБУЕТСЯ ЛОЦМАН ПРОШУ СООБ-  
ЩИТЬ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ ШВАРТОВКИ.

ВЫШЕЛ ИЗ КОПЕНГАГЕНА 25.13.40. ПО ГРИНВИЧУ ПРИБЫВАЮ В ПОНЕДЕЛЬ-  
НИК ПРИ УСЛОВИИ ХОРОШЕЙ ПОГОДЫ.

ВСЕМ СУДАМ СРОЧНО

Т/Х МУКСУН (UVAF) ЧЕЛОВЕК УПАЛ ЗА БОРТ В КООРДИНАТАХ 44° 15' СЕВ  
ШИРОТЫ 6209 ВОСТОЧНОЙ ДОЛГОТЫ ПРОШУ СУДА ПОБЛИЗОСТИ ВЕСТИ ТЩА-  
ТЕЛЬНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ СООБЩАТЬ ПОЗЫВНЫЕ UVAF = КАПИТАН

СОС Т/Х ГАРСИЛАЗО ПРОИЗОШЕЛ ВЗРЫВ КОРМОВОМ ТАНКЕ СУДНО ГОРИТ  
ТОНЕТ СПУСТИЛИ ШЛЮПКИ КОМАНДОЙ ПРОШУ СУДА ПОБЛИЗОСТИ ОКАЗАТЬ  
СРОЧНУЮ ПОМОЩЬ

## Контрольная работа №2

*1/ Сделайте письменный перевод текста.*

### Onboard Computers

MICRO-COMPUTERS are already used on board a ship by some operators, and are going to sea in increasing numbers. They have been installed for some years in controls and communication applications, and their use can be compared to hiring' a new and capable hand who will respond to intelligent direction. Unlike other crew members, however, this one does not improve with experience: until it is programmed, it is somewhat less useful than a driverless car, and its success depends on good software. Specialized software will adapt to any suitable computer, and if the machine is changed will only need an introduction to the newcomer.

Most machinery and electrical items on board a ship are not usually replaced during its lifetime. However, owners have learned to think differently about such things as radar equipment, where units are often replaced simply because the new ones are so much better. They might think of computers in the same way: in three years' time any improvements needed will probably be made more cheaply by buying a new machine than by developing the current system.

Many shore based systems are not yet completely mechanically reliable, and planned maintenance is hardly practical at sea. Ship operators would thus be wrong to assume their new computer system can be excluded from repair estimates although, in general, micro computers already at sea have proved to be reliable to an encouraging degree.

It is essential to have on board maintenance and repair capability if the vessel's normal operation is partly computer dependent and if maximum benefits are to be obtained, onboard fault detection and repair must involve unit replacement.

A system for a large tanker, for example, offers computerized loading and discharge monitoring, holding comprehensive calibration tables, acting as an approved loading instrument, monitoring oily water discharges, trim and stability, and performing damage stability calculations as well as work scheduling and housekeeping.

It's a problem how to provide appropriate simultaneous availability of these services. Such things as disk drives, printers and keyboards may well justify duplication, and this leads naturally to the question of either time sharing, or duplication of the central processing unit. A single complex system would require an adequate inventory of spare modules to ensure its availability at sea. This raises the question of proper storage conditions.

In addition to tasks which essentially replace established human functions, computers open up a field of new possibilities because of their capability to deal promptly with large amounts of data and calculation. Thus, when a Satcom is connected to the computer network, transmission allows

information to be relayed between ship and shore. The Satcom can be of different manufacture — the computer being compatible to most types.

2. *Задайте 5 вопросов к тексту.*

3. *Переведите диалог с английского языка на русский язык.*

Dialogue:

- Liverpool port control, this is Russian ship “Vega”. How do you read me? Over.
- Russian ship Vega, go to channel one – six. Over.
- Liverpool port control, this is Vega. Changing to channel one – six. Over.
- Vega, this is Liverpool port control. What’s your problem? Over.
- Liverpool port control, my radar is not working. Is it clear for me to enter traffic lane. My position is 3 miles of A. head. Over.
- Vega, this is Liverpool port control. Yes, it is clear for you to enter traffic lane at position... You will meet crossing traffic at position off G. head. Over.
- Liverpool port control, information received. I will enter traffic lane at given position at 19 30 Local time. Over and out.

4. *Переведите диалог с русского языка на английский.*

- Всем судам в окрестности. Следующее сообщение получено от судна «Зенит»: «Мне нужна помощь. Тону. Мои координаты 4 мили от входного мыса Барвота. Судно «Зенит» XXXA. Прием.
- Судно «Зенит» XXXA. Это судно «Восток» BLVT. Получил ваше сообщение. Повторите ваши координаты. Прием.
- Судно «Восток» BLVT. Говорит судно «Зенит» XXXA. Мои координаты 4 мили от входного мыса Барвота. Прошу срочной помощи. Прием.
- Судно «Зенит». Это «Восток». Иду к вам на помощь. Предполагаю быть в ваших координатах в 19 00. Сейчас 18 00. Прием.
- «Восток», это «Зенит». Сообщение принято: вы будете в моих координатах в 19 00. Ждем. Конец связи.

5. *Переведите диалог с русского языка на английский.*

- Судно «Зенит» XXXA. Это вертолет. Вижу вас хорошо.  
Вопрос: Готовы ли принять меня? Прием.
- Вертолет, это «Зенит». Ответ: Да, готов принять вас. Прием.
- Зенит, это Вертолет. Обозначьте место приземления. Прием.

- Вертолет, это Зенит. Место приземления белый квадрат 3х4 метра. Группа приема в состоянии готовности. Прием.

- Зенит, это вертолет. Я начинаю приземление. Судно «Восток» и буксир подошли к вам на помощь также. Конец связи.

*Шкала оценивания результатов выполнения каждой контрольной работы основана на двухбалльной системе.*

Оценка «**зачтено**» выставляется, если курсант (студент) правильно выполнил 41-100% заданий контрольной работы, демонстрирует знание изучаемого материала, а допущенные незначительные лексико-грамматические ошибки, не затрудняют коммуникацию.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если курсант (студент) правильно выполнил менее 40% заданий контрольной работы, не смог продемонстрировать понимания изучаемого материала, крайне ограниченный словарный запас не позволяет ответить на вопросы.

### **3.2 Типовые темы и задания на курсовую работу / курсовой проект**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

### **3.3 Типовые задания на расчётно-графические работы**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

#### 4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «*Профессиональный английский язык*» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» (специализация программы «Информационно-коммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»).

Преподаватель-разработчик – С.Б. Луковская

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой судовых радиотехнических систем

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Е.В. Волхонская

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 13 от 21.08.2024 г.)

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ И.В. Васькина