



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
А.И.Колесниченко

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования по специальности  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

**МО–23 02 07-ЕН.02.РП**

РАЗРАБОТЧИК	Козлова А.В.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Чечеткина А.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2022
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-23 02 07-ЕН.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.2/24

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22

МО-23 02 07-ЕН.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.3/24

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН.02.«Информатика» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### **1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

МО-23 02 07-ЕН.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.4/24

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 01	<b>Способен:</b> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 04	<b>Способен:</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности <b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уметь: описывать значимость своей профессии (специальности) <b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ПК 5.1	<b>Способен:</b> Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта Планирование численности производственного персонала Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта	<b>Знать:</b> Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
		<p>времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения.</p> <p><b>Уметь:</b>          Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные техникоэкономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт</p>

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
		<p>автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p>
ПК 5.2	<p><b>Способен:</b> Формировать состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта Планирование материально-технического снабжения производства</p>	<p><b>Знать:</b> Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; начисления амортизации</p>

МО-23 02 07-ЕН.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.7/24

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
		<p>по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материальнотехнического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> <p><b>уметь:</b> Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении знания: Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы</p>
ПК 5.4	<p><b>Способен:</b> Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационноуправленческом уровне производства Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей</p>	<p><b>знать:</b> Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Порядок обеспечения производства материальнотехническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы</p>

МО-23 02 07-ЕН.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.8/24

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
		<p>Документационное обеспечение управления и производства Организационную структуру управления</p> <p><b>уметь:</b>  Извлекать информацию через систему коммуникаций  Оценивать и анализировать использование материальнотехнических ресурсов производства  Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства  Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства  Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства  Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства  Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения  Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения  Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения  Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>
ПК 6.1	<p>Способен:  Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации.  Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации.  Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p>	<p><b>Знать:</b>  Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств  Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;  Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.  Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.  Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.  Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С  Техника безопасности при работе с оборудованием;  Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.  Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;  Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;  Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ;  Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;  Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;  Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП;  Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С.  Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.</p>

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
		<p><b>уметь:</b>            Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства            Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;            Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.)            Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.            Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С.            Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ.            Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.            Пользоваться вычислительной техникой;            Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).</p>
ПК 6.2	<p><b>Способен:</b>            Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.</p>	<p><b>уметь:</b>            Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.            Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;            Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.            Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «ценакачество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.</p> <p><b>знать:</b>            Классификация запасных частей; Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Правила черчения, стандартизации и унификации изделий; Правила чтения технической и технологической документации; Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; Правила чтения электрических схем; Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах; Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD». Метрология, стандартизация и сертификация; Правила измерений различными инструментами и приспособлениями; Правила перевода чисел в различные системы счисления; Международные меры длины; Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.; Свойства металлов и сплавов; Свойства резинотехнических изделий</p>
ПК 6.4	<p><b>Способен:</b>            Оценка технического состояния производственного оборудования.            Проведение регламентных работ по техническому</p>	<p><b>знать:</b>            Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;            Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;            Неисправности оборудования его узлов и</p>

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
	<p>обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса</p>	<p>деталей;  Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;  Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;  Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;  Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.  Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;  Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;  Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;  Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;  Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;  Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;  Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;  Средства диагностики производственного оборудования;  Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;  Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;  <b>уметь:</b>  Визуально определять техническое состояние производственного оборудования;  Определять наименование и назначение технологического оборудования;  Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;  Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;  Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;  Определять потребность в новом технологическом оборудовании;  Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.  Составлять графики обслуживания производственного оборудования;  Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;  Разбираться в технической документации на</p>

МО-23 02 07-ЕН.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.11/24

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
		<p>оборудование;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;</p> <p>Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.</p> <p>Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;</p> <p>Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;</p> <p>Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;</p> <p>Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;</p> <p>Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК</p>

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	70
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия (если предусмотрено)	44
Самостоятельная работа	2
консультация	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференциальный зачёт

МО-23 02 07-ЕН.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.12/24

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
	<b>Семестр 4</b>	<b>70</b>	<b>24</b>		<b>44</b>				<b>2</b>					
	<i>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии</i>								<b>1</b>					
	<i>Тема 1.1 Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности</i>													
	<i>Самостоятельная работа № 1 по теме 1.1 Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности</i>								1/1		2	ТЗ ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14		
	<i>Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение</i>		2						<b>1</b>					
	<i>Тема 2.1 Аппаратная реализация компьютера</i>													
	<i>Самостоятельная работа № 2 по теме 2.1 Архитектура ПК</i>								1/2		2	ТЗ ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14		
	<i>Тема 2.2 Компьютерные сети и коммуникация</i>													
	<i>2.2 Компьютерные сети. Топология компьютера. Обеспечение защиты информации в сетях</i>		2/2								2	ТЗ ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14		
	<i>Тема 2.3 Глобальная сеть Интернет</i>													
	<i>Раздел 3. Автоматизированная обработка информации</i>													

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-23 02 07-ЕН.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.13/24

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
	<i>Тема 3.1. Правила поведения в информационном пространстве</i>	<b>6</b>	<b>6</b>											
1	<i>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</i>	2/2	2/4						ПК, видеофильм, презентация	Конспект лекции	1	ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14		
2	<i>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство</i>	2/4	2/6						ПК, видеофильм, презентация	Конспект лекции	1	ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14		
3	<i>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска</i>	2/6	2/8						ПК, видеофильм, презентация	Конспект лекции	1	ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14		
	<i>Тема 3.2. Технология обработки текстовой информации</i>	<b>36</b>	<b>10</b>		<b>26</b>									
4	<i>. Технология обработки текстовой информации</i>	2/8	2/10						ПК, видеофильм, презентация	Конспект лекции	1	ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14		
5	<i>Практическое занятие № 1 Создание деловых текстовых документов</i>	2/10			2/2				ПК, ОС, Word	Отчёт по практической работе	2	ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-23 02 07-ЕН.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.14/24

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
												ЛР 4, 10, 14		
6	Практическое занятие № 2 Создание комплексного документа в текстовом редакторе Word	2/12			2/4				ПК, ОС, Word	Отчёт по практической работе	2		ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14	
7	Виды документов и их обозначения по ГОСТу	2/14	2/12						ПК, видеофильм, презентация	Конспект лекции	1		ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14	
8	Практическое занятие № 3 Расположение графических документов и их основная надпись по ГОСТу	2/16			2/6				ПК, ОС, Word	Отчёт по практической работе	2		ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14	
9	Практическое занятие № 4 Требования к текстовым документам, содержащим в основном сплошной текст по ГОСТу (начало)	2/18			2/8				ПК, ОС, Word	Отчёт по практической работе	2		ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14	
10	Практическое занятие № 5 Требования к текстовым документам, содержащим в основном сплошной текст по ГОСТу (продолжение)	2/20			2/10				ПК, ОС, Word	Отчёт по практической работе	2		ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14	
11	Практическое занятие № 6 Оформление ссылок на использованные источники по ГОСТу	2/22			2/12				ПК, ОС, Word	Отчёт по практической работе	2		ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-23 02 07-ЕН.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.15/24

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа					
	<i>Тема 3.3. Технология обработки числовой информации</i>	10	2		8								
12	<i>Технология обработки числовой информации</i>	2/24	2/14						ПК, видеофильм, презентация	Конспект лекции	1	ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14	
13	<i>Практическое занятие № 7 Расчет с использованием формул и стандартных математических функций</i>	2/26		2/14					ПК, ОС, Excel	Отчёт по практической работе	2	ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14	
14	<i>Практическое занятие № 8 Расчёт с использованием логических и статических функций</i>	2/28		2/16					ПК, ОС, Excel	Отчёт по практической работе	2	ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14	
15	<i>Практическое занятие № 9 Отображение расчётных данных в графической форме</i>	2/30		2/18					ПК, ОС, Excel	Отчёт по практической работе	2	ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14	
16	<i>Практическое занятие № 10 Решение задач в Excel по профилю специальности (построение индикаторной диаграммы)</i>	2/32		2/20					ПК, ОС, Excel	Отчёт по практической работе	2	ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4, ПК6.1, ПК 6.2, ПК6.4 ЛР 4, 10, 14	
	<i>Тема 3.4. Технология хранения, поиска и сортировки информации.</i>	8	2	6									
17	<i>Технология хранения, поиска и сортировки информации.</i>	2/34	2/16									ОК.01, ОК.04 ПК5.1, ПК5.2,	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-23 02 07-ЕН.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.16/24

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
												ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14	
18	Практическое занятие № 11 Создание новой базы данных	2/36		2/22					ПК, ОС, Access	Отчёт по практической работе	2	ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14	
19	Практическое занятие № 12 Создание связей между таблицами	2/38		2/24					ПК, ОС, Access	Отчёт по практической работе	2	ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14	
20	Практическое занятие № 13 Проектирование, выполнение и редактирование запроса	2/40		2/26					ПК, ОС, Access	Отчёт по практической работе	2	ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14	
	Тема 3.5 Технология обработки графической информации	2	2										
21	Технология обработки графической информации	2/42	2/18						ПК, видеофильм, презентация	Конспект лекции	1	ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14	
	Раздел 4 Автоматизированное рабочее место, автоматизированная система управления. Системы проектирования, разработка технической документации с использованием программы AutoCAD	20	4	16									
22	Основы компьютерной графики и визуализации	2/44	2/20						ПК,	Конспект	1	ОК.01,ОК.04	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-23 02 07-ЕН.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.17/24

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
	<i>объектов. Понятие системы автоматизированного проектирования. Обзор современных систем автоматизированного проектирования.</i>								<i>видеофильм, презентация</i>	<i>лекции</i>			ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14	
23	<i>Графический пакет AutoCAD. Возможности пакета, основные понятия, терминология. Загрузка AutoCAD. Рабочее окно графического экрана</i>	2/46	2/22						<i>ПК, видеофильм, презентация</i>	<i>Конспект лекции</i>	1		ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14	
24	<i>Практическое занятие № 14 Знакомство со средой AutoCad. Слои. Построение примитивов.</i>	2/48		2/28					<i>ПК, ОС, AutoCad</i>	<i>Отчёт по практической работе</i>	2		ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14	
25	<i>Практическое занятие № 15 Формирование текста. Нанесение штриховок. Построение таблиц</i>	2/50		2/30					<i>ПК, ОС, AutoCad</i>	<i>Отчёт по практической работе</i>	2		ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14	
26	<i>Практическое занятие № 16 Построение чертежа с использованием команд редактирования в графической среде AutoCad. 1 часть (Перенос, поворот, зеркальное отражение)</i>	2/52		2/32					<i>ПК, ОС, AutoCad</i>	<i>Отчёт по практической работе</i>	2		ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14	
27	<i>Практическое занятие № 17 Построение чертежа с использованием команд редактирования в графической среде AutoCad. 2 часть (Команды «смещение (подобие)», «удлинить» и «обрезать».)</i>	2/54		2/34					<i>ПК, ОС, AutoCad</i>	<i>Отчёт по практической работе</i>	2		ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14	
28	<i>Практическое занятие № 18 Построение чертежа пластины в графической среде AutoCad</i>	2/56		2/36					<i>ПК, ОС, AutoCad</i>	<i>Отчёт по практической работе</i>	2		ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2,	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-23 02 07-ЕН.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.18/24

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
									ой работе			ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14		
29	Практическое занятие № 19 Построение сопряжений в графической среде AutoCad.	2/58			2/38				ПК, ОС, AutoCad	Отчёт по практической работе	2		ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14	
30	Практическое занятие № 20 Сложные сопряжения в графической среде AutoCad.	2/60			2/40				ПК, ОС, AutoCad	Отчёт по практической работе	2		ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14	
31	Практическое занятие №21 Трёхмерные построения	2/62			2/42				ПК, ОС, AutoCad	Отчёт по практической работе	2		ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14	
	Раздел 5 Автоматизированные системы: понятие, состав, виды	4	2	2										
32	Применение профессионально ориентированного программного и технического обеспечения	2/64	2/24						ПК, видеофильм, презентация	Конспект лекции	1		ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14	
33	Практическое занятие № 22 Компьютерное тестирование (дифференцированный зачёт)	2/66			2/44				ПК, ОС	Отчёт по практической работе	2		ОК.01,ОК.04 ПК5.1,ПК5.2, ПК5.4,ПК6.1, ПК 6.2,ПК6.4 ЛР 4, 10, 14	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-23 02 07-ЕН.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.19/24

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>66</b>	<b>24</b>		<b>44</b>			<b>2</b>					

МО-23 02 07-ЕН.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.20/24

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета №4121 кабинет «Информатики»

Технические средства обучения и программное обеспечение: согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Угринович, Н. Д. Информатика [Электронный ресурс] : практикум / Н. Д. Угринович. - Электрон. дан. - Москва : КноРус, 2020. - on-line. - (Среднее проф. образование)

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : в 2-х ч.; учебное пособие для сред. проф. образования. Ч. 1 / В. П. Зимин. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2020. - on-line. - (Профессиональное образование).

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : в 2-х ч.; учебное пособие для сред проф. образования. Ч. 2 / В. П. Зимин. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2020.

##### **3.2.2. Дополнительные печатные издания**

1. Цветкова, М. С. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 5-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Академия, 2018. - on-line

МО-23 02 07-ЕН.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.21/24

2. Колмыкова Е.А., И.А. Кумскова Информатика. - Москва: Издательский центр «Академия», 2014

3. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - Москва : Академия, 2018

4. Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для нач. и сред. проф. образования / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. - 5-е изд. - М: Академия, 2013. - 352 с.: ил. - (Начальное и среднее профессиональное образование).

### 3.2.3. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
6. [www.consultantr.ru](http://www.consultantr.ru)-Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)- Министерство Финансов.
8. [www.Nalog39.ru](http://www.Nalog39.ru) - Федеральная налоговая служба по Калининградской области

### Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

МО-23 02 07-ЕН.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.22/24

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
Основные понятия автоматизированной обработки информации.	понимать принципы автоматизированной обработки текстовой, числовой, графической, аудио- и видеoinформации; правильно выбирать тип программного обеспечения для работы с конкретным видом информации знать основные возможности и функции программ общего назначения.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий.
Структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей.	знать основные компоненты ЭВМ и вычислительных сетей и принципы работы каждого устройства; определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции; различать программное и аппаратное обеспечение компьютера.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий.
Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.	понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»; приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий.
<b>Умения:</b>		

МО-23 02 07-ЕН.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.23/24

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Работать в качестве пользователя персонального компьютера.	работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна); уметь создавать, копировать, удалять папки, файлы; вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши; пользоваться стандартными программами операционной системы: текстовый редактор, графический редактор, калькулятор и др. пользоваться горячими клавишами системы.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий по каждому из разделов.
Использовать внешние носители для обмена данными между машинами.	Умение работать с различными носителями информации. Осуществлять передачу данных между ПК и различными устройствами информации	Оценка тестовых заданий по каждому из разделов.
Создавать резервные копии, архивы данных и программ.	Умение создавать резервные копии различными способами. Уметь работать с облачными хранилищами данных. Умение пользоваться программами архиваторами. Уметь создавать архив с данными и извлекать данные из архива.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии.
Работать с программными средствами общего назначения.	умение ввода информации с клавиатуры умение выполнять основные операции по редактированию и форматированию текстовых документов умение работать с электронными таблицами создавать формулы для расчета, применять встроенные функции, умение строить диаграммы и графики по табличным данным научиться создавать мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий по каждому из разделов.
Использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.	осуществлять поиск информации в сети Интернет пользуясь браузерами; использовать только проверенные и достоверные ресурсы сети Интернет; научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения); ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу) уметь проверять файлы на наличие вредоносных программ; научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы; расширить представления об этических нормах	Оценка результатов выполнения на практическом занятии.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-23 02 07-ЕН.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.24/24

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	работы с информационными объектами в сети;	

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Информационных технологий, информатики и математики».

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/Е.Н. Халина/.