



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**КОМПЛЕКСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРИБРЕЖНЫМИ ЗОНАМИ**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**35.04.07 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Рыболовства и аквакультуры  
Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
<p>ПК-4: Способен разрабатывать планы комплексного управления природными ресурсами.</p>	<p>ПК-4.1: Разрабатывает планы рационального использования водных биоресурсов комплексного управления прибрежными зонами.</p>	<p>и Комплексное управление прибрежными зонами</p>	<p><u>Знать:</u> - закономерности динамики изменения прибрежных зон, методы анализа воздействия антропогенной деятельности и природных процессов на прибрежные зоны. <u>Уметь:</u> - определять экологическое состояние прибрежной зоны и близлежащих территорий, прогнозировать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы и участвовать в разработке рекомендаций по их рациональному использованию; участвовать в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов, рыбохозяйственной экспертизе. <u>Владеть:</u> - методами: оценки экологического состояния территорий, оценки хозяйственно-бытового использования территорий, научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры, компьютерными технологиями в оценки и прогнозировании состояния прибрежных зон.</p>

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы по лабораторным работам.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена:

- экзаменационные вопросы;
- задания по курсовой работе.

## **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами. Тесты сформированы на основе материалов лекций и вопросов рассмотренных в рамках лабораторных занятий. Тесты являются наиболее эффективной и объективной формой оценивания знаний, умений и навыков, позволяющей выявлять не только уровень учебных достижений, но и структуру знаний, степень ее отклонения от нормы по профилю ответов учащихся на тестовые задания.

Тестирование обучающихся проводится в электронной среде вуза (в течении 10-15 минут, в зависимости от уровня сложности материала) после рассмотрения соответствующих тем. Тестирование проводится с помощью компьютерной программы Indigo с возможностью сетевого доступа. Типовые задания для тестирования представлены в приложении № 1.

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется программой автоматически, в зависимости от количества правильных ответов.

Градация оценок:

- «отлично» - свыше 85 %
- «хорошо» - более 75%, но не выше 85%
- «удовлетворительно» - свыше 65%, но не более 75%

3.2 В приложении № 2 приведены темы лабораторных занятий и вопросы рассматриваемые на них. Задания для подготовки к лабораторным занятиям представлены в учебно-методическом пособии, размещенном в электронной среде.

#### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена и курсовой работы.

Промежуточная аттестация – заключительный этап оценки качества усвоения учебной дисциплины, приобретенных в результате ее изучения знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО по дисциплине.

4.2 К экзамену допускаются студенты, у которых зачтены все формы текущего контроля: зачтены все лабораторные работы; сданы тестовые задания. Вопросы для подготовки к экзамену представлены в приложении № 3.

Студенту необходимо ответить на несколько вопросов, заданных преподавателем из общего списка вопросов, предусмотренных учебной программой дисциплины. Экзамен сдан, если студент полно ответил на все вопросы. Преподаватель оценивает знания студента по уровню его ответа. Студент должен четко сформулировать ответ, тем самым показать, что изученный материал был усвоен. Экзамен ставится, если студент показал своим ответом, что усвоил материал изученных тем.

Критерии оценивания при проведении аттестации по дисциплине:

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100-балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки при сдаче теории

Критерий	2	3	4	5
	0-59%	60-74%	75-89%	90-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного	Обладает набором знаний, достаточным для системного	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-59%	60-74%	75-89%	90-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>объектов</b>	научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	взгляда на изучаемый объект	взгляда на изучаемый объект	объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных</b>	В состоянии решать только	В состоянии решать	В состоянии решать	Не только владеет

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-59%	60-74%	75-89%	90-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>алгоритмов решения профессиональных задач</b>	фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

4.3. Курсовая работа способствует закреплению теоретического материала, углублению и обобщению полученных знаний, развивает умение работать со специальной литературой, дает возможности приобрести первые навыки самостоятельной творческой работы студентов.

В курсовой работе студент должен показать хорошее знание литературы по избранной теме, владение современными представлениями по данной теме, уметь анализировать собранный материал. Курсовая работа является формой самостоятельной работы студента.

Примеры тем курсовых работ приведены в приложении № 4.

Требования к оформлению курсовой работы представлены в учебно-методическом пособии, размещенном в электронной среде.

Выполненная курсовая работа к установленному сроку сдается на кафедру и передается на рецензирование научному руководителю. При рецензировании отмечаются достоинства работы, указываются ошибки, недостатки и рекомендуются способы их устранения. После рецензирования руководитель определяет готовность работы к защите отметкой «допускается к защите» или «не допускается к защите».

В том случае, если выявленные ошибки и недостатки носят существенный характер, свидетельствующий о том, что основные вопросы темы не усвоены, плохо проработаны, на работе делается отметка «не допускается к защите» и работа возвращается студенту для полной или частичной переработки.

Завершающим этапом выполнения студентом курсовой работы является ее защита. Защита проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

По результатам защиты курсовой работы (включает написание доклада и подготовку по нему презентации с последующим обсуждением и дискуссией в группе) выставляется экспертная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), в соответствии с таблицей 2.

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Комплексное управление прибрежными зонами» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры 08.04.2022 г. (протокол № 5).

Заведующий кафедрой



С.В. Шибаяев



## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Вариант 1

Индикатор достижения компетенции ПК-4.1: Разрабатывает планы рационального использования водных биоресурсов и комплексного управления прибрежными зонами.

Причины необходимости КУПЗ

1. Конфликты секторов экономики
2. Истощение природных ресурсов
3. Рост промышленности
4. Рост народонаселения

1. Сценарий эволюции прибрежных зон в результате глобального потепления

1. Сокращение биоразнообразия
2. Возрастание биологической продуктивности
3. Потеря части прибрежной территории
4. Замедление развития промышленности

2. Основной законодательный акт, определяющий необходимость КУПЗ

1. «Акт Управления прибрежными территориями»
2. «Демонстрационная программа по комплексному управлению прибрежной зоной»
3. «Заявление о принципах для глобального консенсуса в отношении управления, сохранения и устойчивого воспроизводства всех типов лесов»
4. «Повестка 21 века»

3. Внутренние морские воды это

1. линия, от которой отмеряются расстояния до внешних границ территориального моря и других морских районов с различающимися правовыми режимами
2. примыкающий к сухопутной территории или к внутренним морским водам морской пояс шириной 12 морских миль
3. морской пояс, который расположен за пределами территориального моря, прилегает к нему и внешняя граница которого находится на расстоянии 24 морских миль
4. морской район, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему
5. морские воды, расположенные в сторону берега от исходных линий

5. Территориальное море это ...

1. линия, от которой отмеряются расстояния до внешних границ территориального моря и других морских районов с различающимися правовыми режимами
2. примыкающий к сухопутной территории или к внутренним морским водам морской пояс шириной 12 морских миль
3. морской пояс, который расположен за пределами территориального моря, прилегает к нему и внешняя граница которого находится на расстоянии 24 морских миль
4. морской район, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему

6. Система – это
  1. совокупность элементов, находящихся в определенных отношениях и связях друг с другом, которая образует некоторую целостность или единство.
  2. неотъемлемые свойства системы, которым относятся состав, структура и функция.
  3. совокупность элементов ее составляющую, например, можно говорить о составе пользователей прибрежной зоны, компонентах биологического разнообразия, компонентах инфраструктуры системы.
  4. характер связей между элементами системы, которые обеспечивают ее существование как целостного объекта.
  
7. Атрибуты – это
  1. совокупность элементов, находящихся в определенных отношениях и связях друг с другом, которая образует некоторую целостность или единство.
  2. неотъемлемые свойства системы, которым относятся состав, структура и функция.
  3. совокупность элементов ее составляющую, например, можно говорить о составе пользователей прибрежной зоны, компонентах биологического разнообразия, компонентах инфраструктуры системы.
  4. характер связей между элементами системы, которые обеспечивают ее существование как целостного объекта.
  
8. Состав системы - это
  1. совокупность элементов, находящихся в определенных отношениях и связях друг с другом, которая образует некоторую целостность или единство.
  2. неотъемлемые свойства системы, которым относятся состав, структура и функция.
  3. совокупность элементов ее составляющую, например, можно говорить о составе пользователей прибрежной зоны, компонентах биологического разнообразия, компонентах инфраструктуры системы.
  4. характер связей между элементами системы, которые обеспечивают ее существование как целостного объекта.
  
9. Управление ресурсами
  1. разработка планов текущего и будущего использования прибрежных и морских зон с учетом долговременной перспективы
  2. заключается в сохранение экологического состояния природных ресурсов, сохранении биоразнообразия и обеспечении устойчивого развития
  3. гармонизация и баланс существующих и потенциальных видов природопользования прибрежных ресурсов
  4. преодоление отраслевой и правительственной разобщенности, которая существует в прибрежных зонах
  
10. Разрешение конфликтов
  1. разработка планов текущего и будущего использования прибрежных и морских зон с учетом долговременной перспективы
  2. заключается в сохранение экологического состояния природных ресурсов, сохранении биоразнообразия и обеспечении устойчивого развития
  3. гармонизация и баланс существующих и потенциальных видов

природопользования прибрежных ресурсов

4. преодоление отраслевой и правительственной разобщенности, которая существует в прибрежных зонах

11. Понятие природный ресурс

1. Элемент окружающей среды, удовлетворяющий требованиям к ресурсу
2. Полезные ископаемые
3. Рыбные запасы
4. Прибрежная зона в точке встречи воды и суши

12. Главными документами законодательной базы определяющие сохранение биоразнообразия являются:

1. ФЗ 166 «о рыболовстве и сохранении ВБР», ФЗ 7 «об охране окружающей среды»
2. Конвенция о биоразнообразии, Повестка 21 века
3. Повестка 21 века, ФЗ 166 «о рыболовстве и сохранении ВБР»
4. Конвенция о биоразнообразии, ФЗ 7 «об охране окружающей среды»

13. Предосторожный подход, это

1. Любой изучаемый объект рассматривается как система, состоящая из совокупности элементов, которые находятся в постоянном взаимодействии между собой
2. Отсутствие достоверных знаний о возможном негативном влиянии человеческой деятельности не является основание для непринятия превентивных мер охраны
3. Эксплуатируемая популяция может активно противостоять действию промысла, изменяя свои биологические параметры
4. Промысел должен вестись таким образом, чтобы оставить возможность каждой рыбе хотя бы раз отнереститься

14. К модели использования прибрежных зон «туризм и рекреация» относится:

1. Спортивное рыболовство
2. Опреснение воды
3. Аквакультура
4. Развитие портов и гаваней

15. К преимуществам интеграции в КУПЗ относится:

1. Финансовые выгоды
2. Фрагментированный подход
3. Координация
4. Гармонизация

16. Примером межотраслевой интеграции может служить

1. Рыболовство
2. Сельское хозяйство
3. Мониторинг береговой зоны
4. Охрана морских границ

17. Примером пространственной интеграции может служить

1. Рыболовство
2. Мониторинг береговой зоны

3. Портовое хозяйство
4. Сельское хозяйство

18. Суть этого метода заключается в обсуждении проблемы группой экспертов и выборе принимаемой всеми схемы возможного развития:

1. метод Делфи
2. Матричный метод
3. Пространственный метод
4. Концепция DPSIR

19. .... дает характеристику состояния прибрежной системы:

1. Индикатор
2. Критерий
3. Кадастр
4. Мониторинг

20. .... критерии показывают значения индикаторов, которые указывают, что система находится в соответствии, приближающегося к граничному и необходимо принимать заранее оговоренные превентивные меры, чтобы этого не допустить.

1. предосторожные
2. граничные
3. целевые
4. нулевые

## Вариант 2

Индикатор достижения компетенции ПК-4.1: Разрабатывает планы рационального использования водных биоресурсов и комплексного управления прибрежными зонами.

1. Впервые была обоснована необходимость сохранения биоразнообразия к прибрежным зонам в

1. Конвенции о биологическом разнообразии
2. Декларации Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию
3. Рамочной конвенции об изменении климата
4. Повестке 21 века

2. К задачам КУПЗ относится (несколько вариантов ответов):

1. изучение принципов комплексного управления прибрежными зонами, как основы их устойчивого развития

2. ознакомление с основами системного подхода к анализу прибрежных систем и специфики их организации и приемами управления

3. изучение ресурсной базы прибрежных зон и моделей их использования, конфликтами природопользования и методами их разрешения

4. освоение методологии разработки планов управления и анализа политики в прибрежных зонах

5. анализ конфликтов в прибрежных зонах и методов их разрешения

6. анализ преимуществ и проблем участия общественности в комплексном управлении прибрежными зонами

3. Концепция КУПЗ (несколько вариантов ответов):

1. базируется на стратегии интеграции для достижения общих целей различных уровней - государственного, регионального местного и транснационального

2. использует широкий круг механизмов управления и межотраслевое планирование

3. ознакомление с основами системного подхода к анализу прибрежных систем и специфики их организации и прицепами управления

4. освоение методологии разработки планов управления и анализа политики в прибрежных зонах

4. Исходная линия это

1. линия, от которой отмеряются расстояния до внешних границ территориального моря и других морских районов с различающимися правовыми режимами

2. часть водной территории государства

3. примыкающий к сухопутной территории или к внутренним морским водам морской пояс шириной 12 морских миль

4. морской пояс, который расположен за пределами территориального моря, прилегает к нему и внешняя граница которого находится на расстоянии 24 морских миль

5. морской район, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему

5. Внутренние воды это

1. линия, от которой отмеряются расстояния до внешних границ территориального моря и других морских районов с различающимися

2. часть водной территории государства

3. примыкающий к сухопутной территории или к внутренним морским водам морской пояс шириной 12 морских миль

4. морской пояс, который расположен за пределами территориального моря, прилегает к нему и внешняя граница которого находится на расстоянии 24 морских миль

5. морской район, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему

6. Структура системы – это

1. совокупность элементов, находящихся в определенных отношениях и связях друг с другом, которая образует некоторую целостность или единство.

2. неотъемлемые свойства системы, которым относятся состав, структура и функция.

3. совокупность элементов ее составляющую, например, можно говорить о составе пользователей прибрежной зоны, компонентах биологического разнообразия, компонентах инфраструктуры системы.

4. характер связей между элементами системы, которые обеспечивают ее существование как целостного объекта.

7. Качественная структура

1. блок схема связей между элементами системы;

2. блок схема связей между элементами с указанием силы этих связей.

3. показывает соотношение в виде долей или процентов между количественными характеристиками элементов системы.

8. Количественная структура
  1. блок схема связей между элементами системы;
  2. блок схема связей между элементами с указанием силы этих связей.
  3. показывает соотношение в виде долей или процентов между количественными характеристиками элементов системы.
  
9. Физическая инфраструктура
  1. это все естественные компоненты экосистемы – биотоп и биоценоз, которые находятся во взаимодействии и могут существовать во времени и пространстве без участия человека.
  2. это полный набор интересов человека в области природопользования в широком понимании природных ресурсов.
  3. система, обеспечивающая осуществление функций пользователя в процессе использования прибрежной зоны, которая, в свою очередь она состоит из технической и организационной инфраструктуры
  4. объекты, созданные человеком, которые обеспечивают хозяйственную деятельность в прибрежных зонах
  
10. Пространственное планирование
  1. разработка планов текущего и будущего использования прибрежных и морских зон с учетом долговременной перспективы
  2. заключается в сохранение экологического состояния природных ресурсов, сохранении биоразнообразия и обеспечении устойчивого развития
  3. гармонизация и баланс существующих и потенциальных видов природопользования прибрежных ресурсов
  4. преодоление отраслевой и правительственной разобщенности, которая существует в прибрежных зонах
  
11. Институциональная интеграция это ...
  1. разработка планов текущего и будущего использования прибрежных и морских зон с учетом долговременной перспективы
  2. заключается в сохранение экологического состояния природных ресурсов, сохранении биоразнообразия и обеспечении устойчивого развития
  3. гармонизация и баланс существующих и потенциальных видов природопользования прибрежных ресурсов
  4. преодоление отраслевой и правительственной разобщенности, которая существует в прибрежных зонах
  
12. К управлению отходами не относится:
  1. Защита океанов от загрязнения
  2. Сброс сточных вод
  3. Рассеянные источники морского загрязнения
  4. Расположение промышленных предприятий
  
13. Конфликт, связанный с характером использования и управления называется ...
  1. конфликт между пользователями ресурсов
  2. конфликт, связанный с загрязнением
  3. конфликты, обусловленные нарушением среды обитания
  4. пространственные конфликты

14. Анализ конфликтов состоит из ...
  1. Инвентаризация видов деятельности
  2. Координация
  3. Коммуникация
  4. Гармонизация
  
15. Примером международной интеграции может служить
  1. Трансграничное распределение загрязнений
  2. Портовое хозяйство
  3. Нефтедобыча
  4. Лесоводство
  5. Сельское хозяйство
  
16. Российско-Литовская смешанная комиссия по рыбному хозяйству относится к .... интеграции
  1. Вертикальная (межправительственная)
  2. Пространственная
  3. Наука-управление
  4. Международная
  
17. К механизмам интеграции относятся
  1. Создание общей базы данных, объединение опыта
  2. Национальная прибрежная политика реализуется на местном уровне
  3. Местные правительства имеют больше возможности для интеграции КУПЗ в существующую систему управления и регулирования
  4. Связь с глобальными и региональными проблемами
  
18. К критериям отбора индикаторов относятся
  1. Измеряемость
  2. Экономическая целесообразность
  3. Достоверность
  4. Гибкость
  5. Осуществимость
  
19. Одним из этапов анализа политики является
  1. Определение альтернатив
  2. Причинно-следственный анализ
  3. Координирование проблем
  4. Выработка альтернатив
  5. Определение нулевой ситуации
  
20. Комбинация политических мер, которые эффективно решают ранее определенные проблемы называется:
  1. Альтернатива
  2. Критерий
  3. Индикатор
  4. Интеграция

### Вариант 3

Индикатор достижения компетенции ПК-4.1: Разрабатывает планы рационального использования водных биоресурсов и комплексного управления прибрежными зонами.

1. ICZM это
  1. продолжительный интерактивный процесс, включающий множество циклических этапов от определения проблем до внедрения и оценки принятых мер
  2. процесс управления, который включает законодательную и организационную деятельность и обеспечивает интеграцию планов экономического развития прибрежных зон с задачами решения социальных проблем и сохранения окружающей среды
  3. непрерывный процесс управления, главная цель которого – реализовать на практике устойчивое развитие (SD – Sustainable Development) и сохранение прибрежных зон и поддержать их биологическое разнообразие (BD – Biodiversity)
  4. зонировании различных видов деятельности в прибрежных зонах и морях и выработке таких методов управления, которые исключали бы возникновение конфликтов между секторами и обеспечивали их эффективное функционирование
2. Важная причина необходимости международного сотрудничества в планах КУПЗ это
  1. Обеспечение устойчивого развития
  2. Трансграничный перенос загрязнений
  3. Повышение эффективности экономической деятельности
  4. Возможность обмена специалистами и технологиями
3. Прилежащая зона это
  1. линия, от которой отмеряются расстояния до внешних границ территориального моря и других морских районов с различающимися правовыми режимами
  2. примыкающий к сухопутной территории или к внутренним морским водам морской пояс шириной 12 морских миль
  3. морской пояс, который расположен за пределами территориального моря, прилегает к нему и внешняя граница которого находится на расстоянии 24 морских миль
  4. морской район, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему
  5. морские воды, расположенные в сторону берега от исходных линий
4. Исключительная экономическая зона это
  1. линия, от которой отмеряются расстояния до внешних границ территориального моря и других морских районов с различающимися правовыми режимами
  2. примыкающий к сухопутной территории или к внутренним морским водам морской пояс шириной 12 морских миль
  3. морской пояс, который расположен за пределами территориального моря, прилегает к нему и внешняя граница которого находится на расстоянии 24 морских миль
  4. морской район, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему
  5. морские воды, расположенные в сторону берега от исходных линий
5. Анадромные виды рыб это
  1. виды рыб, образующихся в реках, озерах и других водоемах Российской



Федерации, совершающих затем миграции в море для нагула и возвращающихся для нереста в места своего образования

2. виды рыб, проводящих большую часть своего жизненного цикла в водах Российской Федерации, в том числе во внутренних водах и в территориальном море

3. виды рыб, моллюсков и ракообразных, за исключением живых организмов "сидячих видов", а также другие живые ресурсы, встречающиеся как в исключительной экономической зоне, так и в находящемся за ее пределами и прилегающем к ней районе, которые являются единым ареалом обитания этих видов живых ресурсов

4. виды рыб, встречающихся в исключительной экономической зоне и в прилегающих к ней исключительных экономических зонах иностранных государств, которые являются единым ареалом обитания этих видов живых ресурсов

5. виды рыб и китообразных, способных совершать миграции на большие расстояния и встречающихся в промысловых скоплениях как в исключительной экономической зоне, так и далеко за ее пределами

#### 6. Организационная структура

1. блок схема связей между элементами системы;

2. блок схема связей между элементами с указанием силы этих связей.

3. показывает соотношение в виде долей или процентов между количественными характеристиками элементов системы.

#### 7. Функция это

1. закон, по которому изменяются во времени состав и структура системы.

2. свойство системы, которое заключается в том, что любой элемент в свою очередь может быть представлен как система более низкого уровня, состоящая из более мелких элементов

3. это совокупность других систем, которые воздействуют на данную систему и определяют характер ее функционирования, сами от нее не зависящие.

#### 8. Иерархичность

1. закон, по которому изменяются во времени состав и структура системы.

2. свойство системы, которое заключается в том, что любой элемент в свою очередь может быть представлен как система более низкого уровня, состоящая из более мелких элементов

3. это совокупность других систем, которые воздействуют на данную систему и определяют характер ее функционирования, сами от нее не зависящие.

#### 9. Природная система

1. это все естественные компоненты экосистемы – биотоп и биоценоз, которые находятся во взаимодействии и могут существовать во времени и пространстве без участия человека.

2. это полный набор интересов человека в области природопользования в широком понимании природных ресурсов.

3. система, обеспечивающая осуществление функций пользователя в процессе использования прибрежной зоны, которая, в свою очередь она состоит из технической и организационной инфраструктуры

4. объекты, созданные человеком, которые обеспечивают хозяйственную деятельность в прибрежных зонах

#### 10. Функции пользователя

1. это все естественные компоненты экосистемы – биотоп и биоценоз, которые находятся во взаимодействии и могут существовать во времени и пространстве без участия человека.
2. это полный набор интересов человека в области природопользования в широком понимании природных ресурсов.
3. система, обеспечивающая осуществление функций пользователя в процессе использования прибрежной зоны, которая, в свою очередь она состоит из технической и организационной инфраструктуры
4. объекты, созданные человеком, которые обеспечивают хозяйственную деятельность в прибрежных зонах

#### 11. Инфраструктура

1. это все естественные компоненты экосистемы – биотоп и биоценоз, которые находятся во взаимодействии и могут существовать во времени и пространстве без участия человека.
2. это полный набор интересов человека в области природопользования в широком понимании природных ресурсов.
3. система, обеспечивающая осуществление функций пользователя в процессе использования прибрежной зоны, которая, в свою очередь она состоит из технической и организационной инфраструктуры
4. объекты, созданные человеком, которые обеспечивают хозяйственную деятельность в прибрежных зонах

#### 12. К основным задачам этапа планирования относят:

1. оценка необходимой информации о физических, экономических и социальных характеристиках прибрежной зоны
2. оценка потребности в улучшении управления
3. подготовка концептуальной заявки
4. финансовые мероприятия

#### 13. Делегирование и создание новых органов управления является составляющей частью мероприятий ..... этапа реализации плана

1. Финансового
2. Организационного
3. Законодательного

#### 14. Этап .... позволяет оценить эффективность реализации программы и адаптировать программу КУПЗ:

1. Мониторинга и оценки
2. Инициализации
3. Планирования
4. Реализации

#### 15. Целью этапа .... является определение и поддержка предложений лиц, принимающих решения, о создании непрерывной комплексной системы управления прибрежными и морскими территориями:

1. Планирования
2. Инициализации

3. Реализации
4. Мониторинга и оценки

16. Этапу .... относятся информационное обеспечение, разработка политики, формальное принятие программы:

1. Планирования
2. Инициализации
3. Реализации
4. Мониторинг и оценки

17. Метод анализа в стратегическом планировании, заключающийся в разделении факторов и явлений на четыре категории: Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности и Угрозы называется ...

1. SWOT-анализ
2. Матрица Леопольда
3. Пространственный метод

18. В координирование проблемы входит этап

1. Причинно-следственный анализ проблемы
2. Разработка индикаторов
3. Выработка альтернатив
4. Оценка альтернатив
5. Прогнозирование воздействия

19. Концепция DPSIR включает в себя ..., ..., ..., факторы воздействия.

1. движущий фактор
2. фактор давления
3. фактор состояния
4. определяющих фактор
5. фактор корреляций

20. Этапом анализа политики является

1. Проблемный анализ
2. Описание нулевой ситуации
3. Описание целевой ситуации
4. Причинно-следственный анализ
5. Координирование проблем

Приложение № 2

ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

**Лабораторная работа № 1. «Пространственное планирование прибрежной зоны»**

*Контрольные вопросы:*

1. Что такое пространственное планирование в КУПЗ?
2. Какие границы имеет прибрежные зоны морей?
3. Какими методами пользуются при пространственном планировании прибрежных зон?

**Лабораторная работа № 2. «Анализ ресурсной базы прибрежной зоны»**

*Контрольные вопросы:*

1. Какие ресурсы имеются в прибрежных зонах?
2. Как классифицируются природные ресурсы прибрежной зоны?
3. Какими критериями характеризуют ресурсную базу прибрежной зоны?

**Лабораторная работа № 3. «Анализ взаимодействия пользователей»**

*Контрольные вопросы:*

1. Какие пользователи могут встречаться в прибрежном природопользовании?
2. Какие конфликты могут быть между пользователями?
3. Назовите методы решения конфликтов между пользователями.

**Лабораторная работа № 4. «Координирование проблемы в управлении заданной прибрежной зоны»**

*Контрольные вопросы:*

1. Какие методы определения проблем используются в КУПЗ?
2. В чем заключается суть этапа координирования проблемы в КУПЗ?
3. Назовите методы координирования проблемы.

### **Лабораторная работа № 5. «Разработка индикаторов и критериев»**

*Контрольные вопросы:*

1. Что такое критерии и индикаторы в КУПЗ? Чем они различаются?
2. Какие принципы используются при разработке индикаторов?
3. Зачем нужны критерии и индикаторы?

### **Лабораторная работа № 6. «Определение и оценка альтернатив»**

*Контрольные вопросы:*

1. Что такое нулевая ситуация?
2. По каким параметрам оцениваются альтернативы?
3. Какие методы оценки альтернатив существуют в КУПЗ?

Приложение № 3

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Причины необходимости интегрированного подхода к управлению прибрежными зонами
2. Понятие комплексного управления прибрежными зонами.
3. Основные положения UNCED по интегрированному управлению ПЗ. Особенности концепции КУПЗ
4. Ресурсная система прибрежных зон.
5. Понятие прибрежной зоны.
6. Принципы системного подхода в интегрированном управлении прибрежными зонами.
7. Понятие «территориального моря», нормативные акты его определяющие.
8. Административная структура водного прибрежного пространства.
9. Эколого-административная структура биологических ресурсов.
10. Экологические, юридические и управленческие границы ПЗ.
11. Понятия природной среды, функций пользователя, инфраструктуры и их взаимодействие.
12. Понятие ресурса и его критерии.
13. Классификация природных ресурсов прибрежных зон.
14. Модели использования ресурсов прибрежных зон.
15. Российское законодательное регулирование использования прибрежных зон.
16. Основные проблемы интеграции в управлении прибрежными зонами.
17. Взаимодействие между видами использования ресурсов. Методы анализа.
18. Базовые цели, принципы и функции КУПЗ.
19. Основные задачи КУПЗ
20. Принципы КУПЗ, определяющие взаимосвязь окружающей среды и развития
21. Принципы, связанные со спецификой прибрежных зон.
22. Интеграция в управлении прибрежными зонами. Преимущества интеграции.
23. Виды интеграции, методы, особенности, политика интеграции.
24. Организационные мероприятия в КУПЗ. Институциональный анализ.
25. Определение ролей участников управления.
26. Законодательные мероприятия в КУПЗ.

27. Комбинирование политик «сверху-вниз» и «снизу-вверх».
28. Финансовые мероприятия в КУПЗ.
29. Механизмы реализации финансового обеспечения планов управления.
30. Этапы разработка планов управления прибрежными зонами.
31. Понятие адаптивного управления и его реализация в КУПЗ.
32. Содержание этапа «Инициализации» плана КУПЗ.
33. Причины инициализации и задачи проектов КУПЗ.
34. Проблемы инициализации проектов.
35. Содержание этапа «Планирование».
36. Задачи этапа «Планирование».
37. Структура информации необходимой на этапе планирования управления.
38. Проблемы информационного обеспечения КУПЗ.
39. Разработка политики внедрения плана управления. Основные элементы политики.
40. Задачи принятия программы управления.
41. Содержание этапа «Реализации» программы управления. Обратная связь на этапе реализации.
42. Содержание этапа «Мониторинг и оценка» программы управления. Виды информации, собираемой в процессе мониторинга.
43. Методы анализа информации мониторинга.
44. Оценка результатов мониторинга.
45. Индикаторы оценки.
46. Методы оценки: ОВОС, затратно-прибыльный анализ, оценка рисков, экономическая эффективность.
47. Инструменты, обеспечивающие управление: политические, регуляторные, правовые.
48. Понятие анализа политики. Комплексность и неопределенность.
49. Этапы анализа политики.
50. Проблемный анализ. Содержание и методы.
51. Этапы проблемного анализа: идентификация, ограничение, координирование проблемы.
52. Определение нулевой ситуации.
53. Определение целевой ситуаций.

54. Понятие координирования проблемы.
55. Методы координирования проблемы, причинно-следственный анализ.
56. Ранжирование проблем. Определение участников.
57. Разработка плана действий решения проблемы.
58. Определение критериев и индикаторов состояния прибрежной зоны.
59. Типы индикаторов: индикаторы движущих сил, состояния, реакции.
60. Методы разработки индикаторов: анализ проблемы, анализ альтернатив, поиск аналогов, контрольные списки.
61. Критерии отбора индикаторов. Описание индикаторов.
62. Схема применения индикаторов при разработке планов управления.
63. Содержание этапа «Разработки альтернатив».
64. Требования к альтернативам. Граничные условия. Нулевая альтернатива.
65. Методы оценки альтернатив.
66. Прогнозирование воздействия альтернатив.
67. Целевая альтернатива.
68. Ранжирование альтернатив.
69. Методы ранжирования: монетаристские, немонетаристские.
70. Аггрегативные методы: метод взвешенного суммирования, матрица достижения результатов, анализ согласованности.
71. Проблемы агрегативного подхода при ранжировании альтернатив.
72. Дисаггрегативные методы. Матрица Гоэлера.
73. Необходимость и цели участия общественности. Принципы, провозглашенные в декларации Рио и Повестке 21.
74. Принципы участия общественности. Преимущества и риски участия общественности. Уровни участия общественности
75. Основные этапы и требования к участию общественности в ОВОС.
76. Законодательная база, обеспечивающая участие общественности. Орхусская декларация.



Приложение № 4

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 1) (моделирование в программе COSMO BIO)
2. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 2) (моделирование в программе COSMO BIO)
3. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 3) (моделирование в программе COSMO BIO)
4. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 4) (моделирование в программе COSMO BIO)
5. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 5) (моделирование в программе COSMO BIO)
6. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 6) (моделирование в программе COSMO BIO)
7. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 7) (моделирование в программе COSMO BIO)
8. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 8) (моделирование в программе COSMO BIO)
9. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 9) (моделирование в программе COSMO BIO)
10. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 10) (моделирование в программе COSMO BIO)
11. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 11) (моделирование в программе COSMO BIO)
12. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 12) (моделирование в программе COSMO BIO)
13. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 13) (моделирование в программе COSMO BIO)
14. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 14) (моделирование в программе COSMO BIO)
15. Комплексное управление прибрежной зоны модельного региона (исходные данные варианта 15) (моделирование в программе COSMO BIO)

16. Комплексное управление прибрежной зоны озера Виштынецкого
17. Комплексное управление прибрежной зоны реки Преголи в г. Калининграде
18. Комплексное управление прибрежной зоны г. Пионерский
19. Комплексное управление прибрежной зоны г. Светлогорска
20. Комплексное управление прибрежной зоны г. Зеленоградский
21. Комплексное управление прибрежной зоны п. Янтарный
22. Комплексное управление прибрежной зоны г. Астрахань
23. Комплексное управление прибрежной зоны р. Неман в г. Советске
24. Комплексное управление прибрежной зоны р. Деймы в г. Гвардейске
25. Комплексное управление прибрежной зоны Куршской косы
26. Комплексное управление прибрежной зоны Вислинской косы
27. Комплексное управление прибрежной зоны р. Шешупе в г. Краснознаменске
28. Комплексное управление прибрежной зоны Правдинского водохранилища
29. Комплексное управление прибрежной зоны г. Полеска
30. Комплексное управление прибрежной зоны г. Черняховска