



МО–09 02 07-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.2/8

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3	
1.1 ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
1.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины .....	3
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	7
3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ .....	8

МО–09 02 07-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.3/8

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью профессионального плана ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Администратор баз данных).

### 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Основы философии»: формирование целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 02	вырабатывать свою точку зрения.	главных философских терминов

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть не предусмотрена.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	
Практические занятия		
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)		
<b>Всего</b>	<b>50</b>	

МО–09 02 07-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.4/8

## 2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация							
<b>3 семестр</b>		<b>50</b>	<b>48</b>					<b>2</b>						
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>4</b>	<b>4</b>											
<b>Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе</b>		<b>4</b>	<b>4</b>							<b>1</b>				
1	Философия, её предмет и роль в обществе	2/2	2/2						[ 2]	[2,с.4-9]	2	ОК 02 ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,14		
2	Функции и роль философии в жизни человека и общества	2/4	2/4						[ 2]		2			
<b>Раздел 2. Историко-философское введение</b>		<b>12</b>	<b>12</b>											
3	Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия	2/6	2/6						[ 2], Таблица 1	[2,с.10-30]	2	ТЗ		
4	Тема 2.2. Философия средних веков	2/8	2/8						[ 2] Таблица 1	[ 2,с.31-36 ]	2			
5	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения Философия эпохи нового времени и просвещения	2/10	2/10						[ 2] Таблица 1	[ 2,с.31-36 ]	2			
6	Тема 2.4 Немецкая классическая философия Марксистская философия	2/12	2/12						[ 2] Таблица 1	[ 2,с.46-55 ]	2	ОК 02 ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,14		
7	Тема 2.5 Русская философия. Современная западноевропейская философия	2/14	2/14						[ 2] Таблица 1	[ 2,с. 55-67]	2-3			
8	Итоговое занятие по истории философии	2/16	2/16							Дополнит. лит-ра				
<b>Раздел 3. Систематический курс</b>		<b>34</b>	<b>32</b>											
<b>Тема 3.1 Учение о бытии</b>		<b>8</b>	<b>8</b>						[ 2] Таблица 2	[ 2,с. 107-125]	2-3			
9	Основы философского учения о бытии	2/18	2/18								2	ОРП		
10	Категория «бытие» и многообразие ее определений	2/20	2/20								2			
11	«Материя» как философская категория	2/22	2/22								2-3			
<b>Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания</b>		<b>6</b>	<b>4</b>						[ 2], Таблица 3	[ 2, с. 168-183]	2-3	ОК 02 ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,14		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование	консультации						
12	Происхождение и сущность сознания	2/26	2/26								2-3	ЭБ	
13	Структура сознания	2/28	2/28							3			
	<b>Тема 3.3. Теория познания</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					<b>[ 2 ], Таблица 4</b>	<b>[ 2, с. 126-155]</b>				
14	Сущность процесса познания	2/32	2/32							3			
15	Истина - центральная категория теории познания	2/34	2/34							3			
16	<b>Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления</b>	<b>2/36</b>	<b>2/36</b>					<b>Конспект, тесты</b>	<b>Доп. литература</b>		<b>ИС</b>		
17	<b>Тема 3.5 Общество как система</b>	<b>2/38</b>	<b>2/38</b>							<b>2-3</b>			
	<b>Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание</b>	<b>4</b>	<b>4</b>							<b>2</b>			
18	Проблемы человека, его сущность Структура личности, развитие личности.	2/40	2/40					[ 2 ], тесты, конспект	[ 2 с. 69-102]	2		ОК 02 ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,14	
19	<b>Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории</b>	<b>2/42</b>	<b>2/42</b>						<b>[ 2 с. 242-248]</b>	<b>2-3</b>			
	<b>Тема 3.8. Проблемы и перспективы Современной цивилизации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>							<b>2-3</b>			
20	Глобальные проблемы современности Перспективы современной цивилизации	2/44	2/44					[ 2 ], Таблица 6, тесты	[ 2 с. 203-223]	3	МГ		
	Самостоятельная работа	2/46						2/2					
21	Пути выхода из кризисных состояний современной цивилизации.	2/48	2/46									ОК 02 ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,14	
22	Итоговое занятие	2/50	2/48										
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>50</b>	<b>48</b>					<b>2</b>					

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Сычев, А. А. Основы философии : учебное пособие / А. А. Сычев. - Москва : КноРус, 2024. - 366 с. : on-line . - (Среднее профессиональное образование).

2. Горелов, А. А. Основы философии : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - Москва : КноРус, 2023. - on-line - (Среднее проф. образование).

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Гуревич, П. С. Основы философии : учебное пособие / П. С. Гуревич. - Москва : КноРус, 2023. - 478 on-line. - (Среднее проф. образование).

2. Основы философии : учебник / В. П. Кохановский [и др.]. - Москва : КноРус, 2023. - on-line. - (Среднее проф. образование).

3. Куликов, Л. М. Основы философии : учебное пособие / Л. М. Куликов. - Москва : КноРус, 2023. - 294 on-line : on-line . - (Среднее профессиональное образование).

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знать: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности. Уметь: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Наблюдение за выполнением практического задания. • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи.

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–09 02 07-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.8/8

важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
---	---	--

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания» (протокол № 9 от «21» мая 2025 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /С.А.Ревин/