



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Врио заместителя начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.Ю. Никишин

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем**

**МО– 09 02 12-ООД.06.РП**

|                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| РАЗРАБОТЧИК           | Позднякова А.А. |
| ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ | Судьбина Н.А.   |
| ГОД РАЗРАБОТКИ        | 2026            |

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 12-ООД.06.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК           | С. 2/19 |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 3  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....            | 10 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....       | 11 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 18 |
| 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ .....                              | 19 |

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 12-ООД.06.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК           | С. 3/19 |

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем».

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 12-ООД.06.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК           | С. 4/19 |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                               | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</li> <li>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</li> <li>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие</li> </ul> |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 12-ООД.06.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК           | С. 5/19 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> </ul> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p> | <p>отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</li> <li>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</li> </ul> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</li> </ul> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 12-ООД.06.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК           | С. 6/19 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li> <li>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</li> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 12-ООД.06.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК           | С. 7/19 |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</li> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 12-ООД.06.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК           | С. 8/19 |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>                      | <p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;<br/>         - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;<br/>         Овладение универсальными коммуникативными действиями:<br/>         б) совместная деятельность:<br/>         - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;<br/>         - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;<br/>         - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br/>         - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.<br/>         Овладение универсальными регулятивными действиями:<br/>         г) принятие себя и других людей:<br/>         - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;<br/>         - признавать свое право и право других людей на ошибки;<br/>         - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p> | <p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;<br/>         - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;<br/>         - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;<br/>         В области ценности научного познания:<br/>         - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;<br/>         - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 12-ООД.06.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК           | С. 9/19 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</li> </ul> | <p>клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 12-ООД.06.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК           | С. 10/19 |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины          | 72            |
| в т.ч.                                              |               |
| Основное содержание                                 |               |
| в т.ч.:                                             |               |
| практические занятия                                | 72            |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | -             |

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 12-ООД.06.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК           | С. 11/19 |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем предмета                                                           | общий объем образовательной программы, час |                                                                  |                      |                      |                 |              |                        | Средства обучения | Внеаудиторная работа<br>(домашнее задание)                                        | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------|--------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                       |                                                                                                | объем образовательной                      | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                      |                      |                 |              | Самостоятельная работа |                   |                                                                                   |                  |                                             |                                                                                                |                          |
|                                       |                                                                                                |                                            | в т. ч. по видам занятий                                         |                      |                      |                 | консультации |                        |                   |                                                                                   |                  |                                             |                                                                                                | Промежуточная аттестация |
|                                       |                                                                                                |                                            | Уроки, лекции                                                    | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа |              |                        |                   |                                                                                   |                  |                                             |                                                                                                |                          |
|                                       | Семестр 1                                                                                      |                                            |                                                                  |                      |                      |                 |              |                        |                   |                                                                                   |                  |                                             |                                                                                                |                          |
| 1                                     | Раздел 1. Введение.<br>Входное тестирование<br>Речевой этикет. Фразы классного обихода         | 2                                          |                                                                  |                      | 2/2                  |                 |              |                        |                   |                                                                                   |                  |                                             | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1,ЛР17                                                            |                          |
|                                       | Тема 1. 1 Знакомство. Мои друзья                                                               | 8                                          |                                                                  |                      | 8                    |                 |              |                        |                   |                                                                                   | 1-3              |                                             |                                                                                                |                          |
| 2                                     | Алфавит Правила чтения. Глагол to be в настоящем простом времени.<br>Лексика по теме           | 2                                          |                                                                  |                      | 2/4                  |                 |              |                        |                   | №1 стр.12-13<br>№ 4, с.4-10;<br>с. 7 упр. 8<br>3. с. 6-10<br>выполнить упражнения | 1-2              |                                             | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1,ЛР17                                                            |                          |
| 3                                     | Устная тема «О себе». Множественное число существительных<br>Лексико-грамматические упражнения | 2                                          |                                                                  |                      | 2/6                  |                 |              |                        |                   | [4, № 4. с. 48 упр.5 с.4-10;<br>С. 12-14 с.47                                     | 3                |                                             | ОК 01,ОК 02, ОК 04 ЛР1,ЛР17                                                                    |                          |
| 4                                     | Диалоги по теме «О себе» Анкета                                                                | 2                                          |                                                                  |                      | 2/8                  |                 |              |                        |                   | Раздаточный дидактический материал                                                | 3                |                                             | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1,ЛР17, Л24                                                       |                          |
| 5                                     | Текст «Мои друзья» Лексика. Правила чтения. Притяжательный падеж существительных               | 2                                          |                                                                  |                      | 2/10                 |                 |              |                        |                   | №1 стр.16-17 ;4, с.8-10;<br>№5 с 20-34<br>Упр.12,13 с.9                           | 1-2              |                                             | ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 10, ЛР1,ЛР17                                                             |                          |
|                                       | Тема 1. 2 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи                          | 8                                          |                                                                  |                      | 8                    |                 |              |                        |                   |                                                                                   |                  |                                             |                                                                                                |                          |
| 6                                     | Лексика по теме. Настоящее простое время. Правила чтения.<br>Текст по теме                     | 2                                          |                                                                  |                      | 2/12                 |                 |              |                        |                   | № 1, с.26<br>выполнить упражнения<br>№ 4, текст с.12                              | 1-2              |                                             | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР4. ЛР19,24                                                        |                          |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 12-ООД.06.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК           | С. 12/19 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем предмета                                                      | общий объем образовательной программы,<br>час |                                                                  |                      |                      |                 |              |                        | Средства обучения | Внеаудиторная работа<br>(домашнее задание)                                                       | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |                          |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------|--------------|------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                       |                                                                                           | объем образовательной                         | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                      |                      |                 |              | Самостоятельная работа |                   |                                                                                                  |                  |                                             |                                                                                                |                          |
|                                       |                                                                                           |                                               | в т. ч. по видам занятий                                         |                      |                      |                 | консультации |                        |                   |                                                                                                  |                  |                                             |                                                                                                | Промежуточная аттестация |
|                                       |                                                                                           |                                               | Уроки, лекции                                                    | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа |              |                        |                   |                                                                                                  |                  |                                             |                                                                                                |                          |
|                                       |                                                                                           |                                               |                                                                  |                      |                      |                 |              |                        |                   | №5 с.21-36<br>3. с.12-19<br>выполнить упражнения                                                 |                  |                                             |                                                                                                |                          |
| 7                                     | Устная тема «Сплоченная семья – самое большое богатство»<br>Правила чтения                | 2                                             |                                                                  |                      | 2/14                 |                 |              |                        |                   | №2 с.10-11<br>№4, с.12-22<br>3. выполнить упражнения;<br>написать сочинение                      | 3                |                                             | ОК 01,ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09,<br>ЛР1,ЛР19.21                                                   |                          |
| 8                                     | Лексико-грамматические упражнения по теме<br>Правила чтения<br>Устная тема Моя семья»     | 2                                             |                                                                  |                      | 2/16                 |                 |              |                        |                   | №1 с.12-16<br>№2, с.9-15<br>4. с.20<br>Упр.20<br>3. с.21<br>выполнить упражнения                 | 2-3              |                                             | ОК 01,ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09,                                                                  |                          |
| 9                                     | Настоящее простое время (3 лицо ед.число)<br>Описание внешности.<br>«Портрет моего друга» | 2                                             |                                                                  |                      | 2/18                 |                 |              |                        |                   | № 1,с. 27;<br>рассказ «Портрет моего друга»<br>№1, с.13                                          | 3                |                                             | ОК 01,ОК 02,<br>ОК 04                                                                          |                          |
|                                       | Тема 1.3 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы            | 6                                             |                                                                  |                      | 6                    |                 |              |                        |                   |                                                                                                  |                  |                                             |                                                                                                |                          |
| 10                                    | Лексика по теме. Глагол с инфинитивом love/ like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов.  | 2                                             |                                                                  |                      | 2/20                 |                 |              |                        |                   | №1 с.30-31<br>№2 с.50-51<br>№5, с.10-11<br>Упр.1,<br>Упр.5<br>3. с.24-28<br>выполнить упражнения | 1                |                                             | ОК 01,ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09<br>,ЛР17. ЛР24                                                    |                          |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 12-ООД.06.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК           | С. 13/19 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем предмета                                                          | общий объем образовательной программы,<br>час |                                                                        |              |                         |                    |              |                        | Средства обучения | Внеаудиторная работа<br>(домашнее задание)                                                                | Уровень освоения | Используемые активные и<br>интерактивные формы | Коды компетенций и<br>личностных результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы |                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|--------------------|--------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                       |                                                                                               | объем<br>образовательной                      | объем работы обучающихся во<br>взаимодействии с<br>преподавателем, час |              |                         |                    |              | Самостоятельная работа |                   |                                                                                                           |                  |                                                |                                                                                                            |                             |
|                                       |                                                                                               |                                               | в т. ч. по видам<br>занятий                                            |              |                         |                    | консультации |                        |                   |                                                                                                           |                  |                                                |                                                                                                            | Промежуточная<br>аттестация |
|                                       |                                                                                               |                                               | Уроки, лекции                                                          | лабораторные | практические<br>занятия | Курсовая<br>работа |              |                        |                   |                                                                                                           |                  |                                                |                                                                                                            |                             |
| 11                                    | Текст «Каково это - быть 16-летним». Структура<br>вопросительных предложение по теме          | 2                                             |                                                                        |              | 2/22                    |                    |              |                        |                   | №5, с.66<br>3. с.28-29<br>выполнить<br>упражнения                                                         | 2-3              |                                                | ОК 01,ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09,<br>ЛР17. ЛР24                                                                |                             |
| 12                                    | Устная тема «Мой день»<br>Лексико-грамматические упражнения<br>Выражение симпатий и антипатий | 2                                             |                                                                        |              | 2/24                    |                    |              |                        |                   | №5, с.57-62<br>выполнить<br>упражнения                                                                    | 1-2              |                                                | ОК 01,ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09<br>ЛР1,ЛР19                                                                   |                             |
|                                       | <b>Тема 1. 4 Условия проживания в городской и<br/>сельской местности</b>                      | <b>8</b>                                      |                                                                        |              | <b>8</b>                |                    |              |                        |                   |                                                                                                           |                  |                                                |                                                                                                            |                             |
| 13                                    | Времена года Лексика по теме<br>Степени сравнения прилагательных                              | 2                                             |                                                                        |              | 2/26                    |                    |              |                        |                   | №2 стр. 90-91<br>№ 3,с.92-94<br>№ 4. с. 172-180.<br>Раздаточный<br>дидактический<br>материал<br>5,с.14-16 | 1-2              |                                                | ОК 01,ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09,<br>ЛР17. ЛР24                                                                |                             |
| 14                                    | Текст «Дом, милый дом»<br>Структура there is/are                                              | 2                                             |                                                                        |              | 2/28                    |                    |              |                        |                   | №2 86-87, с.95<br>текст                                                                                   | 1-2              |                                                | ОК 01,ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09,<br>ЛР1,ЛР19                                                                  |                             |
| 15                                    | Устная тема «Моя квартира»                                                                    | 2                                             |                                                                        |              | 2/30                    |                    |              |                        |                   | №2 с.95 -96                                                                                               | 1-2              |                                                | ОК 01,ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09,<br>ЛР1,ЛР19                                                                  |                             |
| 16                                    | Диалоги по теме                                                                               | 2                                             |                                                                        |              | 2/32                    |                    |              |                        |                   |                                                                                                           |                  |                                                |                                                                                                            |                             |
|                                       | <b>ИТОГО</b>                                                                                  | <b>32</b>                                     |                                                                        |              | <b>32</b>               |                    |              |                        |                   |                                                                                                           |                  |                                                |                                                                                                            |                             |
|                                       | <b>Семестр 2</b>                                                                              |                                               |                                                                        |              |                         |                    |              |                        |                   |                                                                                                           |                  |                                                |                                                                                                            |                             |
|                                       | <b>Тема 1.5 Покупки: одежда, обувь и продукты<br/>питания</b>                                 | <b>6</b>                                      |                                                                        |              | <b>6</b>                |                    |              |                        |                   |                                                                                                           |                  |                                                |                                                                                                            |                             |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 12-ООД.06.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК           | С. 14/19 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем предмета                                                                                                                                                   | общий объем образовательной программы,<br>час |                                                                  |                      |                      |                 |              |                        | Средства обучения | Внеаудиторная работа<br>(домашнее задание)          | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------|--------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                        | объем образовательной                         | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                      |                      |                 |              | Самостоятельная работа |                   |                                                     |                  |                                             |                                                                                                |                          |
|                                       |                                                                                                                                                                                        |                                               | в т. ч. по видам занятий                                         |                      |                      |                 | консультации |                        |                   |                                                     |                  |                                             |                                                                                                | Промежуточная аттестация |
|                                       |                                                                                                                                                                                        |                                               | Уроки, лекции                                                    | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа |              |                        |                   |                                                     |                  |                                             |                                                                                                |                          |
| 17                                    | Лексика по теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; Артикли: определенный, неопределенный, нулевой | 2                                             |                                                                  |                      | 2/2                  |                 |              |                        |                   | №1 с.44<br>Раздаточный дидактический материал       |                  |                                             | ЛР17. ЛР24<br>ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 09,                                                       |                          |
| 18                                    | Текст «День ничего не покупай». Лексика                                                                                                                                                | 2                                             |                                                                  |                      | 2/4                  |                 |              |                        |                   | №1 с.44 текст<br>Раздаточный дидактический материал |                  |                                             | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР17. ЛР24                                                          |                          |
| 19                                    | Диалоги по теме "Покупка одежды" Употребление фразовых глаголов.                                                                                                                       | 2                                             |                                                                  |                      | 2/6                  |                 |              |                        |                   | №5, с.29<br>3, с.98                                 |                  |                                             | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР17. ЛР24                                                          |                          |
|                                       | <b>Тема 1.6 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт</b>                                                                                              | <b>10</b>                                     |                                                                  |                      | <b>10</b>            |                 |              |                        |                   |                                                     |                  |                                             |                                                                                                |                          |
| 20                                    | Лексика по теме. Множественное число существительных.                                                                                                                                  | 2                                             |                                                                  |                      | 2/8                  |                 |              |                        |                   | №2 с 64-65<br>Раздаточный дидактический материал    |                  |                                             | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1 ЛР24                                                            |                          |
| 21                                    | Текст “Вопреки всему”. Лексико-грамматические упражнения.                                                                                                                              | 2                                             |                                                                  |                      | 2/10                 |                 |              |                        |                   | №2, С. 68-69                                        |                  |                                             | ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ОК 10                                                                |                          |
| 22                                    | Диалоги по теме. Экстремальные виды спорта. Лексика                                                                                                                                    | 2                                             |                                                                  |                      | 2/12                 |                 |              |                        |                   | №1 с.81-100<br>№ 2, С.69<br>Упр.1, 2,3              |                  |                                             | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1 ЛР24                                                            |                          |

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 12-ООД.06.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК           | С. 15/19 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем предмета                                                                                                 | общий объем образовательной программы,<br>час |                                                                        |                        |                         |                    |              |                             |                        | Средства обучения | Внеаудиторная работа<br>(домашнее задание)       | Уровень освоения | Используемые активные и<br>интерактивные формы | Коды компетенций и<br>личностных результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                      | объем<br>образовательной                      | объем работы обучающихся во<br>взаимодействии с<br>преподавателем, час |                        |                         |                    |              |                             | Самостоятельная работа |                   |                                                  |                  |                                                |                                                                                                            |
|                                       |                                                                                                                                      |                                               | в т. ч. по видам<br>занятий                                            |                        |                         |                    | консультации | Промежуточная<br>аттестация |                        |                   |                                                  |                  |                                                |                                                                                                            |
|                                       |                                                                                                                                      |                                               | Уроки, лекции                                                          | лабораторные<br>работы | практические<br>занятия | Курсовая<br>работа |              |                             |                        |                   |                                                  |                  |                                                |                                                                                                            |
| 23                                    | Устная тема. «Еда быстрого приготовления: за и против»                                                                               | 2                                             |                                                                        |                        | 2/14                    |                    |              |                             |                        |                   |                                                  |                  |                                                |                                                                                                            |
| 24                                    | Текст “Спорт меняет жизнь”. Лексико-грамматические упражнения.                                                                       | 2                                             |                                                                        |                        | 2/16                    |                    |              |                             |                        |                   | № 5, с.40-44<br>выполнение<br>упражнений         |                  |                                                | ОК 01,ОК 02<br>ЛР1 ЛР24                                                                                    |
|                                       | <b>Тема 1.7 Средства массовой информации</b>                                                                                         | <b>6</b>                                      |                                                                        |                        | <b>6</b>                |                    |              |                             |                        |                   |                                                  |                  |                                                |                                                                                                            |
| 25                                    | Лексика по теме «Средства массовой информации»                                                                                       | 2                                             |                                                                        |                        | 2/18                    |                    |              |                             |                        |                   | №2, с.104-106.<br>Текст<br>с.106                 |                  |                                                | ОК 01,ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09<br>ЛР1 ЛР24                                                                   |
| 26                                    | Лексико-грамматических упражнения. Текст “Короткая история масс-медиа”                                                               | 22                                            |                                                                        |                        | 2/20                    |                    |              |                             |                        |                   | №2 с.107<br>№5, с.95-98                          |                  |                                                | ОК 01,ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09,                                                                              |
| 27                                    | Какие средства массовой информации ты знаешь?<br>Диалоги                                                                             |                                               |                                                                        |                        | 2/22                    |                    |              |                             |                        |                   | №2, с.110                                        |                  |                                                | ОК 01,ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09,<br>ЛР1 ЛР24                                                                  |
|                                       | <b>Тема 1.8 Современный мир профессий.<br/>Проблемы выбора<br/>профессии. Роль иностранного языка</b>                                | <b>6</b>                                      |                                                                        |                        | 6                       |                    |              |                             |                        |                   |                                                  |                  |                                                |                                                                                                            |
| 28                                    | Лексика по теме.<br>Лексическо-грамматические упражнения<br>Устная тема «На уроке английского языка»<br>Настоящее продолженное время | 2                                             |                                                                        |                        | 2/24                    |                    |              |                             |                        |                   | № 1,с.45-62<br>№5, с. 44-48<br><br>№3, с.114-118 |                  |                                                | ОК 01,ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09,<br>ЛР1 ЛР24                                                                  |
| 29                                    | Текст “Веб-сайты компаний”.<br>Лексическо-грамматические упражнения                                                                  | 2                                             |                                                                        |                        | 2/26                    |                    |              |                             |                        |                   | №5, с. 139-140                                   |                  |                                                | ОК 01,ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09,<br>ЛР1 ЛР24                                                                  |
| 30                                    | Письмо- заявление по устройству на летнюю работу                                                                                     | 2                                             |                                                                        |                        | 2/28                    |                    |              |                             |                        |                   | №5, с. 138-139                                   |                  |                                                | ОК 01,ОК 02,                                                                                               |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 12-ООД.06.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК           | С. 16/19 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем предмета                                                      | общий объем образовательной программы,<br>час |                                                                        |                         |                         |                    |              |                             |                        | Средства обучения | Внеаудиторная работа<br>(домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и<br>интерактивные формы | Коды компетенций и<br>личностных результатов,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|--------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                           | объем<br>образовательной                      | объем работы обучающихся во<br>взаимодействии с<br>преподавателем, час |                         |                         |                    |              |                             | Самостоятельная работа |                   |                                            |                  |                                                |                                                                                                            |
|                                       |                                                                                           |                                               | в т. ч. по видам<br>занятий                                            |                         |                         |                    | консультации | Промежуточная<br>аттестация |                        |                   |                                            |                  |                                                |                                                                                                            |
|                                       |                                                                                           |                                               | Уроки, лекции                                                          | лабораторные<br>занятия | практические<br>занятия | Курсовая<br>работа |              |                             |                        |                   |                                            |                  |                                                |                                                                                                            |
|                                       |                                                                                           |                                               |                                                                        |                         |                         |                    |              |                             |                        |                   |                                            |                  |                                                | ОК 04, ОК 09<br>ЛР1 ЛР24                                                                                   |
|                                       | Тема 1.9<br>Проблемы современной цивилизации                                              | 6                                             |                                                                        |                         | 6                       |                    |              |                             |                        |                   |                                            |                  |                                                |                                                                                                            |
| 31                                    | Лексика по теме. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов         | 2                                             |                                                                        |                         | 2/30                    |                    |              |                             |                        |                   | №1, с. 64-74                               |                  |                                                | ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09<br>ЛР1 ЛР24                                                                       |
| 32                                    | Текст «Устраните отходы и защитите окружающую среду. Лексическо-грамматические упражнения | 2                                             |                                                                        |                         | 2/32                    |                    |              |                             |                        |                   | №1, с. 65 текст, выполнение упражнений     |                  |                                                | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 09<br>ЛР17, ЛР24                                                                    |
| 33                                    | Структура вопросительных предложений по теме. Беседа “Защита окружающей среды»            | 2                                             |                                                                        |                         | 2/34                    |                    |              |                             |                        |                   | №1, с. 70                                  | 1                |                                                | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 09<br>ЛР1 ЛР24                                                                      |
|                                       | Тема 1.9<br>Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи   | 6                                             |                                                                        |                         | 6                       |                    |              |                             |                        |                   |                                            |                  |                                                |                                                                                                            |
| 34                                    | Лексика по теме. Лексические упражнения                                                   | 2                                             |                                                                        |                         | 2/36                    |                    |              |                             |                        |                   | №1 с.140-141<br>№5, с..84-85               | 3                |                                                | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 09                                                                                  |
| 35                                    | Текст “Они изменили мир”. Лексические упражнения                                          | 2                                             |                                                                        |                         | 2/38                    |                    |              |                             |                        |                   | №5, с..84-85                               | 3                |                                                | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 09,<br>ЛР1 ЛР24                                                                     |
| 36                                    | Текст. “Юные изобретатели” . Лексические упражнения                                       | 2                                             |                                                                        |                         | 2/40                    |                    |              |                             |                        |                   | №5, с..84-85                               |                  |                                                | ОК 09<br>ЛР1,ЛР24                                                                                          |
|                                       | ИТОГО                                                                                     | 40                                            |                                                                        |                         | 40                      |                    |              |                             |                        |                   |                                            |                  |                                                |                                                                                                            |
|                                       | Итого по дисциплине                                                                       | 72                                            |                                                                        |                         | 72                      |                    |              |                             |                        |                   |                                            |                  |                                                |                                                                                                            |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж



|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 12-ООД.06.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК           | С. 17/19 |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала.

Технические средства и программное обеспечение обучения согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

##### **3.2.1 Основные электронные издания**

1. Английский язык. 10-й класс. Базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Express Publishing Просвещение, 2024. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). — ISBN 978-5-09-112197-1.

2. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. - 10-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 200 с. - (Rainbow English). - ISBN 978-5-09-110462-2. -

3. Биболетова, М. З. Английский язык. Базовый уровень. 11 класс : учебник / М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. - 8-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 216 с. - (Enjoy English).

4. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-113915-0. - Текст : электронный. - URL:

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 12-ООД.06.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК           | С. 18/19 |

### 3.2.2. Дополнительные источники

5. Мельничук М.В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие. 3-е издание / М.В. Мельничук, Г.В. Третьякова, Т.А. Танцура. - Москва : Прометей, 2019. - 182 с. - ISBN 978-5-907100-34-3. - Текст: электронный.

6. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - Москва : Инфра-М, 2019. - 223 с. - ISBN 978-5-16-014149-7. Текст: электронный.

7. Митрошкина Т.В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах / Т.В. Митрошкина. - Минск : ТетраСистемс, 2019. - 96 с. - ISBN 978-985-7171-25-5. - - Текст: электронный.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Раздел/Тема                                            | Тип оценочных мероприятий                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности<br>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <b>Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</b> | Заполнение формы-резюме,<br>Письма<br>Презентация,<br>Постер,<br>Ролевые игры<br>Заметки<br>Тесты<br>Устный опрос.<br>Выполнение заданий дифференцированного зачета |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска,                                                                                                                                                                                             | <b>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с</b>             | Тесты<br>Проект.<br>Ролевые игры<br>Круглый стол-дебаты<br>“Доклад с презентацией<br>Видеозапись выступления                                                        |

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 12-ООД.06.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК           | С. 19/19 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности<br>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |  | QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram?<br>Разработка плана продвижения колледжа<br>Выполнение заданий дифференцированного зачета |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Иностранной языка»

Протокол № 9 от «20» мая 2026 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /Ежова Ю.А./

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Иностранной языка (морского)»

Протокол № 9 от «20» мая 2026 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /Лысенко С.А../