



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

Начальник УРОПС
В.А. Мельникова

Рабочая программа практики
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - ПЛАВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

Специализация программы
«ПРОМЫСЛОВОЕ СУДОВОЖДЕНИЕ»

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Морской институт
Судовождения и безопасности мореплавания
УРОПС

1 ТИП И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид и тип практики:

производственная практика – плавательная практика (преддипломная).

Форма проведения практики: дискретно.

Базами практики являются современные морские транспортные и рыболовные суда российских и иностранных судоходных и рыбопромышленных компаний, с которыми у БГАРФ имеются договора на обеспечение курсантами местами практики.

Цель производственной практики:

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение производственной практики направлено на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1: Способен выполнять функцию «Судовождение на уровне эксплуатации»;</p> <p>ПК-2: Способен выполнять функцию «Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации»;</p> <p>ПК-3: Способен выполнять функцию «Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации»;</p> <p>ПК-4: Способен выполнять функцию «Радиосвязь на уровне эксплуатации»;</p> <p>ПК-5: Способен выполнять обязанности, связанные с охраной судна, включая действия против</p>	<p>Производственная практика - Производственная плавательная практика (преддипломная)</p>	<p><i>Знать:</i> принципы международных и национальных требований к подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, принципы дипломирования членов экипажей морских судов в России и перспективы своего профессионального роста; особенности профессии судоводителя, основные направления повышения квалификации членов экипажа и организацию процесса самообучения; содержание юридической ответственности за проявления экстремизма и терроризма, коррупционные преступления; принципы политики по обеспечению антикоррупционной деятельности и борьбы с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма; принципы предотвращения злоупотребления лекарствами-наркотиками и алкоголем; профессиональную лексику и терминологию; содержание Стандартного морского разговорника ИМО (СМР ИМО); организация швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них; органы управления; меню; варианты загрузки и замены карт, обновления карт; принципы планирования маршрута; теорию и практику управления судном и экипажем в аварийных ситуациях; действия, которые должны предприниматься при нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях; аварийное управление рулем; процедуры координации поисково-спасательных операций; группы судовых документов по содержанию и правовому статусу; судовые документы, выдаваемые капитаном морского порта; свидетельства, выдаваемые российским морским регистром судоходства; судовые докумен-</p>

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>пиратов и вооружённых грабителей;</p>		<p>ты, выдаваемые судовладельцем; судовые документы, выдаваемые санитарно-эпидемиологическим надзором; административно-правовые нормы, относящиеся к обеспечению правопорядка на судне, взаимоотношениям судна с внешними юридическими и физическими лицами; правила ведения навигационного журнала, общие правила движения судов в системах разделения; принципы СУДС; правила действий при смене ходовой и стояночной навигационной вахт; содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; использование системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС; огни, знаки и звуковые сигналы, которые соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; принципы управления личным составом на мостике; принципы установки и корректуры карт, архивации, регистрации и переноса данных, обновления и резервирования системы.</p> <p><u>Уметь:</u> планировать траекторию своего профессионального развития; расставлять приоритеты собственного самообучения и способы его совершенствования; распознавать признаки коррупционного поведения; оказывать содействие в борьбе с коррупцией; применять способы защиты от коррупционных посягательств, исключать вмешательства в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; понимать содержание профессиональных аутентичных текстов (лоция, карта, метеосводка); понимать команды на руль, в машинное отделение, при постановке на якорь и швар-</p>

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>товке; грамотно и четко излагать устно и письменно профессиональную информацию при общении как с членами экипажа, так и с участниками профессиональной деятельности, не являющимися членами экипажа; применять способы швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них; осуществлять действия по гашению инерции судна; устанавливать предварительные настройки; определять отображение навигационных районов, данных карт; определять точность карт; вручную изменять шкалу и район; оценивать входящие тревоги; определять состояние годности системы для навигации; проводить мониторинг безопасности движения судна; активировать вектора движения судна; получать данные о курсе и скорости; проводить мониторинг данных движения судна; использовать сектора безопасности при подходе к опасностям; выбирать отображаемую информацию; выбирать источник позиционирования, курса и скорости; проверять информацию, приходящую от датчиков; загружать, выгружать карты, читать информацию с них; работать со слоями; использовать традиционные способы определения места судна при работе с ЭКНИС; получать информацию при мониторинге маршрута; определять место судна по предварительно взятым визуальным и радиолокационным пеленгам и дистанциям; планировать и редактировать маршрут табличным и графическим способом; проверять маршрут; устанавливать новые графики маршрутов; составлять карты пользователя; использовать радарный оверлей; получать от АИС информацию и интерпретировать её; использовать дополнительные функции для решения навигационных задач: режим мониторинга движе-</p>

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>ния, мониторинг и учет приливного и поверхностного течений, дрейфа и ветра, режим швартовки, точки встречи, маневренных характеристик судна, проигрывание манёвра, поисково-спасательные операции; производить поисковые расчеты методом расширенного квадрата с учетом течения и ветрового дрейфа; организовать подготовку судна и экипажа к эффективным действиям в экстремальных и аварийных ситуациях; руководить действиями судовых постов и аварийных партий (групп) в обеспечении живучести судна; обеспечивать своевременную эвакуацию пассажиров и экипажа на спасательные средства и их выживание; использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту; управлять рулем из румпельного отделения как непосредственно, так и с использованием команд; осуществлять контроль действительности всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов, размещения и хранения судовой документации; учитывать рекомендованные пути и системы разделения движения судов при планировании и осуществлении перехода, определять место судна при отсутствии видимости; применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты в различных условиях и районах плавания; использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты; принимать, нести, пере давать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами; постоянно вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, наблюдение с помощью всех имеющихся средств в соот-</p>

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>ветствии с принятыми принципами и процедурами; с необходимой частотой и полнотой, соответствующим принятым принципам и процедурам, вести наблюдение за судопотоком, судном и окружающей средой; определить ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка; определять ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка; корректировать карты, использовать программы проигрывания навигационных данных о движении собственного судна и целей, захваченных САРП и от АИС, использовать программы архивации, переноса и конвертации данных, восстановления системы и помощи при неисправностях; накапливать и систематизировать полученную информацию, создавая профессионально ориентированные коллекции (базы, картотеки) данных.</p> <p><i>Владеть:</i> принципами компетентного подхода в образовании и устойчивым осознанием влияния компетентности и мотивации судоводителя на обеспечение безопасности мореплавания (людей, груза, судна и окружающей среды), чувством и пониманием ответственности за них; устойчивым осознанием необходимости нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма; навыками устного и письменного перевода специализированной литературы; навыками применения сложных грамматических конструкций с высоким уровнем контроля правильности; способностью наблюдать, регистрировать и использовать информацию при швартовке и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с ис-</p>

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>пользованием буксиров и без них; методом глазомерной оценки расстояния до причала и динамики ее изменения; навыками эксплуатации ЭКНИС; навыками использования процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну; навыками использования судовых средств борьбы за живучесть, индивидуальных и коллективных спасательных средств; методами выживания в спасательных средствах; навыками оценки борьбы за живучесть; навыками перехода с автоматического управления на ручное и обратно; навыками чтения и анализа судовых документов, размещения и хранения судовой документации; знаниями и навыками судовождения в различных условиях плавания согласно требованиям таблицы, А-II/1 Кодекса ПДНВ; навыкам определения места по информации от навигационного оборудования; навыками накапливать и систематизировать полученную информацию, создавать профессионально ориентированные базы данных.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма; общения на английском языке; управления судном при швартовке в различных условиях; эксплуатации ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания; участия в судовых учениях, организации борьбы за живучесть морского судна в аварийных ситуациях и оказание помощи терпящим бедствие на море; организации судового делопроизводства; административно-правовой деятельности на уровне управления;</p>

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		накапливать и систематизировать полученную информацию, создавать профессионально ориентированные базы данных.

При прохождении практики обеспечивается развитие у курсантов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Производственная практика (В) - плавательная практика (преддипломная) входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, и проводится после теоретического обучения и экзаменационной сессии в десятом семестре при очной форме обучения, в двенадцатом семестре при заочной форме обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 36 зачетных единиц (ЗЕТ), 1296 академических часов (972 астр. часа) контактной работы.

Форма аттестации по производственной практике – плавательной практике (преддипломной) – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП, и представлено в табл. 2.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) производственной практики – плавательной практики (преддипломной)

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность
	раздела (этапа), акад.ч.
Организационное оформление начала практики. Инструктаж по технике безопасности. Сбор необходимых материалов для прохождения практики	12
1. Организация и несение вахты. Общие принципы несения вахты. Принципы несения ходовой навигационной вахты. Организация ходовой навигационной вахты. Принятие ходовой навигационной вахты. Несение ходовой навигационной вахты. Несение ходовой навигационной вахты при плавании в хорошую погоду. Несение ходовой навигационной вахты при плавании в ограниченную видимость. Несение ходовой навигационной вахты при плавании в тёмное время суток. Несение ходовой навигационной вахты при плавании в прибрежных районах и в районах интенсивного судоходства. Несение ходовой навигационной вахты при плавании в прибрежных районах и в районах интенсивного судоходства. Несение ходовой навигационной вахты при плавании с лоцманом на борту. Несение ходовой навигационной вахты при стоянке на якоре. Организация	126

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа), акад.ч.
	<p>палубной вахты. Принятие палубной вахты. Несение палубной вахты. Несение вахты в порту на судах, перевозящих опасные грузы. Грузовая вахта. Практическая реализация принципов организации и несения вахты на судне практики.</p>
<p>2. Планирование перехода. Кодекс ПДНВ о планировании перехода (часть 2 раздела А-VIII/2). Резолюция ИМО А.893(21) «Руководство по планированию рейса». Практическая реализация процедуры планирования перехода на судне практики.</p>	69
<p>3. Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров. Определение с оценкой точности места судна по двум и трем визуальным пеленгам, по двум горизонтальным углам; по двум расстояниям, определенным по измеренным вертикальным углам; по трем расстояниям, определенным по измеренным вертикальным углам; по крьюйс-пеленгу. Определение углов дрейфа и сноса течением навигационными способами; определение пути судна по пеленгам неподвижного ориентира; расчет времени и высот полных, малых и промежуточных водв основных и дополнительных пунктах и скорости и направления приливоотливных течений на момент наблюдений.</p>	87
<p>4. Технические средства судовождения. Комплектация и методика эксплуатации технических средств судовождения, входящих состав навигационного оборудования судна практики.</p>	87
<p>5. Мореходная астрономия. Устройство и работа секстана, а также других средств мореходной астрономии, имеющих на судне практики. Пособия, прикладные программы, предназначенные для решения задач судовождения астрономическим способами, которые находятся и используются на судне практики. Выверка секстана, определение его индекса наиболее подходящим способом. Расчет времени меридиональной высоты Солнца. Определение широты места судна (по Полярной звезде и по меридиональной высоте Солнца). Определение места судна по звездам, планетам и Солнцу. Расчет времени восхода и захода Солнца, начала и конца сумерек. Определение поправки гирокомпаса астрономическим методами.</p>	81
<p>6. Метеорологическое обеспечение судоходства. Информация, получаемая от судовых метеорологических приборов, используемых на судне практики. Системы погоды, порядок передачи сообщений и системы записи. Приборы, инструменты и пособия, используемые на судне практики в целях гидрометеоро-</p>	87

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа), акад.ч.
	<p>логического обеспечения судоходства. Порядок производства гидрометеонаблюдений на судне практики. Виды внешней оперативной гидрометеорологической информации, перечень ее источников и судовое оборудование (в том числе и программное обеспечение), необходимое для ее получения. Анализ синоптической обстановки на основе прогнозов погоды, факсимильных карт, штормовых оповещений и другой метеорологической информации.</p>
<p>7. Использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания. Реализация принципов радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки на судне практики. Радиолокаторы, установленные на судне практики. Факторы, влияющие на работу и точность радиолокатора. Настройка индикаторов и обеспечение их работы, обнаружение неправильных, ложных сигналов, засветки от моря и т.д., определение элементов движения судов-целей и параметров расхождения с ними, а также их изменения. Техника радиолокационной прокладки и принципы параллельной индексации. Характеристики отображения САРП, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия. Работа САРП, ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных. Эксплуатационные предупреждения и проверки САРП, используемые методы захвата цели и их ограничения. Виды представления информации о цели и опасных районах.</p>	84
<p>8. Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания. Возможности и ограничения работы ЭКНИС, установленные на судне практики. Использование функций, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку настроек. Наблюдение, корректировка информации, включая положение своего судна, отображение района, режим и ориентацию, отображение картографических данных, наблюдение за маршрутом, информационные отображения, созданные пользователем, контакты и функции радиолокационного наложения (при сопряжении с АИС и РЛС). Подтверждение местоположения судна с использованием альтернативных средств. Эффективное использование настроек для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервирова-</p>	88

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа), акад.ч.
	<p>нию. Регулировка настроек и значений в соответствии с текущими условиями. Информированность ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к неподвижным и дрейфующим опасностям; картографические данные и приемлемость масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков.</p>
<p>9. Маневрирование и управление судном и его техническая эксплуатации. Влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна практики. Влияние ветра и течения на управление судном практики. Маневры и процедуры при спасании человека за бортом. Влияние эффекта проседания, мелководья. Процедуры постановки на якорь и швартовки.</p>	84
<p>10. Действия при аварийных ситуациях и при получении сигнала бедствия на море. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров. Первоначальные действия после посадки на мель или столкновения. Первоначальная оценка повреждений и борьбы за живучесть. Процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту. Содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС). Содержание руководящих документов компании, касающихся действий, изучаемых в настоящем разделе программы практики. Правила предупреждения аварийных ситуаций на судне практики и организация борьбы за живучесть. Организация на судне практики учений по борьбе с поступлением и распространением воды, по поиску и спасанию. Меры, принимаемые в случае аварии в порту, включая порядок составления заявки для вызова полиции, скорой помощи и аварийных служб. Действия при отказе рулевого управления, аварийном отключении электропитания, при отказе главного двигателя или поломке движителя, при аварийной остановке главного двигателя. Последовательность действий, которые должны приниматься при неизбежности столкновения и непосредственно после столкновения, при преднамеренной или неизбежной посадке на мель и после посадки на мель.</p>	90
<p>11. Радиовахта и радиосвязь в ГМССБ. Общие принципы несения радиовахты. Радио документы и справочно-информационная радио документация судна практики. Распределение обязанностей на судне практики для несения радиовахт в ГМССБ, радиосвязи и технического обслуживания ра-</p>	80

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа), акад.ч.
	<p>диооборудования ГМССБ. Ведение журнала радиостанции ГМССБ на судне практики. Организация радиовахты в ГМССБ судна практики в море и в порту. Радиооборудование ГМССБ судна практики, размещение, инструкции и приемы его использования для обеспечения безопасности мореплавания, для осуществления радиосвязи при чрезвычайных ситуациях. Радиооборудование ГМССБ и прочее радиооборудование судна практики, размещение методы и приемы его использования для осуществления служебной и коммерческой радиосвязи.</p>
<p>12. Обработка и размещение грузов. Влияние груза, в том числе и тяжеловесного, на мореходность и остойчивость судна. Безопасная обработка, размещение и крепление грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни. Связь во время погрузки и выгрузки. Повреждения и дефекты в грузовых помещениях, возникающие в результате погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий. Элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности. Причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии. Процедуры проведения проверок. Обнаружение дефектов и повреждений. Грузовые устройства судна практики. Грузовые помещения судна практики. Характеристики грузов, перевозимых судном практики. Процедуры, связанные с обработкой грузов. Обслуживание танков. Процедуры контроля состояния груза на судне. Порядок ведения грузовой документации.</p>	83
<p>13. Управление операциями судна и забота о людях на судне. Обеспечение требований по предотвращению загрязнения. Поддержание судна в мореходном состоянии. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах. Использование спасательных средств. Применения средств первой медицинской помощи на судах. Наблюдение за соблюдением требований законодательства. Применение навыков руководителя и умения работать в команде.</p>	87
<p>14. Английский язык. В результате отработки настоящего раздела программы практики курсант должен получить достаточное знание английского языка, позволяющее пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологические сообщения, принятые радио- телефонными и буквопечатающими средствами ГМССБ, относящиеся к безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также выполнять обязанности лица командного состава</p>	84

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность
	раздела (этапа), акад.ч.
в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО.	
15. Ведение журнала регистрации практической подготовки на судах.	13
16. Исследование по теме дипломной работы.	54
Итого по практике	1296

5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности по производственной практике – плавательной практике (преддипломной) является отчет о прохождении практики.

Отчет по практике должен включать в себя следующие части:

- общие сведения о практике;
- таблица регистрации выполнения программы практики;
- отчет по выполнению разделов практики.

Первая часть отчета (общие сведения о практике) должен включать в себя характеристики судна, сроки и районы прохождения практики (районы Мирового океана и порты захода), плавательный ценз, набранный как при прохождении практики, так и за весь срок обучения в академии, сведения об экипаже.

С целью более полного анализа таких аспектов как качество выполнения курсантами программы практики, отношение штурманского состава судов практики к практикантам (содействие или противодействие выполнению программы практики), курсантам необходимо вести дневник практики в виде таблицы регистрации выполнения программы практики. В правой графе таблицы необходимо отражать отработанные в течение дня вопросы, решенные задачи и сданные на судне зачеты. При этом по окончании практики эта графа должна содержать как минимум все вопросы и задачи, представленные в программе практики. Эта таблица в итоге будет являться основой второй части отчета.

Изложение текста и оформление отчёта по практике выполняются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 и ГОСТ Р 7.0.97-2016.

Текст отчёта печатается на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4.

Поля: справа – 1 см, остальные – 2 см.

Текст отчёта следует набирать на ПЭВМ в текстовом редакторе MS Word с использованием выданного преподавателем шаблона.

Шрифт – Times New Roman 14 (как для основного текста, так и для формул, текста в таблицах и т.п.).

Распечатка должна быть такой контрастности, чтобы обеспечивалась возможность воспроизведения текста.

Формулы, уравнения, математические символы, вычисления набираются с помощью редактора формул MS Equation. Редактирование формул осуществляется двойным щелчком мыши на поле, занятом формулой, после чего на экране появляется пиктографическое меню для набора символов. Форматирование символов в формуле осуществляется кнопками Format и Size в появившейся одновременно строке вверху экрана.

Формулы (уравнения, соотношения, вычисления) выделяются из текста отдельными строками и помещаются посередине строк.

Выше и ниже каждой формулы оставляется по одной свободной строке.

Номера присваиваются только тем формулам и математическим выражениям, на которые в тексте будут делаться ссылки.

Нумерация формул – пораздельная. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, записанных арабскими цифрами с точкой между ними и заключенных в круглые скобки.

Номер формулы ставится на правом краю строки, в которой записана формула.

Если формула не умещается в одну строку, то переносить часть формулы на следующую строку можно только на знаках равенства, умножения, сложения, вычитания и знаках соотношения. В случае такого переноса знак, на котором делается перенос формулы на следующую строку, пишется дважды – в конце предыдущей строки и в начале следующей строки. Знак умножения при переносе формулы ставится в виде косоугольного креста.

Индексы и показатели степени в формулах пишутся без отрыва от тех символов, к которым они относятся. Индексы и показатели степени по размеру должны быть заметно меньшими самих символов.

При написании формул следует соблюдать иерархию применения скобок.

Заголовок таблицы располагается в строке над таблицей без абзацного отступа.

В тексте таблица выделяется на фоне общего текста строками до и после таблицы.

Номер таблицы состоит из слова «Таблица» и номера, который ставится арабскими цифрами после слова «Таблица».

Нумерация таблиц пораздельная (номер раздела и через точку порядковый номер таблицы в разделе).

После номера точка не ставится, но делается тире и далее с прописной буквы пишется название таблицы.

Точка после названия таблицы не ставится.

Таблицы располагаются в тексте вслед за первым упоминанием о них. На каждую таблицу должны быть ссылки в тексте.

В текстовой ссылке на таблицу слово «таблица» пишется полностью.

Если таблица занимает несколько страниц, то заголовок таблицы пишут только на первой из них, а на последующих страницах пишут сверху справа слова «Продолжение таблицы» и ставят её номер.

Рисунки выполняются на листах того же формата, что и текст отчёта.

Каждая иллюстрация, содержащаяся в отчёте, должна иметь подрисуночную подпись, состоящую из номера и наименования.

Подрисуночная подпись располагается посередине строки.

Номер иллюстрации состоит из слова «Рисунок» и номера, который проставляется арабскими цифрами вслед за словом «Рисунок».

Нумерация иллюстраций пораздельная: первая цифра – номер раздела, и после точки вторая цифра – порядковый номер иллюстрации в разделе. После второй цифры (порядкового номера) точка не ставится и далее с прописной буквы пишется наименование иллюстрации.

Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые.

Если иллюстрация после упоминания о ней не помещается на оставшейся части страницы, то она должна быть перенесена на следующую страницу.

При расположении иллюстраций внутри текста до иллюстрации и после неё необходимо оставлять по одной пустой строке.

На каждую иллюстрацию, помещённую в отчёте должна быть ссылка в тексте.

Ссылки на иллюстрации в тексте отчёта приводятся написанием слова «рисунок» и указанием номера рисунка.

Сокращения русских слов и словосочетаний в тексте отчёта должно приводится в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11-2004.

В тексте недопустимы зачеркивания слов, фраз, абзацев, вписывание слов или фраз между строками, недопустимы сноски на полях, вклейки с текстом.

К отчету подшивается (после титульного листа):

- индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации, студентом (Приложение 1);
- характеристика на студента по результатам прохождения практики (Приложение 2);
- аттестационный лист руководителя практики от Университета (Приложение 3).

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по практике проводится на основе:

- защиты отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- тестовых заданий закрытого и открытого типов (могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации при необходимости);
- характеристики на студента по результатам прохождения практики.

По итогам аттестации по практике выставляется оценка.

Шкала аттестации по практике, то есть оценивания результатов освоения программы практики по результатам проверки отчёта по практике, журнала регистрации практической подготовки и собеседования, основана на четырехбалльной системе.

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление	Не может делать научно коррект-	В состоянии осуществлять	В состоянии осуществлять	В состоянии осуществлять

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
изучаемого явления, процесса, объекта	ных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	научно корректный анализ предоставленной информации	систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется как среднее арифметическое по отдельным критериям или по сумме набранных баллов.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная учебная литература:

1. Бурханов, М.В. Справочник штурмана: справочник / М.В. Бурханов. – М.: Моркнига, 2008. – 560 с.
2. Дмитриев, В.И. Навигация и лоция: учебник для вузов / В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, В.А. Катенин; ред. В.И. Дмитриев. – 3-е изд., перераб, и доп. – М.: Моркнига, 2017. – 458 с.
3. Ермаков, С.В. Преддипломная штурманская практика: программа, организационные и методические указания для курсантов дневной и студентов заочной форм обучения по

специальности «Судовождение» / С.В. Ермаков; БГАРФ ФГБОУ ВПО «КГТУ». – Калининград: Издательство БГАРФ, 2015. – 102 с.

4. Киценко В.Н. Вахтенный матрос: учебное пособие для курсантов морских учебных заведений специальности 26.05.05 «Судовождение» и подготовки моряков / В.Н. Киценко, К.В. Гладких; БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ». – Калининград: Издательство БГАРФ, 2017. – 260 с.

5. Справочник капитана: справочник / В.И. Дмитриев [и др.]; ред. В.И. Дмитриев. – СПб.: Элмор, 2009. – 816 с.

6. Шарлай, Г.Н. Матрос морского судна: учебное пособие для курсантов и студентов судоводительских специальностей морских учебных заведений / Г.Н. Шарлай. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Моркнига, 2014. – 432 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Благодуров, С.В. Вахтенный матрос: учебное пособие / С.И. Благодуров, В.М. Букатый, Ю.А. Данилов; БГАРФ. – Калининград: Издательство БГАРФ, 2007. – 62 с.

2. Сатин, В.В. Технологии тралового лова: учебно-методическое пособие для курсантов судоводительских факультетов морских академий / В.В. Сатин, А.В. Яцухно; Федеральное агентство по рыболовству, БГАРФ. – Калининград: Издательство БГАРФ, 2011. – 63 с.

Кроме указанного перечня, литература, необходимая в период прохождения практик, определена в рабочих программах общепрофессионального и профессиональных модулей. Литература по теме дипломной работы определена в задании на ВКР.

Курсантам (студентам) рекомендуется использовать нормативную и эксплуатационную документацию, находящуюся на судне практики.

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Информационные технологии

В ходе прохождения практики, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Кроме того, в целях информационного обеспечения выполнения курсантами и студентами программы практики используются информационные технологии, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, применяемые на судне практики для сопровождения его производственной деятельности, а именно: электронная картографическая навигационно-информационная система, программы по расчёту остойчивости, Интернет-ресурсы по гидрометеобеспечению и пр.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Программное обеспечение

Курсант (студент) при прохождении практики, в ходе выполнения заданий по практике и формировании отчета использует лицензионное программное обеспечение - офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

eLibrary – Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>

Библиотека Судоводителя - <http://deckofficer.ru/titul>

Электронный каталог бумажных морских навигационных карт - <https://navysoft.ru/chartindex/>

Furuno. ЭКНИС - <http://www.furuno.ru/navigacija/ehknis/>

Транзас. ЭКНИС - <https://www.transas.ru/products/navigation/ecdis/ECDIS>

Рыбопоисковое оборудование Furuno - <http://www.furuno.ru>

Рыбопоисковое оборудование Simrad – <https://www.simrad.com>

Рыбопоисковое оборудование Samyung - <http://www.samyung-russia.ru/fishing.html>

Российский морской регистр судоходства – <http://rs-class.org/ru/>

MARS.Международная база данных судовых радиостанций – <https://www.itu.int/mmsapp/ShipStation/list>

MARS.Международная база данных береговых радиостанций и станций специальных служб - https://www.itu.int/online/mms/mars/coast/coast_search.sh

Международная морская организация ИМО – <http://www.imo.org>

Образовательный портал для судоводителей – deckofficer.ru
<https://deckofficer.ru/titul/study/item/ispolzovanie-radiolokatsionnoj-informatsii>

NCEI Geomagnetic Calculators - www.ngdc.noaa.gov

Навигационное оборудование Raytheon Anschütz -

<https://www.raytheon-anschuetz.com/products-systems/product-range/product-range/>

Навигационное оборудование Sperry Marine - <http://www.sperrymarine.com/>

Отраслевая система мониторинга - <http://cfmc.ru/osm/>

Roffer's Ocean Fishing Forecasting Service - ROFFS™ Fishing Analyses -
<https://www.roffs.com/>

Единая государственная система информации об обстановке в Мировом океане -
<http://portal.esimo.ru/portal>

Базы данных отдела научно-промысловой разведки ФГБУН «АтлантНИРО» -
<https://atlantonpr.ru/index.php/ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При прохождении практики используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение практик


Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Производственная практика - Плавательная практика (преддипломная)	г. Калининград, ул. Молодежная, д.6, УК-1, ауд. 339 - учебная аудитория для проведения практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационное материалы и оборудование: компьютер, видеопроектор, белый экран с электроприводом размером 2х2 м.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 8. ИСПС «Консультант Плюс»; 9.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 10. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 11. ООО ЭБС «Знаниум».
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 56 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики	-

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Производственной практики – плавательной практики (преддипломной) представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение, специализация «Промышленное судовождение».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судовождения и безопасности мореплавания (протокол № 10 от 25.04.2024).

Заведующий кафедрой



В.А. Бондарев

Директор института



С.В. Ермаков



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Кафедра пищевой биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____
«__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание

_____ (вид, тип практики)

Студента _____ (Ф.И.О. полностью) (группа)

Направление подготовки _____ (код, наименование)

Место прохождения практики _____ :
(наименование организации, структурного подразделения)

_____ (адрес)

За время прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.
по «__» _____ 20__ г.

студент должен выполнить следующие виды работ (заданий):

№	Содержание практики (наименование работ/заданий)	Рабочий график практики
1		1 с _____ по _____
2		
3		

Планируемые результаты практики

Компетенции выпускника ОПОП ВО и этапы их формирования	Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности

Руководитель практики
от университета

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О., должность)

Руководитель практики
от профильной
организации

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О., должность)

Практикант

_____ (подпись)

_____ (телефон, E-mail)

«__» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент(ка) _____ группы _____
Ф.И.О. студента (ки)

направления подготовки _____

профиля _____

прошел (ла) _____ практику в объеме _____ ЗЕТ, _____ академических часов
указать вид практики

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

с целью освоения компетенций:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции

Заключение руководителя практики от профильной организации*:

В результате прохождения практики достигнут уровень освоения компетенций **:

Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоены

Руководитель практики от
профильной организации*

Подпись

(Ф.И.О., должность)

* – если практика проходит в университете, то характеристика подписывается руководителем практики от университета.

** - выбрать вариант и поставить знак “V”

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по _____ практике
указать вид практики _____
Студент(ка) _____ группы _____
Ф.И.О. студента (ки) _____
направления подготовки _____
профиля _____

успешно прошел (ла) _____ практику в объеме _____ зачётных еди-
указать вид ниц, _____
практики _____
академических часов _____

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

По результатам прохождения _____ практики студент (ка)
указать вид прак- тики _____
показал(а) следующий уровень сформированных компетенций:

Код и наименование компетенции	Уровни освоения компетенций			
	Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоена

Итоговое заключение:

Программа _____ практики выполнена с оценкой _____, уро-
вень сформированных компетенций соответствует / не соответствует требованиям рабочей
программы практики.

Руководитель практики от уни-
верситета _____

Подпись _____

(Ф.И.О.) _____