



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль программы  
**«ИНЖЕНЕРНАЯ ЭКОНОМИКА»**

ИНСТИТУТ  
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА  
РАЗРАБОТЧИК

Отраслевой экономики и управления  
Экономики и финансов  
УРОПСП

## **1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Инженерная экономика» (далее по тексту – ОПОП) соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФГОС) высшего образования (далее по тексту – ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2020 г., регистрационный № 59425 (с дополнениями и изменениями).

1.2 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными компетенциями.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО, соотнесенные с установленными компетенциями

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
	<b>Базис университета</b>	
УК-5	История России	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль истории и истории России как науки и учебной дисциплины в системе социально - гуманитарного знания, условия и причины возникновения истории как области гуманитарного знания, основные этапы развития исторического знания в России;</li> <li>- роль истории в формировании исторической памяти российского народа, значение исторической памяти, как фактора формирования общенационального самосознания, необходимость изучения истории России;</li> <li>- общие понятия об исторических источниках и историографии, принципы (историзм, объективность, системный анализ) изучения истории, основные общенаучные (индукция, дедукция, анализ и синтез) и основные специальные исторические (проблемно-хронологический и сравнительно-исторический) методы изучения истории;</li> <li>- содержание антропогенеза и социогенеза, причины и условия возникновения классового общества и государства;</li> <li>- основные факты, события и процессы истории России во взаимосвязи с европейской и мировой историей, причинно-следственные связи и обусловленность исторических событий и процессов;</li> <li>- периодизацию истории России как непрерывного исторического процесса;</li> <li>- исторические условия, отличительные черты и этапы формирования России как государства-цивилизации, многонационального и многоконфессионального государства, основные этапы и определяющие направления и тенденции развития многонациональной и многоконфессиональной культуры России, духовной жизни страны в контексте складывания общероссийской идентичности;</li> <li>- основные этапы и направления внешнеполитической деятельности России в различные периоды истории;</li> <li>- содержание современных глобальных политических, экономических и социальных процессов, роль и место России в этих процессах;</li> <li>- причины и обстоятельства образования Калининградской области в составе РСФСР Союза ССР, основные факты, события, процессы и этапы становления и развития Калининградской области;</li> <li>- направления развития российской научно-технической мысли, открытия и достижения российских ученых и инженеров.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять поиск учебной, научной, научно-популярной и общественно-политической информации в печатных изданиях и поисково-информационных системах сети</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>Интернет по вопросам и темам истории России и всеобщей истории, истории Калининградской области, а также вопросам, связанным с выяснением роли и места России в глобальных политических, экономических, социальных и культурных событиях и процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать самостоятельные, научно обоснованные, аргументированные и систематизированные суждения и выводы о фактах, событиях, процессах и периодах истории России и всеобщей истории, истории Калининградской области, роли Российской Федерации в современных глобальных мировых политических, экономических и социальных процессах; вести соответствующие диалоги и дискуссии;</li> <li>- анализировать, систематизировать и использовать информацию, необходимую для изучения истории России, истории Калининградской области, а также изучения связанных с историей России событий, процессов и периодов всеобщей истории, информацию, связанную с общественно-политическими событиями и процессами, происходящими в современной России и мире;</li> <li>- выявлять фальсификации российской истории, лженаучные и паранаучные точки зрения на российскую историю;</li> <li>- при несомненном праве на собственные суждения, отстаивать гражданскую, патриотическую позицию по отношению к истории России, истории Калининградской области, избегать политически ангажированных и односторонних оценок событий и процессов истории России и всеобщей истории, общественно-политических событий и процессов, происходящих в современной России;</li> <li>- критически относиться, руководствуясь гражданской, патриотической позицией, принципами историзма и объективности, к историческим фальсификациям, непрофессиональным, политически ангажированным, русофобским суждениям об истории России, истории Калининградской области, разоблачать эти суждения, используя знания и умения, полученные при изучении дисциплины «История России»;</li> <li>- выражать и обосновывать самостоятельные, аргументированные суждения, об истории России, истории Калининградской области, основанные на общегуманитарной культуре, знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «История России», формулировать их в устном и письменном виде в соответствии с грамматическими и лексическими нормами русского языка и принципами рационального, логического мышления;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;</li> <li>- навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		- приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
УК-5	Основы российской государственности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul> <p><u>Иметь представление о:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</li> <li>- ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>- наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.
УК-9; УК-11	Правовая компетентность и гражданская позиция	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теории права;</li> <li>- правовые понятия, принципы и институты различных отраслей права; нормы Конституции РФ и иных правовых актов, регулирующих права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- понятие, признаки, состав и виды правонарушений как формы девиантного поведения;</li> <li>- понятие и виды дефектов правосознания;</li> <li>- виды и особенности ответственности за нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина, коррупционные проявления, нарушения законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые нормы и институты, а также правоприменительную практику; работать с документацией правового характера;</li> <li>- решать правовые задачи в сфере будущей профессиональной деятельности, в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина, соблюдения обязанностей;</li> <li>- выявлять признаки коррупционного поведения и правовыми средствами противодействовать коррупционным проявлениям;</li> <li>- решать правовые задачи в сфере противодействия экстремизму и терроризму;</li> <li>- определять виды правонарушений как формы девиантного поведения</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией, навыками поиска, анализа и практического применения нормативных актов с учетом правоприменительной практики;</li> <li>- навыками работы со справочно-правовыми системами «Консультант-Плюс» и «Гарант» и иными информационными правовыми ресурсами;</li> <li>- навыками ведения документации правового характера и составления процессуальных документов в сфере будущей профессиональной деятельности, в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина, соблюдения обязанностей;</li> <li>- основами дефектологических знаний и инклюзии, а также особенностями их использования в социальной и профессиональной сферах;</li> </ul> <p>навыками профилактики и противодействия противоправному поведению, коррупции, экстремизму и терроризму.</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
УК-5	Философия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии;</li> <li>- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul>
УК-3; УК-6	Основы самоорганизации, командообразования и лидерства	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие лидерства и поведенческие индикаторы лидера, классификации видов лидерства;</li> <li>- особенности самоорганизации и методы управления деятельностью команды;</li> <li>- методы диагностики и решения проблем командной работы;</li> <li>- инструменты командной работы и эффективного взаимодействия.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать траекторию своего профессионального развития, использовать методы саморегуляции, и самообучения;</li> <li>- применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач в процессе командной работы;</li> <li>- повышать эффективность деловых коммуникаций группы;</li> <li>- пользоваться основными приёмами лидерского поведения и общекорпоративной работы в зависимости от особенностей управленческой ситуации и поставленных целей.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования целей группы, воздействия на ее социально-психологический климат;</li> <li>- инструментами командной работы и эффективного взаимодействия;</li> <li>- технологиями эффективного планирования собственного времени, выявления и развития ключевых характеристик лидерского поведения.</li> </ul>
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	<p><u>Знать:</u> основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p><u>Владеть:</u> навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
УК-7	Физическая культура и спорт, в т.ч. «Практическая подготовка по физической культуре и занятии спортом (элективные курсы)»	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы законодательства о физической культуре и спорте; основы физического здоровья человека;</li> <li>- принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека;</li> <li>- возможности адаптационных резервов организма человека;</li> <li>- основные методы физического воспитания и самовоспитания;</li> <li>- принципы здорового образа жизни; основные методы физического воспитания и самовоспитания.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека;</li> <li>- развивать адаптационные резервы своего организма;</li> <li>- укреплять свое физическое здоровье; интерпретировать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и средствами организации здорового образа жизни; опытом укрепления своего физического здоровья; демонстрирует применение основных методов физического воспитания и самовоспитания;</li> <li>- навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.</li> </ul>
УК-10	Экономическая культура	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные);</li> <li>- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений;</li> <li>- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</li> <li>- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;</li> <li>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;</li> <li>- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.);</li> <li>- принципы личного экономического и финансового планирования и ведения личного бюджета.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений;</li> <li>- принимать обоснованные финансовые решения на различных этапах жизненного цикла.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и анализа финансовой, экономической и правовой информации, достаточной для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента;</li> <li>- методами решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования.</li> </ul>
УК-4	Иностранный язык	
УК-4	Иностранный язык	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации общекультурного содержания из зарубежных источников.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начинать/вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать своё мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на иностранном языке без</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		искажения смысла в письменной и устной форме.
УК-4	Иностранный язык: Русский язык как иностранный	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определенный корпус лексических единиц русского языка (объем лексического минимума должен достигать 10 000 единиц), его грамматический строй, фонетическую систему, нормы и правила употребления языковых единиц;</li> <li>- культурные особенности носителей языка, чтобы адекватно понимать их и использовать эти знания в процессе общения;</li> <li>- правила речевого этикета и принятые в стране изучаемого языка нормы поведения в основных ситуациях повседневного, общекультурного и профессионального общения.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <p><b>в области чтения и аудирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и воспринимать на слух тексты разных типов (социокультурного, общественно-политического и научного характера); находить и вычленять в текстах все содержательные блоки, самостоятельно ориентироваться в семантической, структурной и коммуникативной организации текста;</li> <li>- вычленять в содержательных блоках главную, дополнительную (детализирующую, конкретизирующую и иллюстрирующую информацию) и избыточную информацию;</li> <li>- прогнозировать динамику развертывания содержания текстов разного характера по заголовку, содержанию первого и последнего абзацев, а также опираясь на знание структуры текста, на средства межфразовой связи;</li> <li>- сопоставлять информацию двух или более текстов, вычленять новое и уже известное;</li> <li>- точно воспринимать устные речевые стимулы, корректировочные реплики (в том числе и эллиптические по форме), формулирующие коммуникативные задачи;</li> <li>- полностью понимать специализированные тексты в рамках профессиональной компетенции, уметь критически оценить прочитанное;</li> <li>- понимать специализированные тексты вне своей профессиональной компетенции, эффективно пользоваться словарем для уточнения значения незнакомых терминов;</li> <li>- понимать как живую, так и записанную устную речь в рамках как знакомой, так и незнакомой тематики в личной, общественной, образовательной и профессиональной сферах общения (лекции, беседы, доклады, интервью, радио/телености и т.д.), с различной степенью проникновения в содержание (полное понимание, понимание основного содержания, извлечение необходимой информации); критически оценивать услышанное.</li> </ul> <p><b>в области говорения и письма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реагировать на высказывания собеседника (задавать уточняющие вопросы, переспрашивать, обращаться с просьбой, объяснять что-л., повторить что-л. и пр.); дать оценку, выразить</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>согласие/несогласие, привести контраргументы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при опоре на прочитанный или воспринятый на слух текст воспроизвести его (устно или письменно) с необходимой коммуникативно заданной переработкой;</li> <li>- владеть навыками компрессии на всех уровнях: текст, абзац, предложение;</li> <li>- производить сознательно-оценочную переработку текста: формулировать свою позицию (точку зрения) и давать оценку содержания текста с этой позиции; обобщать информацию двух или более текстов;</li> <li>- участвовать в обсуждении текста, уметь подвести итоги обсуждения, обобщив информацию, воспринятую в диалоге;</li> <li>- построить собственное речевое произведение (в устной или письменной форме) типа сообщения, повествования, рассуждения на бытовые, социокультурные и научные темы;</li> <li>- писать различные виды писем (личные или делового характера), используя соответствующий стиль речи;</li> <li>- охарактеризовать объект своего исследования, цели, задачи работы, изученный материал; обосновать актуальность своего исследования, изложить историю вопроса, охарактеризовать литературные источники исследования;</li> <li>- самостоятельно создавать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности требуемого объёма (отчёт по выполненной работе; рецензия/отзыв по прочитанному материалу; записи по прослушанной лекции/презентации на семинаре; тезисы к докладу, курсовую и дипломную работу);</li> <li>- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов; - поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять презентации.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определенным лексическим минимумом, необходимым для понимания и продуцирования высказывания в условиях повседневной и профессиональной коммуникации;</li> <li>- навыками выбора и использования адекватных языковых средств и форм в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации;</li> <li>- грамматическими (синтаксическими и словообразовательными) навыками, необходимыми для понимания различных видов коммуникативных высказываний, а также для построения целостных и логичных высказываний разных функциональных стилей;</li> <li>- навыками письменной речи для составления профессионально ориентированных текстов разных типов (научные тексты типового содержания, индикативный, информативный и обзорный рефераты, курсовая и дипломная работы).</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
	<b>Цифровой модуль</b>	
ОПК-5	Информатика и основы программирования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значение информации, информационных технологий в развитии современного информационного общества и в профессиональной деятельности;</li> <li>- виды информационных процессов, формы представления информации; основные современные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов;</li> <li>- структуру программного обеспечения компьютера, виды операционных систем, операционную систему Windows, ее файловую систему; OLE-технологии; традиционные носители информации; технологии обработки архивов и приемы их реализации при использовании различных программных средств;</li> <li>- приемы работы с прикладным программным обеспечением, методы освоения новых программных продуктов для обработки текстовой, числовой, графической информации, а также возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач;</li> <li>- методы и средства моделирования информационных объектов и объектов профессиональной деятельности;</li> <li>структуру локальных и глобальных компьютерных сетей, терминологию, сетевые протоколы;</li> <li>- сетевые технологии обработки информации в профессиональной деятельности и приемы для работы в глобальных сетях для самостоятельного приобретения знаний;</li> <li>сетевые службы;</li> <li>- поисковые каталоги и указатели;</li> <li>- приемы эффективного поиска; основы защиты информации в сетях;</li> <li>- опасности и угрозы, возникающие в процессе обработки информации, методы защиты информации, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</li> <li>- современные технологии и методы программирования, структуру и архитектуру программного обеспечения.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в качестве квалифицированного пользователя персонального компьютера и его периферийного оборудования;</li> <li>осуществлять выбор инструментальных программных средств для обработки данных и их загрузку, применение при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать результаты расчетов;</li> <li>- обосновывать полученные выводы; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении профессиональных задач;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать внешние носители информации;</li> <li>- создавать резервные копии, архивы данных и программ, использовать полученные навыки работы с пакетом прикладных программ для обработки различных видов информации, а также новые программные продукты для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач;</li> <li>- применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения при использовании основных информационных технологий и программных средств;</li> <li>- базовыми знаниями в области современных информационных технологий; навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>квалифицированными навыками работы с несколькими операционными системами и их администрированием; методами работы в компьютерных сетях, методами поиска, анализа и обработки данных;</li> <li>- способностью применять достижения современных ИТ для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства;</li> <li>- современными методами сбора, приема, обработки и анализа данных, в том числе и в предметной области; основными методами работы с прикладными программными средствами; методами построения математической модели типовых профессиональных задач, интерпретации полученных результатов;</li> <li>- методами и средствами разработки и оформления отчетной документации;</li> <li>методами моделирования, описания и решения задач предметной области, в том числе и задач профессиональной деятельности, с использованием основных программных средств (электронных таблиц, баз данных);</li> <li>- владеть средствами компьютерной графики;</li> <li>- приемами работы в компьютерных сетях, методами поиска, анализа и обработки данных;</li> <li>техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, в соответствии с приемами антивирусной защиты;</li> <li>- основными приемами программирования на языке высокого уровня.</li> </ul>
УК-1; ОПК-5; ОПК-6	Анализ данных и искусственный интеллект	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы анализа и оценки информации, полученной в том числе с помощью цифровых средств;</li> <li>- классификацию задач систем искусственного интеллекта;</li> <li>- методы и средства искусственного интеллекта для решения профессиональных задач.</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать надежность источников информации в условиях неопределенности и избытка/недостатка информации для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде;</li> <li>- осуществлять поиск данных в открытых источниках и специализированных библиотеках;</li> <li>- выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними;</li> <li>- применять методы анализа данных при решении профессиональных задач;</li> <li>- выбирать современные технологии искусственного интеллекта для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическими и системными навыками, способностью к поиску информации; навыками подготовки и очистки данных, предназначенных для обработки системами искусственного интеллекта;</li> <li>- современными программными средствами для решения задач анализа данных в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<b>Проектный модуль</b>	
УК-2	Основы проектной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и модели управления инвестиционным проектом;</li> <li>- основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта;</li> <li>- методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта;</li> <li>- основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта;</li> <li>- способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность проекта;</li> <li>- разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта;</li> <li>- выбирать вариант инвестиционного проекта и принимать инвестиционное решение;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией проектно-управленческой деятельности;</li> <li>- методами и процедурами сбора и обработки информации по проекту;</li> <li>- нормативно-правовой базой для управления реализацией проекта;</li> <li>- основами сетевого и календарного планирования и управления проекта;</li> <li>- методами контроля бюджета проекта, оценки эффективности и рисков проекта;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа эффективности реализации проекта;</li> <li>- методами и финансового моделирования.</li> </ul>
УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6	Общественный проект "Обучение служением"	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа социокультурной ситуации и определения актуальных проблем;</li> <li>- основы планирования проектов;</li> <li>- способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития;</li> <li>- способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов;</li> <li>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; механизмы эффективного межкультурного взаимодействия; - принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ситуацию в обществе, для выявления актуальных социальных проблем, требующих решения;</li> <li>- планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности;</li> <li>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения;</li> <li>- понимать и воспринимать разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей;</li> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи,</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом социокультурной ситуации, определять проблемы и исследовать социокультурный контекст;</li> <li>- методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;</li> <li>- способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;</li> <li>- технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента.</li> </ul>
	<b>Экономико-математический модуль</b>	
УК-1	Высшая математика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, а также их простейшие приложения в профессиональных дисциплинах;</li> <li>- методы решения математических задач до числового или другого требуемого результата (графика, формулы и т.п.)</li> <li>- основные применения теории вероятностей и математической статистики в экономических приложениях;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики;</li> <li>- ставить цели и формулировать математическую постановку задач, связанных с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- прогнозировать возможный результат предлагаемого математического решения, уметь оценивать его значения;</li> <li>- переводить экономические задачи с описательного языка на язык математики;</li> <li>- строить математические модели прикладных задач с оптимальным выбором их решения, анализа и</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>оценки полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и навыками самостоятельного изучения учебной и научной математической литературы</li> <li>- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;</li> <li>- математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным проблемам;</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</li> </ul>
ОПК-2	Статистика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и инструменты экономической статистики, современные принципы работы с деловой информацией;</li> <li>- методы сбора и обработки статистических данных;</li> <li>- методы расчета и анализа относительных показателей;</li> <li>- методы расчета и анализа средних величин и показателей вариации;</li> <li>- методы расчета, анализа и прогнозирования тренда динамических рядов;</li> <li>- методы расчета ошибки репрезентативности и определение доверительных интервалов при использовании выборочного наблюдения;</li> <li>- методы проведения факторного анализа;</li> <li>- методы проведения анализа финансовых показателей.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;</li> <li>- собирать и анализировать информацию о различных социально-экономических явлениях и финансовых процессах;</li> <li>- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с помощью современных информационно-аналитических технологий;</li> <li>- формировать выводы по проведенным расчетам, представлять их в виде докладов и презентаций;</li> <li>- излагать результаты исследований письменно и устно, выступать с отчетами и докладами.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистическими методами сбора и обработки данных;</li> <li>- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		организационно-управленческих задач; - методами проведения статистического исследования социально-экономических и финансовых процессов; - навыками проведения статистических исследований, оформления результатов исследований в виде, удобном для внутренних и внешних пользователей.
ОПК-4	Экономика предприятий и организаций	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и структуру национальной экономики;</li> <li>- основные особенности и специфику функционирования предприятий и организаций различных организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования;</li> <li>- порядок формирования и состав основных и оборотных средств предприятий и организаций;</li> <li>- показатели использования экономического потенциала предприятий и организаций и методы их расчета;</li> <li>- инструменты эффективной инвестиционной и инновационной деятельности предприятий и организаций.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчеты основных показателей использования экономического потенциала предприятий и организаций;</li> <li>- использовать различные источники информации для оценки состояния и перспектив развития предприятий и организаций;</li> <li>- обосновывать эффективность использования отдельных видов средств предприятий и организаций;</li> <li>- определять себестоимость продукции, цену реализации и финансовый результат деятельности предприятий и организаций.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов;</li> <li>- практическими навыками определения факторов, влияющих на эффективность использования отдельных видов средств предприятий и организаций;</li> <li>- методикой разработки и установления различных систем оплаты труда для работников предприятий и организаций.</li> </ul>
ОПК-1	Мировая экономика и международные экономические отношения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капитала;</li> <li>- закономерности динамики международного движения капитала и рабочей силы;</li> <li>- основные характеристики ресурсов развития мировой экономики, включая природные, трудовые,</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>финансовые и интеллектуальные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– главные тенденции развития мирового хозяйства, особенности процессов глобализации, транснационализации и международной интеграции;</li> <li>– институциональное устройство мировой экономики;</li> <li>– основные глобальные проблемы развития мировой экономической системы и их влияние на экономическую безопасность национальных экономик;</li> <li>– систему современных международных экономических отношений и их основные формы;</li> <li>– основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений, в том числе в части обеспечения экономической безопасности национальных экономик;</li> <li>– основные проблемы интернационализации экономики России, особенности и перспективы развития ее внешнеэкономической деятельности и угрозы в сфере экономической безопасности России.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций;</li> <li>– работать со специальной справочной литературой, тематическими картами;</li> <li>– владеть сравнительным, графическим, статистическим и количественными методами решения задач макроэкономического анализа;</li> <li>– анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики и их влияние на экономическую безопасность национальных экономик;</li> <li>– оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– проводить углубленное изучение экономики отдельных стран мира;</li> <li>– применять полученные знания в практике решения задач анализа и прогнозирования экономики отдельных предприятий, фирм, финансовых учреждений, ведущих внешнеэкономическую деятельность, стран и регионов мира, а также мирового хозяйства в целом.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками творческого обобщения полученных знаний, научного изложения своих знаний в письменной и устной форме;</li> <li>- навыками работы с компьютером и интернетом в области сбора и обобщения статистических данных с сайтов международных экономических организаций и правительств стран мира;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		- навыками составления документов справочно-аналитического характера по общим проблемам мирового хозяйства и международных экономических отношений.
ОПК-5; ОПК-6	Визуализация бизнес-информации	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы и методы визуализации информации;</li> <li>- основные этапы процесса визуализации информации;</li> <li>- способы и приемы графического представления данных;</li> <li>- возможности использования различных программных средств и облачных сервисов для визуализации данных;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять данные в наиболее эффективном виде для различных задач бизнес-анализа;</li> <li>- строить различные диаграммы и графики;</li> <li>- создавать дашборды для представления бизнес-информации;</li> <li>- пользоваться программными системами и облачными сервисами анализа и визуализации данных;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения диаграмм и графиков;</li> <li>- приемами и методами выбора типа диаграммы, в зависимости от решаемой задачи, типа информации и целевой аудитории;</li> <li>- навыками комбинирования различных типов диаграмм.</li> </ul>
	<b>Модуль направления подготовки</b>	
ОПК-3	Микроэкономика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые в классической модели частного равновесия на совершенно конкурентном рынке;</li> <li>- основные понятия, используемые в классической теории потребительского выбора;</li> <li>- основные понятия, используемые в классической теории производства;</li> <li>- основные понятия, используемые в неоклассической теории выбора в условиях неопределённости.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выводить краткосрочные функции рыночного спроса и предложения, индивидуальные функции спроса и предложения;</li> <li>- находить параметры кратко- и долгосрочного равновесия на рынке;</li> <li>- оценивать влияние различных изменений в бюджетном множестве на поведение и благосостояние потребителя;</li> <li>- прогнозировать и иллюстрировать последствия государственного регулирования для участников конкурентного рынка;</li> <li>- прогнозировать поведение фирмы в кратко- и долгосрочном периоде в зависимости от рыночной</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		цены и издержек; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <u>Владеть:</u> - методами микроэкономического анализа.
ОПК-1	Институциональная экономика	<u>Знать:</u> - основные понятия и категории институциональной экономики; - основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики; - институциональные закономерности функционирования экономики; - институциональные факторы экономической эволюции; - институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения; - методы институционального анализа объектов, явлений и процессов; - основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; <u>Уметь:</u> - анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами; - выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; - использовать источники информации, характеризующие состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений; - осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы; - прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; - представлять публично либо в установленной документальной форме результаты проведенного институционального исследования; - учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса; <u>Владеть:</u> - методологией институционального исследования; - современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		влияния на экономические процессы; - методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики; - навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования.
ОПК-3	Макроэкономика	<u>Знать:</u> - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; - специфику определения основных макроэкономических переменных; - основные макроэкономические потоки и взаимосвязи между ними; - результаты основополагающих макроэкономических моделей. <u>Уметь:</u> - проанализировать данные о динамике макроэкономических переменных; - использовать макроэкономическое моделирование для ответа на практические вопросы; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <u>Владеть:</u> - методами макроэкономического анализа.
ОПК-2; ОПК-6	Эконометрика	<u>Знать:</u> - базовые понятия эконометрического моделирования, относящиеся к сфере профессиональной деятельности в области экономических процессов; <u>Уметь:</u> - разрабатывать эконометрические модели исследуемых процессов, относящихся к области экономических процессов, <u>Владеть:</u> - навыками применения эконометрических моделей в области экономических процессов.
ОПК-1; ОПК-3	Деньги, кредит, банки	<u>Знать:</u> – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; – основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); – содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; – основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; – методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;</li> <li>– основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;</li> <li>– основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;</li> <li>– уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики;</li> <li>– уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;</li> <li>– использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;</li> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономикам, учитывая при этом специфику России;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;</li> <li>– навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;</li> <li>– приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной 8 практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ОПК-4	Менеджмент	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации;</li> <li>- основные понятия, категории, методы и инструменты менеджмента;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</li> <li>- критически оценивать различные варианты управленческих решений и находить среди них наиболее оптимальные.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией и лексикой, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>- навыками принятия решений в конкретных производственных условиях и коллективной мыслительной деятельности.</li> </ul>
	<b>Модуль саморазвития (элективные дисциплины)</b>	
УК-4; УК-6	Психология коммуникаций	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, формы и типы речевой коммуникации, средства невербального общения, языковые особенности устных и письменных форм делового взаимодействия на государственном языке РФ и иностранных языках;</li> <li>- основные приемы и методы использования средств современного русского языка и культуры речи в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- нормы современного русского литературного языка и непрерывно повышать культуру речи;</li> <li>- изобразительные средства выражения мысли, правила создания конкретного текста;</li> <li>- правила и нормы современного русского языка, культуры речи, делового этикета;</li> <li>- техники различных видов речевой деятельности, искусства диалога;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>- навыки публичного общения, ориентации в типах аудиторий и ораторов, их особенностях;</p> <p>- правила взаимодействия с аудиторией, моделирования трудных ситуаций, преодоления критических установок аудитории, владения искусством попутной реплики, юмором в публичной речи;</p> <p>- способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- выбирать и использовать формы и типы речевой коммуникации, средства невербального общения, языковые особенности устных и письменных форм делового взаимодействия на государственном языке РФ и иностранных языках;</p> <p>- ориентироваться в коммуникативном процессе, корректировать речевые явления, происходящие в современном обществе;</p> <p>- анализировать деловые ситуации, находить и использовать знания русского языка и культуры речи в текущем коммуникативном процессе;</p> <p>- различать функциональные стили речи;</p> <p>- понимать структурные и коммуникативные свойства языка;</p> <p>- уметь работать с фактами, материалом, примерами сравнения, ссылками;</p> <p>- определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками отбора и использовать форм и типов речевой коммуникации, средства невербального общения, языковые особенности устных и письменных форм делового взаимодействия на государственном языке РФ и иностранных языках;</p> <p>- навыками целостного подхода к анализу проблем современного русского языка и культуры речи в процессе деловой коммуникации;</p> <p>- навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в речевой ситуации определенной деятельности;</p> <p>- навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии;</p> <p>- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;</p> <p>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
УК-4; УК-6	Персональный маркетинг и брендинг	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы непрерывного самообразования и самоорганизации;</li> <li>- личные и профессиональные компетенции специалистов в своих сферах деятельности;</li> <li>- принципы и инструменты маркетингового аудита и самодиагностики личности;</li> <li>- особенности и пути выстраивания траектории саморазвития на основе принципов персонального маркетинга и брендинга.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять своим временем для реализации траектории личностного и профессионального саморазвития;</li> <li>- проводить личностную и профессиональную самодиагностику;</li> <li>- определять направления и цели саморазвития, разрабатывать маркетинговые персональные стратегии.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами маркетингового анализа трендов профессионального развития специалистов;</li> <li>- методами самоорганизации и саморазвития в личностном и профессиональном аспектах.</li> </ul>
УК-4; УК-6	Культурология и межкультурная коммуникация	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть феномена культуры;</li> <li>- способы приобретения, хранения и передачи социально-культурного опыта, базисных ценностей культуры;</li> <li>- основные культурологические теории.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с основными культурологическими первоисточниками, историко-культуроведческой литературой;</li> <li>- формировать, логично и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам культуры;</li> <li>- использовать положения и категории культуры для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</li> <li>- использовать полученные культурологические знания в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурологическими понятиями и категориями;</li> <li>- навыками научно-практического использования культурологических знаний в профессиональной деятельности.</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
УК-4; УК-6	Человек и социум	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социальных процессов и тенденции развития современного социума; - основы формирования культуры речи;</li> <li>- способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, а также критерии оценки успешности личности;</li> <li>- стратегии личностного развития, эффективные методы самообучения и рационального распределения ресурсов своего времени.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать государственный язык в профессиональной деятельности, логически верно организовывая письменную и устную речь;</li> <li>- анализировать собственные силы и возможности, выбирая конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования;</li> <li>- оценивать и учитывать в своей профессиональной деятельности совокупность факторов и ограничений, влияющих на ее эффективность.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры;</li> <li>- приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- навыками социального взаимодействия в современном поликультурном пространстве, способствующими формированию толерантности и гражданской ответственности, а также успешной реализации предстоящих социально-профессиональных ролей.</li> </ul>
УК-4; УК-6	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности;</li> <li>- теоретические основы организации добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, его многообразии и мотивации добровольцев, а также основы организации труда добровольцев;</li> <li>- основные понятия, связанные с добровольческой и волонтерской деятельностью.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать добровольческую (волонтерскую) деятельность как ресурс личностного роста и общественного развития;</li> <li>- применять полученные знания в области содействия развитию добровольчества (волонтерства), социально-ориентированных организаций и организации волонтерских проектов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
УК-4; УК-6	Основы критического мышления	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые стратегии мышления, которые отвечают за более сложные размышления: решение задач, самоконтроль, анализ информации, планирование;</li> <li>- основные теории и категориально-понятийный аппарат изучения критического мышления, когнитивные возможности применения информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательно концентрироваться на информации, проводить собственное исследование, а не опираться на чужие мнения;</li> <li>- внимательно относиться к своим мыслям и проверять, насколько они логичны, обоснованы и непредвзяты;</li> <li>- рефлексировать и критически оценивать результаты своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа информации;</li> <li>- навыками выработки самостоятельных выводов, чтобы применять полученные результаты как к стандартным, так и нестандартным ситуациям, вопросам и проблемам; - навыками принимать независимые продуманные решения;</li> <li>- навыками и (или) опытом логического, критического и системного мышления, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
УК-4; УК-6	Экологическая культура	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования естественных и изменённых систем и биосферы в целом;</li> <li>- экологические основы природопользования;</li> <li>основных технологических процессов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду в различных отраслях промышленности;</li> <li>- влияние природных и антропогенных факторов на здоровье человека;</li> <li>- глобальные проблемы человечества;</li> <li>- знать наилучшие доступные технологии.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять производственную деятельность как компонента экологической культуры;</li> <li>- определять технологические процессы, оборудование, технические способы и методы в качестве инженерных решений, способствующих минимизации и (или) предотвращению негативного воздействия на окружающую среду.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа, обобщения и систематизации экологической информации;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и систематизации информации о влиянии используемых технологий на показатели загрязнения окружающей среды и здоровье человека;</li> <li>- навыками безопасного и ответственного поведения с учетом основ экологической культуры.</li> </ul>
УК-4; УК-6	Навыки эффективного трудоустройства	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации.</li> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</li> <li>- виды физических упражнений; роли и значения физической культуры в жизни человека и общества; научно-практических основ физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках</li> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</li> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</li> <li>- методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</li> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
УК-4; УК-6	Управление личными финансами	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора розничных финансовых продуктов;</li> <li>- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы,</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании;</li> <li>виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты;</li> <li>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей;</li> <li>- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими;</li> <li>- оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора информации по актуальным предложениям на рынке финансовых услуг; мониторинга источников финансовой информации;</li> <li>навыками оценки доходности и рисков финансовых инструментов;</li> <li>- навыками анализа направлений деятельности финансово-кредитных институтов;</li> <li>- навыками критической оценки маркетинговых приемов при предложении финансовых продуктов;</li> <li>- методами планирования и оценки результата при принятии финансовых решений;</li> <li>- доступными программными продуктами (в том числе в режиме онлайн) для оценки эффективности финансовых решений.</li> </ul>
УК-4; УК-6	Основы современного менеджмента	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития и функции менеджмента;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</li> <li>- разрабатывать стратегию организации и руководить реализацией стратегии;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу малого коллектива, рабочей группы и организации в целом;</li> <li>- критически оценивать различные варианты организационно-управленческих решений и находить среди них наиболее оптимальные;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>- навыками принятия решений в конкретных производственных условиях и коллективной мыслительной деятельности.</li> </ul>
УК-4; УК-6	Интернет вещей	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы работы Интернета вещей;</li> <li>- основные компоненты архитектуры Интернета вещей;</li> <li>- классификацию и характеристики различных типов сенсоров и исполнительных устройств;</li> <li>- особенности и области применения различных сетевых протоколов Интернета вещей;</li> <li>- принципы организации и функционирования облачных платформ Интернета вещей;</li> <li>- основные направления применения технологий искусственного интеллекта и машинного обучения в Интернете вещей;</li> <li>- ключевые аспекты обеспечения безопасности в Интернете вещей.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать архитектуру Интернета вещей для решения поставленных задач;</li> <li>- выбирать и обосновывать применение сенсоров и исполнительных устройств в зависимости от решаемой задачи;</li> <li>- использовать протоколы обмена данными между устройствами Интернета вещей;</li> <li>- создавать и настраивать облачную платформу для хранения и обработки данных Интернета вещей;</li> <li>- применять технологии искусственного интеллекта и машинного обучения для анализа данных Интернета вещей;</li> <li>- разрабатывать стратегии обеспечения безопасности в Интернете вещей.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в области «Интернета вещей»;</li> <li>- навыками разработки и реализации проектов в области Интернета вещей;</li> <li>- методами выбора и обоснования применения протоколов обмена данными, сенсоров и исполнительных устройств;</li> <li>- базовыми навыками объединения и подключения устройств в сеть;</li> <li>- базовыми навыками обработки и хранения данных с применением облачных технологий, технологий искусственного интеллекта и машинного обучения.</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
УК-4; УК-6	Начни свой бизнес. Стартап	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию заинтересованных сторон;</li> <li>- теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</li> <li>- методы планирования деятельности;</li> <li>- методы оценки эффективности решения.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами;</li> <li>- использовать техники эффективных коммуникаций;</li> <li>-представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</li> <li>- применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</li> <li>- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на организацию деятельности;</li> <li>- выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации;</li> <li>- проводить анализ предметной области;</li> <li>- выполнять функциональную декомпозицию работ;</li> <li>- моделировать объем и границы работ.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления по стартапу.</li> </ul>
УК-4; УК-6	Деловая коммуникация на русском языке	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение, функции и виды деловых коммуникаций; роль делового общения в жизни человека; особенности вербального и невербального общения; основные элементы коммуникативного процесса; виды речевой деятельности и принципы речевого воздействия; барьеры коммуникации; понятия «язык», «речь», «культура речи», «литературный язык»; специфику устной и письменной речи; типы речевой культуры; отличительные особенности функциональных стилей русского языка; психологические особенности делового общения (деловой беседы, деловых переговоров, дискуссий, собраний, совещаний); проявление возрастных, гендерных и национальных особенностей личности в деловом общении; этические принципы делового общения; особенности деловой переписки и правила оформления документов; особенности и виды современных деловых писем; технологию организации делового общения.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u>- строить грамотную речь в области профессиональной коммуникации; применять основные методы и техники аргументации в деловой коммуникации; вести деловые переговоры, дискуссии,</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>деловые совещания и собрания; преодолевать коммуникационные барьеры; изучать личность собеседника по невербальным признакам; учитывать возрастные, гендерные и национальные особенности личности; грамотно осуществлять деловую переписку; осуществлять презентацию продукции и услуг; осуществлять деловое общение через Интернет; выбирать правильную тактику поведения на заседаниях и совещаниях.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения грамотной речи в профессиональном общении; навыками ведения диалога и полилога, построения монолога; навыками применения методов и техник аргументации в деловом общении; навыками установления деловых связей, нахождения поддержки и союзников; навыками ведения деловых переговоров и деловых совещаний и собраний; навыками публичных выступлений; навыками составления и редактирования деловых бумаг.</li> </ul>
УК-4; УК-6	Дифференциальные уравнения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и теоремы теории дифференциальных уравнений;</li> <li>- основные методы и решения дифференциальных уравнений.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> классифицировать дифференциальные уравнения и решать их соответствующими методами.</p> <p><u>Владеть:</u> основными методами решения дифференциальных уравнений.</p>
УК-4; УК-6	Численные методы	<p><u>Знать:</u> численные методы решения математических задач.</p> <p><u>Уметь:</u> применять численные методы при решении профессиональных задач.</p> <p><u>Владеть:</u> инструментарием для решения математических задач в своей предметной области.</p>
УК-4; УК-6	Методы оптимизации и теория игр	<p><u>Знать:</u> основные понятия теории оптимизации и теории игр.</p> <p><u>Уметь:</u> строить и анализировать математические модели практических оптимизационных и теоретико-игровых задач.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения основных алгоритмов оптимизации.</p>
УК-4; УК-6	Теория функций комплексного переменного	<p><u>Знать:</u> основные понятия теории функции комплексного переменного (комплексные числа, функции комплексного переменного, аналитические функции, преобразование Лапласа и операционное исчисление.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с функциями комплексного переменного, дифференцировать и интегрировать;</li> <li>- применять методы функций комплексного переменного при решении прикладных задач.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами работы с рядами аналитических функций, операционного исчисления, при решении профессиональных задач.</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
УК-4; УК-6	Прикладная статистика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математический язык и математическую символику;</li> <li>- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией</li> <li>- методы сбора и обработки статистических данных (метод статистического наблюдения, метод сводки и группировки);</li> <li>- методы расчета и анализа относительных показателей, средних величин и показателей вариации, показателей динамики социально-экономических явлений, методы проведения индексного анализа.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;</li> <li>- собирать и анализировать информацию о различных социально-экономических явлениях и процессах, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</li> <li>- формировать выводы по проведенным расчетам, представлять их в виде докладов и презентаций;</li> <li>- применять современные методы анализа данных и программирования для разработки систем принятия решений.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки компонентов систем принятия решений в проектной деятельности, посредством выявления закономерностей.</li> <li>- статистическими методами сбора и обработки данных;</li> <li>- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;</li> <li>- способностью проводить статистические исследования, оформлять результаты исследований в виде, удобном для внутренних и внешних пользователей.</li> </ul>
УК-4; УК-6	Химические основы современных технологий	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия химии и общей химической технологии;</li> <li>- современную химическую терминологию;</li> <li>- функции информационных технологий в современной химической технологии.</li> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать информацию, касающуюся химических основ технологий;</li> <li>- реализовать общие принципы решения профессиональных задач методом химического моделирования;</li> <li>- использовать химические сервисы и ресурсы Интернета для организации профессиональной</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>коммуникации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами безопасной работы в химической лаборатории.</li> <li>- методами управления собственным временем;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений.</li> </ul>
УК-4; УК-6	Химия полимеров	<p><u>Знать:</u> основные классы полимеров.</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать свойства полимерных материалов.</p> <p><u>Владеть:</u> методами идентификации полимеров.</p>
УК-4; УК-6	Основы механики машин	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую и конструкторскую терминологию общего машиноведения;</li> <li>- классификацию, устройство и назначение деталей, узлов и механизмов общего машиноведения;</li> <li>- критерии работоспособности и методы расчета типовых деталей и приводов машин;</li> <li>- элементарные приемы конструирования типовых деталей и узлов машин.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять элементарные действия по конструированию примерных, типовых узлов машин общего назначения согласно техническому заданию;</li> <li>- использовать стандарты и справочную литературу;</li> <li>- оформлять конструкторскую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и первичного анализа информации о методах проектирования и расчета машин;</li> <li>- элементарными, типовыми методами расчета и конструирования деталей машин и их комплексов (сборочных единиц);</li> <li>- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.</li> </ul>
УК-4; УК-6	Прикладная нутрициология	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы различных видов питания;</li> <li>- биологическую роль пищевых веществ и продуктов питания;</li> <li>- обмен веществ в организме;</li> <li>- структуру лечебных диет.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять индивидуальный рацион питания, в зависимости от физиологической потребности;</li> <li>- рассчитывать нутриентный состав рациона-диеты;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		- анализировать рацион питания по нормам физиологической потребности <i>Владеть:</i> навыками анализа и выбора вида индивидуальной диеты с учетом физиологических норм и образа жизни.
	<b>Профессиональный модуль</b>	
ПК-2	Организация, нормирование и оплата труда	<i>Знать:</i> - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - методы оптимизации использования трудовых ресурсов; - порядок разработки нормативов трудовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; - технологические и организационно-экономические условия труда в организации в соответствии с отраслевой направленностью. <i>Уметь:</i> - оптимально использовать трудовые ресурсы организации; - осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; - предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; - выполнять расчеты по трудовым затратам, необходимым для производства и реализации продукции; - определять экономическую эффективность организации труда и производства. <i>Владеть:</i> - методами анализа и управления в сфере организации, нормирования и оплаты труда; - методами оценки возможности реализации и эффективности решений в сфере организации, нормирования и оплаты труда.
ПК-1	Налоги и налогообложение	<i>Знать:</i> - понятие налога, сбора и налоговой системы; - сущность и функции налогов; - роль налогов в формировании финансов государства; - нормативные правовые акты о налогах и сборах; <i>Уметь:</i> - формулировать основные принципы налогообложения; - выделять критерии, используемые для классификации налогов; - производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет; - вести учет и формировать финансово-экономическую отчетность организации, собирать,

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		систематизировать и анализировать технико-технологическую, финансово-экономическую информацию, используя цифровые технологии <u>Владеть:</u> -навыками системного анализа и логического мышления; -современными методами сбора, обработки и анализа данных для расчета налогов и сборов; -современной методикой исчисления, взимания и уплаты, действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации; - навыками поиска необходимой информации в нормативных и правовых актах о налогообложении; -навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования решений
ПК-2	Бизнес-планирование	<u>Знать:</u> - нормативно-правовые акты и рекомендации в области бизнес-планирования предприятия; - основные понятия и методики разработки бизнес-планов; - методики проведения анализа и оценки эффективности деятельности предприятия; - виды рисков в рамках деятельности предприятия. <u>Уметь:</u> - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную отчетность предприятия для определения наиболее оптимальных стратегий развития; - правильно оценивать текущее экономическое положение предприятия для принятия управленческих решений; - использовать существующие методы финансового планирования на предприятии; - использовать существующие методы оценки эффективности текущей и планируемой деятельности предприятия; - идентифицировать риски предприятия и планировать реагирование на риски. <u>Владеть:</u> - методиками составления и написания бизнес-плана исходя из интересов предприятия и/или инвесторов; - навыками презентации бизнес-плана.
ПК-2	Управленческий учет и контроллинг	<u>Знать:</u> - сущность, особенности и критерии управленческого учета, общие принципы его построения; - методы и способы учета использования ресурсов предприятий различных организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования в целях управления хозяйственными процессами и результатами их деятельности; -методы сбора, обработки и подготовки информации в целом по предприятию и его внутренним подразделениям;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>-порядок ведения планово-учетной документации организации.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать учетные данные;</li> <li>- применять информационные технологии для обработки экономических данных;</li> <li>- вырабатывать сбалансированные управленческие решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики предприятий различных организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования;</li> <li>- использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о затратах организаций, оценке себестоимости продукции (работ, услуг) и определения прибыли;</li> <li>- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и продажи новых видов продукции, работ, услуг, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческих решений;</li> <li>- навыками организации процесса формирования учетной информации в системе управленческого учета;</li> <li>- навыками координации процессов ведения учета на предприятиях различных организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования и видов деятельности;</li> <li>- навыками использования автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации.</li> </ul>
ПК-1	Технико-экономический анализ	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цели, задачи и организацию технико-экономического анализа;</li> <li>- методы технико-экономического анализа, применяемые на разных этапах его проведения;</li> <li>- приемы выявления и оценки резервов роста объемов производства и повышения эффективности деятельности организации;</li> <li>- основные направления использования результатов технико-экономического анализа.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать и использовать наиболее эффективные методы и приемы технико-экономического анализа;</li> <li>- провести анализ технических и финансово-экономических показателей деятельности организации и ее структурных подразделений;</li> <li>- оценить производственный и финансовый потенциал организации и его использование;</li> <li>- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации выявленных резервов;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		решений. <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования различных видов информации в процессе проведения технико-экономического анализа;</li> <li>- навыками применения различных методик технико-экономического анализа;</li> <li>- умением обосновывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> </ul>
ПК-2	Оценка и управление рисками	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категорийно-понятийный аппарат управления рисками;</li> <li>- законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками;</li> <li>- методы прогнозирования и предупреждения рисков в процессе предпринимательской деятельности;</li> <li>- нормативную базу в области страховой деятельности;</li> <li>- страховые и инвестиционные продукты и услуги.</li> </ul> <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать информацию, определять причинно-следственные связи в ходе выявления рисков;</li> <li>- выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, формировать карты риска субъекта хозяйствования;</li> <li>- представлять информацию о рисках по разным стандартам риск-менеджмента;</li> <li>- проводить информационно-аналитическую работу по рынку страховых продуктов и услуг;</li> <li>- анализировать правила страховых организаций и выбирать способы защиты от рисков с помощью страхования;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по управлению рисками в целях укрепления финансовой устойчивости субъекта хозяйствования.</li> </ul> <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа рисков в процессе предпринимательской деятельности;</li> <li>- умениями получения и обработки информации, необходимой для оценки рисков и разработки управленческих решений;</li> <li>- способами управления рисками в процессе предпринимательской деятельности.</li> <li>- навыками подготовки и исполнения договоров по направлениям деятельности в области страхового консультирования.</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
ПК-2	Управление качеством	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции эффективного управления качеством;</li> <li>- основы моделирования систем менеджмента качества и оценки их эффективности;</li> <li>- структуру затрат на качество.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состав и последовательность операций, составляющих процесс;</li> <li>- определять зоны ответственности, заинтересованные стороны процесса, действующие нормативы, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса;</li> <li>- рассчитывать затраты за качество.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки схемы процессов;</li> <li>- навыками находить необходимые документы и информацию о процессе в бумажном и электронном виде в информационных системах</li> </ul>
	<b>Модуль по выбору 1. Инженерная экономика АПК</b>	
ПК-1	Сельскохозяйственная техника и инфраструктура АПК	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовые акты и требования нормативно технических документов в сфере сельскохозяйственной техники и инфраструктуре АПК;</li> <li>-классификацию сельскохозяйственной техники, их технико – эксплуатационные характеристики, сферы применения, состав инфраструктуры для обеспечения их эксплуатации;</li> <li>-основные конструктивные элементы различных видов сельскохозяйственной техники, инфраструктуры АПК;</li> <li>-основы эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать состояние сельскохозяйственной техники, и инфраструктуры АПК и использовать полученные данные для принятия управленческих решений;</li> <li>- обосновывать выбор сельскохозяйственной техники, исходя из технико- эксплуатационных характеристик для проведения работ определять необходимость наличия объектов инфраструктуры;</li> <li>- определять основные параметры программы по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации сельскохозяйственной техники и его инфраструктуры;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами организации, планирования и управления технической и эксплуатацией сельскохозяйственной техники;</li> <li>-формами реализации программы по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>при эксплуатации сельскохозяйственной техники и его инфраструктуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением учитывать ограничивающие факторы при выборе сельскохозяйственной техники, навыками оценки качества техники и использования сельскохозяйственной техники.</li> </ul>
ПК-2	Бухгалтерский учет и отчетность в АПК	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно - правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций сферы АПК;</li> <li>- порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью;</li> <li>- порядок ведения планово-учетной документации организации;</li> <li>- методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг в сфере АПК</li> <li>- применять информационные технологии для обработки экономических данных;</li> <li>- использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организаций в сфере АПК</li> <li>- навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;</li> <li>- методикой проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.</li> </ul>
ПК-1	Организация сельскохозяйственного производства	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства;</li> <li>– принципы и факторы построения системы ведения хозяйства, системы растениеводства, системы животноводства; – формы специализации производства, принципы сочетания отраслей, размеры сельхозпредприятий и их подразделений);</li> <li>– формирование земельной территории и организация рационального использования земель сельхозпредприятий;</li> <li>– формы кооперации и разделения труда, методы его организации и нормирования;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– формы, виды и системы оплаты труда, тарифную систему;</li> <li>– передовой опыт организации отраслей растениеводства, животноводства;</li> <li>- порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать рекомендации по рациональному построению и эффективному ведению сельхозпроизводства;</li> <li>– применять методы ускорения темпов повышения производительности труда;</li> <li>– применять методы экономического стимулирования для;</li> <li>- применять методики определения экономической эффективности производства;</li> <li>- технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации;</li> <li>– уметь выстраивать производственные связи и экономические взаимоотношения сельхозпредприятий с другими звеньями АПК.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовыми актами, регулирующими производственную и финансово-хозяйственную деятельность организации;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа используемых при внутрипроизводственном планировании и оценке экономической эффективности;</li> <li>– навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;</li> <li>– методами оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>
ПК-1	Логистика и материально-техническое снабжение	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, касающиеся качества поставляемых предприятиям АПК материально-технических ресурсов;</li> <li>- методы определения потребности в материально-технических ресурсах на основе анализа технико-технологических и финансово-экономических показателей деятельности предприятий АПК;</li> <li>- условия и варианты надежного и экономически целесообразного снабжения материально-техническими ресурсами предприятий АПК.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать логистическую информацию, используя цифровые технологии;</li> <li>- определять и планировать потребность предприятий АПК в материально-технических ресурсах;</li> <li>- обосновывать управленческие решения в области логистики снабжения в АПК.</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения расчетов при планировании потребности в ресурсах и управлении логистическими затратами в процессе снабжения в АПК;</li> <li>- навыками разработки и обоснования мер по обеспечению надежного и экономически выгодного материально-технического снабжения предприятий АПК.</li> </ul>
ПК-2	Ценообразование в АПК	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты в области ценообразования предприятий АПК;</li> <li>- основные понятия и методы формирования базовой цены;</li> <li>- базовые и ситуационные стратегии ценообразования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять плановые и фактические издержки;</li> <li>- рассчитывать себестоимость и цену продукта;</li> <li>- разрабатывать стратегию ценообразования с учетом рыночных факторов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета себестоимости и цены;</li> <li>- инструментами оценки ценности товарного предложения;</li> <li>- методами формирования стратегии ценообразования предприятия АПК.</li> </ul>
ПК-2	Оценка бизнеса организаций АПК	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность;</li> <li>- основные понятия и категории оценки стоимости;</li> <li>- подходы и методы оценки стоимости бизнеса;</li> <li>- методы выявления и анализа факторов стоимости бизнеса организаций АПК;</li> <li>- процедуру оценки и последовательность работ по оценке стоимости бизнеса;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных об оцениваемой организации;</li> <li>- анализировать финансовую и иную информацию, необходимую для оценки стоимости;</li> <li>- интерпретировать результаты анализа и оценивать их влияние на стоимость организации;</li> <li>- выявлять и учитывать наиболее существенные факторы стоимости;</li> <li>- решать практические задачи по оценке стоимости организаций АПК.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> методами и инструментами оценки стоимости бизнеса организаций АПК.</p>
	<b>Модуль по выбору 2. Инженерная экономика транспорта</b>	
ПК-1	Техника и инфраструктура транспорта	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые акты и требования нормативно технических документов в сфере транспорта и эксплуатации транспортных систем;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>-классификацию транспортных средств, их технико – эксплуатационные характеристики, сферы применения, состав инфраструктуры для обеспечения их эксплуатации;</p> <p>-основные конструктивные элементы различных видов транспорта, навигационного и радиоэлектронного оборудования, транспортной инфраструктуры;</p> <p>-организацию и технологию, логистику перевозок пассажиров, грузов различными видами транспорта;</p> <p>-принципы формирования расписания движения транспорта, программ по техническому обслуживанию, сервису, ремонту технических средств транспорта и его инфраструктуры;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>-анализировать состояние техники, транспортных систем и использовать полученные данные для принятия управленческих решений;</p> <p>- обосновывать выбор транспортного средства, исходя из технико- эксплуатационных характеристик для перевозок, определять необходимость наличия объектов инфраструктуры;</p> <p>- осуществлять оценку основных технических параметров средств транспорта и инфраструктуры для технологий по видам перевозки;</p> <p>- определять основные параметры программы по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспорта и его инфраструктуры;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-методами организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>- методами оценки технико-эксплуатационных характеристик различных видов транспорта;</p> <p>-формами реализации программы по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспорта и его инфраструктуры;</p> <p>- умением учитывать ограничивающие факторы при выборе транспортного средства, навыками оценки качества техники и использования транспортных систем.</p>
ПК-2	Бухгалтерский учет и отчетность на транспорте	<p><u>Знать:</u></p> <p>- нормативно - правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность транспортных компаний;</p> <p>- порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью;</p> <p>- порядок ведения планово-учетной документации организации;</p> <p>- методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг транспортных компаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационные технологии для обработки экономических данных;</li> <li>- использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей на транспорте;</li> <li>- навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;</li> <li>- методикой проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.</li> </ul>
ПК-1	Организация и технология перевозок	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательных актов, регламентирующих организацию и технологию перевозки грузов и их техническое регулирование в системе АПК;</li> <li>- организацию, технологию и управление перевозками различными способами;</li> <li>- основы организации труда и производства на транспортных предприятиях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять действующие международные и внутренние нормативные акты, регулирующие процессы организации перевозок грузов;</li> <li>- использовать основы организации труда и производства на транспортных предприятиях;</li> <li>- решать задачи организации и управления перевозочным процессом;</li> <li>- организовывать и проектировать логистические системы доставки, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора;.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовыми и нормативными актами, регулирующими взаимные обязательства всех участников перевозки грузов;</li> <li>- основами знаний и методами организации труда и производства на транспортных предприятиях;</li> <li>- использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества работы транспортных систем;</li> <li>- методами повышения качества организации транспортных процессов;</li> <li>- практическими навыками работы по организации и обеспечению транспортных услуг;</li> <li>- решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>перевозочного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками организации и проектирования логистических систем доставки грузов, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора;</li> <li>- методикой решения задач определения потребности в: развитии транспортной сети с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса в различных отраслях АПК.</li> </ul>
ПК-1	Коммерческая эксплуатация транспорта	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия и термины, законы и теории коммерческой деятельности на транспорте; систему государственного регулирования конкурентоспособности в РФ;</li> <li>- подходы к анализу, планированию и организации рационального взаимодействия хозяйствующих субъектов в рамках коммерческих отношений;</li> <li>- договорно-правовые основы коммерческой деятельности на транспорте.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, систематизировать информацию и исследовать рынок транспортных услуг;</li> <li>- управлять ассортиментом и качеством услуг, формировать стратегии ценообразования;</li> <li>- осуществлять выбор деловых партнеров с учетом определенных критериев и управлять услугами транспорта.</li> <li>- применять практические навыки</li> <li>- обосновывать экономическую целесообразность выбора транспортных услуг;</li> <li>- оформлять сопроводительные документы на всех этапах реализации различных транспортно-технологических схем доставки грузов;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности транспортной деятельности, снижению затрат, росту производительности труда, повышению рентабельности и конкурентоспособности транспортных услуг;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заключения различных договоров на транспортные услуги;</li> <li>- навыками таможенного оформления грузов</li> <li>- навыками управления коммерческими рисками транспортной деятельности и их минимизацией;</li> <li>- навыками разработки бизнес-планов транспортной деятельности;</li> <li>- методами обоснования эффективности различных вариантов транспортных услуг;</li> <li>- методами и типовыми методиками расчета показателей экономической, социальной и бюджетной эффективности транспортной деятельности.</li> </ul>
ПК-2	Ценообразование и тарифы на транспорте	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты в области ценообразования;</li> <li>- основные международные Соглашения и Конвенции в области транспортных тарифов;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>- принципы построения цен и тарифов и проведение эффективной тарифной политики на автомобильном транспорте. <u>Уметь:</u> - рассчитывать уровень транспортных издержек; - применять методы ценообразования на предприятиях транспорта. <u>Владеть:</u> - методами ценообразования на различных видах транспорта.</p>
ПК-2	Оценка бизнеса организаций транспорта	<p><u>Знать:</u> - нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность; - основные понятия и категории оценки стоимости; - подходы и методы оценки стоимости бизнеса; - методы выявления и анализа факторов стоимости бизнеса организаций транспорта; - процедуру оценки и последовательность работ по оценке стоимости бизнеса; <u>Уметь:</u> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных об оцениваемой организации; - анализировать финансовую и иную информацию, необходимую для оценки стоимости; - интерпретировать результаты анализа и оценивать их влияние на стоимость организации; - выявлять и учитывать наиболее существенные факторы стоимости; - решать практические задачи по оценке стоимости организаций транспорта. <u>Владеть:</u> методами и инструментами оценки стоимости бизнеса организаций транспорта.</p>
	<b>Проектный модуль</b>	
	<b>Проектный практикум 1</b>	
ПК-1; ПК-2	Исследовательский трек	<p><u>Знать:</u> - методы научных исследований; организацию и постановку цели, задач и разработки схемы исследований; - механизмы осуществления поиска научной и патентной литературы по вопросам предметной области; - основные методологические подходы к практическим и теоретическим исследованиям; - структуру научных статей, докладов и отчетов. <u>Уметь:</u> - осуществлять обзор и анализ научных и патентных источников; - обобщать и давать критическую оценку результатов научно-теоретических и эмпирических исследований; - оформлять и представлять результаты научной работы в устной и письменной форме.</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми навыками проведения научных исследований;</li> <li>- методикой написания научных статей и докладов по результатам научно-исследовательских работ;</li> <li>- навыками представления результатов исследования в виде научных статей, патентов, заявок на гранты.</li> </ul>
ПК-1; ПК-2	Цифровые инструменты	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразие современного программного обеспечения предметной области и принципы его работы;</li> <li>- основы работы с искусственным интеллектом.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать цифровые инструменты для сбора, анализа и представления информации,</li> <li>- применять цифровые технологии при обеспечении информационной безопасности выбранной сферы деятельности;</li> <li>- использовать программное обеспечение при моделировании и оптимизации рабочих производств.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с профессиональным программным обеспечением разного уровня сложности;</li> <li>- навыками разработки различных алгоритмов;</li> <li>- навыками программирования и оптимизации процессов и производств предметной области;</li> <li>- навыками разработки программных решений предметной области.</li> </ul>
ПК-1; ПК-2	Технологический трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии современных производств в рамках своих профессиональных интересов;</li> <li>- действующие технические регламенты по безопасности и качеству разрабатываемых продуктов и технологий;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать продукт, технологию или оборудование в условиях реальных производств;</li> <li>- подбирать и модернизировать существующее аппаратное оформление;</li> <li>- автоматизировать технологический процесс;</li> <li>- обосновывать актуальность и необходимость технологического решения;</li> <li>- проводить продуктовые расчеты по технологическому процессу с учетом обоснованных отходов и потерь по операциям;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией о современных производствах, технической документации, анализа требуемых характеристик продукции и выбора оптимальны технологий;</li> <li>- навыками автоматизирования или иного рода усовершенствования технологических процессов;</li> <li>- навыками разработки блюд, продуктов, технологий или оборудования в своих предметных</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		областях. - навыками разработки технологических схем, технологической документации при соблюдении законодательных и нормативных национальных и международных актов; - базовыми навыками управления производством.
ПК-1; ПК-2	Инженерный трек	<u>Знать:</u> - основы инженерии объектов профессиональной деятельности; - характеристику основного, вспомогательного сырья и готовой продукции; - особенности проектирования производственных линий и их аппаратного оформления; - принципы бережного и рационального использования ресурсов, охраны окружающей среды, безопасности производства; - основные инженерные расчеты. <u>Уметь:</u> - проектировать производственные участки, оборудование или элементы узлов оборудования; - проводить расчет сырья и материалов; - подбирать и рассчитывать оборудование; - организовывать работу на любом предприятии по обеспечению и управлению качеством путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000, 22000 и др. <u>Владеть:</u> - навыками проектирования или разработки опытных образцов, прототипов; - разработки нормативных и технических документов; - навыками расчета оборудования.
ПК-1; ПК-2	Сервисный трек	<u>Знать:</u> - основы сервисной деятельности; - потребности клиентов и методы их анализа; - принципы управления качеством услуг; - стандарты качества; - методы контроля и оценки качества услуг; - правовые аспекты сервисной деятельности. <u>Уметь:</u> - выявлять и оценивать потребности клиентов; - определять ожидания и предпочтения клиентов; - предлагать оптимальные решения для удовлетворения потребностей клиентов;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать контакт с клиентом;</li> <li>- слушать и понимать клиента;</li> <li>- предоставлять информацию и рекомендации клиенту;</li> <li>- решать возникающие проблемы и конфликты;</li> <li>- применять на практике знания о принципах управления качеством услуг.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками саморазвития и профессионального роста;</li> <li>- навыками общения с людьми, убеждения и аргументации своей точки зрения;</li> <li>- навыками работы в команде;</li> <li>- планированием своей работы;</li> <li>- распределением задач;</li> <li>- навыками контроля выполнения проектов;</li> <li>- анализом информации, выявления тенденций и закономерностей;</li> <li>- принятием обоснованных решений.</li> </ul>
	<b>Проектный практикум 2</b>	
ПК-1; ПК-2	Исследовательский трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научных исследований; организацию и постановку цели, задач и разработки схемы исследований;</li> <li>- механизмы осуществления поиска научной и патентной литературы по вопросам предметной области;</li> <li>- основные методологические подходы к практическим и теоретическим исследованиям;</li> <li>- структуру научных статей, докладов и отчетов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять обзор и анализ научных и патентных источников;</li> <li>- обобщать и давать критическую оценку результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;</li> <li>- оформлять и представлять результаты научной работы в устной и письменной форме.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми навыками проведения научных исследований;</li> <li>- методикой написания научных статей и докладов по результатам научно-исследовательских работ;</li> <li>- навыками представления результатов исследования в виде научных статей, патентов, заявок на гранты.</li> </ul>
ПК-1; ПК-2	Цифровые инструменты	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразие современного программного обеспечения предметной области и принципы его работы;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		- основы работы с искусственным интеллектом. <u>Уметь:</u> - использовать цифровые инструменты для сбора, анализа и представления информации, - применять цифровые технологии при обеспечении информационной безопасности выбранной сферы деятельности; - использовать программное обеспечение при моделировании и оптимизации рабочих производств. <u>Владеть:</u> - навыками работы с профессиональным программным обеспечением разного уровня сложности; - навыками разработки различных алгоритмов; - навыками программирования и оптимизации процессов и производств предметной области; - навыками разработки программных решений предметной области.
ПК-1; ПК-2	Технологический трек	<u>Знать:</u> - технологии современных производств в рамках своих профессиональных интересов; - действующие технические регламенты по безопасности и качеству разрабатываемых продуктов и технологий; <u>Уметь:</u> - разрабатывать продукт, технологию или оборудование в условиях реальных производств; - подбирать и модернизировать существующее аппаратное оформление; - автоматизировать технологический процесс; - обосновывать актуальность и необходимость технологического решения; - проводить продуктовые расчеты по технологическому процессу с учетом обоснованных отходов и потерь по операциям; <u>Владеть:</u> - информацией о современных производствах, технической документации, анализа требуемых характеристик продукции и выбора оптимальны технологий; - навыками автоматизирования или иного рода усовершенствования технологических процессов; - навыками разработки блюд, продуктов, технологий или оборудования в своих предметных областях. - навыками разработки технологических схем, технологической документации при соблюдении законодательных и нормативных национальных и международных актов; - базовыми навыками управления производством.
ПК-1; ПК-2	Инженерный трек	<u>Знать:</u> -основы инженерии объектов профессиональной деятельности; - характеристику основного, вспомогательного сырья и готовой продукции; - особенности проектирования производственных линий и их аппаратного оформления;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы бережного и рационального использования ресурсов, охраны окружающей среды, безопасности производства;</li> <li>- основные инженерные расчеты.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать производственные участки, оборудование или элементы узлов оборудования;</li> <li>- проводить расчет сырья и материалов;</li> <li>- подбирать и рассчитывать оборудование;</li> <li>- организовывать работу на любом предприятии по обеспечению и управлению качеством путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000, 22000 и др.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования или разработки опытных образцов, прототипов;</li> <li>- разработки нормативных и технических документов;</li> <li>- навыками расчета оборудования.</li> </ul>
ПК-1; ПК-2	Сервисный трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы сервисной деятельности;</li> <li>- потребности клиентов и методы их анализа;</li> <li>- принципы управления качеством услуг;</li> <li>- стандарты качества;</li> <li>- методы контроля и оценки качества услуг;</li> <li>- правовые аспекты сервисной деятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и оценивать потребности клиентов;</li> <li>- определять ожидания и предпочтения клиентов;</li> <li>- предлагать оптимальные решения для удовлетворения потребностей клиентов;</li> <li>- устанавливать контакт с клиентом;</li> <li>- слушать и понимать клиента;</li> <li>- предоставлять информацию и рекомендации клиенту;</li> <li>- решать возникающие проблемы и конфликты;</li> <li>- применять на практике знания о принципах управления качеством услуг.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками саморазвития и профессионального роста;</li> <li>- навыками общения с людьми, убеждения и аргументации своей точки зрения;</li> <li>- навыками работы в команде;</li> <li>- планированием своей работы;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- распределением задач;</li> <li>- навыками контроля выполнения проектов;</li> <li>- анализом информации, выявления тенденций и закономерностей;</li> <li>- принятием обоснованных решений.</li> </ul>
ПК-1; ПК-2	Трек "Диплом как СтартАп"	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный жизненный цикл разрабатываемого продукта;</li> <li>- жизненный цикл проекта;</li> <li>- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии;</li> <li>- технологии подготовки и проведения презентаций;</li> <li>- механизм и технологии организации технологического предпринимательства;</li> <li>- структуру и требования бизнес-проектов;</li> <li>- современный маркетинг и рыночные преимущества проектируемой продукции.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять выпускную квалификационную работу как реально существующий бизнес-проект;</li> <li>- планировать коммуникации с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода продукта в эксплуатацию;</li> <li>- управлять коммуникациями в проекте (в том числе проведение презентаций, проведение переговоров, публичные выступления);</li> <li>- доказательно строить свои публичные выступления при взаимодействиях с заказчиком и конкурсной комиссией;</li> <li>- публично обосновывать эффективное предпринимательское решение;</li> <li>- разрабатывать бизнес-планы, рабочие материалы и продвигать продукцию на рынке товаров и услуг;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки заявок на различные конкурсы и оформления патентов;</li> <li>- навыками предпринимательской деятельности;</li> <li>- навыками разработки бизнес-планов;</li> <li>- методикой расчета экономической эффективности;</li> <li>- механизмами продвижения разработанного проекта;</li> <li>- технологией обеспечений конкурентоспособности продукции.</li> </ul>
	<b>Учебная практика</b>	

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
ОПК-1; ОПК-2; ПК-1	Ознакомительная практика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования субъектов экономики и экономики страны в целом;</li> <li>- методы анализа, обобщения различных источников информации;</li> <li>- инструментарий, позволяющий описывать, анализировать и содержательно интерпретировать экономические процессы и явления.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и обобщать научную и практико-ориентированную литературу, экономическую информацию, готовить аналитические обзоры;</li> <li>- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, содержательно интерпретировать полученные результаты и предлагать способы их решения.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, систематизации и обобщения научной и практико-ориентированной литературы, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов;</li> </ul> <p><u>Приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки предложений на основе анализа различных источников информации; принятия управленческих решений на основе результатов моделирования.</li> </ul>
	<b>Производственная практика</b>	
	<i>Проектный модуль</i>	
ПК-1; ПК-2	<i>Технологическая практика</i>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации для проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- инструменты поиска информации в области экономических проблем;</li> <li>- методы проведения анализа экономических проблем;</li> <li>- взаимосвязь различных факторов с показателями, характеризующими экономические проблемы.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести поиск, сбор, обработку и обобщение данных в сфере экономических проблем;</li> <li>- систематизировать и анализировать информацию, выполнять анализ данных, связанных с экономическими проблемами, критически оценивать полученные результаты;</li> <li>- обосновывать целесообразность анализа экономических проблем;</li> <li>- применять методы анализа экономических систем и организаций;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>- выявлять факторы, влияющие на системы управления организаций.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки, анализа и интерпретации данных о экономических проблемах;</li> <li>- навыками проведения исследований экономических проблем;</li> <li>- навыками интерпретации результатов исследования экономических проблем.</li> </ul> <p><u>Приобрести опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт проведения обобщения и оценивания результатов исследований экономических проблем;</li> <li>- опыт самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости тематики исследований экономических проблем;</li> <li>- опыт разработки программ, проектов, планов развития организации на основе проведенного анализа.</li> </ul>
ПК-1; ПК-2	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</li> <li>- счета бухгалтерского учета и их характеристики, содержание и состав бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;</li> <li>- основные источники, инструменты поиска, сбора и анализа информации, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методы анализа, обобщения и интерпретации технико-технологической, финансово-экономической информации, содержащейся в отчетности организаций;</li> <li>- отраслевую и технико-технологическую специфику субъекта экономики;</li> <li>- методы ценообразования, методы и модели формирования затрат;</li> <li>- технологию разработки программ, проектов, планов развития организаций с учетом особенностей отдельных видов экономической деятельности</li> <li>- методы и технологию планирования деятельности организации;</li> <li>- методы проведения научных исследований, требования к содержанию и оформлению научных отчетов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учет и формировать финансово-экономическую отчетность организации;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию, выполнять анализ данных, связанных с экономическими проблемами, критически оценивать полученные результаты и использовать их для написания ВКР с использованием цифровых технологий;</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации;</li> <li>- вести поиск, сбор, обработку и обобщение данных необходимых для расчета экономических и</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с использованием цифровых технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и описывать технико-технологическую отраслевую специфику деятельности организации;</li> <li>- составлять планы, программы, проекты развития организации с учетом особенностей отдельных видов экономической деятельности</li> <li>- проводить технико-экономический анализ, формировать цены на производимую продукцию, управлять затратами организации;</li> <li>- использовать методы научных исследований при написании ВКР.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</li> <li>- инструментарием анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности организаций;</li> <li>- отражения на счетах составления бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;</li> <li>- сбора, обработки, анализа данных необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов используя цифровые технологии;</li> <li>- навыками составления планов, программ, проектов развития организации с учетом особенностей отдельных видов экономической деятельности;</li> <li>- навыками управления затратами организации, методами ценообразования на производимую продукцию;</li> <li>- навыками проведения исследований планово-экономических и организационных проблем.</li> </ul> <p><u>Приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</li> <li>- оценки, анализа и интерпретации стоимости имущества, содержащиеся в отчетности организаций;</li> <li>- сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- опыт составления планов, программ, проектов развития организации с учетом особенностей отдельных видов экономической деятельности;</li> <li>- опыт проведения технико-экономического анализа, формирования цены на производимую продукцию, управления затратами организации;</li> <li>- самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости тематики исследований планово-экономических и организационных проблем.</li> </ul>

## **2 ВИД (ФОРМА) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Итоговая аттестация выпускника ОПОП проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на основе представления и защиты им выпускной квалификационной работы бакалавра. ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра носит обобщающий характер, представляет собой самостоятельное исследование, базирующееся на знании теоретического материала, практических разработок в рамках предмета исследования и содержит самостоятельные выводы.

## **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

3.1 Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКР) выполняется по определенной, утвержденной в установленном в университете порядке теме. При этом по ней формулируются соответствующие задания, результаты выполнения которых должны быть представлены в ВКР. Тема ВКР и задания по ней предусматривают возможность демонстрации выпускником требуемых результатов освоения ОПОП – сформированности соответствующих компетенций бакалавра.

В приложении 1 приведены типовые темы и задания по ВКР.

3.2 Основные требования к содержанию ВКР:

- ВКР должна быть завершенной работой, представляться в виде пояснительной записки, выполняться на материалах конкретного хозяйствующего объекта;
- в ВКР должны быть представлены результаты выполнения заданий по утвержденной теме в полном объеме;
- объем пояснительной записки должен, как правило, составлять 45-55 страниц машинописного текста формата А4;
- пояснительная записка должна содержать аналитические, расчетные и графические (иллюстративные) материалы;
- в ВКР не должно быть неправомерных заимствований.

#### **4 ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ, ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1 Оценка результатов освоения ОПОП представляет собой оценку ВКР, определяемую государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по итогам ее защиты по четырехбалльной шкале оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

4.2 Показатели и критерии оценивания результатов освоения ОПОП (ВКР) приведены в табл.2.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы (выпускной квалификационной работы бакалавра)

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Актуальность темы ВКР	Степень актуальности темы ВКР (оценивается экспертно)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
Теоретическая и практическая ценность ВКР	Работа обладает новизной, имеет определенную теоретическую или практическую ценность	Отлично
	Отдельные положения работы могут быть новыми и значимыми в теоретическом или практическом плане	Хорошо
	Работа представляет собой изложение известных теоретических фактов, а отдельные рекомендации могут найти практическое применение	Удовлетворительно
	Полученные результаты или решение задачи не являются новыми и представляют собой констатацию известных фактов	Неудовлетворительно
Содержание работы	1. Тема ВКР соответствует направлению и профилю подготовки бакалавриата. 2. Содержание работы полностью соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР, работа представлена с соблюдением требований по ее оформлению, использованы современные компьютерные технологии. 3. В работе раскрыта заявленная тема, решены все поставленные задачи, цель достигнута. 4. Теоретическая, расчетно-аналитическая и проектная части работы органически взаимосвязаны. 5. В работе на основе исследования и обобщения литературных источников, а также материалов по объекту исследования дан самостоятельный анализ фактического материала. 6. В работе сделаны самостоятельные выводы и предложены конкретные аргументированные мероприятия по решению задач, сформулированных в ВКР.	Отлично
	1. Тема ВКР соответствует направлению и профилю подготовки бакалавриата. 2. Содержание ВКР полностью соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР, работа представлена с соблюдением требований по ее оформлению, использованы современные компьютерные технологии. 3. Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не в полном объеме решены все поставленные задачи. 4. Теоретическая, расчетно-аналитическая и проектная части работы недостаточно связаны между собой. 5. Недостаточная самостоятельность при анализе теоретического материала и материалов по	Хорошо

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	<p>объекту исследования.</p> <p>6. В работе сделаны самостоятельные выводы, а предложенные мероприятия по решению задач, сформулированных в ВКР, требуют конкретизации и более весомой аргументации.</p>	
	<p>1. Тема ВКР соответствует направлению и профилю подготовки бакалавриата.</p> <p>2. Содержание работы полностью соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР, работа представлена с соблюдением требований по ее оформлению, использованы современные компьютерные технологии.</p> <p>3. Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов).</p> <p>4. Отсутствует самостоятельный анализ литературных источников, а анализ материалов по объекту исследования содержит ошибки.</p> <p>5. Предложенные мероприятия по решению задач, сформулированных в ВКР, требуют конкретизации и не содержат аргументации.</p>	Удовлетворительно
	<p>1. Тема ВКР соответствует направлению и профилю подготовки бакалавриата.</p> <p>2. Содержание ВКР не соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР.</p> <p>3. Содержание работы не раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов).</p> <p>4. В работе отсутствуют самостоятельные выводы, задачи, сформулированные в ВКР, не решены, цель не достигнута.</p>	Неудовлетворительно
Использование источников	<p>1. Общее количество использованных источников 30 и более, включая периодические издания и научные статьи.</p> <p>2. Используется литература и нормативно-правовые акты последних лет издания.</p> <p>3. В работе отсутствуют неправомерные заимствования.</p>	Отлично
	<p>1. Общее количество использованных источников 30 и более, включая периодические издания и научные статьи.</p> <p>2. Имеются погрешности в оформлении библиографического материала.</p> <p>3. В работе присутствуют незначительные неправомерные заимствования текста без указания его автором.</p>	Хорошо
	<p>1. Количество использованных источников недостаточно или отсутствуют, или отсутствуют источники по теме работы.</p> <p>2. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников.</p> <p>3. В теоретической части работы присутствуют значительные неправомерные заимствования текста без указания его авторов.</p>	Удовлетворительно

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучено малое количество литературных источников.</li> <li>2. Автор ссылается на нормативно-правовые акты и законодательную базу прошлых лет, не учитывает внесенные изменения и поправки.</li> <li>3. Нарушены правила внутри текстового цитирования.</li> <li>4. В работе присутствуют значительные объемы неправомерных заимствований текста без указания его авторов.</li> </ol>	Неудовлетворительно
Качество пояснительной записки и презентационного материала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык изложения грамотен, стиль изложения логически последователен и соответствует научному.</li> <li>2. Презентационный материал раскрывает и дополняет текст пояснительной записки.</li> <li>3. Пояснительная записка выполнена с соблюдением правил оформления.</li> </ol>	Отлично
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык изложения грамотен, стиль изложения логически последователен, но не полностью соответствует научному.</li> <li>2. Презентационный материал раскрывает и дополняет текст пояснительной записки.</li> <li>3. Средства автоматизации и визуализации результатов применяются с ошибками, либо в недостаточном объеме.</li> </ol>	Хорошо
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарушена логика изложения отдельных разделов ВКР, а стиль не полностью соответствует научному.</li> <li>2. Имеются ошибки в оформлении текста ВКР и/или иллюстративного материала.</li> <li>3. Средства автоматизации и визуализации результатов применяются с ошибками, либо в недостаточном объеме.</li> </ol>	Удовлетворительно
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарушена логика изложения отдельных разделов ВКР, а стиль не соответствует научному.</li> <li>2. Имеются грубые и многочисленные ошибки в оформлении текста ВКР и/или иллюстративного материала.</li> <li>3. Средства автоматизации и визуализации результатов отсутствуют либо применяются с грубыми ошибками.</li> </ol>	Неудовлетворительно
Качество защиты ВКР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент свободно владеет отечественными и зарубежными теоретическими и прикладными материалами по теме ВКР.</li> <li>2. Студент при защите ВКР демонстрирует владение материалом работы, умело и грамотно преподносит доклад, сопровождаемый презентацией и отражающий полностью все выносимые на защиту положения ВКР.</li> <li>3. На вопросы Председателя и членов ГЭК студент дает исчерпывающие ответы и проявляет способность вести научную дискуссию.</li> </ol>	Отлично

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	1. Студент владеет материалом по теме работы, знаком с современными концепциями и научными публикациями по основному содержанию ВКР. 2. Студент при защите ВКР демонстрирует владение материалом работы, умело и грамотно преподносит доклад, сопровождаемый презентацией и отражающий полностью все выносимые на защиту положения ВКР. 3. На вопросы Председателя и членов ГЭК студент дает ответы, допуская отдельные неточности, и проявляет некоторую неуверенность при ведении научной дискуссии.	Хорошо
	1. Студент частично знаком с теоретическим материалом по основному содержанию ВКР. 2. Выступление на защите ВКР не иллюстрируется достаточным количеством наглядного материала, раскрывающего тему работы, доклад не структурирован. 3. Студент допускает ошибки, отвечая на вопросы Председателя и членов ГЭК.	Удовлетворительно
	1. Студент не владеет теоретическим материалом по теме ВКР. 2. К защите ВКР должным образом не подготовлены презентация и доклад. 3. Студент при защите ВКР затрудняется ответить на поставленные вопросы, либо в ответах допускает существенные ошибки.	Неудовлетворительно

На основании оценок, приведенных в табл. 2 показателей каждый член ГЭК выставляет выпускнику общую экспертную оценку.

4.3 Оценки членов ГЭК являются основанием для определения председателем ГЭК оценки итоговой аттестации выпускника по ОПОП. При этом учитываются отзыв руководителя ВКР и результаты (оценки) освоения дисциплин и прохождения практик ОПОП.

## 5 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Программа государственной итоговой аттестации представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Инженерная экономика».

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол №9 от 14 мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой

А.Г. Мнаçаканян

Директор института

А.Г. Мнаçаканян

Начальник УРОПСИ

В.А. Мельникова

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

### **Модуль «Инженерная экономика АПК»**

#### **Задание 1 Пути оптимизации затрат на производство и реализацию продукции сельскохозяйственной организации**

Решить следующие задачи:

1. Обобщить теоретические аспекты оптимизации затрат на производство и реализации продукции организации.

2. Дать организационно-экономическую характеристику конкретной организации АПК.

3. Выполнить анализ издержек производства и реализации продукции сельскохозяйственной организации.

4. Выявить резервы снижения издержек производства и реализации продукции в организации.

5. Сформировать план издержек производства и реализации продукции организации.

6. Выполнить экономическую оценку разработанных мероприятий.

#### **Задание 2 Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов сельскохозяйственной организации**

Решить следующие задачи:

1. Систематизировать теоретические основы повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации.

2. Выделить методы экономической оценки и показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации.

3. Дать организационно-экономическую характеристику конкретной организации АПК.

4. Разработать мероприятия по повышению эффективности использования трудовых ресурсов в организации.

5. Выполнить экономическую оценку предложенных мероприятий, направленных на повышение эффективности использования трудовых ресурсов в организации.

### **Задание 3 Пути повышения прибыли и рентабельности сельскохозяйственной организации**

Решить следующие задачи:

1. Обобщить теоретические подходы к содержанию и оценке финансовых результатов деятельности организации.
2. Дать организационно-экономическую характеристику конкретной организации АПК.
3. Выполнить анализ финансового состояния организации.
4. Провести стратегический анализ организации.
5. Оценить финансовые результаты деятельности организации.
6. Разработать экономическое обоснование приоритетных направлений развития исследуемой организации.
7. Выполнить прогнозную оценку мероприятий по повышению прибыли и рентабельности организации.

### **Задание 4 Повышение эффективности деятельности сельскохозяйственной организации на основе совершенствования бизнес-процессов**

Решить следующие задачи:

1. Обобщить теоретические подходы к проблеме повышения эффективности деятельности организации с учетом бизнес-процессов.
2. Дать организационно-экономическую характеристику конкретной организации АПК.
3. Выполнить анализ финансового состояния организации.
4. Провести анализ бизнес-процессов организации.
5. Выполнить экономическое обоснование мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов в организации.

### **Задание 5 Пути повышения конкурентоспособности сельскохозяйственной организации АПК**

Решить следующие задачи:

1. Исследовать теоретические основы конкурентоспособности организации.
2. Дать организационно-экономическую характеристику конкретной организации АПК.
3. Проанализировать конкурентоспособность организации.
4. Разработать мероприятия по повышению конкурентоспособности организации.

5. Оценить результаты деятельности организации при внедрении разработанных мероприятий.

6. Рассчитать экономическую эффективность внедрения разработанных мероприятий.

### **Модуль «Инженерная экономика транспорта»**

#### **Задание 1 Пути повышения эффективности использования внеоборотных активов транспортного предприятия**

Решить следующие задачи:

1. Обобщить теоретические подходы к вопросам эффективности использования внеоборотных активов предприятия.

2. Выполнить анализ производственно-хозяйственной деятельности и финансового состояния транспортного предприятия.

3. Оценить эффективность использования внеоборотных активов на предприятии.

4. Выявить резервы повышения эффективности использования внеоборотных активов предприятия.

5. Разработать рекомендации по повышению эффективности использования внеоборотных активов предприятия.

6. Выполнить экономическое обоснование рекомендаций по повышению эффективности использования внеоборотных активов предприятия.

#### **Задание 2 Пути оптимизации затрат на транспортные перевозки**

Решить следующие задачи:

1. Исследовать теоретические аспекты формирования затрат на перевозку пассажиров и грузов.

2. Выполнить анализ производственно-хозяйственной деятельности и финансового состояния транспортного предприятия.

3. Выявить основные направления снижения затрат на перевозку пассажиров и грузов.

4. Разработать мероприятия, направленные на оптимизацию затрат на транспортные перевозки.

5. Оценить экономическую эффективность предлагаемых мероприятий.

### **Задание 3 Аренда и лизинг как эффективные способы финансирования транспортных средств**

Решить следующие задачи:

1. Раскрыть экономическую сущность арендных операций.
2. Привести понятие основных фондов, выделить способы их финансирования.
3. Определить правовые и экономические основы арендных и лизинговых сделок.
4. Обосновать эффективность арендных и лизинговых сделок в сравнении с использованием заемных ресурсов.
5. Осуществить расчеты по арендной (лизинговой) сделке организации.
6. Обосновать преимущества аренды (лизинга) как способа финансирования транспортных средств в объекте исследования;
7. Оценить экономическую эффективность арендной (лизинговой) сделки.

### **Задание 4 Формирование тарифов на транспортную продукцию**

Решить следующие задачи:

1. Обобщить теоретические основы ценообразования на транспортные услуги.
2. Охарактеризовать принципы построения тарифов на перевозки.
3. Выделить и обобщить подходы и методы расчета тарифов на перевозки пассажиров, грузов, багажа, почты и т.д.
4. Выполнить анализ производственно-хозяйственной деятельности и финансового состояния организации.
5. Провести анализ тарифов на исследуемом предприятии.
6. Разработать рекомендации по снижению тарифов на перевозки.
7. Оценить эффективность предлагаемых мероприятий.

### **Задание 5 Формирование себестоимости продукции на транспорте (воздушный, железнодорожный, автомобильный, водный)**

Решить следующие задачи:

1. Обобщить теоретические основы формирования себестоимости перевозок на транспорте.
2. Дать организационно-экономическую характеристику конкретной организации:
  - привести общие сведения об организации;
  - проанализировать производственно-хозяйственную деятельность и финансовое состояние организации.
3. Исследовать пути снижения себестоимости перевозок:

- обосновать мероприятия по снижению себестоимости перевозок;
- оценить предложенные мероприятия;
- выполнить прогнозную оценку результатов деятельности предприятия при реализации разработанных мероприятий.