



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ АВАКУЛЬТУРЫ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-11: Способен использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства;</p> <p>ПК-13: Способен проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции, определять финансовые результаты деятельности предприятия.</p>	<p>ПК-11.4: Использует базовые знания экономики при выборе технологического процесса рыбоводного предприятия;</p> <p>ПК-13.3: Оценивает экономическую эффективность предприятий аквакультуры.</p>	<p>Экономическая эффективность предприятий аквакультуры</p>	<p><u>Знать:</u> основные понятия, категории и инструменты экономики предприятия в сфере аквакультуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и обработки учетной, статистической и отчетной экономической информации; - особенности проведения экономических обследований для экономических субъектов сферы аквакультуры; - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. <p><u>Уметь:</u> анализировать во взаимосвязи управленческие и экономические явления, процессы на уровне предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, а также выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - распознавать влияние искажающих факторов на результаты исследования и устранять их на предварительном этапе сбора информации; - интерпретировать полученные результаты и обосновывать управленческие решения; - определять критерии оптимальности

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные результаты анализа в целях повышения эффективности работы предприятия (участка предприятия). <p><u>Владеть:</u> специальной экономической терминологией и лексикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с применением соответствующего поставленной экономической задаче математического и статистического инструментария; - обоснования полученных результатов и принятие решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - способами сбора аналитической информации и подготовки информационных обзоров в области профессиональной деятельности; - навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия; - навыками применения результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе обоснования оптимальности управленческих решений.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;

- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся:

- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (их элементов, частей) в процессе освоения дисциплины (Приложение №1);

Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа (или нескольких вариантов ответа) на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа.

Тестирование производится методом случайной выборки в системе тестирования «INDIGO», в любое время суток.

Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 55 – неудовлетворительно;
- от 56 до 70 – удовлетворительно;
- от 71 до 85 – хорошо;
- от 86 до 100 – отлично.

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов - методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств (в том числе показатели, критерии и шкалы оценивания результатов освоения дисциплины).

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий по темам дисциплины.

Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Положительная оценка по ним ставится

при выполнении студентом задания и защиты у преподавателя ведущего практические занятия. Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил предусмотренные рабочей программой дисциплины практические задания.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости, в том числе:

- положительно аттестованные по результатам проведенного тестирования;
- получившие положительную оценку по результатам работы в текущем семестре на семинарских и практических занятиях.

4.2 В случае не прохождения всех видов текущего контроля в приложении №3 приведены контрольные вопросы по дисциплине, которые могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации (зачета).

4.3 Оценка за зачет («зачтено», «не зачтено») является экспертной и зависит от уровня освоения бакалавром тем дисциплины.

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо	Может найти необходимую информацию в рамках	Может найти, интерпретировать и систематизировать	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а

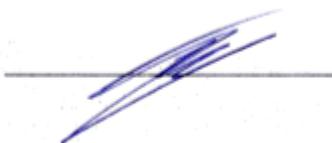
Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	поставленной задачи	ть необходимую информацию в рамках поставленной задачи	также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экономическая эффективность предприятий аквакультуры» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26.04.2022).

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол № 9 от 09.03.2022 г.).

Заведующий кафедрой



А.А. Недоступ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ АКВАКУЛЬТУРЫ»

Вариант 1

Индикатор достижения компетенции ПК-11.4: Использует базовые знания экономики при выборе технологического процесса рыбоводного предприятия

1. Под точкой безубыточности понимается:

- а) цена, по которой необходимо продавать товар
- б) переменные затраты в себестоимости продукции
- в) объем продаж, необходимый для возмещения затрат

2. Под планированием понимается:

- а) процесс определения целей фирмы и выбора способов их достижения
- б) процесс определения сильных и слабых сторон предприятия
- в) анализ эффективности деятельности фирмы в долгосрочном и текущем периоде

3. Максимальная эффективность производства достигается в случае, когда:

- а) фондовооруженность труда растет более быстрыми темпами, чем производительность труда
- б) производительность труда растет более быстрыми темпами, чем фондовооруженность труда
- в) темпы роста, фондовооруженность и производительность труда совпадают

4. Планирование подразумевает функцию управления по определению будущих:

- а) целей, пропорций и ресурсов функционирования организации
- б) пропорций и ресурсов функционирования организации
- в) ресурсов функционирования организации, необходимых для достижения поставленных целей

5. В первую очередь владельцев (акционеров) интересует:

- а) эффективность использования ресурсов
- б) прибыльность (уровень рентабельности инвестированного капитала)
- в) распределение прибыли (дивиденды на акцию)

6. Предпосылки, созданные на предприятии, для успешного функционирования системы планирования и планово-контрольных расчетов:

- а) кадровые – готовность руководства
- б) организационные – дееспособная организация управления
- в) информационные – наличие эффективного инструмента для сбора, переработки и передачи планово-контрольной информации

7. Плановые показатели определяют:

- а) аналитическую и прогнозную информацию
- б) цели и мероприятия, характеризующие будущие события, имеющие отношения к предприятию
- в) описание пути превращения идеи в связанную реальность

Индикатор достижения компетенции ПК-13.3: Оценивает экономическую эффективность предприятий аквакультуры.

8. Финансовым показателем, отражающим движение денежных средств и характеризующим результат производственно-хозяйственной деятельности коммерческой организации, является:

- а) покупка ценных бумаг других компаний
- б) чистая прибыль
- в) выплата дивидендов

9. Ключевые направления анализа общего положения предприятия:

- а) сильные и слабые стороны предприятия
- б) возможности и приоритеты развития предприятия
- в) рынок сбыта

10. Главная цель оценки и прогнозирования рынка сбыта:

- а) сегментация рынка
- б) достоверная оценка объема продаж
- в) прогнозирование рыночной конъюнктуры

11. К переменным расходам относятся следующие статьи затрат:

- а) общехозяйственные расходы
- б) арендная плата
- в) топливо и энергия на технологические цели

12. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся:

- а) уровень цен на материальные и энергоресурсы
- б) конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства
- в) государственное регулирование цен, тарифов

13. Валовая прибыль за вычетом коммерческих и управленческих расходов – это прибыль:

- а) от продаж
- б) чистая
- в) до налогообложения

14. Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет:

- а) чистую прибыль
- б) точку безубыточности
- в) валовой доход

15. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается:

- а) денежное выражение стоимости товаров
- б) финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия
- в) выручка, полученная от реализации продукции

Вариант 2

Индикатор достижения компетенции ПК-11.4: Использует базовые знания экономики при выборе технологического процесса рыбоводного предприятия

1. Понятие безубыточности означает, что предприятие при данном объеме продаж получает:

- а) прибыль
- б) убыток
- в) нулевую прибыль

2. По способу включения в себестоимость затраты делятся на:

- а) основные и накладные
- б) прямые и косвенные
- в) простые и комплексные

3. Производственный процесс представляет собой:

- а) процесс превращения исходного сырья в готовый продукт
- б) распределение работников по видам работ
- в) совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления конкретных видов продукции

4. Показатели рентабельности характеризуют:

- а) динамику
- б) абсолютный эффект от хозяйственной деятельности
- в) относительную эффективность хозяйственной деятельности

5. К внешним факторам, влияющим на величину прибыли организации, относят:

- а) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, квалификация кадров; цены и тарифы на топливо; энергию
- б) состояние рынка, цены и тарифы на топливо, энергию, система налогообложения
- в) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, квалификация кадров

6. Эффективность использования основных средств предприятия отражает показатель рентабельности _____ капитала:

- а) собственного
- б) заемного
- в) основного

Индикатор достижения компетенции ПКС-18.3: оценивает экономическая эффективность предприятий аквакультуры

7. Прибыль от реализации продукции формируется как разность выручки от реализации продукции и :

- а) себестоимости продукции
- б) и коммерческих расходов
- в) операционных доходов и расходов

8. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, называется _____ прибыль:

- а) налогооблагаемая
- б) балансовая
- в) чистая

9. Снижение прибыли предприятия является следствием:

- а) сокращения персонала
- б) роста оборачиваемости активов
- в) роста себестоимости продукции

10. В состав оборотных средств предприятия входят:

- а) только производственные запасы
- б) незавершенное производство, готовая продукция на складе
- в) оборотные фонды и фонды обращения

11. Кругооборот оборотных средств завершается:

- а) продукцией на складе предприятия
- б) отгрузкой продукции потребителю
- в) зачислением выручки на счет предприятия

12. Бухгалтерский баланс характеризует:

- а) денежные потоки организации за определенный период времени – отчетный год
- б) финансовые результаты деятельности организации за весь отчетный период
- в) финансовое положение организации по состоянию на отчетную дату

13. К относительным показателям эффективности производственной деятельности относятся показатели:

- а) рентабельности
- б) ликвидности
- в) деловой активности

14. Активами предприятия, обладающими наибольшей ликвидностью (реализуемостью), являются:

- а) краткосрочная дебиторская задолженность
- б) активная часть основных фондов
- в) краткосрочные финансовые вложения и средства на расчетном счете

15. Источниками информации для исследования финансового положения предприятия является:

- а) статистические данные
- б) бухгалтерская и финансовая отчетность
- в) данные управленческого учета

Вариант 3

Индикатор достижения компетенции ПК-11.4: Использует базовые знания экономики при выборе технологического процесса рыбоводного предприятия

1. Период окупаемости проекта подразумевает выход в точку безубыточности:

- а) в минимальный временной интервал
- б) в максимальный временной интервал
- в) в срок, указанный инвестором

2. Характеристикой краткосрочного планирования является

- а) основная цель - оперативное управление финансовой деятельностью компании
- б) шаг планирования - год или квартал

в) период планирования 3-5 лет

3. Капитальные вложения включают инвестиции в:

- а) основные и оборотные фонды
- б) реновацию производственных мощностей
- в) прирост (наращивание) производственных мощностей

4. Затраты на приобретение и освоение участка под строительство завода должны быть отражены в _____ затратах проекта:

- а) переменных
- б) инвестиционных
- в) постоянных

5. Назначение отчета о движении денежных средств заключается в отражении:

- а) имущества предприятия
- б) финансовых потоков
- в) финансовых результатов за отчетный период

6. Доход (выручка от реализации) определяется на основании следующих составляющих:

- а) номенклатура сырья и материалов
- б) объемов и цен реализации продукции
- в) стоимость оборудования

7. Период времени от запуска оборотных средств в производство до реализации готовой продукции и получения выручки, называется:

- а) процессом оборота оборотных средств
- б) коэффициент оборачиваемости
- в) длительность оборота оборотных средств

Индикатор достижения компетенции ПК-13.3: Оценивает экономическую эффективность предприятий аквакультуры.

8. Эффективность производственной деятельности предприятия определяется:

- а) выпущенными акциями
- б) размером полученной прибыли
- в) соотношением затрат и результатов

9. Планируемый и осуществляемый комплекс мероприятий по вложению капитала в различные отрасли и сферы экономики с целью его увеличения, называется:

- а) инновационным проектом
- б) бизнес-планом
- в) инвестиционным проектом

10. Стратегия предприятия заключается в:

- а) особой дисциплине научного предвидения
- б) последовательности шагов по достижению основных долгосрочных целей фирмы
- в) контроле процесса развития фирмы

11. SWOT-анализ используется для анализа:

- а) внутренних сил и слабых сторон предприятия, возможностей и угроз внешней среды

- б) состояния рынка
- в) эффективности стратегии

12. Направления повышения эффективности работы предприятия является:

- а) внедрение новых технологий
- б) повышение заработной платы работников
- в) выпуск акций

13. Объем продукции, произведенной, но не реализованной предприятием, называется объем:

- а) чистой продукции
- б) продаж
- в) товарной продукции

14. Экономический анализ предприятия подразумевает:

- а) способ познания хозяйственных процессов предприятия, основанный на разложении на составные элементы с целью их изучения для более глубокого понимания процессов в целом, выявления возможностей развития предприятия и совершенствования его деятельности
- б) метод изучения содержания деятельности предприятия
- в) аналитическая обработка материалов для выявления характеристики поведения показателей

15. Оценка эффективности производства предприятия представляет особый интерес для:

- а) кредиторов
- б) собственников
- в) покупателей

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1

Тема: Понятие экономической эффективности предприятия

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Решение ситуационных задач.

Вопросы:

1. Чем отличаются категории «Эффект» и «Эффективность»?
2. Что понимается под общей экономической эффективностью предприятия?
3. Что понимается под сравнительной экономической эффективностью предприятия?
4. Как специфика предприятия отражается в расчетах показателей экономической эффективности?
5. Перечислите показатели экономической эффективности предприятия.

Практическое занятие 2

Тема: Текущие затраты и результаты деятельности предприятия

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Решение ситуационных задач.

Вопросы:

1. Какие существуют способы распределения затрат на конкретные виды продукции?
2. Перечислите основные направления и источники снижения себестоимости.
3. Назовите виды прибыли предприятия и показатели рентабельности.
4. Каков порядок формирования и распределения прибыли предприятия?
5. Назовите основные направления повышения прибыли и рентабельности на предприятии.
6. Как определяется точка безубыточности и ее графическая интерпретация?
7. Какие элементы входят в состав сметы затрат на производство?
8. Что относится к косвенным расходам в себестоимости продукции?

Практическое занятие 3

Тема: Эффективность хозяйственной деятельности предприятия

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Решение ситуационных задач.

Вопросы:

1. Каковы виды эффективности; их различия, область применения, показатели (абсолютная и сравнительная)?
2. Как учитывается фактор времени в расчетах эффективности?
3. Приведите обобщающие и частные показатели эффективности.
4. Какие факторы влияют на повышение эффективности производства?
5. В чем проявляются значение повышения эффективности производства для экономики предприятия?
6. Назовите пути повышения эффективности производства на предприятии.

Практическое занятие 4

Тема: Планирование деятельности предприятия как основа эффективности использования ресурсов

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Решение ситуационных задач.

Вопросы:

1. В чем заключается сущность планирования на предприятии?
2. В чем сходство и различия между прогнозом и планом?
3. Назовите основные принципы внутрифирменного планирования. Дайте характеристику каждого из них.
4. Какой из принципов, на ваш взгляд, является наиболее важным при построении системы планирования на предприятии?
5. В какой степени может реализовываться принцип точности внутрифирменного планирования?
6. Какие выгоды имеет предприятие при использовании принципа участия в процессе

планирования?

7. Охарактеризуйте основные методы внутрифирменного планирования.
8. Какие подходы необходимо использовать при выборе методов планирования.

Практическое занятие 5

Тема: Анализ эффективности деятельности предприятий аквакультуры

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Решение ситуационных задач.

Вопросы:

1. Перечислите особенности деятельности предприятий аквакультуры.
2. Перечислите факторы, влияющие на эффективность деятельности предприятий аквакультуры.
3. Укажите основные показатели эффективности деятельности предприятий аквакультуры.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ, МОГУТ БЫТЬ
ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА**

1. Сущность понятия эффективность
2. Различия между эффективностью как экономичностью и как результативностью
3. Общие принципы оценки эффективности социально-экономической деятельности
4. Виды эффективности: технологическая эффективность
5. Виды эффективности: экономическая эффективность
6. Дифференцированные показатели экономической эффективности: отличительные черты и назначение
7. Производительности труда как показатель эффективности
8. Фондоотдача как показатель эффективности
9. Обобщающие показатели экономической эффективности: отличительные черты и назначение
10. Рентабельность производства как показатель эффективности
11. Рентабельность продукции как показатель эффективности
12. Рентабельность продаж как показатель эффективности
13. Рентабельность активов как показатель эффективности
14. Рентабельность собственного капитала как показатель эффективности
15. Система показателей для оценки экономической эффективности по предприятию: отличительные черты и назначение
16. Необходимость учета неопределенности и риска для социально-экономической деятельности