



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа дисциплины
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В АГРОНОМИИ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
35.04.04 АГРОНОМИЯ

Профиль программы
«АДАПТИВНО-ЛАНДШАФТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ»

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем
Агрономии и агроэкологии
УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Современные проблемы в агрономии» является ознакомление студентов магистратуры с ключевыми научными проблемами и перспективами развития современной агрономии, обучение анализу существующих глобальных тенденций и региональных особенностей сельского хозяйства, выработка навыков самостоятельного поиска путей решения актуальных вопросов адаптивного земледелия, направленных на повышение продуктивности, сохранение плодородия почв и снижение негативного влияния на окружающую среду.

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-3: Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Современные проблемы в агрономии	<u>Знать:</u> - научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства; - актуальные научные направления и перспективы исследований в агрономии; - мировые тенденции развития сельского хозяйства и региональные особенности российского земледелия; - проблемы адаптации сельского хозяйства к абиотическим и биотическим факторам; концепции устойчивого развития сельского хозяйства и их роль в сохранении природы; - требования, предъявляемые к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими государственными стандартами; <u>Уметь:</u> - вести информационный поиск в области современных проблем агрономии, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - определять перспективную тему исследований с учетом критического анализа полученной информации; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии, определяя приоритеты научных исследований и практические мероприятия для конкретного региона или хозяйствующего субъекта; - аргументированно защищать свою позицию и участвовать в дис-

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		куссиях по современным вопросам агрономии; - находить компромиссы между требованиями экономики и экологии в принятии профессиональных решений; <u>Владеть:</u> - способностью определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей; - навыками информационного поиска инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований в области агрономии; - способностью ориентироваться в научной литературе и эффективно перерабатывать большие объемы информации.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплина "Современные проблемы в агрономии" относится к блоку 1 обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), т.е. 144 академических часа (108 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Современные проблемы в агрономии	1	Э	4	144	32	-	32	6	1,25	38	34,75
Итого по дисциплине:			4	144	32	-	32	6	1,25	38	34,75

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Курс	Сессия	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа				СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
						Лек	Лаб	Пр	РЭ		
Современные проблемы в агрономии	1	Зим.	Э	4	144	10	-	10	10	105	9
Итого по дисциплине:				4	144	10	-	10	10	105	9

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб. – лабораторные занятия; Пр. – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР(КП), практику; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
Современные проблемы в агрономии	1. Методология науки и современные проблемы в агрономии, агрохимии и агропочвоведении: учебник / составители Н. А. Рябцева [и др.]. - Персиановский: Донской ГАУ, 2021. - 183 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/216707 (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Медведев, Г. А. Современные проблемы в агрономии / Г. А. Медведев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 280 с. - ISBN 978-5-507-46104-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/297665 (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.	1. Мамай, О. В. Совершенствование системы инновационного развития аграрного сектора региональной экономики: монография / О. В. Мамай, И. Н. Мамай. - Самара: СамГАУ, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-88575-579-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/129288 (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Голубев, А. В. Основы инновационного развития российского АПК / А. В. Голубев. - Москва: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. - 372 с. - ISBN 978-5-9675-1254-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/157524 (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Бельченко, С. А. Инновационные технологии в растениеводстве: учебное пособие для вузов / С. А. Бельченко. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 108 с. - ISBN 978-5-507-51685-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/455582 (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Кирюшин, В. И. Агротехнологии / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-507-45698-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/279836 (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплины	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Современные проблемы в агрономии	«Известия КГТУ», «Аграрная наука»	-

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

Современные проблемы в агрономии:

Базы данных по сельскому хозяйству и пищевой промышленности «АГРОС» - www.cnshb.ru/cataloga.shtm

Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве - <https://selhozyajstvo.ru/>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы в агрономии» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, профиль программы «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры агрономии и агроэкологии 02.04.2025 г. (протокол № 9).

Заведующая кафедрой



О.М. Бедарева

Директор института



В.В. Верхотуров