



КАЛИНИНГРАДСКИЙ
МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

35.02.11 Промышленное рыболовство

МО–35 02 11-СГ.01.РП

РАЗРАБОТЧИК	Тихонова Е.Ю.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Никишин М.Ю.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2025

МО-35 02 11-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 2/12

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 СВЕДЕНИЯ СОГЛАСОВАНИИ.....	12

МО-35 02 11-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 3/12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ИСТОРИЯ РОССИИ» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

1.2.1 Цели учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «История России» в профессиональной деятельности»:

сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития;

сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,03,05,06.

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код ПК, ОК	Умения	Знания

МО-35 02 11-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 4/12

ОК 01 ОК03 ОК 05 ОК 06	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России</p> <p>определять основные тенденции гуманитарного, политического и культурного развития России на протяжении всех веков, начиная с древних</p> <p>выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;</p> <p>проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях истории своей страны</p>	<p>ключевые понятия и явления истории России с древних времен</p> <p>основные тенденции развития России</p> <p>сущность и причины явлений и событий истории Российского государства;</p> <p>основные процессы политического и экономического развития России</p> <p>назначение высших органов власти различных периодов истории страны и основные направления их деятельности;</p> <p>особенности развития культуры всех периодов</p> <p>проблемы и перспективы развития современной России и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>
---------------------------------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
Теоретические занятия	70
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
практические занятия	-
консультация	12
Промежуточная аттестация	6

МО-35 02 11-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 5/12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Основные элементы компетенций (З/У)	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практически	Курсовое	консультации	Промежуточная аттестация							
Семестр														
1.	Введение	2/2	2/2						Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций, презентации, фильм по теме		1		ОК 01, 03, 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2,	
Раздел 1. От новой истории к новейшей.														
2.	Тема 1.1. Россия на рубеже XIX и XX веков.	2/4	2/4								1-2		ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24	
3.	Тема 1.2 .Первая русская революция 1905-1907 годов . Реформы П.А. Столыпина	2/6	2/6						ТСО презентация	конспект	1-2	ЭБ		
4.	Тема 1.3. Россия в Первой мировой войне.	2/8	2/8								1-2	МШ		
Раздел 2. Межвоенный период														
5.	Тема 2.1. Февральская и Октябрьская революции 1917 года в России.	2/10	2/10						ТСО презентация	Таблица стат. данных	1-2	ЭБ	ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5,	
6.	Тема 2.2. Гражданская война в России 1918-1922 года.	2/12	2/12						ТСО презентация		1-2	МШ		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-35 02 11-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 6/12

7.	Тема 2.3. Новая экономическая политика большевиков 1921 год. Образование СССР.	2/14	2/14							ТСО презентация	конспект	1-2			
8.	Тема 2.4. Индустриализация и коллективизация в сельском хозяйстве. Политическое развитие СССР в 30 –е годы. Репрессии	2/16	2/16							ТСО презентация	конспект	1-2		Метод Кейсов	
Раздел 3 Вторая мировая война															
9.	Тема 3.1. Триада нападения на СССР Начало Великой Отечественной войны. Причины отступления Красной Армии.	2/18	2/18									1-2		ЭБ	
10.	Тема 3.2. Московская битва. Сталинградская битва. Начало коренного перелома. Коренной перелом в ходе войны. Курская битва.	2/20	2/20							ТСО презентация	конспект	1-2		МШ	ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24
11.	Тема 3.3. 10 сталинских ударов	2/22	2/22									1-2			
12.	Тема 3.4. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Договоренности лидеров стран большой тройки	2/24	2/24							ТСО презентация		1-2			
13.	Тема 3.5. Итоги Второй мировой войны.	2/26	2/26								Таблица стат. данных	1-2		ЭБ	
14.	Тема 3.6. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.	2/28	2/28							ТСО презентация	Таблица стат. данных	1-2		МШ	ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24
15.	Тема 3.7. Создание ООН. Семинарское занятие	2/30	2/30									1-2			
Раздел 4.. Начало «холодной войны»															
16.	Тема 4.1. От мира к холодной войне. Причины. План «Немыслимое». Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол	2/32	2/32							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Таблица репрессий	1-2		Метод Кейсов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16,

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-35 02 11-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 7/12

17.	Тема 4.2. Германии и образование двух германских государств. Складывание биполярной системы.	2/34	2/34							ТСО презентация		1-2		ЭБ	ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24
18.	Тема 4.3. Военные блоки. Проявления холодной войны. Военные блоки	2/36	2/36							ТСО презентация		1-2		МШ	
19.	Тема 4.4. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Война во Вьетнаме.	2/38	2/38							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Таблица стат. данных	1-2		Тех ноп ере жо обу чен ия	
20.	Тема 4.5. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма	2/40	2/40							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Таблица стат. данных	1-2		Ме тод Кей сов	
	Раздел 5 .Основные социально-экономические и политические тенденции СССР во второй половине 20 века.														
21.	Тема 5.1. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в послевоенное время	2/42	2/42											ЭБ	ОК 05, ОК 06
22.	Тема 5.2. СССР в 1953-1964 г.г.: попытки реформирования общества.	2/44	2/44							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	конспект	1-2		Тех ноп ере жо обу чен ия	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-35 02 11-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 8/12

23.	Тема 5.3. Советское государство и общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг. Эпоха развитого социализма	2/46	2/46						Ноутбук, проектор	конспект	1-2			ЛР 15,
24.	Тема 5.4. «Перестройка» и ее итоги.	2/48	2/48						Дидактический материал на до.кмрк, конспект лекций	ответы на вопросы	1-2		МШ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24
25.	Тема 5.5 Итоги перестройки. Распад СССР Становление новой России (1992—1999).	2/50	2/50							конспект	1-2		ЭБ	
26.	Тема 5.6. Россия в 90-е годы. Либеральные реформы	2/52	2/52						Дидактический материал на до.кмрк, конспект лекций	ответы на вопросы	1-2		МШ	
Раздел 6. РФ в ХХI веке														
27.	Тема 6.1. Централизация власти Экономический подъем 1999—2007 гг.	2/54	2/54						Ноутбук, проектор		1-2		МШ	
28.	Тема 6.2. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация.	2/56	2/56						ТСО презентация	Таблица данных	1-2		ЭБ	ОК 05, ОК 06
29.	Тема 6.3. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).	2/58	2/58						Дидактический материал на до.кмрк, конспект лекций	Подготавливается к устному ответу	1-2		Технологическое обучение	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24
30.	Тема 6.4. Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки». Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая	2/60	2/60						Дидактический материал на до.кмрк, конспект лекций, презентации, фильм по теме	Подготавливается к устному ответу	1-2		Метод Кейсов	

МО-35 02 11-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 9/12

	революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.													
31.	Тема 6.5. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Восоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР).	2/62	2/62						Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций, презентации, фильм по теме	Подготавливается к устному ответу	1-2		Технологическое обучение	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24
32.	Тема 6.6. Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.	2/64	2/64						Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготавливается к устному ответу	1-2		МШ	ОК 05, ОК 06
	Раздел 6. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине 20-нач.21 в.в.													
33.	Тема 6.1. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	2/66	2/66						ТСО презентация		1-2		ЭБ	ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24
	Раздел 7. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.													
34.	Тема 7.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	2/68	2/68						ТСО презентация	Таблица стат. данных	2		ЭБ	ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24
35.	Итоговое занятие	2/70	2/70										МШ	
	Консультации	6/76					12/12							
	Промежуточная аттестация							6/6						
	Итого по дисциплине	88	70				12	6						

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-35 02 11-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 10/12

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии» оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - Москва : Юрайт, **2023**

Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: 10 класс : учебник в 2-х ч. Ч. 1. 1914—1945 / В. А. Никонов, С. В. Девятков. - Москва : Русское слово, 2020. - 312 с. - (ФГОС Инновационная школа).

Загладин, Н. В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: 11 класс : учебник / Н. В. Загладин. - 7-е изд. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - (ФГОС Инновационная школа).

История [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - М. : КНОРУС, 2021.

Сахаров, А. Н. История. Конец XIX - начало XXI века: 10-11 классы : учебник в 2-х ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. - (ФГОС Инновационная школа).

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

ЭБС « ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-35 02 11-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 11/12

ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

[http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)

[http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)

[http// www. history.ru](http://www.history.ru)

[http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</p> <p>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования и т.д.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-35 02 11-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 12/12

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>		

5 СВЕДЕНИЯ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «21» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии _____ /С.А. Ревин/.