Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю.Никишин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861698655D171818D836B833A86412BD
Владелец: НИКИШИН МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 13.02.2026 до 09.05.2027

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

МО–15 02 17-СГ.02.РП

РАЗРАБОТЧИК	Позднякова А.А.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2024
ГОД РАЗРАБОТКИ	2026

Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13
5. СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ 14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» — повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Планируемые результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1.		Тема раздела 1.	18	По запросу работодателя
2.		Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил	20	
3.		Тема 1.5 Пространственная система сил	20	
4.		Тема 1.6 Центр тяжести	20	
	Итого		**78**	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия		
Практические занятия	132	132
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Консультации	12	
Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)*	6	
Всего	**150**	**150**

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
	Семестр 3	**48**			**48**									
	Раздел 1 Общебытовые темы Повторение													
	Тема 1.1 Приветствие	***4***			***4***									
1	*Повторение :правила чтения Лексика по теме «Приветствие». Речевые шаблоны*				*2/2*					*Таблица «Звуки, буквы»*	*[1, с.9; 3,с.4-5]*	*2*	*ОИ*	*ОК02,04 ЛР23*
2	*Правила чтения Артикль. Коммуникативная функция по теме «Приветствие»*				*2/4*					*Таблица «Звуки, буквы». Таблица «Глагол to be».*	*[1, с.9, 11, 207;3, с.8]*	*2-3*	*ОИ*	*ОК02,04 ЛР23*
	Тема 1.2. Знакомство	***16***			***16***									
3	*Повторение. Настоящее неопределенное время. Лексико-грамматические*				*2/6*					*Дидактический материал*	*Выполнить*	*3*	*ОИ*	*ОК01,02 ЛР15*

	упражнения									*№10-11*	*упражнения*			
4	*Лексика по теме «Знакомство». Коммуникативная функция. Уточнение по теме «Знакомство»*				*2/8*					*Дидактический материал №10-11*	*Вопросы по теме, конспект, словарь*	*1*	*МГ*	*ОК01,02 ЛР15*
5	*Правила чтения Повторение Коммуникативные типы предложений по теме*				*2/10*					*Таблица «Звуки, буквы». Таблица «Глагол to be»*	*[1,с. 14-16,; 3, с.13]*	*2*	*ОИ*	*ОК02,04 ЛР19*
6	*Повторение. Функция прилагательного в предложении. Определенный артикль. Предлоги места и направления*				*2/12*					*Таблица «Прилагательные». Раздаточный материал №9. Дидактический материал №10*	*[1, с.19, 209]*	*2*	*ОИ*	*ОК02,04 ЛР19*
7	*Составление диалогов по теме. Диалогическая речь*				*2/14*					*Раздаточный материал*	*конспект*	*2-3*		*ОК02,04 ЛР19*
8	*Повторение. Количественные и порядковые числительные. «Даты».*				*2/16*					*Раздаточный материал*	*конспект*			*ОК02,04 ЛР19*
9	*Представление. Составление высказывания*				*2/18*					*Раздаточный материал*	*конспект*	*2=3*		*ОК02,04 ЛР19*
10	*Монологичческая речь Представление*				*2/20*					*Раздаточный материал*	*конспект*	*3*	*МГ*	*ОК02,04 ЛР19*
	Тема 1.3. Экологические проблемы нашей планеты	***12***			***12***									
11	*Лексика по теме «Экологические проблемы Земли»,*				*2/22*					*Нарочная Е. Б стр*	*Составить словарь*	*2*		*ОК01,02 ЛР15*
12	*Работа с текстом «Экологические проблемы Земли», выполнение лексических и текстовых упражнений.*				*2/24*					*Нарочная Е. Б стр*	*Выполнить упражнения*	*2*		*ОК02,04 ЛР19*

13	*Работа с текстом «Виды загрязнения окружающей среды и способы борьбы с ними», выполнение лексических и текстовых упражнений.*				*2/26*					*Нарочная Е. Б стр*	*конспект*	*2*		*ОК02,04 ЛР21*
14	*Работа с текстом «Промышленность и экология», выполнение лексических и текстовых упражнений.*				*2/28*					*Нарочная Е. Б стр*	*словарь*	*2*		*ОК02,04 ЛР7*
15	*Чтение текстов по теме.*				*2/30*					*Раздаточный материал*	*словарь*	*2-3*		*ОК01,03 ЛР23*
16	*Составление устного высказывания по теме*				*2/32*					*Видеоролик*	*Подготовить высказывание*	*3*		*ОК03 ЛР19*
17	*Закрепление материала по теме. Монологическая речь по теме.*				*2/34*						*конспект*			*ОК02,04 ЛР7*
	Тема 1. 4. Здоровье и спорт	***10***			***10***									
18	*Повторение. Повелительное наклонение* *Лексико-грамматические упражнения*				*2/36*					*Раздаточные материалы*	*конспект*			
19	*Лексика «Спорт в жизни человека», положительные и отрицательные стороны*				*2/38*					*Раздаточные материалы*	*Составить тематический словарь*	*1-2*		*ОК03 ЛР13*
20	*Чтение текстов по теме «Спорт в жизни человека», положительные и отрицательные стороны*				*2/40*					*Раздаточный материал*	*конспект*	*2*	*ТЗ*	*ОК03 ЛР23*
21	*Модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения*				*2/42*					*Анюшенкова О.Н стр 128-*	*конспект*	*1-2*		*ОК01,02 ЛР21*

										130				
22	*Грамматический материал и упражнения по теме «Эквиваленты модальных глаголов»*				*2/44*					*Радовель В.А стр 59-60*	*Радовель В.А стр 60 упр 3*	*2*		*ОК01,02 ЛР23*
23	*Чтение текстов по теме «Здоровый образ жизни». Лексика*				*2/46*					*Раздаточные материалы*	*Словарь*	*2*		*ОК01,02 ЛР23*
24	*Беседа по теме*				*2/48*					*Раздаточные материалы*	*Вопросы и ответы*	*2-3*		*ОК01,02 ЛР23*
	Итого за 3 семестр	**48**			**48**									
	4 Семестр	***46***			***46***									
	Тема 1.5. Россия. Москва. Путешествие.	***24***			***24***									
1	*Текст «Россия – наша Родина»* *Лексика, чтение текста*				*2/2*					*Раздаточный материал*	*Словарь*	*2-3*		*ОК02,04 ЛР19*
2	*Беседа по теме «Россия – наша Родина»*				*2/4*					*Раздаточный материал*	*конспект*	*3*		*ОК02,04 ЛР19*
3	*Москва - столица нашей Родины. Достопримечательности. Лексика*				*2/6*					*Раздаточный материал*	*конспект*	*2*		*ОК01,02 ЛР23*
4	*Беседа по теме*				*2/8*					*Раздаточный материал*	*вопросы*	*3*		*ОК03,05 ЛР23*

5	*Монологическое высказывание «Москва - столица нашей Родины. Достопримечательности.*				*2/10*					*конспект*	*устная тема*	*3*		*ОК01,02 ЛР23*
6	*Калининград – столица Янтарного края. Лексика*				*2/12*					*Раздаточный материал*	*словарь*	*2*		*ОК01,02 ЛР23*
7	*Повторение Степени сравнения прилагательных. Чтение текста*				*2/14*					*Раздаточный материал*	*конспект*	*3*		*ОК03,05 ЛР23*
8	*Беседа по теме*				*2/16*					*конспект*	*вопросы и ответы*	*3*		*ОК03,05 ЛР23*
9	*Монологическое высказывание Путешествие по Калининградской области*				*2/18*					*видеоролик*	*устная тема*	*3*		*ОК03,05 ЛР23*
10	*Чтение текста «Путешествия за границу».*				*2/20*					*Раздаточный материал*	*выучить лексику*	*2*		*ОК02,04 ЛР13*
11	*Структура вопросительных предложений по теме «Поездка за границу»*				*2/22*					*Дидактический материал № 2*	*[2,с.84]*	*1-2*		*ОК01,02 ЛР21*
12	*Коммуникативная функция. Беседа по теме «Путешествия»*				*2/4*					*Раздаточный материал №15*	*[устная тема, конспект]*	*2-3*		*ОК01,02 ЛР19*
	Тема 1.6. Компьютеры и их функции				***8***								*ТЗ*	
13	*Текст «Компьтеры в нашей жизни». Лексика. Повторение: прошедшее простое время*				*2/26*						*словарь*	*2*		*ОК02,04 ЛР19*
14	*Беседа по теме «Компьютеры в нашей жизни »*				*2/28*					*Раздаточный материал*	*Конспект*	*3*		*ОК03,04 ЛР25*
15	*Выполнение лексико-грамматических*				*2/30*						*конспект*	*1-*		*ОК03,05 ЛР23*

	упражнений											*2*		
16	*Компьтерная безопасность.* *Чтение текста. Беседа*				*2/32*						*конспект*	*1-2*		*ОК03,05* *ЛР23*
	Раздел 2 Введение в специальность													
	Тема 2.1 Введение в специальность	***6***			***6***									
17	*Основных понятия: оборудование, агрегат, машина, механизм узел, деталь, эксплуатация, техническое обслуживание. Лексика по теме.*				*2/34*					*Раздаточный материал*	*Учить лексику*	*1-2*		*ОК01,02* *ЛР8*
18	*Лексика по теме. Лексическо-грамматические упражнения.*				*2/36*					*Раздаточный материал*	*Вопросы по теме, кон-спект, словарь*	*1-2*		*ОК02, 03* *ЛР19*
19	*Повторение. Лексика и грамматика по пройденным темам.*				*2/38*					*Раздаточный материал*	*конспект*	*3*		*ОК01* *ЛР21*
	Тема 2.2 Человечество и металлы	***8***			***8***									
20	*Лексика «Металлы». Текст «Назначение металлов в жизни человека» Лексика «Металлы»*				*2/40*					*Раздаточный материал*	*Составит ь тематич* *Словарь*	*2*		*ОК02,04* *ЛР23*
21	*Чтение текста «Назначение металлов в жизни человека», работа с лексикой, упражнения по тексту.*				*2/42*					*Раздаточный материал*	*Выучить лексику*	*3*		*ОК03,04* *ЛР21*
22	*Лексические упражнений по теме « Назначение металлов в жизни человека»*				*2/44*					*Раздаточный материал*	*1,с.102, упр 2*	*3*		*ОК03,04* *ЛР25*
23	*Работа текстом «Материаловедени типы металлов, их функции и назначение*				*2/46*						*1,С. 3, словарь*	*3*		*ОК04* *ЛР23*

	Итого за 4 семестр	**46**			**46**									
	5 семестр	**22**			**22**									
	Тема 2.3 Ремонт промышленного оборудования	22			22									
1	*Главный двигатель (общая информация Лексика по теме «Главный двигатель»*				*2/2*						*[2,с.192,д.1*	*2*		*ОК01,02 ЛР30*
2	*Крышка цилиндра. Лексика.*				*2/4*					*Таблица - страдательн ый залог*	*[2, д.2, с.133-134]*			*ОК01,02 ЛР19*
3	*Крышка цилиндра. Чтение текста*				*2/6*						*[2, д.2, с.133-134]*			*ОК01,02 ЛР19*
4	*Цилиндр и поршень (монтаж) Лексика*				*2/8*					*Раздаточный материал (папка № 12)*	*[2, д3, с.133]*	*2*	*РЗ*	*ОК01,03 ЛР23*
5	*Цилиндр и поршень. Чтение текста*				*2/10*						*2, д3, с.133]*			*ОК01,03 ЛР23*
6	*Цилиндровые втулки. Лексика*				*2/12*						*[2, д45, с.134]*	*2*		*ОК02,04 ЛР15*
7	*Цилиндровые втулки. Чтение текста*				*2/14*						*[2, д45, с.134]*			*ОК02,04 ЛР15*
8	*Распределительный вал. Главный пусковой клапан. Лексика*				*2/16*						*[2, д.5, с.134]*	*2*		*ОК02,04 ЛР15*
9	*Распределительный вал. Главный пусковой клапан. Чтение текста*				*2/18*						*2, д.5, с.134]*			*ОК02,04 ЛР15*
10	*Топливное оборудование. Лексика*				*2/20*						*[2,д.6, с.135]*	*2*		*ОК01,02 ЛР19*
11	*Топливное оборудование. Чтение текста*				*2/22*						*2,д.6, с.135*			*ОК01,02 ЛР19*
	Итого за 5 семестр	*22*			*22*									
	6 семестр	***34***			***16***		***12***		***6***					
1	*На рыбоперерабатывающем комбинате. Лексика*				*2/2*						*[2,д.2,с.48]*	*2*		*ОК02,04 ЛР15*
2	*На рыбоперерабатывающем комбинате. Чтение текста*				*2/4*						*[2,д.2,с.48]*			*ОК02,04 ЛР15*

	***Консультация** по теме «На рыбоперерабатывающем комбинате.» Лексика*								*2/2*					
3	*Диалог «Запчасти». Лексика*				*2/6*					*Таблица - настоящее совершенное время*	*[2, д.5, с.166]*	*2*		*ОК02,04 ЛР15*
4	*Диалог «Запчасти». Чтение текста*				*2/8*						*[2, д.5, с.166]*	*2*		*ОК02,04 ЛР15*
	Тема 2.4 Инструкции по технике безопасности при ремонте	*4*			*4*									
5	*Инструкция по безопасности во время ремонта. Лексика*				*2/10*					*Раздаточны материал*	*словарь*	*2*		*ОК02,04 ЛР15*
6	*Ремонтная ведомость. Лексика*				*2/12*					*Раздаточны материал*	*словарь*			*ОК02,04 ЛР15*
	***Консультация** по теме Инструкция по безопасности во время ремонта.*								*2/4*					
	Тема 2.5 Моя будущая профессия, карьера	*4*			*4*									
7	*Теме Моя будущая профессия, карьера. Лексика*				*2/14*					*Раздаточны материал*	*словарь*	*2*		*ОК02,04 ЛР15*
	***Консультация по** теме Моя будущая профессия*								*2/6*					
8	*Монологическое высказывание по теме. Итоговое занятие*				*2/16*						*конспект*	*2*		*ОК02,04 ЛР15*
	Итого по дисциплине	***150***			***132***		***12***		***6***					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1.Нарочная, Е. Б. Английский язык для технических направлений [Электронный ресурс] : учебник / Е. Б. Нарочная. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2024

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru
2. ЭБС « ЮРАЙТ»https://www.biblio-online.ru
3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru
4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,https://www.biblioclub.ru
6. www. consultantru-Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. www. minfin.ru- Министерство Финансов.
8. www. Nalog 39. ru - Федеральная налоговая служба по Калининградской области

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы **знать:** • правила построения простых и сложных	**Понимать смысл и** содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности	английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему. 75% правильных ответов	и письменных ответов Экзамен Зачет

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии Иностранного языка

Протокол № 9 от 14.05.2024 г.

Председатель методической комиссии _____/.Ю.А. Ежова/.