



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.03 Судовождение

МО-26 02 03-УП.ФОС.

РАЗРАБОТЧИК	Лесничий К.В.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Феоктистов В.В.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2024
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-26 02 03-МДК.04.01.УП.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	С.2/11

Фонд оценочных средств разработан на основе профессиональных компетенций Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение», рабочей программы производственной практики, с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками, «Раздел А - II/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более».

МО-26 02 03-МДК.04.01.УП.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	С.3/11

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
2.1 Форма проведения дифференцированного зачёта	4
2.2 Результаты освоения программы учебной практики ПМ.04 направлены на формирование профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО, подлежащие проверке на дифференцированном зачете.	5
3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	7

МО-26 02 03-МДК.04.01.УП.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	С.4/11

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики по профилю специальности.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

1.2. Результаты освоения программы учебной практики направлены на формирование профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО, а также компетентностей (К), установленных МК ПДНВ 78.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Форма проведения дифференцированного зачёта

Форма проведения дифференцированного зачёта - билеты.

Контроль и оценка результатов освоения программы МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии "матрос" осуществляется в процессе дифференцированного зачёта на соответствие требованиям ФГОС по специальности подготовки техников специальности 26.02.03 Судовождение.

МО-26 02 03-МДК.04.01.УП.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	С.5/11

2.2 Результаты освоения программы учебной практики ПМ.04 направлены на формирование профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО, подлежащие проверке на дифференцированном зачете.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ОК и ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения.
Профессиональные компетенции (ПМ.04)				
ПК 4.1. Выполнять судовые работы	ПК.4.1	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Соблюдение технологической последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований международной и национальной документации по работе с техническими средствами судовождения.	- соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности. - применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды. - содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне.
ПК. 4.2. Нести ходовые и стояночные вахты.	ПК 4.2	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения курсовой работы; Промежуточный контроль по разделам профессионального	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Соблюдение технологической последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований международной и национальной документации по правилам ведения и оформления навигационной прокладки,	- управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке. - ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения. - содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой. - содействие несению

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 03-МДК.04.01.УП.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	С.6/11

		модуля и итогам практик форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	а также планирования перехода.	безопасной ходовой навигационной вахты.
ПК 4.3 Выполнять погрузочно-разгрузочные работы.	ПК.4.3	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Соблюдение технологической последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований международной и национальной документации по работе с техническими средствами судовождения.	- соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности. - применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды. - содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне.

3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Перечень компетентностно-оценочных материалов

Функциональный признак оценочного средства	Метод/форма контроля
Аттестационный лист, характеристика, журнал учебных занятий по практике.	Журнал учебных занятий по практике, аттестационный лист и характеристика на обучающегося за период прохождения практики позволяют оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, владение коммуникативными умениями и навыками в профессиональной сфере
Собеседование	дифференцированный зачет: анализ результатов своей практической работы в соответствии с заданием на практику (рефлексия своей деятельности)

Критерии оценивания:

- персональные результаты выполнения программы учебной практики;
- аттестационный лист за период практики;
- характеристика, за период практики.

Показатели и шкала оценивания отчета:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	- обучающийся демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; - обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики; - обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи; - имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
хорошо	- обучающийся демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; - обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики; - обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи; - имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики.
удовлетворительно	- обучающийся с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; - обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; - обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов для выполнения поставленной задачи; - имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
неудовлетворительно	- обучающийся не выполнил программу практики; - обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; - обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать

МО-26 02 03-МДК.04.01.УП.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	С.8/11

выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи;
--

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по программе учебной практики

1. Организация судовой службы. Судовые расписания. Судовые правила.
2. Грузовая марка.
3. Восемь основных румбов деления горизонта.
4. Каковы особенности таких режимов управления рулем как: «простой», «следящий», «автоматический»?
5. Обязанности матроса на ходовой и стояночной вахте.
6. Команды, подаваемые на руль и их выполнение, включая команды, подаваемые на английском языке.
7. Огни судна с механическим двигателем на ходу?
8. Знание методов подъема и спуска флагов и основных однофлажных сигналов (А, В, G, H, O, P, Q).
9. Принципы оказания первой медицинской помощи спасенным морякам.
10. Обязанностей матроса на ходовой и стояночной вахте.
11. Формы доклада матроса-вперёдсмотрящего.
12. В каких случаях и для чего используют якорное устройство? Техника безопасности при работе с якорным устройством.
13. Из каких элементов состоит якорное устройство?
14. Для чего и по какой схеме маркируют смычки якорной цепи?
15. Из каких элементов состоит швартовое устройство, и каково их назначение?
16. Как называются швартовые тросы, подаваемые с судна на причал?
17. Правила техники безопасности при швартовых операциях?
18. Спасательное устройство и дежурная шлюпка, их назначение.
19. Судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установку, крепление, правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими.
20. Безопасность труда при технической эксплуатации буксирного устройства.
21. Портовые надзорные службы и их обязанности.
22. Каким образом делятся грузы в тарифной номенклатуре классификации грузов?
23. Грузы, опасные возможностью смещения. Какое деление на классы и группы?
24. Режимные грузы. Какое деление на классы и группы?
25. Классификация грузов по совместимости различных грузов?
26. Что мы понимаем под подготовкой судна к приёмке груза?
27. Что должны делать судовые тальмана при приёме и сдаче груза?
28. Какой документ заполняют матросы, привлечённые к учёту принимаемого груза и при его выгрузке?
29. Правила размещения, сепарирования и крепления.
30. Государственные стандарты на тару и упаковку.
31. Проверить знание сигналов бедствия.
32. Произвести доклад, при несении вахты матроса наблюдателя об обнаруженном объекте вахтенному помощнику капитана, в хорошую видимость.
33. Произвести доклад вахтенному помощнику капитана, при несении вахты матроса наблюдателя, в ограниченную видимость.
34. Действия рулевого по команде “влево не ходить”. КК=100°. Форма доклада вахтенному помощнику капитана.
35. Действия рулевого по команде “отводить”. Форма доклада вахтенному помощнику капитана.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-26 02 03-МДК.04.01.УП.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	С.9/11

36. Действия рулевого по команде “вправо не ходить”. КК=200°. Форма доклада вахтенному помощнику капитана.
37. Действия рулевого по команде “право на борт”. Форма доклада вахтенному помощнику капитана.
38. Действия рулевого по команде “лево на борт”. Форма доклада вахтенному помощнику капитана.
39. Действия рулевого по команде “так держать”. Форма доклада вахтенному помощнику капитана.
40. Действия рулевого по команде “одерживай”. Форма доклада вахтенному помощнику капитана.
41. Определить выигрыш в силе при подъёме груза пяти шкивными таями (груз 3 тонны).
42. Определить по маркировке, сколько смычек якорной цепи отдано в воду. Окрашено по два звена до соединительной скобы и после.
43. Определить по маркировке, сколько смычек якорной цепи отдано в воду. Окрашено по три звена до соединительной скобы и после.
44. Определить по маркировке, сколько смычек якорной цепи отдано в воду. Окрашено по четыре звена до соединительной скобы и после.
45. Определить по маркировке, сколько смычек якорной цепи отдано в воду. Окрашено по пять звена до соединительной скобы и после.
46. Определить по маркировке, сколько смычек якорной цепи отдано в воду. Окрашено по шесть , звеньев до соединительной скобы и после.
47. Рассчитайте сколько необходимо отдать смычек якорной цепи, если эхолот показывает глубину под судном 36 метров.
48. Рассчитайте сколько необходимо отдать смычек якорной цепи, если эхолот показывает глубину под судном 16 метров.
49. Набрать бросательный конец, для подачи его на берег, при швартовке судна к причалу.
50. Привязать бросательный конец к огону швартовного троса.
51. Закрепить три швартовных конца разных судов на одном береговом пале (кнехте).
52. Наложить стопор на швартовый конец.
53. Показать сигналы матроса тальмана при погрузке-выгрузке крановщику.
54. Завязать на себе беседочный узел.
55. Определить размеры судна по ходовым огням (задание преподавателя).
56. Завести стальной трос в канифас-блок.
57. Определить значение флагов “А”, “В”, “О”.
58. Определить значение флагов “Н”, “Q”, “Р”.
59. Произвести расчёт выигрыша в силе при работе двух шкивными таями (груз 1 тонна).
60. Отрубить кусок синтетического троса (40 см.) и дать характеристику.
61. Какую функцию выполняют грунты и как их нанести на подготовленную к окраске поверхность?
62. Обеспечение безопасности труда при очистке поверхности от старой краски, ржавчины (средства безопасности, меры предупреждения несчастных случаев).
63. Работы по подготовке лакокрасочных материалов и технология нанесения их на поверхность.
64. Инструменты для работ по подготовки металлической поверхности к окраске и для окрашивания.

МО-26 02 03-МДК.04.01.УП.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	С.10/11

65. Правила техники безопасности при выполнении работ за бортом и на высоте.
66. Работы по уходу за судовыми помещениями: жилыми, служебными, санитарно-бытовыми.
67. Инструменты и приспособления для выполнения такелажных работ. Техника безопасности.
68. Приём на судно тросов стальных, синтетических. Работа с ними, наложение марок, бензелей. Техника безопасности при работе с канатами и цепями.
69. Вязка морских узлов: простой штык, выбленочный, бабий узел, битенговый узел, беседочный узел, сваечный узел.
70. Работы по обеспечению санитарного состояния судна: дезинфекция, дезинсекция, дератизация, фумигация.
71. Уставные обязанности матроса 2 класса рыбопромыслового судна.
72. Организация судовой службы. Судовые расписания. Судовые правила.
73. Расписание по тревогам. Сигналы тревог.
74. Как распустить бухту растительного и стального тросов?
75. Что такое рангоут? Его назначение.
76. Производственная санитария и гигиена труда. Правила техники безопасности при выполнении санитарно-гигиенических мероприятий.
77. О правилах пожарной безопасности на морских судах.
78. Виды инструктажей по технике безопасности.
79. Порядок хранения малярных кистей после работы масляными красками.
80. Из каких компонентов состоят краски, каково назначение этих компонентов?
81. Как подготовить краску к использованию, составить необходимый колер и определить нужную густоту краски.
82. Какова технология выполнения окрасочных работ малярными кистями, валиками, краскораспылителями?
83. Какую функцию выполняют грунты и как их нанести на подготовленную к окраске поверхность?
84. Условия удаления мусора.
85. Как обработать устройства для сбора мусора после их опорожнения и можно ли слить за борт промывочные воды?
86. Как осуществляется повседневный уход за судном и его помещениями?
87. Какие требования предъявляются к хранению лакокрасочных материалов на судне?
88. Судовые уборки и санитарные авралы.
89. Какую опасность представляют свежеокрашенные помещения. Порядок входа в закрытые помещения.
90. Работы в замкнутых помещениях.

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов

Шкала оценивания	Показатели
отлично	обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок
хорошо	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 03-МДК.04.01.УП.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	С.11/11

	владеет необходимыми навыками решения практических задач
удовлетворительно	обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических задач
неудовлетворительно	обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания