Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю.Никишин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861698655D171818D836B833A86412BD
Владелец: НИКИШИН МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 13.02.2026 до 09.05.2027

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

МО–38 02 01-ЕН.02.РП

РАЗРАБОТЧИК	Шоргина Е.В.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Цепеляева Н.Ф.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2024
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2026

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ **2**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **3**

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы *3*

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины *3*

При изучении дисциплины вариативная часть не предусмотрена **5**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины *5*

2.2 Содержание дисциплины *7*

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **10**

3.1 Материально-техническое обеспечение *10*

3.2 Учебно-методическое обеспечение *10*

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **12**

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ **13**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» изучить законы природопользования, которые позволят выйти из кризисного состояния и сохранить биосферу.

Дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать
	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 06	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать
	с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Практическая работа №2 Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта	4	Более глубокое изучение темы загрязнение окружающей среды: Основные источники и масштабы образования отходов производства; Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду
2		Практическая работа №3 Определение качества воды	4	
3		Практическая работа № 4 Определение качества воды	2	
4		Практическая работа № 5 Нормирование качества окружающей среды	4	
5		Практическая работа № 6 Охрана атмосферного воздуха	4	
	Итого		18	

При изучении дисциплины вариативная часть не предусмотрена

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Консультации	4	

Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)*	-	-
Всего	**54**	**-**

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, часы								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы, в ак.ч.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						самостоятельная					
			В том числе по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
	3 семестр	***54***	***26***		***18***		***4***		***6***					
	Введение.	***2***	***2***									***2***		
1	*Предмет изучения дисциплины. Значение экологических знаний. Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязи с другими учебными дисциплинами. Принципы взаимодействия организмов и среды обитания. Взаимосвязь организмов и среды обитания*	*2/2*	*2/2*							*Схема - структура экологических знаний*	*[1]*			*ОК 01,06,07 ЛР 1, ЛР 3,*
	Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества	***8***	***4***		***2***									
	Тема 1.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование	***4***	***4***									***2***		
2	*Условия устойчивого состояния экосистем. определение*	*2/4*	*2/4*							*Схема – общество - ОПС*	*[1]*			*ОК 01,06,07 ЛР 1 ЛР 10,*
3	*Виды и размеренность ПДК*	*2/6*	*2/6*								*[1]*		*Д*	*ОК 01,06,07 ЛР 1, ЛР 16,*
4	*Природные ресурсы и их классификация*	*2/8*	*2/8*											
5	*Задачи охраны окружающей среды*	*2/10*	*2/10*									***2***		
6	*Природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации*	*2/12*	*2/12*											
7.	*Практическая работа№1.Изучение методики подсчета срока исчерпания не возобновимых ресурсов*	*2/14*			*2*									
8	*Самостоятельная работа: подготовка докладов*	*2/16*							*2/2*					
	Тема 1.2 Загрязнение окружающей среды	***20***	***6***		***10***		***2***		***2***			***2***		
9	*Загрязнение окружающей среды*	*2/18*	*2/14*											

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, часы								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы, в ак.ч.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						самостоятельная					
			В том числе по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
10	*Основные источники и масштабы образования отходов производства*	*2/20*	*2/16*							*Таблица - возможности формы загрязнения*	*[1]*			*ОК 01,06,07 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 25,*
11	*Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду*	*2/22*	*2/18*											
12.	*Практическая работа №2 Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта*	*2/24*			*2/4*									
13	*Практическая работа №3 Определение качества воды*	*2/26*			*2/6*									
14	*Практическая работа № 4 Определение качества воды*	*2/28*			*2/8*									
15	*Практическая работа № 5 Нормирование качества окружающей среды*	*2/30*			*2/10*									
16	*Практическая работа № 6 Охрана атмосферного воздуха*	*2/32*			*2/12*									*ОК 01,06,07ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 ЛР 1,ЛР 16, ЛР 17, ЛР*
17	*Самостоятельная работа№ 2Создание презентаций : особо охраняемые территории России*	*2/34*							*2/4*		*[1]*			
18	*Консультации по разделу 1*	*2/36*					*2*				*[1]*			
	Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования	***10***	***10***											
19	*Тема 2.1 Принципы и методы мониторинга окружающей среды*	*2/38*	*2\20*									***2***		*ОК 01,06,07 ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28*
20	*Тема 2.2 Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования*	*2/40*	*2/22*								*[1]*			

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, часы								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы, в ак.ч.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						самостоятельная					
			В том числе по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
21	*Самостоятельная работа. Изучение нормативных документов по природопользованию.*	*2/42*							*2/6*		*[1]*			*23, ЛР 25, ЛР 26*
22	*Тема 2.3 Государственные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу*	*2/44*	*2/24*											
23	*Тема 2.4 Общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу*	*2/46*	*2/26*											
24	*Консультации по разделу 2*	*2/48*					*2/4*							
25	Практическая работа № 7 Международное сотрудничество и решение проблем природопользования	*2/50*			*2/14*									
26	Практическая работа № 8 Международное сотрудничество и решение проблем природопользования	*2/52*			*2/16*									
27	Практическая работа № 9 Международное сотрудничество и решение проблем природопользования	*2/54*			*2/18*									
	Всего по дисциплине	54	26		18		4		6					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет экологических основ природопользования, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Колесников. - Москва : КноРус, 2020. - 233 on-line. - (Среднее проф. образование).

2.Мамедов, Н. М. Экология: 10 класс : учебник / Н. М. Мамедов, И. Т. Суравегина. - Москва : Русское слово, 2020.

3.Мамедов, Н. М. Экология: 11 класс : учебник / Н. М. Мамедов, И. Т. Суравегина. - Москва : Русское слово, 2020

4.Коробкин, В. И. Экология и охрана окружающей среды [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - Москва : КноРус, 2022

5.Колесников, С. И. Экология [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Колесников. - Москва : КноРус, 2021. (Среднее проф. образование).

6.Маринченко, А. В. Экология [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Маринченко. - Москва : Дашков и К°, 2020

3.2.2 Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru

2.ЭБС « ЮРАЙТ»https://www.biblio-online.ru

3.ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru

4.Издательство «Лань», https://e.lanbook.com

5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,https://www.biblioclub.ru

3.2.3 Дополнительные источники

1.О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: Федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: по состоянию на 26 дек. 2009 г.].

2.Федеральный закон России «О мелиорации земель.»1996

3.Постановление правительства России «О мониторинге земель.»1992г.

4.Закон «Об охране окружающей среды»10.01.2002г.

5.ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»

6.ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая.»

7.ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».

8.ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»

9.СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»

10.СанПиН 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 нояб. 2001 г. № 31: в ред. от 31 марта 2011.

11.Методическое пособие для выполнения самостоятельных работ

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84- ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знания: - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств; - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал; - охраняемые природные территории Российской Федерации; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;	Демонстрирует знания основных источников техногенного воздействия на окружающую среду, правильность выбора способов предотвращения и улавливания выбросов, а так же методов очистки промышленных сточных вод. Способность обосновать выбор технологически возможных аппаратов обезвреживания согласно принципу работы. -правильного подразделения природных ресурсов согласно их видов. -оценивания состояния окружающей среды согласно задач охраны окружающей среды. -оценивания состояния охраняемых природных территорий Российской Федерации. -обосновывать правила и нормы природопользования и экологической безопасности согласно знаний правовых основ -оценивания природопользования согласно принципам и методам контроля Способен - к анализу и прогнозу экологических последствий различных видов производственной деятельности.	Текущий контроль При проведении: -письменного/ устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, Теоретической части проектов, учебных исследований Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией… Решение ситуационной задачи…. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, - тестирования и т.д.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; Умения: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - определить экологическую пригодность выпускаемой продукции. - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	-к определению соответствия выбранных экологических параметров на пригодность выпускаемой продукции - к анализу причин возникновения экологических аварий и катастроф.	

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии _____ /С.А. Ревин/.