



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся
по специальности

**11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации
судов**

МО -11 02 03-ЕН.03.СР

РАЗРАБОТЧИК	А.С. Каньшина
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	В.Я.Марисенков
ГОД РАЗРАБОТКИ	2022
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-11 02 03-ЕН.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.2/12

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Перечень самостоятельных работ	5
Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества	6
Самостоятельная работа №1 Выполнение домашнего задания по теме 1.1	6
Самостоятельная работа №2 Глобальные проблемы экологии	7
Самостоятельная работа №3 Выполнение домашних заданий по т. 1.2	8
Самостоятельная работа №4 Ресурсы рыбного промысла	8
Самостоятельная работа №5 Выполнение домашнего задания по теме 1.3	9
Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования	10
Самостоятельная работа №6 Выполнение домашнего задания по теме 2.1	10
Самостоятельная работа №7 Особо охраняемые природные территории	11
Используемые источники литературы:	12

МО-11 02 03-ЕН.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.3/12

Введение

Методическое пособие для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы составлено в соответствии с рабочей программой дисциплины Экологические основы природопользования по специальности 11.02.03 «Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов».

Самостоятельная работа – это деятельность обучающихся в процессе обучения и во внеаудиторное время, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

На самостоятельную внеаудиторную работу по дисциплине «Экологические основы природопользования» отведено 15 часов в четвертом семестре.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы;

- закрепить знания и умения по темам и разделам дисциплины;
- расширить знания по отдельным темам;
- формировать умения самостоятельного изучения элементов дисциплины, пользоваться дополнительной и учебной литературой, интернетом;
- развитие самостоятельности, организованности, ответственности;
- работать над формированием общих и профессиональных компетенций, необходимых для работы в данной специальности.

Также освоение программы дисциплины предусматривает формирование компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

МО-11 02 03-ЕН.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.4/12

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется в отдельных тетрадях в виде конспекта (реферата, презентации).

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач в повседневной жизни;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учётом результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

МО-11 02 03-ЕН.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.5/12

Перечень самостоятельных работ

№ работы	Тема самостоятельной работы	Количество часов
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества		
1.	Выполнение домашнего задания по теме 1.1 Природоохранный потенциал	1
	Глобальные проблемы экологии	2
2	Выполнение домашних заданий по т. 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	2
	Ресурсы рыбного промысла	2
3	Выполнение домашних заданий по теме 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами	3
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		
4	Выполнение домашних заданий по теме 2.1 Государственные общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	2
	Особо охраняемые природные территории	3
	Итого	15

МО-11 02 03-ЕН.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.6/12

Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества
Тема 1.1 Природоохранный потенциал
Самостоятельная работа №1 Выполнение домашнего задания по теме 1.1

Цель работы:

Уметь применять полученные знания при оценке современного состояния окружающей среды России и планеты в сфере профессиональной деятельности; работа направлена на формирование компетенций ОК 01-09

Литература [1, с.13-17; 2, с.37-39]

Порядок выполнения работы:

Для успешного выполнения работы необходимо знать теоретический материал лекции по теме «Природоохранный потенциал». Продумывая систему проблемных вопросов, студент должен опираться на уже имеющуюся базу данных, но не повторять вопросы уже содержащиеся в прежних заданиях по теме. Изучить учебную информацию по теме;

- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать;
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы;
- оформить и сдать на контроль в установленный срок в виде доклада или презентации

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое окружающая природная среда, материальная среда? Дайте определение окружающей природной среды.
2. Рациональное и нерациональное природопользование
3. Виды воздействия человека на природу (преднамеренное и непреднамеренное природопользование)
4. Основные направления взаимодействия человека и природы
5. Увеличение потребления природных ресурсов с развитием цивилизации
6. Формы взаимодействия общества и природы

МО-11 02 03-ЕН.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.7/12

7. Назовите основные направления взаимодействия человека и природы.

8. Каким образом развитие человеческого общества влияло его взаимодействие с природой?

9. Раскройте взаимосвязь развития производительных сил и потребления природных ресурсов?

10. Раскройте сущность и приведите примеры преднамеренного и непреднамеренного воздействия человека на окружающую природную среду.

11. Что такое экологический кризис, приведите примеры экологических кризисов в истории человечества.

12. Какие признаки характеризуют современный экологический кризис?

Глобальные проблемы экологии

Цель работы:

Изучить планетарные экологические проблемы и знать пути ликвидации экологических катастроф; работа направлена на формирование компетенции ОК 01-09

Литература: [1, с.13-17]. Интернет

Порядок выполнения работы:

Дать представление о глобальных проблемах человечества. Выявление специфики возникновения глобальных проблем человечества, осознание их опасности для человечества. Предлагается подумать и разработать антикризисную программу вывода человечества из этой ситуации (задание оформить в виде доклада или презентации).

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие глобальные изменения происходят в атмосфере?
2. Назовите основные причины загрязнения биосферы.
3. В чем причины и каковы последствия разрушения озонового слоя?
4. В чем причины и каковы последствия парникового эффекта?
5. Какие вы знаете глобальные континентальные проблемы?

МО-11 02 03-ЕН.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.8/12

Самостоятельная работа №2 Выполнение домашних заданий по т. 1.2

Цель работы:

Уметь применять полученные знания при оценке современного состояния природных ресурсов, знать взаимосвязи рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды; работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01-09

Литература [1, с.20-23]. Интернет

Порядок выполнения работы:

Для успешного выполнения работы необходимо знать теоретический материал лекции по теме «Природные ресурсы и рациональное природопользование». Продумывая систему проблемных вопросов, обучающийся должен опираться на уже имеющуюся базу данных, но не повторять вопросы уже содержащиеся в прежних заданиях по теме. Изучить учебную информацию по теме:

- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать;
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы;
- оформить и сдать на контроль в установленный срок в виде доклада или презентации

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте ресурсопотребление.
2. Приведите примеры увеличения потребления природных ресурсов с развитием цивилизации.

Ресурсы рыбного промысла

Цель работы:

МО-11 02 03-ЕН.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.9/12

Узнать наиболее рациональное использование водных биологических ресурсов и проблемы современного мирового рыболовства; работа направлена на формирование компетенции ОК 01-09

Литература: Интернет

Порядок выполнения работы:

1. Изучить различные информационные источники с целью получения большей информации о рыболовном промысле; узнать об орудиях лова, используемых местными рыбаками; познакомиться с методами обработки улова.
2. Предлагается подумать и исследовать факторы, влияющие на рыбные запасы (задание оформить в виде доклада или презентации).

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое сырьевая база рыбной промышленности?
2. Основные принципы международного регулирования промысла и сохранения морских живых ресурсов.

Самостоятельная работа №3 Выполнение домашнего задания по теме 1.3

Цель работы:

Знать основные источники загрязнения окружающей среды, классификацию загрязнителей и путей их воздействия на человека; изучить экологические последствия заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами; работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01-09

Литература [1, с.48-53, с.55-56, с.71-76, с.158-168, с.174; 2, с.71-74, с.75-79]

Порядок выполнения работы:

Для успешного выполнения работы необходимо знать теоретический материал лекции по теме «Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами». Продумывая систему проблемных вопросов, студент должен опираться на уже имеющуюся базу данных, но не повторять вопросы уже содержащиеся в прежних заданиях по теме, изучить учебную информацию по теме;

МО-11 02 03-ЕН.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.10/12

Для систематизации и обобщения знаний обучающимся необходимо заполнить таблицу «Загрязнители окружающей среды», материал для которой можно взять из конспекта лекции, частично из рекомендуемых учебников.

Оформить и сдать на контроль в установленный срок в виде доклада или презентации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные причины загрязнения биосферы.
2. Способы предотвращения загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования

Самостоятельная работа №4 Выполнение домашнего задания по теме 2.1

Цель работы:

Знать историю становления Российского природоохранного законодательства; и международных связей, взаимоотношения по вопросам охраны окружающей среды; изучить задачи и цели природоохранных органов управления и надзора, методы физико-химического контроля мониторинга окружающей среды; работа направлена на формирование общих компетенций ОК 01-09

Литература [1, с.174]

Порядок выполнения работы:

1. Для успешного выполнения работы необходимо знать теоретический материал лекции по теме «Государственные общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор». Продумывая систему проблемных вопросов, студент должен опираться на уже имеющуюся базу данных, но не повторять вопросы уже содержащиеся в прежних заданиях по теме. Изучить учебную информацию по теме;
2. Заполнить таблицу «Характеристика методов физико-химического контроля мониторинга окружающей среды»

Название метода контроля мониторинга	Характеристика данного метода мониторинга
1.	

МО-11 02 03-ЕН.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.11/12

2.	
3.	

3. Подготовить конспект по следующим вопросам:

- 1) Первая конференция по международной охране природы.
- 2) Итоги Конференции ООН по окружающей среде в Рио-де-Жанейро.
- 3) Основные положения Конференции.

Вопросы для самоконтроля:

1. История охраны природы в России.
2. Какие юридические мероприятия входят в систему правовой охраны природы России?

Особо охраняемые природные территории

Цель работы:

узнать следующие основные вопросы: правовые основы организации охраняемых природных территорий; развитие принципов заповедного дела; становление современного понимания природных охраняемых территорий; общая классификация и функции охраняемых природных территорий, роль охраняемых природных территорий в сохранении естественного равновесия; географические принципы организации системы охраняемых природных территорий; экологические основы функционирования системы охраняемых природных территорий; социально-экономические предпосылки их создания и функционирования, а также природоохранное значение Красных книг; работа направлена на формирование компетенции ОК 01-09

Литература: Интернет

Порядок выполнения работы:

1. Изучить и дать краткую характеристику «Особо охраняемым территориям».
2. Провести описание одного из заповедников Российской Федерации.
3. Оформить и сдать на контроль в установленный срок в виде доклада или презентации

Вопросы для самоконтроля:

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-11 02 03-ЕН.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.12/12

1. Какие задачи решаются в ООТ?
2. Разрешается ли использование экосистем в заповедниках?
3. Что понимается под термином «рекреационные территории»?

Используемые источники литературы:

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Косолапова, Н. В. Экологические основы природопользования : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2022. - on-line. - (Среднее проф. образование). 2. Сухачев, А. А. Экологические основы природопользования : учебник для сред. проф. образования / А. А. Сухачев. - Москва : КноРус, 2022. - (Среднее проф. образова 3. Колесников, С. И. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия : учебник / С. И. Колесников. - Москва : КноРус, 2022. - 257 on-line. - (Среднее профессиональное образование). 4. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Колесников. - Москва : КноРус, 2022 - (Среднее проф. образование).
<i>Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения самостоятельных работ</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сухачев А. А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Сухачев. - М. : КНОРУС, 2016.
Электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ»https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,https://www.biblioclub.ru

1.