



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
35.03.08 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин</p>	<p>УК-8.1: Владеть культурой профессиональной безопасности, организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;</p> <p>ОПК-1.3: Решает типовые задачи профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры на основе знаний общепрофессиональных дисциплин.</p>	<p>Рациональное природопользование</p>	<p><u>Знать:</u> перечень и состояние запасов основных природных ресурсов, определяющих существование человечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации устойчивого использования основных природных ресурсов; - основополагающие международные и национальные нормативно-правовые документы, определяющие использование основных природных ресурсов. <p><u>Уметь:</u> пользоваться современными информационными технологиями для получения актуальной информации по вопросам рационального природопользования.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа получаемой информации, формулирования выводов и заключений, подготовки презентационного материала, публичного выступления.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
применением информационно-коммуникационных технологий.			

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы по практическим занятиям;
- задания для работы в электронной среде вуза;
- задания для написания контрольных работ (у заочной формы обучения);

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся:

- промежуточная аттестация в форме зачета, проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами. Тесты сформированы на основе материалов лекций и вопросов рассмотренных в рамках практических занятий. Тесты являются наиболее эффективной и объективной формой оценивания знаний, умений и навыков, позволяющей выявлять не только уровень учебных достижений, но и структуру знаний, степень ее отклонения от нормы по профилю ответов учащихся на тестовые задания.

С помощью тестирования можно оценить не только уровень знаний, но и их структуру – наличие последовательности в усвоенных знаниях, отсутствие или наличие пробелов знаний в определенном содержании учебного материала. Тестирование не

заменяет, а дополняет другие формы диагностики, контроля и оценки качества знаний и уровня обученности студентов. Тестирование обучающихся проводится в электронной среде вуза (в течении 10-15 минут, в зависимости от уровня сложности материала) после рассмотрения соответствующих тем. Тестирование проводится с помощью компьютерной программы Indigo с возможностью сетевого доступа. Типовые задания для тестирования представлены в приложении № 1. Положительная оценка («зачтено») выставляется программой автоматически, в зависимости от количества правильных ответов.

Градация оценок:

- «не зачтено» - менее 65 %
- «зачтено» - 65% и более

3.2 В приложении № 2 приведены темы практических занятий и вопросы рассматриваемые на них. Задания для подготовки к практическим занятиям представлены в учебно-методическом пособии, размещенном в электронной среде.

3.3 В приложении №3 представлены задания для самостоятельной работы студентов в электронной среде вуза. Выполнение заданий дополнительно развивает навык студентов поиск актуальной информации по заданной тематике, развитие креативного мышления и формирует первичные навыки проектной деятельности.

3.4 Контрольная работа (для заочной формы обучения) предусматривает выполнение комплексного практического задания, охватывающего знания, получаемые студентом в течение освоения всего курса дисциплины. Выполнение контрольных работ помогает овладевать навыками самостоятельной работы с литературой и учебными материалами: выделять в ней главные положения, анализировать сложные вопросы, подбирать конкретный фактический и цифровой материал, обобщать изучаемые явления, делать на этой основе правильные выводы, грамотно и логично излагать свои мысли.

Примерные вопросы для выполнения контрольных работ представлены в приложении № 4. Вопросы актуализируются ежегодно для исключения устаревших тематик и добавления новых вопросов с учетом актуальных тенденций в природопользовании. Порядок выбора заданий для выполнения контрольной работы, материалы для их выполнения и требования к оформлению приведены в учебно-методическом пособии для студентов заочной формы обучения.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация – заключительный этап оценки качества усвоения учебной дисциплины, приобретенных в результате ее изучения знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Рациональное природопользование» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры (протокол № 5 от 08.04.2022 г.).

Заведующий кафедрой



С.В. Шибяев

Приложение № 1

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

<i>1. Рациональное природопользование – это</i>	
1. хозяйственная деятельность человека, обеспечивающая экономное использование природных ресурсов и условий, их охрану и воспроизводство с учетом не только настоящих, но и будущих интересов общества	3. исторически сложившиеся способы освоения окружающей природной среды на основе долговременного, экологически сбалансированного пользования, главным образом возобновляемыми природными ресурсами без подрыва способности к устойчивому воспроизводству и снижения разнообразия природных ресурсов
2. согласование требований человеческого общества и свойств природы, при её использовании; изменение свойств компонентов природы, с целью более эффективного использования, для обеспечения жизни человека (оказание услуг, обустройство территорий для сооружений, создание площадей и объемов для размещения отходов и др.)	4. использование природных ресурсов в пределах отдельной отрасли хозяйства
<i>2. Правило прогнозирования в природопользовании включает в себя ...</i>	
1. использование природных ресурсов должно производиться на основе повышения интенсивности освоения природных ресурсов, в частности с уменьшением или устранением потерь полезных ископаемых при их добыче, транспортировке, обогащении и переработке	3. использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться на основе предвидения и максимально возможного предотвращения негативных последствий природопользования
2. использование природных ресурсов должно реализовываться комплексно, разными отраслями народного хозяйства	4. использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться с учетом местных условий
<i>3. Природно-ресурсный потенциал – это</i>	
1. совокупность живых тел и явлений природы, влияющих на другие живые организмы тела и явления	3. компоненты природы, используемые человеком и биотой
2. количество ресурсов, используемых для производства единицы конечной продукции, т. е. соотношение между потребляемыми ресурсами и производимой продукцией (в вещественной форме или в виде услуг)	4. совокупность природных ресурсов, объектов природы, средообразующих факторов и условий (включая климатические, геологические, гидрологические и другие), присущих конкретной территории, которые могут

	быть использованы в процессе хозяйственной или иной деятельности и жизни человека
--	---

<i>4. Законы экологии Б.Коммонера -</i>	
1. вещество, энергия, информация и динамические качества отдельных систем и их иерархии взаимосвязаны настолько, что любое изменение одного из этих показателей вызывает сопутствующие функционально-структурные количественные и качественные перемены, сохраняющие общую сумму вещественно-энергетических, информационных и динамических качеств систем, где эти изменения происходят, или в их иерархии	3. чем больше разнообразия в природе региона, тем многовариантнее, лучше условия развития общества
2. с наибольшей эффективностью любая система функционирует в некоторых пространственно-временных пределах (или: никакая система не может сужаться и расширяться до бесконечности); размер любой системы должен соответствовать ее функциям	4. 1) все связано со всем; 2) все должно куда-то деваться; 3) природа "знает лучше"; 4) ничто не дается даром

<i>5. Гидроэлектростанции средней мощности вырабатывают до МВт</i>	
1. 5	3. 15
2. 25	4. 50

<i>6. Первая АЭС была построена в ...</i>	
1. в Колдер-Холле	3. в Шиппингпорте
2. в Обнинске	4. в Смоленске

<i>7. Сжигание этого вида топлива на ТЭС приводит к меньшему химическому загрязнению атмосферы.</i>	
1. торфа	3. мазута
2. каменного угля	4. природного газа

<i>8. Первая в мире нефтяная скважина современного типа пробурена на территории....</i>	
1. Азербайджана	3. Саудовской Аравии
2. России	4. США

<i>9. Страна лидер по производству экологически чистой энергии</i>	
1. Германия	3. Китай
2. Норвегия	4. Исландия

<i>10. Основным нефтедобывающим регионом России традиционно является.....</i>	
1. Уральский федеральный округ	3. Сибирский федеральный округ

2. Северо-Кавказский федеральный округ	4. Дальневосточный федеральный округ
--	--------------------------------------

11. Страны, жители которых потребляют только загрязненную воду (несколько вариантов ответа)

1. Латвия	4. Китай
2. Судан	5. Индия
3. Иран	6. Тунис

12. Основной ресурс воды для жизнедеятельности - это

1. подземные воды	3. речной сток
2. поверхностный сток	4. воды ледников

13. На планете больше всего воды - 65-70 % - используется при водных оросительных мелиорациях. Только благодаря орошению сельскохозяйственных полей и обводнению пастбищ на аридных территориях удается удерживать планету от продовольственной катастрофы. Такое использование воды определяет ее роль

1. Ирригационную	3. Сельскохозяйственную
2. Акваториальную	4. Цивилизационную

14. Водоснабжение, когда вода, забираемая из природного источника, рециркулирует затем в рамках применяемых технологий без сброса в водоем или канализацию называется ...

1. прямоточным	3. повторным
2. оборотным	4. рациональным

15. Закон о чистой воде был принят в ...

1. СССР, 1977	3. США, 1972
2. Германии, 1970	4. Великобритании, 1930

16. В России учет качества водных ресурсов, потенциала и других параметров осуществляется на основе информации, объединенной в

1. водном кодексе	3. водном балансе
2. водном реестре	4. водном кадастре

17. Методы очистки сточных вод подразделяются на:

1. биологические, флотационные, механические и физико-химические	3. физические, химические и механические
2. биологические, механические, физико-химические и химические	4. физические, флотационные, химические и механические

18. Принципы развития голубой экономики закреплены в

1. Повестке 21 века	3. Конвенции по морскому праву
2. резолюции Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года»	4. Конвенции по защите морской среды района Балтийского моря

<i>19. Всемирная организация продовольствия – это ...</i>	
1. ОПЕК	3. ВМО
2. ВОЗ	4. ФАО

<i>20. Наибольший вклад в объем морского рыболовства вносит</i>	
1. Перу	5. Норвегия
2. Индонезия	6. Россия
3. Япония	7. Китай
4. США	8. Индия

Вариант 2

<i>1. Природопользование – это.....</i>	
1. совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению	3. исторически сложившиеся способы освоения окружающей природной среды на основе долговременного, экологически сбалансированного пользования, главным образом возобновляемыми природными ресурсами без подрыва способности к устойчивому воспроизводству и снижения разнообразия природных ресурсов
2. согласование требований человеческого общества и свойств природы, при её использовании; изменение свойств компонентов природы, с целью более эффективного использования, для обеспечения жизни человека (оказание услуг, обустройство территорий для сооружений, создание площадей и объемов для размещения отходов и др.)	4. использование природных ресурсов в пределах отдельной отрасли хозяйства

<i>2. Правило комплексности в природопользовании включает в себя ...</i>	
1. использование природных ресурсов должно производиться на основе повышения интенсивности освоения природных ресурсов, в частности с уменьшением или устранением потерь полезных ископаемых при их добыче, транспортировке, обогащении и переработке	3. использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться на основе предвидения и максимально возможного предотвращения негативных последствий природопользования
2. использование природных ресурсов должно реализовываться комплексно, разными отраслями народного хозяйства	4. использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться с учетом местных условий

<i>3. Ресурсы – это....</i>

1. совокупность живых тел и явлений природы, влияющих на другие живые организмы тела и явления	3. компоненты природы, используемые человеком и биотой
2. любые источники и предпосылки получения необходимых людям материальных и духовных благ (отдых, лечение, образование), которые можно реализовать при существующих технологиях и социально-экономических отношениях	4. совокупность природных ресурсов, объектов природы, средообразующих факторов и условий (включая климатические, геологические, гидрологические и другие), присущих конкретной территории, которые могут быть использованы в процессе хозяйственной или иной деятельности и жизни человека

<i>4. Закон оптимальности -</i>	
1. вещество, энергия, информация и динамические качества отдельных систем и их иерархии взаимосвязаны настолько, что любое изменение одного из этих показателей вызывает сопутствующие функционально-структурные количественные и качественные перемены, сохраняющие общую сумму вещественно-энергетических, информационных и динамических качеств систем, где эти изменения происходят, или в их иерархии	3. чем больше разнообразия в природе региона, тем многовариантнее, лучше условия развития общества
2. с наибольшей эффективностью любая система функционирует в некоторых пространственно-временных пределах (или: никакая система не может сужаться и расширяться до бесконечности); размер любой системы должен соответствовать ее функциям	4. 1) все связано со всем; 2) все должно куда-то деваться; 3) природа "знает лучше"; 4) ничто не дается даром

<i>5. По данным ученых, в настоящий момент природные ресурсы — вода, почва и чистый воздух — расходуются в раза быстрее, чем производятся</i>	
1. 5,25	3. 3,75
2. 7	4. 1,75

<i>6. К преимуществам гидроэлектростанции НЕ относится:</i>	
1. использование возобновляемой энергии	3. работа не сопровождается вредными выбросами в атмосферу
2. занимают маленькую площадь	4. быстрый (относительно ТЭЦ/ТЭС) выход на режим выдачи рабочей мощности после включения станции

<i>7. способны аккумулировать вырабатываемую электроэнергию и пускать её в ход в моменты пиковых нагрузок. Принцип работы таких электростанций, следующий: в определённые периоды (не пиковой нагрузки), агрегаты ГАЭС работают как насосы от</i>	
--	--

<i>внешних источников энергии и закачивают воду в специально оборудованные верхние бассейны.</i>	
1. плотинные ГЭС	3. деривационные ГЭС
2. приплотинные ГЭС	4. гидроаккумулирующие ГЭС

<i>8. Согласно Ассоциации ветроэнергетики Европы (WindEurope), по результатам 2019 года, в Европе лидером по выработке электроэнергии от ветра стала</i>	
1. Дания	3. Германия
2. Исландия	4. Португалия

<i>9. При изготовлении биотоплива третьего поколения используют</i>	
1. Рапс	3. Отходы сельского хозяйства
2. Остатки перерабатывающей промышленности	4. Водоросли

<i>10. Месторождения являются основными поставщиками жидкого топлива</i>	
1. Ханты-Мансийского АО	3. Ямало-Ненецкого АО
2. Тюменской области	4. Красноярского края

<i>11. Страны, которые получают питьевую воду из-за границы</i>	
1. Латвия	4. Китай
2. Судан	5. Германия
3. Словакия	6. Хорватия

<i>12. Период возобновления речного стока составляет</i>	
1. 120 лет	3. 2 года
2. 1400 лет	4. 11 дней

<i>13. По данным WWF, в 1970-2010 годах запасы пресной воды на Земле сократились на %</i>	
1. 45	3. 76
2. 95	4. 12

<i>14. Водоснабжение, когда вода после одного объекта используется на другом, или даже в другой отрасли, например, промышленная вода после очистки - для орошения полей называется</i>	
1. прямоточным	3. повторным
2. оборотным	4. рациональным

<i>15. Третья революция в водоснабжении связана с</i>	
1. созданием акведуков	3. созданием первой канализации
2. появлением паровых двигателей	4. созданием и активным внедрением очистительных систем

<i>16. В России правовые основы управления водными ресурсами закреплены в</i>	
1. водном кодексе	3. водном балансе
2. водном реестре	4. водном кадастре

<i>17. предприятия добавляют значительное количество органических веществ, белковых веществ, фосфаты и хлориды в сточные воды</i>	
1. рыбоперерабатывающие	3. сельскохозяйственные
2. текстильные	4. химические

<i>18. Основным генератором мировых тенденций в практической реализации концепции синей экономики является</i>	
1. США	3. Япония
2. страны БРИКС	4. ЕС

<i>19. Международная организация осуществляющая контроль за объемами мирового рыболовства – это ...</i>	
1. ОПЕК	3. ВМО
2. ВОЗ	4. ФАО

<i>20. Наибольший вклад в объем рыболовства во внутренних водах вносит</i>	
1. Перу	5. Норвегия
2. Индонезия	6. Россия
3. Япония	7. Китай
4. США	8. Индия

Вариант 3

<i>1. Ресурсоемкость производства – это ...</i>	
1. совокупность живых тел и явлений природы, влияющих на другие живые организмы тела и явления	3. компоненты природы, используемые человеком и биотой
2. количество ресурсов, используемых для производства единицы конечной продукции, т. е. соотношение между потребляемыми ресурсами и производимой продукцией (в вещественной форме или в виде услуг)	4. совокупность природных ресурсов, объектов природы, средообразующих факторов и условий (включая климатические, геологические, гидрологические и другие), присущих конкретной территории, которые могут быть использованы в процессе хозяйственной или иной деятельности и жизни человека

<i>2. Правило единство использования и охраны природы в природопользовании включает в себя ...</i>	
1. использование или охрана одного объекта природы может приводить к косвенной охране другого, а может приносить ему вред	3. использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться с учетом местных условий
2. при использовании природных ресурсов должен соблюдаться приоритет экологической безопасности над	4. охрана природы должна осуществляться в процессе ее использования. Охрана природы не должна быть самоцелью

экономической выгодностью	
---------------------------	--

<i>3. Природные ресурсы – это</i>	
1. совокупность живых тел и явлений природы, влияющих на другие живые организмы тела и явления	3. компоненты природы, используемые человеком и биотой
2. количество ресурсов, используемых для производства единицы конечной продукции, т. е. соотношение между потребляемыми ресурсами и производимой продукцией (в вещественной форме или в виде услуг)	4. совокупность природных ресурсов, объектов природы, средообразующих факторов и условий (включая климатические, геологические, гидрологические и другие), присущих конкретной территории, которые могут быть использованы в процессе хозяйственной или иной деятельности и жизни человека

<i>4. Закон внутреннего динамического равновесия -</i>	
1. вещество, энергия, информация и динамические качества отдельных систем и их иерархии взаимосвязаны настолько, что любое изменение одного из этих показателей вызывает сопутствующие функционально-структурные количественные и качественные перемены, сохраняющие общую сумму вещественно-энергетических, информационных и динамических качеств систем, где эти изменения происходят, или в их иерархии	3. чем больше разнообразия в природе региона, тем многовариантнее, лучше условия развития общества
2. с наибольшей эффективностью любая система функционирует в некоторых пространственно-временных пределах (или: никакая система не может сужаться и расширяться до бесконечности); размер любой системы должен соответствовать ее функциям	4. 1) все связано со всем; 2) все должно куда-то деваться; 3) природа "знает лучше"; 4) ничто не дается даром

<i>5. По данным ученых, в настоящий момент природные ресурсы — вода, почва и чистый воздух — расходуются в раза быстрее, чем производятся</i>	
1. 5,25	3. 3,75
2. 7	4. 1,75

<i>6. Основными видами биотоплива, кроме торфа, является</i>	
1. отходы ТКО	3. дизель
2. уголь	4. промышленные отходы

<i>7. ГЭС строятся при более высоких напорах воды. В этом случае река полностью перегораживается плотиной, а само здание ГЭС располагается за плотиной, в нижней её части</i>
--

1. плотинные ГЭС	3. деривационные ГЭС
2. приплотинные ГЭС	4. гидроаккумулирующие ГЭС

8. Лидером по использованию ветроэнергетики является ...

1. Россия	3. Германия
2. Исландия	4. Япония

9. ПЭС – это

1. особый вид гидроэлектростанции, использующий энергию приливов, а фактически кинетическую энергию вращения Земли	3. нагревание поверхности, поглощающей солнечные лучи и последующее распределение и использование тепла
2. это способ получения энергии путём поимки и перенаправления энергии молний в электросеть.	4. отрасль энергетики, специализирующаяся на использовании кинетической энергии воздушных масс в атмосфере

10. Суммарные общегеологические (прогнозные) запасы минерального топлива нашей планеты превышают 12,5 трлн, т., из них более 60% приходится на

1. нефть	3. уран
2. газ	4. уголь

11. Совокупность всех водных объектов в пределах территории России, включенных или подлежащих включению в, образует водный фонд России.

1. водный кодекс	3. водный кадастр
2. водный реестр	4. водный баланс

12. Максимальные запасы водных ресурсов в РФ сосредоточены в ...

1. озерных водах	3. ледниковых водах
2. речных водах	4. подземных водах

13. относятся к типу биопрудов, когда стоячая вода позволяет ускорить биохимическое окисление

1. Контактные водоемы	3. Анаэробные пруды
2. Проточные водоемы	4. Проточные пруды

14. Принцип морского пространственного планирования можно охарактеризовать следующим образом: "процесс МПП осуществляется строго на основе взаимодействия между отраслями промышленности, государственными органами управления, а также между различными уровнями государственного, регионального и местного управления. Включение всех заинтересованных сторон, в том числе общественности, в процесс анализа, разработки и принятия управленческих решений"

1. ограниченности пространства	3. адаптивности
2. совместного участия	4. экосистемности

15. Концепция голубой или синей экономики выступает как зеленой экономики

1. аналог	3. эволюция
-----------	-------------

2. альтернатива	4. морской и прибрежный аналог
-----------------	--------------------------------

16. Относительно большие природные территории и акватории с зонами хозяйственного использования, где обеспечиваются экологические, рекреационные и научные цели – это ...

1. национальные парки	3. заказники
2. природные парки	4. памятники природы

17. Привнос вещества (внесение в почву удобрений и пестицидов, орошение, поступление отходов животноводства и кормопроизводства в почву, поверхностные и грунтовые воды и др.) приводит к следующим негативным последствиям

1. истощение и загрязнение почв и природных вод	3. загрязнение почв, грунтовых и поверхностных вод, воздуха, растений токсичными для человека веществами
2. загрязнение и деградация природных систем, уменьшение видового разнообразия	4. сокращение площадей естественных экосистем, уменьшение видового разнообразия биоты

18. Значительная продуктивность морских вод характерна для

1. на материковом склоне	3. на океаническом ложе
2. на шельфе	4. в пелагиале

19. Международная организация осуществляющая контроль за объемами мировой аквакультуры – это ...

1. ОПЕК	3. ФАО
2. ВОЗ	4. МАГАТЭ

20. Наибольший вклад в объем аквакультуры вносит

1. Перу	5. Норвегия
2. Индонезия	6. Россия
3. Япония	7. Китай
4. США	8. Индия

Приложение № 2

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Практическое занятие № 1. «Традиционная и альтернативная энергетика»

Контрольные вопросы:

1. Какие виды получения энергии относятся к традиционной энергетике?
2. Какое экологическое воздействие оказывает традиционная энергетика?
3. Какие виды энергетике относятся к альтернативным?
4. Какие ограничения есть у ветроэнергетики?
5. Какие виды биотоплива распространены в мире?

Практическое занятие № 2. «Водные ресурсы»

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте современное состояние водных ресурсов в РФ
2. Назовите основные источники загрязнения водных ресурсов
3. Что такое замкнутый цикл использования воды на предприятии аквакультуры?
4. Назовите и охарактеризуйте методы очистки сточных вод?

Практическое занятие № 3. «Земельные ресурсы.»

Контрольные вопросы:

1. Оцените состояние мировых земельных ресурсов
2. В чем заключается деградация земельных ресурсов?
3. Охарактеризуйте состояние земельных ресурсов Калининградской области
4. Назовите основные тенденции в сохранении земельных ресурсов

Практическое занятие № 4. «Агроклиматические ресурсы и сельское хозяйство»

Контрольные вопросы:

1. Что относится к агроклиматическим ресурсам?

2. Какое влияние агроклиматические ресурсы оказывают на сельское хозяйство?
3. Какое влияние оказывает сельское хозяйство на земельные ресурсы?
4. Охарактеризуйте сельское хозяйство Калининградской области

Практическое занятие № 5. «Ресурсы животного и растительного мира»

Контрольные вопросы:

1. Что такое особо охраняемые территории?
2. Какие виды ООПТ установлены законодательством?
3. Что такое индекс живой природы?
4. Что влияет на качество лесных ресурсов?
5. Какие методы используются для сохранения биологических ресурсов?
6. Какие методы используются для сохранения лесных ресурсов?

Практическое занятие № 6. «Минеральные ресурсы»

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные минерально-сырьевые ресурсы РФ
2. Назовите основные минерально-сырьевые ресурсы Калининградской области
3. Какие страны активно используют принципы рационального природопользования для сохранения и замены минеральных ресурсов?
4. Какое воздействие оказывает добыча минеральных ресурсов?

Практическое занятие № 7. «Ресурсы Мирового океана»

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные минеральные ресурсы Мирового океана?
2. Охарактеризуйте особенности эксплуатации минеральных ресурсов на арктическом шельфе
3. Какие особенности в правовом регулировании использования ресурсов арктического шельфа?
4. Охарактеризуйте современное состояние мирового рыболовства?
5. Какие основные объекты в мировой аквакультуре?

Приложение № 3

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЭЛЕКТРОННОЙ СРЕДЕ

Задание 1. Подготовить презентацию об экологической катастрофе местного, регионального или глобального характера.

Структура: 1. Описание катастрофы (где произошла, что произошло); 2. Какое влияние произошедшая катастрофа оказала на природопользование; 3. Какие мероприятия были предприняты для ликвидации негативного последствия; 4. Как можно было избежать катастрофы. **Примечание.** Выбранные катастрофы не должны повторяться в группе.

Задание 2. Разработайте проект рекреационного объекта и подготовьте презентацию.

Необходимо подготовить проект рекреационного объекта на выбранной территории. Для выполнения задания необходимо выбрать территорию и с учетом ее туристического потенциала. При разработке проекта необходимо учитывать принципы рационального природопользования (сохранения ресурсов, использование природных материалов, минимизация негативного вреда окружающей среде).

Структура проекта: 1. описание территории 2. описание рекреационного объекта 3. описание ресурсосберегающих технологий и внедряемых принципов рационального природопользования 4. описание категорий отдыхающих, на которых рассчитан объект

Задание 3. Необходимо создать инфографику с повседневными экопривычками.

На листе формата А3 должно быть отражено не менее 3-х экопривычек, которые отвечают принципам ресурсосбережения и бережного отношения к окружающей среде.

Приложение № 4

ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Виды природопользования и их краткая характеристика
2. Основные глобальные природные ресурсы и характер их использования
3. Проблемы, возникающие при нерациональном использовании природных ресурсов
4. Состояние земельных ресурсов мира и формы их использования
5. Причины деградации земельных ресурсов и меры их защиты
6. Основные энергетические ресурсы планеты
7. Теплоэнергетика (состояние в мире, принцип получения энергии, влияние на окружающую среду, мировые тенденции)
8. Гидроэнергетика (состояние в мире, принцип получения энергии, влияние на окружающую среду, мировые тенденции)
9. Атомная энергетика (состояние в мире, принцип получения энергии, влияние на окружающую среду, мировые тенденции)
10. Топливо-энергетический комплекс Калининградской области
11. Агроклиматические ресурсы и сельское хозяйство в России
12. Агроклиматические ресурсы и сельское хозяйство в Калининградской области
13. Основные принципы в рациональном природопользовании
14. Понятие геосистемы в природопользовании и ее виды
15. Ролевые функции воды и использования водных ресурсов
16. Характеристика состояние девственных лесов планеты
17. Роль лесных ресурсов в обеспечении продовольственной и экономической стабильности у беднейших слоев населения планеты
18. Проблема обезлесения в мире. Мероприятия по решению этой проблемы
19. Лесные ресурсы России
20. Использование лесных ресурсов в России
21. Современные функциональные типы рекреационных комплексов
22. Рекреационные ресурсы
23. Экологические последствия рекреационной деятельности
24. Современные тенденции и перспективы развития мирового туризма
25. Принцип платности пользования природными ресурсами

26. Добыча ресурсов на континентальном шельфе - от разработки морских территорий до раздела Арктики

27. Почвенные ресурсы Калининградской области. Проблемы, связанные с использованием почвенных ресурсов в Калининградской области.

28. Рациональное использование ресурсов леса

29. Рациональное использование животного мира

30. Государственная политика Российской Федерации в сфере воспроизводства, использования и охраны природных ресурсов

31. Ресурсы Мирового океана

32. Мировые тенденции развития альтернативной энергетики

33. Альтернативная энергетика в России

34. Мировой топливно-энергетический баланс

35. Перспективы развития янтарной отрасли в России

36. Система экономического стимулирования рационального природопользования в развитых странах

37. Сортировка отходов в странах Восточной и Юго-Восточной Азии

38. Тенденции в развитии рыболовства и аквакультуры в мире

39. Индекс живой планеты

40. Экосистемные услуги