



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-9: Способен использовать методы количественного и качественного анализа информации, построения экономико-математических моделей в процессе осуществления производственной и проектной деятельности организации;</p> <p>ПК-11: Способен демонстрировать навыки владения технологиями и методами оценки конъюнктуры рынка и конкурентной среды с учетом воздействия макроэкономических факторов.</p>	<p>ПК-9.1: Осуществляет оценку финансовых параметров проектов и рисков проектной деятельности;</p> <p>ПК-11.1: Проводит диагностику внешней среды, выявляет возможности и угрозы и оценивает их воздействие на деятельность субъектов хозяйствования.</p>	<p>Управление рисками проектной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы качественного и количественного анализа проектных рисков; - методы оценки финансово-экономической эффективности проектов с учетом неопределенности; - методы планирования проекта, в том числе с учетом неопределенности. - основные бизнес-процессы в организации; - виды управленческих решений и методы их принятия; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить выявление, анализ и оценку рисков проекта; - проводить планирование антирисковых мероприятий; - принимать решения в условиях неопределенности и риска, прогнозируя их последствия для проекта и организации. - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			решений; <u>Владеть:</u> - методами стратегического анализа; - методами экономико-статистического анализа; - методами качественного и количественного анализа проектных рисков; - навыками оценки последствий и рисков при принятии решения; - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - методами инвестиционного анализа.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий;
- задания для выполнения самостоятельной работы студентов.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся:

- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами всех форм обучения (Приложение №1). Тестирование проводится как форма самостоятельной работы студентов всех форм обучения.

Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа (или нескольких вариантов ответа) на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа.

Тестирование производится методом случайной выборки (10 вопросов в итоговом тестовом задании или 10 вопросов по отдельно взятой теме дисциплины) в системе тестирования «INDIGO». Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 55 – неудовлетворительно;
- от 56 до 70 – удовлетворительно;
- от 71 до 85 – хорошо;
- от 86 до 100 – отлично.

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Положительная оценка по ним ставится при выполнении студентом задания и защиты у преподавателя, ведущего практические занятия. Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил предусмотренные рабочей программой дисциплины практические задания.

3.3 В приложении № 3 приведены типовые задания для самостоятельной работы для студентов. Самостоятельная работа предполагает раскрытие теоретических вопросов по дисциплине.

Целью самостоятельной работы студента при изучении дисциплины является овладение предусмотренными программой знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, приобретение опыта творческой, исследовательской деятельности.

В процессе изучения дисциплин студентами используются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к лекциям;
- проработка конспекта лекций;

- изучение и конспектирование рекомендуемой для самостоятельного изучения нормативно-законодательной литературы;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- решение задач из практикумов;
- составление конспектов;
- решение тестов;
- подготовка научного доклада и выполнение заданий по научно-исследовательской работе;
- работа с обучающими и контролирующими программами.

При подготовке к занятиям студенты составляют аннотации на прочитанный и изученный материал, как краткие формулировки основных положений содержания источников. Рекомендуется так же конспектирование содержания источников, как формы их письменной фиксации.

Оценка самостоятельной работы производится по системе «зачтено», «не зачтено». Положительная оценка по результатам работы выставляется при соответствии индивидуальным заданиям, методическим указаниям и наличии незначительных ошибок.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости, в том числе:

- положительно аттестованные по результатам проведенного тестирования;
- получившие положительную оценку по самостоятельной работе.

4.2 В приложении № 4 приведены вопросы, которые при необходимости могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации (зачета).

4.3 Оценка по зачету является экспертной и производится по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится студенту при уровне ответа на индивидуальный вопрос на зачете не ниже минимального: правильно раскрыл суть теоретического вопроса; знает фундаментальные (базовые) понятия, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не смог правильно раскрыть суть

индивидуального вопроса на зачете, не смог правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя, не владеет фундаментальными (базовыми) понятиями.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Управления рисками проектной деятельности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26.04.2022 г.)

Заведующий кафедрой


_____ А.Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента (протокол № 7 от 05.04.2022 г.)

Заведующая кафедрой


_____ В. В. Дорофеева

Приложение № 1

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Вариант 1.

1. Инновации — это конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в (отметьте неправильный вариант):

- а) Новых продуктах.
- б) Новом технологическом процессе;
- в) Новом способе организации производства.

2. Сущность фактора риска заключается:

- а) В опасности предпринимательской деятельности;
- б) В наличии фактора неопределенности в предпринимательстве;
- в) В негативном влиянии различных факторов на предпринимателя.

3. Волатильность – это:

- а) Изменчивость рыночного спроса;
- б) Постоянство рыночного спроса;
- в) Изменчивость курсовых разниц и процентных ставок.

4. Инфляционный риск – это:

- а) Риск увеличения темпов инфляции;
- б) Риск опережения роста доходов темпом их обесценивания;
- в) Риск инфляционных ожиданий.

5. Риск – это:

- а) Разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели;
- б) Наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна;
- в) Следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера.

6. Разрыв контракта из-за действий властей страны, в которой находится компания-контрагент относится к виду риска:

- а) Экономический;
- б) Предпринимательский;
- в) Политический.

7. К группе финансовых рисков, связанных с покупательной способностью, относятся:

- а) Авансовый риск;

- б) Риск снижения финансовой устойчивости;
- в) Риск ликвидности.

8. Потери, которые можно отнести к трудовым:

- а) Потери рабочего времени;
- б) Уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию;
- в) Невыполнение сроков сдачи объекта.

9. Потери, которые можно отнести к финансовым:

- а) потери ценных бумаг
- б) потери сырья
- в) невыполнение сроков сдачи объекта

10. Потери, которые можно отнести к потерям времени:

- а) ущерб здоровью
- б) уплата дополнительных налогов
- в) невыполнение сроков сдачи объекта

11. Потери, которые можно отнести к специальным потерям:

- а) ущерб здоровью
- б) потери сырья
- в) потери рабочего времени

12. Анализ риска – это:

- а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
- в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

13. Идентификация риска – это:

- а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
- в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

14. Риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль, называются:

- а) чистыми
- б) критическими
- в) спекулятивными

15. Последствия риска могут быть:

- а) скорее положительными
- б) как положительными, так и отрицательными
- в) только отрицательными

Вариант 2.

1. Риски, обусловленные деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией, называются:

- а) внешними.
- б) внутренними.
- в) чистыми.

2. Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли, называются:

- а) катастрофическими.
- б) критическими.
- в) допустимыми.

3. Величина или степень риска измеряется:

- а) средним ожидаемым значением.
- б) изменчивостью возможного результата.
- в) оба варианта верны.

4. Социально-экономическая функция риска состоит:

- а) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике — отрасли деятельности, в которых риск приемлем.
- б) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода.
- в) оба варианта верны.

5. Компенсирующая функция риска состоит в том, что:

- а) в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике — отрасли деятельности, в которых риск приемлем.
- б) реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода.
- в) оба варианта верны.

6. Защитная функция риска состоит:

- а) в объективной необходимости законодательного закрепления понятия «правомерности риска», правового регулирования страховой деятельности.
- б) в том, что юридические и физические лица вынуждены искать средства и формы защиты от нежелательной реализации риска.
- в) оба варианта верны.

7. Стимулирующая функция риска проявляется:

- а) в том, что реализация решений с неисследованным или необоснованным риском может приводить к реализации объектов или операций, которые относятся к авантурным.
- б) в исследовании источников риска при проектировании операций и систем, конструировании специальных устройств, операций, форм сделок, исключающих или снижающих возможные последствия риска как отрицательного отклонения.
- в) оба варианта верны.

8. Ущерб имуществу изначально выражается в:

- а) натуральном виде.
- б) оба варианта верны.
- в) денежной форме.

9. Денежная форма ущерба называется:

- а) убытком
- б) упущенной выгодой
- в) финансовыми потерями

10. Потери, которые можно отнести к материальным:

- а) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
- б) невыполнение сроков сдачи объекта
- в) потери материалов

11. Систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия называется:

- а) идентификацией рисков
- б) анализом рисков
- в) классификацией рисков

12. Метод оценки риска основанный на расчетах и анализе статистических показателей:

- а) построение дерева решений
- б) анализ чувствительности
- в) вероятностный метод

13. Метод оценки риска дающий представление о наиболее критических факторах инвестиционного проекта:

- а) построение дерева решений
- б) метод сценариев
- в) анализ чувствительности

14. Метод оценки риска реализующийся путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков:

- а) построение дерева решений
- б) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- в) имитационное моделирование

15. Метод оценки риска использующийся в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий:

- а) построение дерева решений
- б) метод сценариев
- в) вероятностный метод

Вариант 3.

1. Метод оценки риска представляющий собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты:

- а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости.
- б) имитационное моделирование.
- в) вероятностный метод.

2. Субъект управления в риск-менеджменте — это:

- а) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками.
- б) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами.
- в) все варианты верны.

3. Объект управления в риск-менеджменте — это:

- а) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами.
- б) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками.
- в) все варианты верны.

4. Утверждение о том, что «деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» отражает смысл:

- а) закона неизбежности риска.
 - б) закона сочетания потенциальных потерь и выгод.
 - в) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов.
5. Утверждение о том, что «практически в любых ситуациях риска потенциальная возможность потерь или убытков сочетается с потенциальной возможностью получения дополнительных доходов» отражает смысл:
- а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов.
 - б) закона неизбежности риска.
 - в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод.
6. Утверждение о том, что «чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» отражает смысл:
- а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов.
 - б) закона неизбежности риска.
 - в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод.
7. Прогнозирование внешней обстановки относится к группе методов управления рисками:
- а) методы компенсации рисков.
 - б) методы уклонения от рисков.
 - в) методы локализации рисков.
8. Страхование относится к группе методов управления рисками:
- а) методы уклонения от рисков.
 - б) методы диверсификации рисков.
 - в) методы локализации рисков.
9. Распределение риска по этапам работы относится к группе методов управления рисками:
- а) методы локализации рисков
 - б) методы диверсификации рисков
 - в) методы компенсации рисков.
10. Заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов относится к группе методов управления рисками:
- а) методы локализации рисков
 - б) методы диверсификации рисков
 - в) методы компенсации рисков.
11. Обучение и инструктирование персонала относится к группе методов управления рисками:
- а) методы локализации рисков
 - б) методы диверсификации рисков
 - в) методы компенсации рисков.

12. Распределение ответственности между участниками проекта относится к группе методов управления рисками:

- а) методы локализации рисков
- б) методы диверсификации рисков
- в) методы компенсации рисков.

13. Увольнение некомпетентных сотрудников относится к группе методов управления рисками:

- а) методы локализации рисков
- б) методы уклонения от рисков
- в) методы компенсации рисков.

14. Создание системы резервов относится к группе методов управления рисками:

- а) методы локализации рисков
- б) методы диверсификации рисков
- в) методы компенсации рисков.

15. Создание специальных инновационных подразделений относится к группе методов управления рисками:

- а) методы локализации рисков
- б) методы диверсификации рисков
- в) методы компенсации рисков.

Приложение № 2

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Практическое занятие 1

Тема: Риск-менеджмент как управленческая технология. Риск и неопределенность в проектировании.

Форма занятия: семинар

План занятия

1. Обсуждение вопросов темы.
2. Опрос по материалам лекций.

Вопросы

1. Сущность, цели, задачи управления рисками в различных сферах деятельности предприятия (организации).
2. Проблемы внедрения управления рисками в практику.
3. Сущность неопределенности и риска в проектировании.
4. Взаимосвязь данных категорий.
5. Характеристики и типы рисков с точки зрения неопределенности.

Практическое занятие 2

Тема: Классификация проектных рисков. Анализ и расстановка приоритетов рисков.

Форма занятия: семинар

План занятия

1. Обсуждение вопросов темы.
2. Опрос по материалам лекций.

Вопросы

1. Характеристика и выявление слабых сторон классификации рисков.
2. Классификация рисков.
3. Поиск причин риска в различных управленческих ситуациях и при проектировании.
4. Анализ экстремальных факторов, влияющих на кадровую политику при управлении проектами.

Практическое занятие 3

Тема: Планирование управления рисками. Система управления рисками.

Форма занятия: семинар

План занятия

1. Обсуждение вопросов темы.
2. Опрос по материалам лекций.

Вопросы

1. Составление плана управления рисками.
2. Принятие решений при планировании.
3. Взаимодействие при управлении рисками.
4. Разработка нормативно-методической документации для обеспечения управления рисками.
5. Возможности достижения стратегических целей компании в условиях риска.

Практическое занятие 4

Тема: Планирование управления рисками. Система управления рисками.

Форма занятия: семинар

План занятия

1. Обсуждение вопросов темы.
2. Опрос по материалам лекций.

Вопросы

1. Экспертная оценка рисков.
2. Интегральная оценка рисков.
3. Определение точки безубыточности проекта.
4. Качественная оценка рисков.
5. Инструменты оценки рисков.
6. Количественные методы оценки эффективности проекта с учетом неопределенности.
7. Анализ инвестиционной ситуации.
8. Принятие решений по инвестиционным проектам.
9. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Практическое занятие 5

Тема: Методы реагирования на риски. Мониторинг и контроль рисков.

Форма занятия: семинар

План занятия

1. Обсуждение вопросов темы.
2. Опрос по материалам лекций.

Вопросы

1. Построение жизненного цикла проекта.
2. Выбор задачи управления рисками в зависимости от этапа.
3. Построение шкалы оценки влияния и вероятности риска.
4. Цикл управления рисками компании.
5. Составление карты рисков на основе составленного регистра рисков.
6. Взаимосвязь внутреннего контроля и управления рисками.
7. Формирование отчетности по управлению рисками.
8. Мониторинг эффективности управления рисками.

Практическое занятие 6

Тема: Методы снижения проектных рисков.

Форма занятия: семинар

План занятия

1. Обсуждение вопросов темы.
2. Опрос по материалам лекций.

Вопросы

1. Расчеты норм резервирования средств на непредвиденные расходы.
2. Выбор формы управленческого воздействия на риск.
3. Группы методов снижения проектных рисков.
4. Подходы и способы управленческого воздействия на риск.

Приложение № 3

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Задание 1

1. Сущность, цели, задачи управления рисками в различных сферах деятельности предприятия (организации).
2. Проблемы внедрения управления рисками в практику
3. Характеристики и типы рисков с точки зрения неопределенности

Задание 2

1. Характеристика и выявление слабых сторон классификации рисков
2. Поиск причин риска в различных управленческих ситуациях и при проектировании
3. Анализ экстремальных факторов, влияющих на кадровую политику при управлении проектами

Задание 3

1. Составление плана управления рисками
2. Принятие решений при планировании и взаимодействие при управлении рисками
3. Разработка нормативно-методической документации для обеспечения управления рисками

Задание 4

1. Определение степени важности риска в зависимости от конкретной ситуации.
2. Использование методов оценки риска.
3. Анализ инвестиционной ситуации.

Задание 5

1. Выбор метода реагирования на риск в зависимости от конкретной ситуации
2. Построение жизненного цикла проекта
3. Мониторинг эффективности управления рисками.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ, МОГУТ БЫТЬ
ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

1. Сущность, цели, задачи управления рисками в различных сферах деятельности предприятия (организации).
2. Проблемы внедрения управления рисками в практику.
3. Сущность неопределенности и риска в проектировании.
4. Взаимосвязь данных категорий.
5. Характеристики и типы рисков с точки зрения неопределенности.
6. Классификация основных факторов рисков.
7. Классификация рисков по различным признакам.
8. Классификация потерь от рисков.
9. Сущность и цели анализа рисков.
10. Выявление причин рисков.
11. Воздействие на риск.
12. Этапы процесса управления риском.
13. Составление плана управления рисками.
14. Последовательность шагов по принятию решений в области управления рисками.
15. Обеспечение процедур управления рисками.
16. Влияние рисков на достижение стратегической цели предприятия.
17. Основные этапы управления рисками. Взаимодействие участников управления рисками
18. Определение весомости рисков.
19. Документирование характеристик рисков.
20. Цели и задачи качественного анализа рисков.
21. Алгоритм качественного анализа рисков.
22. Методы качественного анализа рисков.
23. Последовательность и результаты качественного анализа.
24. Карта рисков.
25. Подходы к учету факторов неопределенности и риска в расчетах эффективности проектов.
26. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом неопределенности и риска.
27. Основные группы методов реагирования на риски.
28. Выбор метода реагирования на риски.
29. Цели мониторинга и контроля рисков.
30. Этапы жизненного цикла проекта.