



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль подготовки
«ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Введение в профессию	<u>Знать:</u> - область своей профессиональной деятельности; - объекты профессиональной деятельности; - основные особенности работы по избранной профессии. <u>Уметь:</u> - определять особенности профессиональной деятельности в различных экономических службах; - объективно оценивать социально-экономическую результативность деятельности предприятий и организаций; - критически осмысливать и использовать отечественный и зарубежный опыт в экономической сфере. <u>Владеть:</u> - навыками использования компьютерной техники и современных компьютерных программ и технологий; - различными приемами оформления расчётных, табличных и графических материалов.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета относятся:

- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами всех форм обучения (Приложение №1). Тестирование проводится как форма самостоятельной работы студентов всех форм обучения.

Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа (или нескольких вариантов ответа) на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа.

Тестирование производится методом случайной выборки (15 вопросов в итоговом тестовом задании) в системе тестирования «INDIGO». Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 55 – неудовлетворительно;
- от 56 до 70 – удовлетворительно;
- от 71 до 85 – хорошо;
- от 86 до 100 – отлично.

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Положительная оценка по ним ставится при выполнении студентом задания и защиты у преподавателя ведущего практические занятия. Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил предусмотренные рабочей программой дисциплины практические задания.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. К зачету допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам проведенного тестирования;
- получившие положительную оценку по результатам работы в текущем семестре на семинарских и практических занятиях;

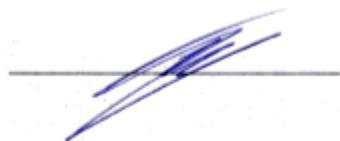
4.2 Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В случае необходимости для проведения аттестации в форме зачета могут быть использованы контрольные вопросы.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Введение в профессию» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Прикладная экономика»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26.04.2022 г.)

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнацаканян

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Вариант 1

1. Портфолио обучающегося - это:
 - а) комплекс сведений для фиксирования индивидуальных образовательных достижений;
 - б) система анализа мониторинга активности пользователей;
 - в) процесс асинхронного взаимодействия в рамках учебного процесса.
2. Для поиска в библиотеке журнала «Финансы» может быть использовано:
 - а) алфавитный каталог;
 - б) предметная картотека;
 - в) картотека периодики.
3. Теоретические основы дисциплины дают:
 - а) лабораторные занятия;
 - б) семинарские занятия;
 - в) лекции.
4. Калининградский технический институт (КТИ) был переименован в Калининградский государственный технический университет (КГТУ):
 - а) 1994 год;
 - б) 1990 год;
 - в) 2000 год.
5. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы:
 - а) анализ информации;
 - б) анкетирование;
 - в) математической обработки данных;
6. Обязательной проверке в системе «Антиплагиат» подлежат:
 - а) выпускные квалификационные работы;
 - б) курсовые работы;
 - в) контрольные работы.
7. Особенности научного текста заключаются
 - а) в использовании научно-технической терминологии
 - б) в изложении текста от 1 лица единственного числа
 - в) в использовании простых предложений
8. Вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью называется:
 - а) практика;
 - б) воспитание;
 - в) обучение.
9. Для научного текста характерно:
 - а) эмоциональная окрашенность;
 - б) вольный стиль подачи материала;
 - в) четкость формулировок.
10. Ко вторичным изданиям относятся
 - а) реферативные журналы
 - б) библиографические указатели
 - в) справочники

11. Финансовый резерв формируется:
 - а) на случай потери работы;
 - б) к выходу на пенсию;
 - в) для отпуска.
12. CVV код используется:
 - а) для платежей через интернет;
 - б) для снятия наличных;
 - в) для авторизации в кол-центре.
13. Целью страхования является:
 - а) компенсировать возможные потери;
 - б) предупредить опасность;
 - в) получить выгоду.
14. Налог на имущество физических лиц исчисляют:
 - а) органы технической инвентаризации;
 - б) физические лица-собственники;
 - в) налоговые органы.
15. Одним из наиболее эффективных способов преодоления негативных последствий старения населения для распределительных пенсионных систем является:
 - а) повышение пенсионного возраста;
 - б) снижение размера пенсий;
 - в) стимулирование рождаемости.

Вариант 2

1. К внеаудиторным видам занятий относятся:
 - а) практические занятия;
 - б) курсовые работы;
 - в) консультации;
2. В структурном подразделении университета, в котором ведется подготовка экономистов носит название:
 - а) институт отраслевой экономики и управления;
 - б) институт цифровых технологий;
 - в) экономический факультет
3. Вам необходимо установить наличие в библиотеке учебника «Финансы», автор Иванова Н.Г.. Что при этом может быть использовано:
 - а) систематический каталог
 - б) алфавитный каталог
 - в) картотека периодики.
4. К неопубликованным источникам информации относятся:
 - а) диссертации и научные отчеты
 - б) переводы иностранных статей и депонированные рукописи
 - в) брошюры
5. Оперативному поиску научно-технической информации помогают:
 - а) каталоги и картотеки
 - б) тематические списки литературы
 - в) милиционеры
6. Выбор темы исследования определяется:
 - а) актуальностью
 - б) отражением темы в литературе
 - в) интересами исследователя

7. Стиль научного текста предполагает только
- а) прямой порядок слов
 - б) усиление информационной роли слова к концу предложения
 - в) выражение личных чувств и использование средств образного письма
8. Основой профессии «Экономист» выступают специальные знания по следующим предметам:
- а) маркетинг;
 - б) экономика организаций (предприятий);
 - в) менеджмент.
9. Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности, называется:
- а) квалификация;
 - б) специальность;
 - в) специализация;
10. Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, называется:
- а) дистанционными образовательными технологиями
 - б) Интернет ресурсами;
 - в) виртуальными образовательными технологиями.
11. В качестве актива можно рассматривать:
- а) садовый участок;
 - б) участок земли под жилым домом;
 - в) квартиру, за которую выплачивается ипотечный кредит.
12. Средства в кредитных потребительских кооперативах:
- а) включаются в систему страхования вкладов;
 - б) не подлежат обязательному страхованию;
 - в) должны быть застрахованы страховыми компаниями.
13. Цель «программ страхования кредитов», реализуемых банками -:
- а) получение банком дополнительных доходов;
 - б) перекладывание своих рисков на страховую компанию;
 - в) забота о финансовой безопасности заемщика.
14. Повышение доходности облигаций свидетельствует:
- а) о снижении инфляции;
 - б) об ухудшении финансового состояния эмитента;
 - в) об общем росте рынка ценных бумаг.
15. Банкротство - это:
- а) накопление долгов;
 - б) действия кредиторов по взысканию долгов;
 - в) признанная судом неспособность в полном объеме удовлетворить требования кредиторов.

Вариант 3

1 К самостоятельной работе относятся:

- а) практические занятия;
- в) консультации;
- в) курсовые работы

2. Специальные знания по предмету финансы является основой профессии:

- а) менеджер;
- б) экономист;
- в) маркетолог

3 Вам необходимо установить наличие в библиотеке учебника «Финансы», под редакцией Ивановой Н.Г.. Что при этом может быть использовано:

- а) систематический каталог
- б) алфавитный каталог
- в) картотека периодики.

4. Подготовка кадров в бакалавриате относится к образованию:

- а) начальному профессиональному;
- б) среднему профессиональному;
- в) высшему профессиональному.

5. Депонированные рукописи

- 1) приравняются к публикациям, но нигде не опубликованы
- 2) рассчитаны на узкий круг профессионалов
- 3) запрещены для публикации

6. Задачи представляют собой этапы работы

- а) по достижению поставленной цели
- б) дополняющие цель
- в) для дальнейших изысканий

7. Научное исследование начинается

- а) с выбора темы
- б) с литературного обзора
- в) с определения методов исследования

8. В содержании работы указываются

а) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются

б) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до

в) названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до

9. Особенности научного текста заключаются

- а) в использовании научно-технической терминологии
- б) в изложении текста от 1 лица единственного числа
- в) в использовании простых предложений

10. Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся:

- а) фонд оценочных средств;
- б) учебный план;
- в) учебная программа;

11. В комплекс предприятий и организаций рыбодобычи входят предприятия:

- а) рыбоперерабатывающие;
- б) рыбопромысловые;
- в) судостроительные;

12. Родитель, застраховавший ребенка от несчастных случаев, является:

- а) страховщиком;
- б) выгодоприобретателем;

в) застрахованный.

13. Физические лица уплачивают:

а) налог на имущество;

б) налог на прибыль;

в) акцизы.

14. При ипотечном кредитовании одним из субъектов является:

а) физическое лицо;

б) государство;

в) предприятия.

15. К безрисковым финансовым инструментам относится:

а) депозиты в банках;

б) корпоративные акции;

в) корпоративные облигации.

Приложение № 2

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1

Тема: Электронная информационно-образовательная среда организации

Задания к практическому занятию:

зарегистрироваться в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) КГТУ, сформировать электронного портфолио студента института отраслевой экономики и управления, смоделировать взаимодействие между участниками образовательного процесса в университете и институте отраслевой экономики и управления, в том числе посредством сети «Интернет».

Контрольные вопросы:

1. охарактеризуйте ЭИОС КГТУ и её структуру;
2. раскройте содержание и основные компоненты ЭИОС КГТУ;
3. охарактеризуйте порядок обеспечения доступа к ЭИОС КГТУ и технологии проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Практическое занятие 2

Тема: Основы информационной культуры

Задания к практическому занятию:

изучить литературные и информационные источники с целью определения содержания и значения научной информации и роли библиотеки в образовательной и научной деятельности, осуществить библиографический поиск источников информации с использованием справочного аппарата библиотеки, электронного каталога.

Контрольные вопросы:

1. охарактеризуйте значение научной информации и роли библиотеки;
2. охарактеризуйте различные методы работы с книгой
3. опишите технологию оформления учебных текстовых работ;
4. опишите технологию пользования электронным каталогом.

Практическое занятие 3

Тема: Краткая история развития университета, его структура

Задания к практическому занятию:

изучить литературные и информационные источники с целью описания становления, развития и современного состояния университета

Контрольные вопросы:

1. охарактеризуйте основные этапы развития калининградского государственного технического университета;
2. опишите организационную структуру университета;
3. опишите организационную структуру ИНОТЭКУ

Практическое занятие 4

Тема: Организация учебного процесса

Задания к практическому занятию:

изучить литературные и информационные источники с целью определения содержания организация учебного процесса.

Контрольные вопросы:

1. какова структура учебного плана по направлению подготовки «Экономика»
2. что такое график учебного процесса и для чего он нужен;
3. каковы особенности реализации профиля программы «Прикладная экономика».

Мини-кейс

Морис Алле, один из крупнейших современных ученых, лауреат Нобелевской премии по экономике 1988 года в кратком очерке «История моей жизни» писал: «Среди экономистов все более утверждается достойная сожаления тенденция: чрезмерная специализация. Слишком часто забывается тот факт, что социальные науки могут добиться сегодня больших успехов только на пути синтеза. Нужны экономисты, имеющие широкие взгляды на историю, социологию и политологию. Нужны историки, разбирающиеся в экономическом анализе и социологических исследованиях; нужны социологи, имеющие также подготовку экономистов и историков. Исследование роли экономических и социальных факторов в истории цивилизаций открыло мне глаза на очень многое. Нет ничего более поучительного, чем история экономических явлений, учений, мысли. Идет ли речь об экономических системах, эволюции реальных доходов, денежных явлениях, демографии, международных отношениях, идеологиях, о взаимодействии этих факторов и переплетении причинно-

следственных связей – все это имеет огромную значимость. В данном случае я не могу встать на точку зрения Йозефа Шумпетера. Если для понимания экономики необходимо было бы выбирать между владением экономической историей или владением математикой и статистикой, то следовало бы, бесспорно, выбрать первое. Но, естественно, для экономиста лучше всего владеть и тем и другим. Таков пример Вильфредо Парето, величайшего экономиста вплоть до наших дней, который с глубокой проницательностью умел соединять и широкое знание математики своего времени, и действительно необычайное знание истории общества, начиная с грекоримской античности».

Считаете ли вы необходимым при подготовке специалиста по направлению «экономика» междисциплинарный подход?

Какие из дисциплин, включенные в учебные планы подготовки студентов по направлению «экономика», по вашему мнению, наиболее важны «для понимания экономики»?

Практическое занятие 5

Тема: Научно-исследовательская работа студентов

Задания к практическому занятию:

изучить литературные и информационные источники с целью определения содержания

Контрольные вопросы:

1. охарактеризуйте системы организации научно-исследовательской работы студента (НИРС);
2. каким образом участвуют студенты в научных исследованиях, выполняемых кафедрой экономики и финансов;
3. охарактеризуйте значение научных исследований при выполнении контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Практическое занятие 6

Тема: Рыбохозяйственный комплекс России. Основные этапы его развития

Задания к практическому занятию:

изучить литературные и информационные источники с целью описания рыбохозяйственного комплекса России и основных этапов его развития.

Контрольные вопросы:

1. раскройте содержания рыбохозяйственного комплекса (РХК) России;

2. опишите структуру РХК России;
3. опишите основные этапы развития рыбной промышленности;
4. охарактеризуйте современного состояния РХК России.

Практическое занятие 7

Тема: Профессиональная характеристика экономиста

Задания к практическому занятию:

изучить литературные и информационные источники с целью описания профессиональной характеристики экономиста

Контрольные вопросы:

1. каковы основные составляющие профессиональной характеристики выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;
2. какие требования предъявляются к результатам освоения программы бакалавриата по выбранному направлению подготовки и профилю программы.

Дж. М. Кейнс писал: «Настоящий экономист, знаток своего дела, должен быть наделен разнообразными дарованиями, – в определенной степени он должен быть математиком, историком, государственным деятелем, философом. Он должен уметь размышлять о частностях в понятиях общего и обращать полет своей мысли в одинаковой степени к абстрактному и конкретному. Он должен изучать современность в свете прошлого – ради будущего. Ни одна черта человеческой природы или созданных человеком институтов не должна оставаться за пределами его внимания».

Согласны ли вы с данным утверждением?

Какие из необходимых для экономиста компетенций, на ваш взгляд, формируются благодаря дисциплинам гуманитарного и социального, математического, профессионального профилей?

Практическое занятие 8

Тема: Финансовая грамотность

Задания к практическому занятию:

изучить литературные и информационные источники с целью описания профессиональной характеристики экономиста

Контрольные вопросы:

1. охарактеризуйте основные виды вкладов населения
2. для чего нужно страховать вклады
3. как составить личный финансовый план
4. что из себя представляет потребительское кредитование
5. какие финансовые инструменты использует население, опишите их
6. что из себя представляет ипотека, чем отличается от других видов кредита
7. опишите налоги, уплачиваемые населением
8. чем отличается страховая пенсия от накопительной
9. опишите программы страхования для населения
10. какими правами обладают потребители на финансовом рынке
11. что такое финансовая безопасность
12. опишите риски при инвестировании
13. Опишите налоговые вычеты по НДФЛ

Приложение №3

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ, МОГУТ БЫТЬ
ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ**

1. Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС) и её структура. Содержание и основные компоненты ЭИОС КГТУ.
2. Каков порядок обеспечения доступа к ЭИОС КГТУ и технологии проведения всех видов занятия?
3. Информация, виды и свойства.
4. Электронная библиотека, методы работы.
5. Понятие электронного каталога. Принципы организации электронного каталога и его отличие от карточного каталога.
6. История развития Калининградского государственного технического университета (КГТУ).
7. Развитие КГТУ на Калининградской земле.
8. Организационная структура КГТУ.
9. Структура отраслей экономики России.
10. Виды предприятий, входящих в рыбохозяйственный комплекс.
11. Организация научно-исследовательской работы студента.
12. Методы теоретических исследований.
13. Этические нормы поведения в деловой практике.
14. Развитие рыбной промышленности в дореволюционной России.
15. Развитие рыбной промышленности в СССР.
16. Современное состояние и структура рыбохозяйственного комплекса России.
17. Структура рыбохозяйственного комплекса Калининградской области.
18. Содержание Болонской декларации и ее основных положений.
19. Федеральный государственный образовательный стандарт, учебный план, учебная программа.
20. Виды учебных занятий, проводимых в университете.
21. Самостоятельная работа студентов, формы и методы ее организации.
22. Составляющие характеристики выпускников по направлению 38.03.01 Экономика, профиль программы «Прикладная экономика».
23. Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника по профилю ««Прикладная экономика»».

24. Роль университета в обеспечении региона высококвалифицированными кадрами экономистов.
25. Научные исследования в процессе выполнения рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.
26. Бюджет времени студентов и его планирование.
27. Значение практик в подготовке будущих специалистов, их организация.
28. Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата.
29. Формирование электронного портфолио обучающегося.
30. Основные умения, формируемые в процессе подготовки будущих финансистов.
31. Основные знания, формируемые в процессе подготовки будущих финансистов.
32. Основные навыки, формируемые в процессе подготовки будущих финансистов.
33. Основные умения, формируемые в процессе подготовки будущих экономистов.
34. Основные знания, формируемые в процессе подготовки будущих экономистов.
35. Основные навыки, формируемые в процессе подготовки будущих экономистов.
36. Основные умения, формируемые в процессе подготовки будущих бухгалтеров.
37. Основные знания, формируемые в процессе подготовки будущих бухгалтеров.
38. Основные навыки, формируемые в процессе подготовки будущих бухгалтеров.
39. Личное финансовое планирование.
40. Сбережения и банковское обслуживание.
41. Страхование вкладов.
42. Кредиты и займы, их особенности и возможные риски.
43. Потребительское кредитование.
44. Инвестиции, финансовые инструменты, их налогообложение.
45. Налоги. Налоговые вычеты по НДФЛ.
46. Пенсионное обеспечение: накопительная и страховые пенсии.
47. Финансовая безопасность.
48. Ипотека.
49. Страхование.