Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю.Никишин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861698655D171818D836B833A86412BD
Владелец: НИКИШИН МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 13.02.2026 до 09.05.2027

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**МО–38 02 01-ОП.06.РП**

| | |
|---|---|
| РАЗРАБОТЧИК | Чернышов С.В. |
| ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ | Цепеляева Н.Ф. |
| ГОД РАЗРАБОТКИ | 2024 |
| ГОД ОБНОВЛЕНИЯ | 2026 |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 15
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ ..... 18

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж*
*Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10«Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Цель: сохранить здоровье и жизнь человека в техносфере, защитить её от опасностей техногенного, антропогенного, природного происхождения и создать комфортные условия для проживания.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать |
|---|---|---|
| ОК 01 | -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>- определять этапы решения задачи;<br>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>- составлять план действия;<br>- определять необходимые ресурсы;<br>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>- реализовывать составленный план;<br>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>- структуру плана для решения задач;<br>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации;<br>- определять необходимые источники информации;<br>-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;<br>- выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>- оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать |
|---|---|---|
| | - использовать современное программное обеспечение;<br>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | |
| ОК 03 | -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>-применять современную научную профессиональную терминологию;<br>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;<br>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br>-презентовать бизнес-идею;<br>-определять источники финансирования | содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>-современная научная и профессиональная терминология;<br>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>-основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;<br>-правила разработки бизнес-планов;<br>-порядок выстраивания презентации;<br>-кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>- основы проектной деятельности | организовывать работу коллектива и команды;<br>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста;<br>- правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | - Умения: описывать значимость своей специальности;<br>- применять стандарты антикоррупционного поведения | - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>- значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | -соблюдать нормы экологической безопасности;<br>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства<br>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>- пути обеспечения ресурсосбережения<br>- принципы бережливого производства |

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать |
|---|---|---|
| | изменении климатических условий региона | - основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | роль физической культуры в общекультурном,<br>здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения | профессиональном и социальном развитии человека; -<br>основы здорового образа жизни;<br>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 68 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* | |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 48 |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*) | - |
| *Самостоятельная работа* | 6 |
| *Консультации* | 4 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | |

## 2.2 содержание дисциплины

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | максимальная | | | | | |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | | |
| | ***4 Семестр*** | ***68*** | ***10*** | | ***48*** | | ***6*** | ***4*** | ***68*** | | | | | |
| | ***Раздел 1 ЧС мирного и военного времени Организация защиты населения*** | ***18*** | | | ***4*** | | | | ***18*** | | | | | |
| | ***Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера*** | ***2*** | | | | | | | ***2*** | | | | | |
| *1* | *Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера,* | *2/2* | *2/2* | | | | | | | *Плакат* | *Конспект* | *1.2* | *ИЛ* | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |
| | ***Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*** | ***4*** | | | | | | | ***4*** | | | | | |
| *2* | *МЧС России. Назначение, структура и задачи МЧС. Нормативно-правовая база* | *2/4* | *1/3* | | | | | | | | *Конспект* | *1.2* | *ИЛ* | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |
| *3* | *Гражданская оборона. Её структура и задачи. Нормативно-правовая база* | *2/6* | *1/4* | | | | | | | | *Конспект* | *1.2* | *ИЛ* | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |
| | ***Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*** | ***8*** | | | ***4*** | | | | ***8*** | | | | | |
| *4* | *Основные принципы, нормативно-правовая база по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций* | *2/8* | *1/5* | | | | | | | | *Конспект* | *1.2* | *ИЛ* | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |
| *5* | *Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения. Индивидуальные средства защиты.* | *2/10* | *1/6* | | | | | | | | *Конспект* | *2.3* | *ИЛ* | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |
| *6* | *Практическое занятие №1 Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики. Организация эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС мирного и военного времени.* | *2/12* | | | *2/2* | | | | | *Метод рекомендации* | *Отчет по работе* | *2.3* | *ИЛ* | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |
| *7* | *Практическое занятие № 2 Назначение, устройство, основные данные и порядок применения СИЗ в чрезвычайных ситуациях. Приборы радиационного и химического контроля* | *2/14* | | | *2/4* | | | | | *Метод пособие* | *Отчет по работе* | *1.2* | *ИЛ* | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | максимальная | | | | | |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | | |
| 8 | *Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий* | *2/16* | *1/7* | | | | | | | | *Отчет по работе* | *1.2* | *ИЛ* | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |
| | ***Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики*** | ***2*** | | | | | | | ***2*** | | | | | |
| 9 | *Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации* | *2/18* | *1/8* | | | | | | | | *Отчет по работе* | *1.2* | *ИЛ* | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |
| | ***Раздел 2 Основы военной службы (юноши)*** | ***40*** | | | ***40*** | | | | ***40*** | | | | | |
| | ***Тема 2.1. Основы обороны государства*** | ***8*** | | | ***8*** | | | | ***8*** | | | | | |
| 10 | *Практическое занятие № 3 Национальная безопасность и национальные интересы России. Правовая основа противодействия терроризму* | *2/20* | | | *2/6* | | | | | | *Отчет по работе* | *1.2* | *ИЛ* | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |
| 11 | *Практическое занятие № 4 Российские вооруженные силы на современном этапе развития. Обеспечение военной безопасности РФ* | *2/22* | | | *2/8* | | | | | | *Отчет по работе* | *1.2* | *ИЛ* | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |
| 12 | *Практическое занятие № 5 ФЗ РФ «Об обороне». Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение* | *2/24* | | | *2/10* | | | | | | *Отчет по работе* | *1.2* | *ИЛ* | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |
| 13 | *Практическое занятие № 6 Другие войска, их состав и предназначение* | *2/26* | | | *2/12* | | | | | | *Отчет по работе* | *1.2* | *ИЛ* | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |
| | ***Тема 2.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы*** | ***16*** | | | ***16*** | | | | ***16*** | | | | | |
| 14 | *Практическое занятие № 7 Правовые основы военной службы. Конституция и нормативно-правовые акты, определяющие прохождение военной службы.* | *2/28* | | | *2/14* | | | | | | *Отчет по работе* | *1.2* | *ИЛ* | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | максимальная | | | | | |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | | |
| 15 | *Практическое занятие № 8 Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего* | *2/30* | | | *2/16* | | | | | | *Отчет по работе* | *1.2* | *ИЛ* | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |
| 16 | *Практическое занятие № 9 Воинская обязанность, её основные составляющие Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего.* | *2/32* | | | *2/18* | | | | | | *Отчет по работе* | *1.2* | *ИЛ* | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |
| 17 | *Практическое занятие № 10 Прохождение военной службы по призыву и по контракту* | *2/34* | | | *2/20* | | | | | | *Отчет по работе* | *1.2* | *ИЛ* | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |
| 18 | *Практическое занятие № 11Обеспечение безопасности военной службы. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.* | *2/36* | | | *2/22* | | | | | | *Отчет по работе* | *1.2* | *ИЛ* | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |
| 19 | *Практическое занятие № 12 Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы* | *2/38* | | | *2/24* | | | | | | *Отчет по работе* | *1.2* | *ИЛ* | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |
| 20 | *Практическое занятие № 13Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях* | *2/40* | | | *2/26* | | | | | | *Отчет по работе* | *2* | *ИЛ* | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |
| 21 | *Практическое занятие №14 Изучение стрелкового оружия. Неполная разборка – сборка АК - 74* | *2/42* | | | *2/28* | | | | | *Метод пособие* | *Отчет* | *2.3* | *ИЛ* | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |
| | ***Тема 2.3 Строевая подготовка*** | ***4*** | | | ***4*** | | | | ***4*** | | | | | |
| 22 | *Практическое занятие №15 Строевая подготовка. Отработка строевых навыков одиночно в движении и на месте* | *2/44* | | | *2/30* | | | | | *Метод пособие* | *Отчет* | *2* | *ИЛ* | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |
| 23 | *Практическое занятие №16 Строевая подготовка. Отработка строевых навыков в строю отделения и взвода* | *2/46* | | | *2/32* | | | | | *Метод пособие* | *Отчет* | *2* | *ИЛ* | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | максимальная | | | | | |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | | |
| | ***Тема 2.4 Основы военно-патриотического воспитания*** | ***12*** | | | ***12*** | | | | ***12*** | | | | | |
| *24* | *Практическое занятие № 17 Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации* | *2/48* | | | *2/34* | | | | | | *Отчет по работе* | *1.2* | *ИЛ* | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |
| *25* | *Практическое занятие № 18 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений* | *2/50* | | | *2/36* | | | | | | *Отчет по работе* | *1.2* | *ИЛ* | |
| *26* | *Практическое занятие № 19 Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы* | *2/52* | | | *2/38* | | | | | | *Отчет по работе* | *1.2* | *ИЛ* | |
| *27* | *Практическое занятие № 20 Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации* | *2/54* | | | *2/40* | | | | | | *Отчет по работе* | *1.2* | *ИЛ* | |
| *28* | *Практическое занятие № 21Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования* | *2/56* | | | *2/42* | | | | | | *Отчет по работе* | *1.2* | *ИЛ* | |
| *29* | *Практическое занятие № 22 Действия при угрозе теракта. Действия при обнаружении взрывчатого устройства. Действия заложников при захвате террористами* | *2/58* | | | *2/44* | | | | | | *Отчет по работе* | *1.2* | *ИЛ* | |
| | ***Раздел 2 Основы медицинских знаний (девушки)*** | ***40*** | | | ***40*** | | | | ***40*** | | | | | |
| | ***Тема 2.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи*** | | | | | | | | | | *Отчет по работе* | *1.2* | *ИЛ* | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |
| *10* | *Практическое занятие № 3 Правовые основы оказания первой медицинской помощи* | *2/20* | | | *2/6* | | | | | | *Отчет по работе* | *1.2* | *ИЛ* | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | максимальная | | | | | |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | | |
| 11 | *Практическое занятие № 4 Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.* | *2/22* | | | *2/8* | | | | | | *Отчет по работе* | *1,2* | *ИЛ* | |
| 12 | *Практическое занятие № 5 Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека* | *2/24* | | | *2/10* | | | | | | *Отчет по работе* | *1,2* | *ИЛ* | |
| 13 | *Практическое занятие № 6 Основы анатомии и физиологии* | *2/26* | | | *2/12* | | | | | | *Отчет по работе* | *1,2* | *ИЛ* | |
| 14 | *Практическое занятие № 7 Основы лекарственной терапии* | *2/28* | | | *2/14* | | | | | | *Отчет по работе* | *1,2* | *ИЛ* | |
| 15 | *Практическое занятие № 8 Практическое занятие № 3 ПМП при отравлениях* | *2/30* | | | *2/16* | | | | | | *Отчет по работе* | *1.2* | *ИЛ* | |
| 16 | *Практическое занятие № 9 Практическое занятие № 3 ПМП при термических и химических ожогах* | *2/32* | | | *2/18* | | | | | | *Отчет по работе* | *1.2* | *ИЛ* | |
| 17 | *Практические занятия №10 Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.* | *2/34* | | | *2/20* | | | | | | *Отчет по работе* | *1.2* | *ИЛ* | |
| 18 | *Практические занятия №11 Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях* | *2/36* | | | *2/22* | | | | | | *Отчет по работе* | | *ИЛ* | |
| 19 | *Практическое занятие № 12 Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.* | *2/38* | | | *2/24* | | | | | | *Отчет по работе* | *1.2* | *ИЛ* | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | максимальная | | | | | |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | | |
| 20 | Практическое занятие № 13 ПМП при синдроме двигательного сдавливания | 2/40 | | | 2/26 | | | | | | Отчет по работе | 1.2 | ИЛ | |
| 21 | Практическое занятие № 14 Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке, обмороке | 2/42 | | | 2/28 | | | | | | Отчет по работе | 1.2 | ИЛ | |
| 22 | Практическое занятие № 15 ПМП при внутренних кровотечениях. ПМП при обморожении, температурных и солнечных ударах | 2/44 | | | 2/30 | | | | | | Отчет по работе | 1.2 | ИЛ | |
| 23 | Практическое занятие№16 Оказание первой медицинской помощи при утоплении | 2/46 | | | 2/32 | | | | | | Отчет по работе | 1.2 | ИЛ | |
| 24 | Практическое занятие № 17 Транспортная иммобилизация | 2/48 | | | 2/34 | | | | | | Отчет по работе | 1.2 | ИЛ | |
| 25 | Практическое занятие № 18 Венерические заболевания | 2/50 | | | 2/36 | | | | | | Отчет по работе | 1.2 | ИЛ | |
| 26 | Практическое занятие № 19 Иммобилизация | 2/52 | | | 2/38 | | | | | | Отчет по работе | 1.2 | ИЛ | |
| 27 | Практическое занятие № 20 Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Виды повязок | 2/54 | | | 2/40 | | | | | | Отчет по работе | 1.2 | ИЛ | |
| 28 | Практическое занятие № 22 Семья в современном обществе. | 2/56 | | | 2/42 | | | | | | Отчет по работе | 1.2 | ИЛ | |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | максимальная | | | | | |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | |
| *29* | *Основы ухода за младенцем* | *2/58* | | | *2/44* | | | | | *Отчет по работе* | *1.2* | *ИЛ* | |
| | ***Раздел 3 Основы медицинских знаний (для всех)*** | ***8*** | ***2*** | | ***4*** | | | | ***8*** | | | | |
| | ***Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболевания*** | ***8*** | | | ***4*** | | | | ***16*** | | | | *ОК 01-09 Л1,3,9,10,16* |
| *30* | *Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, факторы, разрушающие здоровье* | *2/60* | *1/9* | | | | | | | *Конспект* | *1.2* | *ИЛ* | |
| *31* | *Практическое занятие № 23 Ситуации для оказания первой медицинской помощи. Основы оказания первой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия* | *2/62* | | | *2/46* | | | | | *Отчет по работе* | *1.2* | *ИЛ* | |
| *32* | *Практическое занятие №24 Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия* | *2/64* | | | *2/48* | | | | | *Метод пособие* | *Отчет по работе* | *2* | *ИЛ* |
| *33* | *Особенности оказания ПМП в туристических походах, автокатастрофах, укусах животных и кровососущих насекомых* | *2/66* | *1/10* | | | | | | | *Конспект* | *1.2* | *ИЛ* | |
| *34* | ***Итоговое занятие*** | *2/68* | | | | | | *2/4* | | | | | |
| | ***Итого по дисциплине*** | ***68*** | ***10*** | | ***48*** | | ***6*** | ***4*** | | | | | |

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета №4356 Кабинет Безопасности жизнедеятельности.

Технические средства обучения и программное обеспечение: согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

#### 3.2.1 Основные печатные издания

1.Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.

3.Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.

4.Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru
2. ЭБС « ЮРАЙТ»https://www.biblio-online.ru
3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru

4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,https://www.biblioclub.ru

6.www. consultantru-Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 24.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

4. Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»

5. Федеральный закон от 28.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащего»

6. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

7. Общевоинские Уставы ВС РФ

8. Постановление Правительства РФ от 30.12. № 794

(ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе Предупреждения и ликвидации ЧС»

9. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»

**Для преподавателей:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84- ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний:<br>1.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Способен:<br>Способен сформулировать мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики;<br>- Классифицировать чрезвычайные ситуации;<br>- Дать определение национальной безопасности и терроризму.<br>- Определить угрозы национальной безопасности;<br>- Определять вероятные угрозы в профессиональной деятельности. | Фронтальный опрос. Тестирование.<br>Контроль и оценка качества выполнения домашних заданий, внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
| 2.Основы военной службы и обороны государства; | Способен:<br>- Дать определения военной безопасности, военной опасности, военной угрозе, военному конфликту, вооруженному конфликту, локальной, региональной и крупномасштабным войнам, военной политике, мобилизационной готовности РФ;<br>- Понимать структуру МО РФ и ВС РФ в целом;<br>- Сформулировать задачи ВС РФ; | Фронтальный опрос.<br>Демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства; |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| 3.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны ; способы защиты населения от оружия массового поражения ; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Способен:<br>- Сформулировать задачи гражданской обороны в области защиты населения и территорий от воздействия чрезвычайных ситуаций как в мирное, так и военное время;<br>- Правильно и по назначению использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;<br>- Понимать и применять на практике нормативно-правовые акты в области гражданской обороны и пожарной безопасности;<br>- Определить назначение и устройство первичных средств пожаротушения.<br>Способен:<br>- Сформулировать задачи гражданской обороны в области защиты населения и территорий от воздействия чрезвычайных ситуаций как в мирное, так и военное время;<br>- Правильно и по назначению использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;<br>- Понимать и применять на практике нормативно-правовые акты в области гражданской обороны и пожарной безопасности;<br>- Определить назначение и устройство первичных средств пожаротушения | Тестирование. Контроль и оценка качества выполнения домашних заданий. Изложение основных задач и мероприятий в области гражданской обороны. |
| 4.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Способен:<br>- Перечислить основные пра вила воинского учета, прохождения медицинской комиссии;<br>- Сформулировать положения федерального за-кона «О воинской обязанности и военной службе»;<br>- Перечислить виды вооружения и военной техники состоящих на вооружении воинских частей, есть родственные ВУС по полученной профессии;<br>- Определить родственную ВУС. | Фронтальный опрос. Демонстрация знаний Федерального закона о воинской обязанности и военной службе.<br>Демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Контроль и оценка качества выполнения домашних заданий. Изложение классификации основных |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| | | видов вооружения, военной техники и специального снаряжения. Ориентирование в вопросах применения профессиональных знаний своей специальности на военной службе. |
| 5.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Способен:<br>- Перечислить основные составляющие здорового образа жизни;<br>- Оказать первую помощь при кровотечении, потере сознания, переломах, укусах насекомых и животных, ожогах, отравлении, поражении электрическим током, в туристических походах;<br>- Объяснить правила им-мобилизации. Способен:<br>- Перечислить основные составляющие здорового образа жизни;<br>- Оказать первую помощь при кровотечении, потере сознания, переломах, укусах насекомых и животных, ожогах, отравлении, поражении электрическим током, в туристических походах;<br>- Объяснить правила им-мобилизации. | Опрос. Тестирование. Демонстрация знаний порядка и правил оказания ПМП. Демонстрация знаний при решении ситуационных заданий по подготовке алгоритма оказания ПМП. |
| Перечень умений:<br>1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; | Способен<br>- Составлять планы мероприятий по защите персонала от ЧС;<br>- Действовать в условиях применения ОМП;<br>- Проводить расчеты параметров движения ядовитого облака;<br>- Пользоваться приборами радиационного и химического наблюдения и разведки;<br>- Применять СИЗ;<br>- Применять производственные средства безопасности в части касающейся своей специальности;<br>- Применять первичные средства пожаротушения; | Оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение во время выполнения индивидуальных заданий на практическом занятии, защита практического занятия; демонстрация умения провести мероприятия по защите работающих. защита практического занятия. Решение задач по предотвращению возникновения вторичных поражающих факторов |
| 2 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять | Способен:<br>- Подбирать ВУС и определять среди них родственные;<br>- Применять в период военной службы, в родственной ВУС, полученные в колледже знания по своей специальности; | Решение типовых задач и ситуационных заданий. Демонстрация умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, определять среди них |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | - Способность к бесконфликтному общению в экстремальных условиях в воинском коллективе | родственные полученной специальности; Демонстрация умения применять способы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. |
| 3.Оказывать первую помощь пострадавшим. | Способен:<br>Способен:<br>- Безошибочно определять состояние пострадавшего для оказания ПП;<br>- Соблюдать меры предосторожности до оказания ПП при ЧС;<br>- Оказать ПП пострадавшим при отморожении, ожогах ,переломах, утоплении, укусах насекомых и животных, кровотечениях, при поражении эл. током;<br>- Безопасно выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего из-под напряжения;<br>- Применять подручные средства для оказания ПП. | Наблюдение во время выполнения индивидуальных заданий на практическом занятии, защита практического занятия. Оценка проведения элементарной реанимации на практическом занятии. Решение типовых задач и ситуационных заданий. Демонстрация умений оказания первой медицинской помощи |

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой компонент образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии «Безопасности жизнедеятельности» протокол № 9 от 14.05.2024 г.

Председатель методической комиссии_____/Чернышов С.В./.