Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО «КГТУ»
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 00c492bfd294c65e300cfcce9fd1190837
Владелец: Мельникова Виктория Александровна
Действителен: с 25.11.2025 по 18.02.2027

Рабочая программа модуля

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ 2

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению

26.03.02 КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ, ОКЕАНОТЕХНИКА И СИСТЕМОТЕХНИКА ОБЪЕКТОВ МОРСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Профиль программы

«ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СУДОСТРОЕНИЯ И СУДОРЕМОНТА»

ИНСТИТУТ	Морских технологий, энергетики и строительства
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА	Научно-образовательный центр судостроения, морской инфраструктуры и техники
РАЗРАБОТЧИК	УРОПСП

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения дисциплины «Высшая математика» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков решения задач профессиональной деятельности с применением математического аппарата.

Целью освоения дисциплины «Правовая компетентность и гражданская позиция» является формирование знаний в области правового регулирования общественных отношений и умения применять их в своей профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык: Русский язык как иностранный» является обеспечить развитие языковой, речевой, коммуникативной компетенции учащихся, достигнутой ими на базовом и I сертификационном уровнях обучения, и способствовать формированию навыков и умений, требуемых Государственным образовательным стандартом по русскому языку как иностранному второго сертификационного уровня.

Изучение русского языка иностранными студентами призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ОПК-1: Способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Высшая математика	*Знать:* - фундаментальные понятия и методы линейной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии; - основные понятия и методы математического анализа, теории дифференциальных уравнений; - простейшие приложения математического анализа в профессиональных дисциплинах; - фундаментальные (базовые) понятия и определения теории вероятностей и математической статистики; - логику вероятностных отношений в недетерминированных условиях; - основные методы теории вероятностей и математической статистики, применяемые для решения типовых задач; - основы статистического анализа массовых явлений. *Уметь:* - применять математические знания, необходимые для решения конкретных технических, прикладных, профессиональных задач; - правильно формулировать проблему с математической точки зрения и выбирать из многообразия математических методов оптимальный способ решения данной проблемы; - использовать методы математического анализа при решении типовых задач; - использовать в познавательной профессиональной деятельности базовые знания дисциплины; - переводить на математический язык простейшие проблемы, поставленные в терминах других предметных областей; - приобретать новые математические знания, используя образовательные и информационные технологии; - осуществлять постановку задач вероятностного содержания; -строить алгоритм решения конкретной типовой задачи, выбирать метод ее решения и обосновывать свой выбор;

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		- выбирать оптимальный метод решения задачи, оценивать полученный результат, строить простейшие математические модели прикладных и профессиональных задач; - получать вероятные оценки искомых параметров изучаемых процессов и явлений с заданным уровнем значимости; - пользоваться стандартными приемами прогноза событий и общепринятыми таблицами классических стандартных распределений; - оценивать уровень достоверности разнородных групп данных, определять необходимый объем исходной информации для получения надежных результатов. *Владеть:* - математическим языком как универсальным языком науки, употреблять математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов; - методами исследования и решения задач линейной, векторной алгебры, аналитической геометрии; - методами построения математических моделей типовых задач; - математической логикой, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; - математической символикой, основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным, словесным и др.), определением области применения математического знания к решению конкретной задачи; - навыками работы с типовыми пакетами программ статистического анализа и обработки экспериментальных данных; - методами построения математических моделей и их исследования в различных сферах профессиональной деятельности, математическими знаниями, как структурированной информацией.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические	Правовая компетентность и гражданская позиция	*Знать:* - основные положения теории права; - правовые понятия, принципы и институты различных отраслей права;

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
знания в социальной и профессиональной сферах; УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.		- нормы Конституции РФ и иных правовых актов, регулирующих права, свободы и обязанности человека и гражданина; - понятие, признаки, состав и виды правонарушений как формы девиантного поведения; - понятие и виды дефектов правосознания; - виды и особенности ответственности за нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина, коррупционные проявления, нарушения законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму. *Уметь:* - анализировать правовые нормы и институты, а также правоприменительную практику; - работать с документацией правового характера; - решать правовые задачи в сфере будущей профессиональной деятельности, в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина, соблюдения обязанностей; выявлять признаки коррупционного поведения и правовыми средствами противодействовать коррупционным проявлениям; - решать правовые задачи в сфере противодействия экстремизму и терроризму; - определять виды правонарушений как формы девиантного поведения. *Владеть:* - юридической терминологией, навыками поиска, анализа и практического применения нормативных актов с учетом правоприменительной практики; - навыками работы со справочно-правовыми системами «Консультант-Плюс» и «Гарант» и иными информационными правовыми ресурсами; - навыками ведения документации правового характера и составления процессуальных документов в сфере будущей профессиональной деятельности, в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина, соблюдения обязанностей; - основами дефектологических знаний и инклюзии, а также особенностями их использования в социальной и профессиональной сферах;

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		- навыками профилактики и противодействия противоправному поведению, коррупции, экстремизму и терроризму.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык	*Знать:* - иностранный язык в объёме, необходимом для получения информации общекультурного содержания из зарубежных источников. *Уметь:* - начинать/вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); - высказывать своё мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); - делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. *Владеть:* - грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на иностранном языке без искажения смысла в письменной и устной форме.
	Иностранный язык: Русский язык как иностранный	*Знать:* - определенный корпус лексических единиц русского языка (объем лексического минимума должен достигать 10 000 единиц), его грамматический строй, фонетическую систему, нормы и правила употребления языковых единиц; - культурные особенности носителей языка, чтобы адекватно понимать их и использовать эти знания в процессе общения; - правила речевого этикета и принятые в стране изучаемого языка нормы поведения в основных ситуациях повседневного, общекультурного и профессионального общения. *Уметь:* ***в области чтения и аудирования:***

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		- читать и воспринимать на слух тексты разных типов (социокультурного, общественно-политического и научного характера); находить и вычленять в текстах все содержательные блоки, самостоятельно ориентироваться в семантической, структурной и коммуникативной организации текста; - вычленять в содержательных блоках главную, дополнительную (детализирующую, конкретизирующую и иллюстрирующую информацию) и избыточную информацию; - прогнозировать динамику развертывания содержания текстов разного характера по заголовку, содержанию первого и последнего абзацев, а также опираясь на знание структуры текста, на средства межфразовой связи; - сопоставлять информацию двух или более текстов, вычленять новое и уже известное; - точно воспринимать устные речевые стимулы, корректировочные реплики (в том числе и эллиптические по форме), формулирующие коммуникативные задачи; - полностью понимать специализированные тексты в рамках профессиональной компетенции, уметь критически оценить прочитанное; - понимать специализированные тексты вне своей профессиональной компетенции, эффективно пользоваться словарем для уточнения значения незнакомых терминов; - понимать, как живую, так и записанную устную речь в рамках как знакомой, так и незнакомой тематики в личной, общественной, образовательной и профессиональной сферах общения (лекции, беседы, доклады, интервью, радио/теленовости и т.д.), с различной степенью проникновения в содержание (полное понимание, понимание основного содержания, извлечение необходимой информации); критически оценивать услышанное. ***в области говорения и письма:*** - реагировать на высказывания собеседника (задавать уточняющие вопросы, переспрашивать, обращаться с просьбой, объяснять что-л., повторить что-л. и пр.); дать оценку, выразить согласие/несогласие, привести контраргументы;

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		- при опоре на прочитанный или воспринятый на слух текст воспроизвести его (устно или письменно) с необходимой коммуникативно заданной переработкой; - владеть навыками компрессии на всех уровнях: текст, абзац, предложение; - производить сознательно-оценочную переработку текста: формулировать свою позицию (точку зрения) и давать оценку содержания текста с этой позиции; обобщать информацию двух или более текстов; - участвовать в обсуждении текста, уметь подвести итоги обсуждения, обобщив информацию, воспринятую в диалоге; - построить собственное речевое произведение (в устной или письменной форме) типа сообщения, повествования, рассуждения на бытовые, социокультурные и научные темы; - писать различные виды писем (личные или делового характера), используя соответствующий стиль речи; - охарактеризовать объект своего исследования, цели, задачи работы, изученный материал; обосновать актуальность своего исследования, изложить историю вопроса, охарактеризовать литературные источники исследования; - самостоятельно создавать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности требуемого объёма (отчёт по выполненной работе; рецензия/отзыв по прочитанному материалу; записи по прослушанной лекции/презентации на семинаре; тезисы к докладу, курсовую и дипломную работу); - заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов; - поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять презентации. *Владеть:* - определенным лексическим минимумом, необходимым для понимания и продуцирования высказывания в условиях повседневной и профессиональной коммуникации;

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		- навыками выбора и использования адекватных языковых средств и форм в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации; - грамматическими (синтаксическими и словообразовательными) навыками, необходимыми для понимания различных видов коммуникативных высказываний, а также для построения целостных и логичных высказываний разных функциональных стилей; - навыками письменной речи для составления профессионально ориентированных текстов разных типов (научные тексты типового содержания, индикативный, информативный и обзорный рефераты, курсовая и дипломная работы).

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Базовый модуль 2 относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя три основные дисциплины и одну пару дисциплин по выбору.

Дисциплина по выбору «Иностранный язык» представлена двумя дисциплинами: «Иностранный язык» и «Иностранный язык: Русский язык как иностранный» (изучение русского языка иностранными студентами).

Общая трудоемкость модуля составляет 11 зачетных единиц (з.е.), т.е. 396 академических часов (297 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Рабочая программа дисциплины «История России» представлена отдельно. Трудоемкость модуля за исключением дисциплины «История России» составляет 9 зачетных единиц (з.е.), т.е. 324 академических часа (243 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	**Семестр**	**Форма контроля**	**з.е.**	**Акад. часов**	**Контактная работа**					**СРС**	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Высшая математика	1	контр. ,Э	4	144	32	-	32	6	1,55	37,7	34,75
Правовая компетентность и гражданская позиция	1	З	2	72	16	-	16	3	0,15	36,85	-
Иностранный язык/ Иностранный язык: Русский язык как иностранный	1	ДЗ	3	108	-	-	64	6	0,15	37,85	-
Итого по модулю:			**9**	**324**	**48**	**-**	**112**	**15**	**1,85**	**112,4**	**34,75**

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); контр. – контрольная работа, Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая консультации, инд.занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	**Основная литература**	**Дополнительная литература**
Высшая математика	1. Шипачев, В. С. Высшая математика: учебное пособие для вузов / В. С. Шипачев. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 447 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12319-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535509 (дата обращения: 31.05.2024) 2. Беклемишев, Д. В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры: учебник для вузов / Д. В. Беклемишев. — 19-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189312 (дата обращения: 30.05.2024). — ISBN 978-5-8114-9223-7. — Текст: электронный. 3. Бермант, А. Ф. Краткий курс математического анализа: учебное пособие / А. Ф. Бермант, И. Г. Араманович. — 16-е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 736 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210707 (дата обращения: 30.05.2024). — ISBN 978-5-8114- 0499-5. — Текст: электронный. 4. Балдин, К. В. Высшая математика: учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев; под общ. ред. К. В. Балдина. – 3- е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79497 (дата обращения: 30.05.2024). – ISBN 978-5-9765-0299-4. – Текст: электронный	1. Проскуряков, И. В. Сборник задач по линейной алгебре: учебное пособие для вузов / И. В. Проскуряков. — 16-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-9039-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183752 (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Хуснутдинов, Р. Ш. Сборник задач по курсу теории вероятностей и математической статистики: учебное пособие / Р. Ш. Хуснутдинов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211733 (дата обращения: 30.05.2024). — ISBN 978-5-8114-1668-4. — Текст: электронный. 3. Антипов, Ю. Н. Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, по направлениям подгот. И специальностям в обл. техники и технологии / Ю. Н. Антипов, Ж. И. Виницкая, Т. А. Кутузова; Калининград. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2021. - 194, [1] с. - ISBN 978-5-94826-597-1 (в обл.). - Текст : непосредственный.

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	5. Балдин, К. В. Основы теории вероятностей и математической статистики: учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев; под общ. ред. К. В. Балдина. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. –489 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500648 =500648 (дата обращения: 30.05.2024). – ISBN 978-5-9765-2069-1. – Текст : электронный	
Правовая компетентность и гражданская позиция	1.Правоведение: учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. [Электронный ресурс] – 5-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 357 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215 2. Правоведение: учебное пособие / А. В. Велькин, И. Ю. Гольтяпина, Ю. А. Гудков [и др.]. [Электронный ресурс] - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 284 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657 3. Городилов, А. А. Государственное устройство и право: учебник / А. А. Городилов. [Электронный ресурс] - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159	1. Гражданственность. Патриотизм. Культура. Религия: коллективная монография / под. общ. ред. и сост. А.А. Лисенковой, М. Г. Писманика и А.А. Субботиной [Электронный ресурс] - Перм. гос. ин-т культуры. 2023. – 444 с. https://pgik.ru/sites/default/files/kollektivnaya_monografiya_grazhdanstvennost._patriotizm._kultura._religiya-2023.pdf 2. Моисеев, В. В. Коррупция в современной России / В. В. Моисеев. – 2 изд., испр. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 536 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697959 3. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах: учебное пособие / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сей-бол, А. А. Урусов. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 96 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060 4. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва: Дело, 2022. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622 5. Братановский, С. Н. Административное право Рос-сии: учебник / С. Н. Братановский, Н. В. Галицкая. – Москва: Директ-Медиа, 2022.

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		– 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693772.
Иностранный язык	**Английский язык** 1. Попова, И. Ю. Английский язык: учебник / И. Ю. Попова. — Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2022. — 464 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409580 (дата обращения: 21.05.2024). — ISBN 978-5-9929-1355-2. — Текст: электронный. 2. Полякова, В. П. Английский язык: учеб. пособие по дисциплине "Иностр. яз." для студентов I курса бакалавриата и специалитета / В. П. Полякова; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2022. - 60, [1] с. - ISBN 978-5-94826-626-8. - Текст: непосредственный. 3. Абрамова, И. Е. Английский язык: основы научной коммуникации (презентация, статья, диссертация): учебное пособие для вузов / И. Е. Абрамова, Е. П. Шишмолина, А. В. Ананьина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 124 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/390635 (дата обращения: 21.05.2024). — ISBN 978-5-507-49437-8. — Текст: электронный. **Немецкий язык** 1. Щербакова, И. В. Иностранный язык (немецкий): учебное пособие / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705515	**Английский язык** 1. Иностранный язык (английский): учебное пособие / составители О. Н. Ивус, Т. В. Тимофеева. — Уссурийск: Приморский ГАТУ, 2024. — 126 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409793 (дата обращения: 21.05.2024). — ISBN 978-5-4281-0126-3. — Текст: электронный. 2. Зюзюкина, Т. С. Иностранный язык (английский): учеб. пособие по формированию коммуникатив. навыков студентов I курса бакалавриата и специалитета / Т. С. Зюзюкина; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2022. - 91, [1] с. - ISBN 978-5-94826-629-9 (в обл.). - Текст: непосредственный. 3. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов технических вузов. English for Students at Higher Technical Schools / Г. М. Бжилянская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353933 (дата обращения: 05.06.2024). — ISBN 978-5-507-48496-6. — Текст: электронный. **Немецкий язык** 1. Ещеркина, Л. В. Немецкий язык для всех направлений подготовки: учебное пособие / Л. В. Ещеркина, И. В. Мальцев, В. Ю. Харитонов. — Челябинск: ЮУТУ, 2020. — 73 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175342 (дата обращения: 05.06.2024). — Текст: электронный. 2. Немецкий язык. Речевой практикум: учебное пособие / Е. А. Чигирин, Л. А. Хрячкова, М. В. Попова [и др.]; под редакцией Е. А. Чигирина. — Воронеж: ВГУИТ, 2021. — 143 с. — Режим доступа:

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	(дата обращения: 21.05.2024). – ISBN 978-5-4499-3882-4. – DOI 10.23681/705515. – Текст: электронный. 2. Клёстер, А. М. Немецкий язык. Практика делового общения: учебное пособие / А. М. Клёстер, М. С. Шумайлова. — Омск: ОмГТУ, 2022. — 136 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343577 (дата обращения: 05.06.2024). — ISBN 978-5-8149-3424-6. — Текст : электронный.	для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254486 (дата обращения: 05.06.2024). — ISBN 978-5-00032-557-5. — Текст: электронный. 3. Щербакова, И. В. Иностранный язык (немецкий): учебное пособие: И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705515 (дата обращения: 05.06.2024). – ISBN 978-5-4499-3882-4. – DOI 10.23681/705515. – Текст : электронный.
Иностранный язык: Русский язык как иностранный	1. Русский язык как иностранный: элементарный уровень: учебное пособие / Е. Н. Богатова, Р. Р. Аганина, Г. Д. Фархетдинова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Казань: КНИТУ, 2022. — 204 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330719 (дата обращения: 06.06.2024). — ISBN 978-5-7882-3144-0. — Текст: электронный. 2. Русский язык как иностранный: базовый и первый уровни: учебное пособие / Е. Н. Богатова, Е. В. Аверко-Антонович, Н. Ф. Башарова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Казань: КНИТУ, 2022. — 186 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330716 (дата обращения: 24.05.2024). — ISBN 978-5-7882-3143-3. — Текст: электронный. 3. Профессиональный русский язык для иностранных студентов в техническом вузе: учебное пособие: в 2 частях / Т. Ф. Волкова, А. Е. Гольдштейн, Л. М. Гриценко [и др.]. — Томск: ТПУ, 2022 — Часть 1 — 2022.	1. Китляева, С. Д. Русский язык как иностранный: пособие по чтению и развитию речи: учебное пособие / С. Д. Китляева, М. А. Галимеева, М. А. Китляева; Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова. – Элиста: б.и., 2022. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701830 (дата обращения: 21.05.2024). – Текст: электронный. 2. Иностранный язык (русский): учебное пособие / составитель Л. А. Попутникова. — пос. Караваево: КГСХА, 2021. — 128 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252272 (дата обращения: 24.05.2024). — Текст: электронный. 3. Правда, Е. А. Иностранный язык (русский): учебное пособие / Е. А. Правда. — Воронеж: ВГПУ, 2021. — 104 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266945 (дата обращения: 24.05.2024). — ISBN 978-5-00044-847-2. — Текст: электронный.

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	— 142 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332426 (дата обращения: 27.05.2024). — ISBN 978-5-4387-1079-0. — Текст : электронный.	

Таблица 4 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Высшая математика	-	1. Вялова, А. В. Алгебра и геометрия: учеб.-метод. пособие по практ. занятиям для студентов очной формы обучения по направлениям подгот. в бакалавриате / А. С. Вялова, Н. А. Елисеева, Т. В. Ермакова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2021. - 187, [1] с. - Текст: непосредственный. 1. Серебряков, В. В. Вычисление пределов последовательности и функции: метод. пособие для студентов 1 курса ф-та судостроения и энергетики высших учебных заведений / В. В. Серебряков; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2002. - 51, [2] с. - Текст: непосредственный. 2. Серебряков, В. В. Задания для самостоятельной работы: метод. пособие по мат. анализу для студентов 1 курса техн. ун-та: [в 4 ч.] / В. В. Серебряков; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Кали нинград: КГТУ, 2007 - 2010. - Текст: непосредственный. Ч.1: Предел последовательности и функции. - 2007. - 15, [2] с. 3. Серебряков, В. В. Задания для самостоятельной работы: метод. пособие по мат. анализу для студентов 1 курса техн. ун-та: [в 4 ч.] / В. В. Серебряков; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Калининград: КГТУ, 2007 - 2010. - Текст: непосредственный. Ч. 2: Производная функция и ее применение. - 2009. - 17, [1] с. 4. Серебряков, В. В. Методическое пособие по математическому анализу для студентов 1-го курса технического университета: [в 4 ч.] / В. В. Серебряков, М. Г. Фролова; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2007 - 2010. - Текст: непосредственный. Ч. 3: Неопределенный, определенный и несобственный интегралы; вычисление и применение. - 2009. - 16, [1] с.

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		5. Серебряков, В. В. Задания для самостоятельной работы: метод. пособие по мат. анализу для студентов 1-го курса техн. ун-та : [в 4 ч.] / В. В. Серебряков; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2007 - 2010. - Текст: непосредственный. Ч. 4: Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. - 2010. - 24, [2] с. 6. Ермакова, Т. В. Математический анализ: учеб.-метод. пособие для студентов 1-2 курсов техн. специальностей высш. учеб. заведений / Т. В. Ермакова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2010 - . - Текст: непосредственный. Ч. 1 : Ряды. - 2010. - 313 с
Правовая компетентность и гражданская позиция	1. Журнал «Государство и право» https://gospravojournal.ru/ 2. Журнал «Закон и право» http://www.unity-dana.ru/magazines/zakon-i-pravo/ 3. Журнал «Российская юстиция» https://justicemag.ru/ 4. Журнал «Законность» http://pressa-lex.ru/ 5. Журнал «Современное право» https://sovpravo.press/zhurnal-sovremennoe-pravo-oficialnaya-stranica/ 6. Бюллетень Верховный Суд Российской Федерации: https://supcourt.ru/documents/newsletters	1. Очергоряева Д.В. Учебно-методический комплекс «Основы противодействия экстремизму и терроризму для обучающихся и студентов образовательных организаций» / под ред. А.П. Богуна [Электронный ресурс] – 2021.- Режим доступа: https://ikiat.ru/sites/default/files/ 2. Конституция Российской Федерации - Режим доступа: Официальный интернет-портал правовой информации: http://www.pravo.gov.ru. 01.08.2014 3. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Документы. 4. Международный пакт о гражданских и политических правах. (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Документы. 5. Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://base.garant.ru/ 6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Документы. 7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Документы. 8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Документы. 9. Федеральный закон РФ от 25.12.2008 № 2733 «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Документы. 10. Федеральный закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Документы. 11. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму»от 06.03.2006 № 35 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Документы.

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
	7. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации: http://ksrf.ru/Info/Editions/Pages 8. Собрание законодательства Российской Федерации: https://www.szrf.ru/	12. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Документы. 13. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Документы. 14. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-[Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Документы. 15. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 16. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Режим доступа: Консультант-Плюс. Документы. 17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17.03.2004«О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Документы. 18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 1381, 139, 1441, 145, 1451 Уголовного кодекса РФ)» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» [Электронный ресурс]. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство. 20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.
Иностранный язык	«English: журнал для тех, кто преподает и изучает английский язык = Английский язык», «Vitamin	**Английский язык**

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
	de: journal fur junge Deutschlerner», «Deutsch - Первое сентября = Немецкий язык»	1. Иностранный язык (Английский): методические указания / составители Ф. Ш. Бекмурзаева, Н. А. Филипова. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2023. — 32 с. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/393872 (дата обращения: 05.06.2024). — Текст: электронный. 2. Хлупина, И. А. Английский язык: учеб.-метод. пособие по практ. занятиям для студентов бакалавриата и специалитета по дисциплине "Иностранный язык" / И. А. Хлупина ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2015. - 38 с. - Текст: непосредственный. 3. Мосесова, М. Э. Английский язык: общий курс: учебно-методическое пособие / М. Э. Мосесова. — Краснодар: КубГАУ, 2018. — 103 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302807 (дата обращения: 05.06.2024). — Текст: электронный. **Немецкий язык** 1. Линевич, Л. В. Деловая переписка на немецком языке: метод. пособие для студентов бакалавриата / Л. В. Линевич; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2013. - 53, [1] с. - Текст: непосредственный. 2. Денисова, Т. Л. Учебно-методическое пособие по изучению немецкого языка обучающимися по всем специальностям. Элементарный курс: учебно-методическое пособие / Т. Л. Денисова, С. Ю. Дрофа, Н. В. Логинова. — Омск: ОмГУПС, 2022. — 29 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264410 (дата обращения: 05.06.2024). — Текст: электронный. 3. Машлыкина, Н. Д. Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции: учебно-методическое пособие / Н. Д. Машлыкина. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 68 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76649 (дата обращения: 05.06.2024). — Текст : электронный.
Иностранный язык: Русский язык как иностранный		1. Молонова, Л. Б. Русский язык как иностранный: грамматический курс: учебно-методическое пособие / Л. Б. Молонова, Ю. П. Батуева. — Улан-Удэ: ВСГУТУ, 2019. — 96 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/236672 (дата обращения: 24.05.2024). — Текст: электронный.

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		2. Хан, О. Н. Русский язык как иностранный: учебно-методическое пособие / О. Н. Хан. — Екатеринбург:, 2019. — 127 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121364 (дата обращения: 06.06.2024). — Текст : электронный.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - https://stepik.org

Образовательная платформа - https://openedu.ru/

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Высшая математика:

Общероссийский математический портал (информационная система) - http://www.mathnet.ru/

Электронные материалы по математике - http://www.allmath.ru/

Электронный справочник по математике: материалы по линейной алгебре и аналитической геометрии - http://matema.narod.ru/

2. Правовая компетентность и гражданская позиция:

Гарант: справочная правовая система - https://garant.ru

Консультант Плюс: справочная правовая система - https:// www.consultant.ru

СудАкт: Интернет-ресурс судебных и нормативных актов - https://sudact.ru/

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/.

3. Иностранный язык:

Информационная система Everyday English in Conversation - www.focusenglish.com;

База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences;

On line универсальный немецко-русский словарь PONS - https://ru.pons.com/

4. Иностранный язык: Русский язык как иностранный:

Филологический портал - http://philology.ru/

Национальный корпус русского языка - http://www.ruscorpora.ru/

Образовательный портал «Русский язык» - http://ruslang.edu.ru/.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводится в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе профессионального модуля (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа модуля «Базовый модуль 2» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.02 – Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль «Технология и организация судостроения и судоремонта».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Научно-образовательного центра судостроения, морской инфраструктуры и техники (протокол № 12 от 18.05.2026).

Директор НОЦ СМИТ  Е.А. Чуреев

Директор института  И.С. Александров