



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ОТНОШЕНИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль программы  
**«ИНЖЕНЕРНАЯ ЭКОНОМИКА»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК  
отраслевой экономики и управления  
кафедра экономики и финансов

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Мировая экономика и международные экономические отношения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капитала;</li><li>– закономерности динамики международного движения капитала и рабочей силы;</li><li>– основные характеристики ресурсов развития мировой экономики, включая природные, трудовые, финансовые и интеллектуальные;</li><li>– главные тенденции развития мирового хозяйства, особенности процессов глобализации, транснационализации и международной интеграции;</li><li>– институциональное устройство мировой экономики;</li><li>– основные глобальные проблемы развития мировой экономической системы и их влияние на экономическую безопасность национальных экономик;</li><li>– систему современных международных экономических отношений и их основные формы;</li><li>– основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений, в том числе в части обеспечения экономической безопасности национальных экономик;</li><li>– основные проблемы интернационализации экономики России, особенности и перспективы развития ее внешнеэкономической деятельности и угрозы в сфере экономической безопасности России.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций;</li><li>– работать со специальной справочной литературой, тематическими картами;</li><li>– владеть сравнительным, графическим, статистическим и количественными методами решения задач макроэкономического анализа;</li><li>– анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики и их влияние на экономическую безопасность национальных экономик;</li><li>– оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;</li><li>– проводить углубленное изучение экономики отдельных стран мира;</li></ul>

		<p>– применять полученные знания в практике решения задач анализа и прогнозирования экономики отдельных предприятий, фирм, финансовых учреждений, ведущих внешнеэкономическую деятельность, стран и регионов мира, а также мирового хозяйства в целом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками творческого обобщения полученных знаний, научного изложения своих знаний в письменной и устной форме;</li> <li>- навыками работы с компьютером и интернетом в области сбора и обобщения статистических данных с сайтов международных экономических организаций и правительств стран мира;</li> <li>- навыками составления документов</li> </ul>
--	--	--

1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения текущей аттестации.

1.3 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

– тестовые задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.4 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
«неудовлетворите льно»	«удовлетворител ьно»	«хорошо»	«отлично»	
«не зачтено»		«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	<b>2</b> <b>0-40%</b> <b>«неудовлетворительно»</b>	<b>3</b> <b>41-60%</b> <b>«удовлетворительно»</b>	<b>4</b> <b>61-80 %</b> <b>«хорошо»</b>	<b>5</b> <b>81-100 %</b> <b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>			
	некоторые из которых может связывать между собой)			
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.5 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных

ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Компетенция ОПК-1:** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

### **Тестовые задания открытого типа**

1. Какой документ национального российского законодательства говорит о том, что несоблюдение простой письменной формы внешнеэкономической сделки влечет ее недействительность?

**Ответ: Гражданский кодекс РФ / ГК РФ**

2. Деньги, используемые в международных экономических отношениях, становятся

**Ответ: валютой**

3. Любое платежное средство в иностранной валюте принято называть

**Ответ: девизом / девиз\***

4. Документ, свидетельствующий, что одна сторона сделки обязуется передать указанный товар в собственность другой стороне, которая в свою очередь, обязуется принять и уплатить за него установленную цену называется

**Ответ: контрактом купли-продажи / \*контракт\***

5. Какой международной организацией составлен и опубликован Инкотермс -2020?

**Ответ: Международной торговой палатой**

6. В какой коммерческой операции экспортёр обязуется приобрести товары у импортера в обмен на его обязательство закупить впоследствии эквивалентный объем товаров экспортёра?

**Ответ: встречная закупка**

7. Отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта и внешнего долга – это показатель [ ]

**Ответ: международной валютной ликвидности**

8. [ ] – это первый межгосударственный банк, созданный в 1930 г. в Базеле

**Ответ: Банк международных расчетов**

9. Банковская операция, посредством которой банк по поручению клиента и на основании его инструкций получает платеж от импортера за отгруженные в его адрес товары и оказанные услуги, зачисляя эти средства на счет экспортёра в банке, называется [ ]

**Ответ: инкассо**

10. В 1958 г. в соответствии с Римским договором был учрежден Европейский [ ]

**Ответ: инвестиционный банк**

11. Действия, направленные на установление, изменение или прекращение гражданско-правовых отношений в сфере ВЭД - это [ ]

**Ответ: внешнеэкономическая сделка**

12. Мировые финансовые центры, где кредитно-финансовые учреждения осуществляют операции в основном с нерезидентами в иностранной для данной страны валюте, получили название: [ ]

**Ответ: оффшорных центров / оффшор\***

13. Функция международных товарных бирж является формой страхования цены, по которой продается или покупается товар в будущем – это [ ]

**Ответ: хеджирование**

14. Повышение импортного таможенного тарифа выгодно [ ]

**Ответ: экспортёру**

15. Соглашение, по условиям которого банк обязуется выплатить согласно инструкциям своего клиента (импортера) определенную сумму в пользу его контрагента по внешнеторговому контракту (бенефициара) против предъявления товарораспорядительных документов, называется [ ]

**Ответ: документарным аккредитивом \* аккредитив\***

16. Сфера международных товарно-денежных отношений, представляющая совокупность внешней торговли всех стран мира – это

**Ответ: международная торговля**

17. Разность стоимостных объемов экспорта и импорта – это

**Ответ: внешнеторговое сальдо / сальдо\*внешнеторг\***

18. Специализация стран на производстве отдельных видов готовой продукции и услуг – это  международное разделение труда

**Ответ: единичное**

19. Международные правила толкования торговых терминов - это

**Ответ: ИНКОТЕРМС / Incoterms**

20. Ввоз товара на таможенную территорию без обязательства об обратном вывозе – это

**Ответ: импорт**

21. Система управления производством и сбытом на основе удовлетворения потребностей потребителей в условиях рынка – это

**Ответ: маркетинг**

22. В условиях растущей открытости национальных экономик объем экспортимемых и импортируемых товаров и услуг

**Ответ: растет / возрастает**

**Тестовые задания закрытого типа:**

23. В какой группе базисных условий поставки наибольшая ответственность приходится на продавца?

- 1) группа Е
- 2) группа F
- 3) группа С
- 4) группа D**

24. Привлечение средств для краткосрочных внешнеэкономических операций целесообразно осуществлять посредством:

- 1) форфейтинга**
- 2) ипотечного кредитования
- 3) банковского кредитования
- 4) лизинга

25. Если в малой открытой экономике спрос на инвестиции упадет, то

- 1) увеличится равновесный обменный курс
- 2) увеличится чистый экспорт товаров**
- 3) увеличатся объемы сбережений
- 4) увеличится положительное сальдо счета движения капитала

26. Твердая цена применяется в сделках

- 1) с немедленной поставкой
- 2) с поставкой в течение короткого срока
- 3) с длительными сроками поставки**
- 4) среднесрочных контрактах

27. Какие из перечисленных условий внешнеторгового контракта купли-продажи **НЕ** регулирует ИНКОТЕРМС:

- 1) распределение расходов и рисков по доставке товара
- 2) переход права собственности на товар от продавца к покупателю
- 3) оказание интеллектуальных услуг**
- 4) использование режима наибольшего благоприятствования**

28. Последовательность этапов формирования экономического и валютного союза стран ЕС:

1	«Общий рынок»
2	зона свободной торговли
3	Таможенный союз
4	экономический и валютный союз

**Ответ: 2314**

29. Функции стран в иерархической структуре мировой экономики по критерию технической вооруженности труда распределяются следующим образом (установить соответствие)

1	Промышленно - развитые страны	A	Включены в «мировой конвейер», выполняют функции сборки, ремонта машин и оборудования или им передаются традиционные технологии
2	Страны третьего мира	Б	Поставки сырья, продовольствия, энергосистем
3	Страны – поставщики сырья	В	Сюда переводятся «грязные производства»
4	НИС	Г	«Мозговой центр»: новейшие технологии, наиболее квалифицированная рабочая сила, доминирующее влияние на экономическую ситуацию в мире
		Д	Страны с наиболее высоким уровнем дохода на душу населения

**Ответ: 1–Г, 2–В, 3–Б, 4–А**

30. Расположите эволюцию мировой валютной системы в хронологической последовательности:

1	Бреттон-Вудская
2	Парижская
3	Ямайская
4	Генуэзская

**Ответ: 2413**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом.

### **4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (профиль «Инженерная экономика»).

Преподаватель-разработчик – к.э.н. Акматалиева Аида Сатылгановна.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024).

Заведующий кафедрой

А. Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024).

Председатель методической комиссии

И. А. Крамаренко