



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
**«УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ ПРОЕКТОВ
В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-9: Способен использовать методы количественного и качественного анализа информации, построения экономико-математических моделей в процессе осуществления производственной и проектной деятельности организации</p>	<p>ПК-9.1: Осуществляет оценку финансовых параметров проектов и рисков проектной деятельности</p>	<p>Управление ресурсами проектов в агропромышленном комплексе</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность управления ресурсами проекта; - федеральные законы и нормативные акты, регулирующие инвестиционную деятельность, связанную с вложением капитала в сферу материального производства и сферу услуг; - принципы и методы управления ресурсами проекта. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать управленческие решения в сфере управления ресурсами проекта АПК; - самостоятельно приобретать и творчески использовать новые знания по теории и практике управления инвестициями. - получать входную информацию и производить предварительные расчеты; - использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих инвестиционную сферу, деятельность финансовых и инвестиционных организаций, знать практику применения указанных документов; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, презентации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления формированием и реализацией инвестиционных проектов; - методами сбора, обработки и

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			анализа инвестиционных процессов в современной экономике; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в проектной сфере; - методами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования инвестиционной сферы по рассматриваемым группам проблем.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, относятся:

- вопросы к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами. Тестирование обучающихся проводится на практических занятиях после рассмотрения на лекциях соответствующих тем и беседы на семинарах по соответствующим темам (приложение №1).

Оценивание осуществляется по следующим критериям:

- «Отлично» - 90-100% правильных ответов в тесте;

- «Хорошо» - 70-89% правильных ответов в тесте;
- «Удовлетворительно» -50-69% правильных ответов в тесте;
- «Неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов в тесте.

3.2 Практические задания для самостоятельной работы предусматривают задания по темам курса. Практическая работа состоит из семи заданий (приложение №2).

Оценивание осуществляется по следующим критериям:

- «Отлично» - 90-100% выполненных заданий;
- «Хорошо» - 70-90% выполненных заданий;
- «Удовлетворительно» -50-70% выполненных заданий;
- «Неудовлетворительно» - менее 50 % выполненных заданий.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам тестирования;
- получившие положительную оценку по результатам выполнения практических заданий.

4.2 В приложении № 3 приведены вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена).

4.3 Экзаменационная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины.

Критерии оценивания экзамена по дисциплине.

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2)

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-49%	50-69%	70-89 %	90-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1	Обладает	Обладает	Обладает	Обладает

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-49%	50-69%	70-89 %	90-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

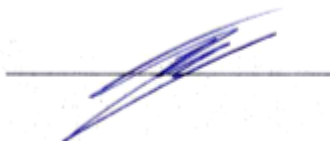
Система оценок	2	3	4	5
	0-49%	50-69%	70-89 %	90-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	алгоритм, допускает ошибки		предложенного алгоритма	

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Управление ресурсами проектов в агропромышленном комплексе» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26.04.2022).

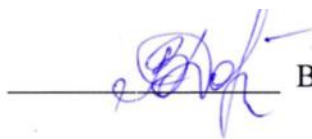
Заведующий кафедрой



А.Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента (протокол № 7 от 05.04.2022 г.).

Заведующий кафедрой



В. В. Дорофеева

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ ПРОЕКТОВ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ»

Вариант 1

1. Владелец проекта и будущий потребитель его результатов - это:
 - а) инвестор проекта;
 - б) координационный совет;
 - в) заказчик проекта.

2. Сетевой график проекта предназначен для управления:
 - а) затратами времени на выполнение комплекса работ проекта;
 - б) управления материальными затратами;
 - в) управления конфликтами проектной команды.

3. Тип структурной декомпозиции работ СДР – это _____ СДР:
 - а) продуктовая;
 - б) функциональная;
 - в) организационная.

4. Проектный треугольник - это:
 - а) система ограничений проекта по времени ресурсам и качеству;
 - б) система ограничений по инициации проекта;
 - в) описание жизненного цикла проекта.

5. Финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств осуществляет:
 - а) инвестор проекта;
 - б) координационный совет;
 - в) команда проекта.

6. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...
 - а) контрольных исправлений;
 - б) опытной эксплуатации;
 - в) модернизации.

7. Целью метода критического пути является:
 - а) сокращение до минимума продолжительности разработки проектов;
 - б) получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта;
 - в) повышение до максимума эффективности разработки проектов.

8. При управлении проектом используется следующая организационная структура:
 - а) командно-штабная;
 - б) матричная;
 - в) стратегическая.

9. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности **не** относится:

- а) установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта;
- б) налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.;
- в) создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

10. Представление – это:

- а) способ отображения части связанных между собой данных из общей базы данных проекта;
- б) таблица с данными проекта, расположенная в рабочей области окна системы;
- в) диаграмма, отображающая данные проекта в рабочей области окна системы.

11. Недостатком функциональной структуры управления проектом является:

- а) стимулирует функциональную изолированность;
- б) способствует технологичности выполнения работ в проекте;
- в) увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта.

12. Составная работа, состоящая из нескольких работ, завершаемая вехой, которая описывает определенный логически законченный этап проекта, является:

- а) вехой;
- б) фазой;
- в) связью между задачами.

13. При управлении проектом используется следующая бюджетная форма:

- а) бюджет будущих поступлений;
- б) прогнозный баланс;
- в) бюджет затрат.

14. На начальном этапе реализации проекта расходуется следующая часть ресурсов:

- а) 9-15 %
- б) 15-30 %
- в) до 45 %

15. В отношении следующих товаров устанавливаются требования энергетической эффективности согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 31.12.2009 № 1221:

- а) лифты и подъемные механизмы;
- б) грузовые автомобили;
- в) компьютеры.

Вариант 2

1. Предметная область проекта – это ...

- а) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта;
- б) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;
- в) направления и основные принципы осуществления проекта.

2. Календарный план – это ...

- а) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта;
- б) сетевая диаграмма;
- в) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта.

3. Диаграмма Ганта – это ...

- а) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта; представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами;
- б) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта;
- в) дерево ресурсов проекта.

4. Искусственно создаваемая системой работа, которая используется для вычисления, отображения и анализа обобщенных данных по проекту является:

- а) вехой;
- б) фазой;
- в) суммарной задачей проекта.

5. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...

- а) графическое изображение иерархической структуры всех работ;
- б) направления и основные принципы осуществления;
- в) организационная структура команды.

6. Метод критического пути используется для ...

- а) оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта;
- б) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций;
- в) определения продолжительности выполнения отдельных работ.

7. На стадии проектирования определяется:

- а) конструктивно-компоновочные решения объекта;
- б) виды машин и механизмов, время их использования;
- в) сметная стоимость объекта.

8. Метод критического пути дает ответ на следующий вопрос:

- а) Сколько времени потребуется на выполнение всего проекта;
- б) В какое время должны начинаться и заканчиваться отдельные работы;
- в) Какова совокупная стоимость ресурсов, необходимых для выполнения проекта.

9. При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется:

- а) номером, ранним и поздним сроком;
- б) длительностью и резервами;
- в) прибылью и убытками.

10. На завершающем этапе реализации проекта расходуется следующая часть ресурсов:

- а) 9-15 %
- б) 15-30 %
- в) до 85%

11. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

- а) Материальные, трудовые, затратные;
- б) Трудовые, финансовые, временные;
- г) Экономические, финансовые, временные.

12. Метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ – это:

- а) 10 на 90;
- б) 50 на 50;
- в) 10 к 1.

13. Для всех объектов производственного назначения резерв средств на непредвиденные работы в сводном сметном расчете по итогам каждой главы сводного сметного расчета составляет:

- а) 1 %;
- б) 2%;
- в) 3%.

14. К predetermined базовым календарям относятся:

- а) ночная смена – календарь, в котором используется 40-часовая рабочая неделя, но рабочим считается время с 23 до 8 часов с часовым перерывом;
- б) вторая смены – календарь, в котором используется 40-часовая рабочая неделя, но рабочим считается время с 15 до 23 часов с часовым перерывом;
- в) подекадный – календарь, в котором используется посуточный скользящий график рабочего времени по схеме сутки работы – двое суток отдыха.

15. Закупка товара для обеспечения муниципальных нужд в случае, если в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ не предусмотрено размещение извещения начинается с момента:

- а) подачи заявки на конкурс;
- б) заключения контракта;
- в) утверждения результатов конкурса.

Вариант 3

1. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта:

- а) этапы;
- б) стадии;
- в) фазы.

2. Планирование проекта – это ...

- а) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для; достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
- б) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта;
- в) методология управленческих решений, необходимых для реализации проекта.

3. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

- а) контрольных исправлений;
- б) опытной эксплуатации;
- в) реинжиниринга процессов.

4. Параметром сетевого графика проекта является следующий резерв:

- а) гарантийный;
- б) неполный;
- в) полный.

5. Коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта – это:

- а) инвестор проекта;
- б) координационный совет;
- в) заказчик проекта.

6. На этапе строительно-монтажных работ проекта расходуется следующая часть ресурсов:

- а) 15-30 %;
- б) до 45 %;
- в) до 85%.

7. Основной результат стадии разработки проекта:

- а) сводный план осуществления проекта;
- б) концепция проекта;
- в) инженерная проектная документация.

8. Экспертизу проектно-сметной документации проекта проводит:

- а) орган, утверждающий проект;
- б) заказчик;
- в) аккредитованная коммерческая или государственная организация.

9. Тип структурной декомпозиции работ СДР – это:

- а) продуктовая;
- б) функциональная;
- в) организационная.

10. Предопределенный базовый календарь Стандартный MS Project задает следующий график рабочего времени:

- а) 40-часовая рабочая неделя с часовым перерывом и выходными в субботу и воскресенье. Рабочим считается время с 8 до 17 часов;
- б) 40-часовая рабочая неделя с часовым перерывом и выходными в субботу и воскресенье. Рабочим считается время с 9 до 18 часов;
- в) шестидневная 40-часовая рабочая неделя с выходным в воскресенье и укороченным рабочим днем в субботу.

11. Для фиксации в плане проекта контрольных точек, в которых происходят важные с точки зрения управления проектом события, используются:

- а) вехи;
- б) фазы;
- в) суммарная задача проекта.

12. Связь между задачами в системе MS Project определяет:

- а) каким образом время начала или окончания одной задачи влияет на время окончания или начала другой;

- б) каким образом результаты одной задачи используются при выполнении другой;
- в) совместное использование задачами материальных, трудовых или затратных ресурсов.

13. К способам снижения проектного риска относится:

- а) мотивирование;
- б) планирование;
- в) диверсификация.

14. Задание на проектирование выдает:

- а) подрядчик;
- б) заказчик;
- в) министерство строительства субъекта РФ.

15. Стороны контракта по общему правилу в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ дополнительным соглашением вправе изменить сроки выполнения работ

- а) при наличии разрешения органов власти субъекта РФ;
- б) при наличии разрешения органов власти субъекта РФ и бюджетных лимитов
- в) по соглашению сторон.

Приложение № 2

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Задание 1:

1. Раскрыть содержание понятий: «Проект», «Жизненный цикл проекта», «Группы процессов управления проектом».

2. Охарактеризовать процессы планирования ресурсов проекта, обеспечения проекта ресурсами, контроль ресурсов проекта и работу с человеческими ресурсами проекта.

3. Сделать обзор методов и программных средств, используемых при управлении ресурсами проекта, российских и международных стандартов, рекомендуемых для использования менеджеру проекта при управлении ресурсами проекта.

4. Провести классификации проектов АПК. Определение фаз жизненного цикла проекта АПК. Определение участников проекта АПК.

Группам на основе лекционного курса и самостоятельной подготовки необходимо провести классификацию своих проектов.

Классификация выполняется по следующим признакам: уровень проекта, масштаб (размер) проекта, сложность, сроки реализации, требования к качеству и способам его обеспечения, требования к ограниченности ресурсов, характер проекта (уровень участников), характер целевой задачи, объект инвестиционной деятельности, главная причина возникновения проекта.

Определить жизненный цикл проекта фазы, этапы жизненного цикла.

Результаты оформить в виде таблицы. Для формирования содержательной части таблицы рекомендуется пользоваться картой процессов управления стандарта ANSI PMI PMBOOK.

Каждой группе определить состав участников проекта и сформировать на основе разработанного жизненного цикла с указанием статуса их участия в проекте (внутренний – внешний; роль в проекте и т. д.). Общая система условных обозначений роли и статуса для заполнения таблицы обсуждается под руководством преподавателя. Рекомендуется не ограничиваться выбором простых обозначений «участвует – не участвует», а применять более сложные формы, определяющие как степень, так и смысловую нагрузку участия каждого из них.

Каждой группе определить статус ключевых участников, их компетенции и ответственность.

Обсудить с командами полученные результаты.

Задание 2:

Решить задачу методом критического пути, а именно: построить сетевой график; рассчитать ранние и более поздние сроки наступления событий; определить критический путь; найти резервы времени и коэффициенты напряженности некритических дуг. Решение задачи производится по данным табл. 2.1.

Таблица 2.1 - Исходные данные к задаче

Код работы	Продолжительность работы	Предшествующие работы
0-1	3	-
0-3	4	-
0-4	5	-
1-2	3	0-1
2-5	4	1-2
5-7	6	2-5; 3-5
2-7	4	1-2
7-8	4	2-7; 5-7
3-5	4	0-3
5-8	7	3-5; 2-5
3-4	4	0-3
4-6	6	0-4; 3-4
5-6	3	2-5; 3-5
6-8	8	5-6; 4-6

Задание 3:

Построить график потребности в ресурсах.

Таблица 2.2- Исходные данные для построения графика потребности в ресурсах

Работа	Предшествующие работы	Продолжительность, в днях	Расходуемый ресурс, тыс.руб.	Не расходуемый ресурс, чел.
А	-	4	3	6
Б	А	6	4	4
В	А	4	6	6
Г	Б,В	6	5	4
Д	Б,В	4	6	6
Е	Г,Д	5	4	6

Задание 4:

Определите оптимальный размер заказа, издержки, уровень повторного заказа, число циклов (заказов) за год, время между циклами (заказами) по следующим данным:

- Годовой спрос $D = 1500$ единиц;
- Стоимость подачи заказа $C_0 = 150$ рублей/заказ;
- Издержки хранения одной единицы $C_h = 45$ рублей/год;
- Время доставки 6 дней;
- 1 год = 300 рабочих дней.

Задание 5:

Исследовать проблему появления бракованных комплектующих при их доставке.

С учётом того, что потери от брака одной детали каждого вида примерно одинаковы, в качестве единицы измерения выбираем число дефектных деталей каждого вида. После заполнения контрольных листов получаем данные, представленные в табл. 2.3.

Таблица 2.3 – Исходные данные.

№ детали	1	2	3	4	5	6	Прочие
Число дефектных деталей	255	101	59	39	26	15	11

Задание 6:

1. Сформировать концепцию управления проектом АПК.

Анализ знаменитых ролевых моделей и обсуждение того, что привлекает в их лидерском подходе.

Выделение основных критериев успеха лидера и способов мышления

Модель "Целостного развития лидера"

Выявление своих лидерских качеств.

2. Формирование развития команды проекта на основе лидерства.

Эмоциональное лидерство в формировании и развитии команды, формирование видения

Формирование образа привлекательного будущего (компании, подразделения, продукта, проекта, и т.д.)

Вовлечение сотрудников в реализацию целей (компании, подразделения, продукта, проекта, и т.д.)

Роль лидера в поддержании высокой вовлеченности персонала

3. Определение уровня готовности подчиненного к выполнению задачи проекта

Способы оценки умений, знаний и навыков подчиненного по отношению к конкретной задаче

Методы определения уровня мотивированности подчиненного на выполнение задачи

4. Выбор оптимального стиля руководства

Применение и использование инструктирующего стиля. Способы проверки понимания подчиненным поставленной задачи и осуществления контроля при использовании инструктирующего стиля

Применение и использование убеждающего стиля. Искусство сочетать инструктирование и мотивирование

Применение и использование поощряющего стиля. Оказание поддержки и мотивирование подчиненного на выполнение задачи

Применение и использование делегирующего стиля. Сочетание свободы творчества и контроля.

Задание 7:

1. Охарактеризовать договор поставки; особые правила о расторжении (изменении) договора поставки. Остановиться на предмете договора купли-продажи. Охарактеризовать правовые средства обеспечения интересов покупателей (заказчиков) в договорных отношениях поставки и купли-продажи.

2. Охарактеризовать договоры на поставку техники (комплексов технического, технологического оборудования), особенности регулирования договорных условий. Остановиться на особенностях правового регулирования поставки товаров для государственных нужд.

3. Привести понятие и раскрыть существенные условия договора аренды. Охарактеризовать форму и процедуру государственной регистрации договора аренды. Охарактеризовать объекты, права и обязанности сторон по договору аренды, расторжение (изменение) договора аренды.

4. Раскрыть понятие и содержание договора финансовой аренды (лизинга), договора подряда. Охарактеризовать права и обязанности сторон в договоре подряда. Раскрыть применение правовых средств защиты интересов сторон в договоре подряда.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ ПРОЕКТОВ В
АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ»**

1. Классификация проектов. Методы управления проектами АПК
2. Жизненный цикл проекта АПК.
3. Проектный анализ и финансовая реализуемость проекта АПК
4. Основные принципы управления стоимостью проекта АПК
5. Оценка стоимости проекта АПК
6. Понятие о бюджетировании АПК
7. Методы управления стоимостью проекта АПК
8. Мониторинг работ по проекту
9. Взаимосвязь объёмов, продолжительности и стоимости работ
10. Управление содержанием работ
11. Структура и объёмы работ АПК
12. Стандарты управления качеством АПК
13. Сертификация продукции проекта АПК
14. Основные принципы управления ресурсами проекта АПК
15. Управление закупками АПК
16. Управление поставками АПК
17. Управление запасами АПК
18. Формирование и развитие команды проекта АПК
19. Организация эффективной деятельности команды
20. Управление персоналом проекта АПК
21. Офис проекта АПК
22. Завершение проекта АПК и вывод ресурсов из проекта.
23. Состав документов, разрабатываемых при управлении ресурсами проекта АПК.
24. Основные этапы управления материально-техническим обеспечением проекта АПК.
25. Структура плана управления материально-техническим обеспечением проекта АПК.
26. Виды контроля проекта АПК.
27. Способы отчетности по проекту в АПК.
28. Преимущества и недостатки метода освоенного объема.

29. Отличие прогноза до завершения и прогноза по завершению.
30. Особенности теории ситуационного лидерства при управлении проектом АПК.
31. Командные роли участников проекта в АПК.
32. Подходы к мотивации участников проекта в АПК.
33. Психологическая компетентность менеджера проекта в АПК.
34. Преимущества и недостатки управления ресурсами проекта в АПК на базе системы MS Project.
35. Преимущества и недостатки управления ресурсами проекта АПК на базе системы Primavera.
36. Преимущества и недостатки управления ресурсами проекта в АПК на базе системы Open Plan Professional.
37. Договор поставки в АПК.
38. Особенности правового регулирования поставки товаров для государственных нужд в АПК.
39. Понятие и существенные условия договора аренды. Форма и государственная регистрация договора аренды.
40. Договора подряда. Права и обязанности сторон в договоре подряда в АПК.