



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе

М.С. Агеева

**Фонд оценочных средств**

(приложение к рабочей программе дисциплины)

**ООД.08 ИНФОРМАТИКА**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**МО-26 02 06-ООД.08. ФОС**

РАЗРАБОТЧИК

А.О. Сукорская

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

М.Ю. Никишин

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

МО-26 02 06-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.2/32

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств .....	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств.....	3
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины .....	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания.....	5
3 Оценочные средства входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации.....	7
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование.....	32

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ООД.08 Информатика.

### 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Таблица 1- Планируемые результаты обучения

Код формируемых компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения

Код формируемых компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> <li>б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;</li> <li>- уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);</li> <li>- понимать и осмыслить использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики</li> </ul>
<b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);</li> <li>- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме,</li> </ul>

Код формируемых компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
	<p>информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	<p>информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем</li> </ul>

## 2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

### 2.1 К оценочным средствам входного контроля успеваемости относятся:

- входное тестирование.

### 2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типа.

### 2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- темы для написания рефератов;
- перечень практических заданий;
- пример задания для дифференцированного зачета.

### 2.4 Критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

#### Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной

дисциплине;

МО-26 02 06-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.6/32

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

#### **Критерии оценивания практических умений:**

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

МО-26 02 06-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.7/32

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

#### **Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:**

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

### **3 Оценочные средства входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 01, ОК 02, ОК 09

#### *Входное тестирование*

#### **Выбрать правильный ответ.**

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.8/32

1. Дизъюнкция – это...
  - а) удаление из текста всех пробелов
  - б) объединение различных частей файла в одну часть
  - в) логическая операция, использующая слово OR**
2. Драйвер – это...
  - а) программа для обслуживания периферийных устройств**
  - б) место хранения информации в процессоре
  - в) программа просмотра Web страниц
3. Растр – это...
  - а) место хранения информации в процессоре
  - б) совокупность точек графического изображения**
  - в) количество точек (пикселей) по горизонтали и по вертикали, из которых формируется изображение на экране монитора

**Какое из данных определений неверно?**

4. Вирус – это ...
  - а) ошибка в программе
  - б) возбудитель заболевания
  - в) программа, обладающая способностью к самовоспроизведению**
5. Диск – это...
  - а) носитель информации**
  - б) спортивный снаряд
  - в) геометрическая фигура
6. Меню – это ...
  - а) перечень блюд в ресторане
  - б) перечень величин, используемых в программе
  - в) отображаемый на экране список вариантов, из которых пользователь выбирает нужный**

**Выбрать правильный ответ**

7. Что является наименьшей единицей измерения информации?
  - а) 1 бод
  - б) 1 Кбайт
  - в) 1 бит
  - г) 1 байт**
8. Какое количество информации содержит 1 разряд двоичного числа?
  - а) 1 байт



МО-26 02 06-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.9/32

- б) 3 бит
- в) 4 бит
- г) 1 бит**

9. Что такое 1 байт?

- а) 1024 Кбайт
- б) 4 бит
- в) 8 бит**
- г) 10 Мбайт

10. Чему равен 1 Гбайт?

- а) 1024 байт
- б) 1000 бит
- в) 1000 Кбайт
- г) 1024 Мбайт**

11. Какая способность является общим свойством папируса, берестяной грамоты, книги и дискеты?

- а) Копировать информацию
- б) Преобразовывать информацию
- в) Перерабатывать информацию
- г) Хранить информацию**

**Выполните вычисления и выберите правильный ответ.**

12. В память ЭВМ вводится текст со скоростью 180 символов в секунду. Сколько потребуется времени чтобы заполнить 32 килобайта памяти?

- а) 182 секунды**
- б) 10 секунд
- в) 3 минуты
- г) 210 секунд

13. Учебная программа занимает 19 Кбайт памяти. Инструкция к программе занимает 1 кадр дисплея (25 строк по 80 символов). Какую часть программы занимает инструкция?

- а) 2000 байт
- б) приблизительно 20 %
- в) 1/10 часть
- г) приблизительно 10%**

МО-26 02 06-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.10/32

### Выбрать правильный ответ

14. Файл с какой информацией будет иметь наибольший информационный объем?
- 1 страница текста
  - аудиоклип длительностью 1 минута
  - видеоклип длительностью 1 минута**
  - черно-белый рисунок размером 100 x100 точек
15. Для чего предназначен векторный графический редактор?
- Для создания чертежей**
  - Для построения графиков
  - Для построения диаграмм
  - Для создания и редактирования рисунков

### Тестовые задания для текущего контроля

#### Задания открытого типа

Тема 1.1 Информация, информационные процессы, информационные системы

1. Информацию, не зависящую от личного мнения, называют...

**Ответ: объективной**

2. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют...

**Ответ: достоверной**

3. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют...

**Ответ: актуальной**

4. Информацию, дающую возможность, решать поставленную задачу, называют...

**Ответ: полезной**

5. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют ...

**Ответ: полной**

Тема 1.2 Измерение информации. Представление информации

1. 1024 байта равны ...Кбайт

**Ответ: 1**

2. Наименьшая единица измерения информации:

**Ответ: Бит**

3. 1024 Килобайт равно ... МБайт

**Ответ: 1**

4. Сколько байт содержится в одном бите?

**Ответ: 8**

МО-26 02 06-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.11/32

Тема 1.3 Принципы организации работы компьютера. Программное обеспечение

1. Программа, позволяющая управлять внешними устройствами компьютера, называется...

**Ответ: драйвер**

2. Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к ресурсам компьютера

**Ответ: операционная система (ОС)**

3. Специалисты, разрабатывающие программное обеспечение:

**Ответ: программисты**

4. К какой из типов программ относится MS Office:

**Ответ: прикладные программы**

Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления.

1. Как представлено число  $42_{10}$  в восьмеричной системе счисления?

**Ответ: 52**

2. Двоичная система счисления имеет основание  $P=$

**Ответ: 2**

3. Восьмеричная система счисления имеет основание  $P.=$

**Ответ: 8**

4. Шестнадцатеричная система счисления имеет основание  $P=$

**Ответ: 16**

5. Сколько цифр в двоичной системе счисления?

**Ответ: две**

Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.

1. Наименование операции  $A \wedge B$

**Ответ: конъюнкция**

2. Наименование операции  $A \vee B$

**Ответ: дизъюнкция**

3. Наименование операции  $\neg A$

**Ответ: инверсия**

Тема 1.6 Списки, графы, деревья

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.12/32

1. Точки графа называются

**Ответ: узлами**

2. Линии графа называются

**Ответ: ребрами**

3. Ребро, имеющее совпадающие начало и конец называется

**Ответ: петлей**

Тема 2.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования

1. Могут ли у разных объектов быть одинаковыми модели?

**Ответ: нет**

2. Математическая модель объекта - это описание объекта-оригинала в виде

**Ответ: формул**

Тема 2.2 Моделирование в среде текстового процессора

1. Процесс изменения последовательности символов, слов, абзацев...

**Ответ: редактированием**

2. Процесс изменения внешнего вида символов....

**Ответ: форматирование**

3. Размер шрифта иначе называется:

**Ответ: кеглем**

4. Тип шрифта иначе называется:

**Ответ: гарнитурой**

5. При наборе текста одно слово от другого отделяется:

**Ответ: пробелом**

Тема 2.3 Моделирование в электронных таблицах

1. В электронной таблице в ячейке А1 записано число 5, в В1 – формула =А1\*2, в С1 – формула А1+В1. В ячейке С1 содержится значение:

**Ответ: 15**

2. Можно ли удалить один из листов электронной таблицы?

**Ответ: да**

3. Выражение  $5(A_2+C_3):3(2B_2-3D_3)$  в электронной таблице имеет вид:

**Ответ: =5\*(A2+C3)/3\*(2\*B2-3\*D3)**

4. В электронной таблице в ячейке А1 записано число 10, в ячейке В1 – формула А1/2, в ячейке С1 – формула =СУММ(А1:В1)\*10. В ячейке С1 содержится значение:

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.13/32

**Ответ:150**

5. Назовите знак, с которого начинается ввод формулы в ячейку таблицы

**Ответ: =**

Тема 2.4 Визуализация данных в электронных таблицах

1. В каком разделе меню табличного процессора Excel находится Мастер Диаграмм:

**Ответ: вставка**

2. Изменится ли диаграмма, если внести изменения в данные таблицы, на основе которых она создана?

**Ответ: да**

Тема 2.5 Информационные модели в базах данных

1. Основным, обязательным объектом файла базы данных, в котором хранится информация в виде однотипных записей является:

**Ответ: таблица**

2. Чтобы изменить структуру или шаблон формы в СУБД Access, нужно открыть форму в режиме:

**Ответ: конструктора**

3. Какой тип поля можно установить для нумерации записей

**Ответ: счетчик**

Тема 2.6 Этапы моделирования презентации Представление профессиональной информации в виде презентации

1. Компьютерная последовательность слайдов, содержащая мультимедийные объекты...

**Ответ: презентация**

2. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

**Ответ: слайд**

3. При разработке презентации используется программа

**Ответ: Microsoft Power Point**

Тема 2.7 Моделирование в среде графических редакторов

1. Какая программа предназначена для создания растрового изображения?

**Ответ; MS Paint**

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.14/32

2. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

**Ответ: точка (пиксель)**

3. Чем больше разрешение, тем.... изображение

**Ответ: качественнее**

Тема 3.1 Компьютерные сети, локальные сети. Сеть Интернет

1. Обобщенная геометрическая характеристика компьютерной сети – это:

**Ответ: Топология сети**

2. Глобальной компьютерной сетью мирового уровня является:

**Ответ: WWW**

3. Устройство для передачи информации по телефонным каналам связи – это

**Ответ: модем**

4. Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, за 1 секунду может передать две страницы текста (3600 байт) в течение...

**Ответ: 1 секунды (1 сек; 1 с)**

5. Интернет это...

**Ответ: глобальная сеть**

6. Как по-другому называют корпоративную сеть:

**Ответ: отраслевая**

Тема 3.2 Сетевое хранение данных цифрового контента

1. Google диск бесплатный лимит ГБ

**Ответ: 15**

2. Информация, хранящаяся во внешней памяти и обозначенная именем:

**Ответ: файл**

3. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет...

**Ответ: IP-адрес**

4. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: [fortuna@list.ru](mailto:fortuna@list.ru). Каково имя почтового сервера?

**Ответ: list.ru**

Тема 3.4 Информационная безопасность

1. ЭЦП – это:

**Ответ: электронно-цифровая подпись**

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.15/32

2. Свойствами информации, наиболее актуальными при обеспечении информационной безопасности являются:

**Ответ: целостность**

3. Информация, которую следует защищать (по нормативам, правилам сети, системы) называется:

**Ответ: защищаемой**

4. Потенциальная возможность неправомерного или случайного воздействия на объект защиты, приводящая к потере или разглашению информации:

**Ответ: угроза (информационная угроза)**

Тема 4.1 Понятие алгоритма и основные алгоритмические конструкции

1. Какой вид алгоритма используется для вычисления площади треугольника по трем сторонам?

**Ответ: линейный**

2. Какой тип алгоритма должен быть выбран при решении квадратного уравнения?

**Ответ: циклический**

3. Как называется графическое представление алгоритма:

**Ответ блок-схема**

Тема 4.2 Введение в язык программирования Python

1. Какое значение  $1//2$  вернет выражение в среде IDLE?

**Ответ: 0**

2. Операция  $3**4$  - это

**Ответ: возведение в степень**

3. Что будет в результате выполнения программы:

```
a = 5
b = a + 5
a = b * 100
print(a)
```

**Ответ: 1000**

4. Что будет в результате выполнения следующего действия `print (25//3)`

**Ответ: 8**

5. Что означает оператор `or`?

**Ответ: логическое ИЛИ**

МО-26 02 06-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.16/32

### **Задания закрытого типа**

Тема 1.1 Информация, информационные процессы, информационные системы

1. Ближе всего раскрывается смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении» в утверждении:

- А) последовательность знаков некоторого алфавита
- Б) сообщение, передаваемое в форме знаков или сигналов
- В) сообщение, уменьшающее неопределенность знаний
- Г) сведения об окружающем мире, воспринимаемые человеком**
- Д) сведения, содержащиеся в научных теориях

2. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

- А) полной
- Б) полезной
- В) актуальной
- Г) достоверной
- Д) понятной**

3. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

- А) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.
- Б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную пр.
- В) обыденную, производственную, техническую, управленческую
- Г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую**
- Д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

4. Известно, что наибольший объем информации здоровый человек получает при помощи:

- А) органов слуха
- Б) органов зрения**
- В) органов осязания
- Г) органов осязания
- Д) вкусовых рецепторов

5. Зрительной называют информацию, которая воспринимается человеком посредством органов (органа):

- А) зрения**
- Б) осязания
- В) обоняния
- Г) слуха



МО-26 02 06-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.17/32

Д) восприятия вкуса

Тема 1.2 Измерение информации. Представление информации.

1. Какое количество информации содержит сообщение из 10 символов, составленное с помощью восьми-символьного алфавита?

А) 30 байт

**Б) 30 бит**

В) 80 бит

Г) 10 байт

Д) байт

2. Вы подошли к светофору, горел желтый свет. После этого загорелся зеленый. Какое количество информации вы при этом получили?

А) 2 байта

Б) 2 бита

**В) 1 бит**

Г) 0 бит

Д) 1 байт

Тема 1.3 Принципы организации работы компьютера. Программное обеспечение

1. Системные программы:

**А) управляют работой аппаратных устройств и обеспечивают услуги нас и наши прикладные комплексы**

Б) управляют работой компьютера с помощью электрических импульсов

В) игры, драйверы и т.д.

Г) программы, которые хранятся на жёстком диске

2. Дисковод — это устройство для...

А) хранения команд исполняемой программы

Б) долговременного хранения информации

В) обработки команд исполняемой программы

**Г) чтения/записи данных с внешнего носителя**

3. Минимальная комплектация персонального компьютера включает:

**А) Монитор, клавиатура, системный блок, мышь**

Б) На усмотрение пользователя в зависимости от решаемых задач

В) Монитор, клавиатура, принтер, мышь

Г) Монитор, клавиатура, системный блок, модем

МО-26 02 06-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.18/32

4. Какое из устройств предназначено для ввода информации...

- А) процессор
- Б) клавиатура**
- В) принтер
- Г) ПЗУ

5. Манипулятор «мышь» — это устройство...

- А) модуляции и демодуляции
- Б) ввода информации**
- В) долговременного хранения информации
- Г) считывания информации

Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления.

1. Система счисления — это:

**А) способ представления чисел с помощью символов, имеющих определенные количественные значения**

- Б) представление чисел с постоянным положением запятой
- В) представление чисел в экспоненциальной форме
- Г) нет правильного ответа

2. Информация в ЭВМ кодируется

- А) в двоичной системе счисления**
- Б) в десятичной системе счисления
- В) в символах.
- Г) нет правильного ответа

3. Как представлено число  $12_{10}$  в шестнадцатеричной системе счисления?

- 1)A
- 2)C**
- 3)F
- 4)B

4. Как представлено число  $13_{10}$  в шестнадцатеричной системе счисления?

- 1)A
- 2)D**
- 3)F
- 4)B

5. Как представлено число  $10_{10}$  в шестнадцатеричной системе счисления?

- 1)A**

2)D

3)F

4)B

Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.

1. Дана таблица истинности.

A	B	<b>A∧B</b>
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

Наименование операции

А) эквивалентность

**Б) конъюнкция**

В) дизъюнкция

Г) импликация

2. Дана таблица истинности.

A	B	<b>A∨B</b>
1	1	1
1	0	1
0	1	1
0	0	0

Наименование операции

А) эквивалентность

Б) конъюнкция

**В) дизъюнкция**

Г) импликация

3. Дана таблица истинности.

A	<b>A</b>
1	0
0	1

Наименование операции

А) эквивалентность

Б) конъюнкция

**В) дизъюнкция**

МО-26 02 06-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.20/32

**Г) импликация**

4. Конъюнкция это –
- А) логическое отрицание
  - Б) логическое умножение**
  - В) логическое сложение
  - Г) логическое следование
5. Дизъюнкция это-
- А) логическое отрицание
  - Б) логическое умножение
  - В) логическое сложение**
  - Г) логическое следование
6. Инверсия это-
- А) логическое отрицание**
  - Б) логическое умножение
  - В) логическое сложение
  - Г) логическое следование

Тема 1.6 Списки, графы, деревья

1. Точки графа называются...
- А) рёбрами графа
  - Б) пунктами графа
  - В) вершинами графа**
  - Г) узлами графа
2. Что такое дерево?
- А) взвешенный граф
  - Б) граф только с одним циклом
  - В) граф без циклов**
  - Г) сеть

Тема 2.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования

1. Какие программные средства помогают создавать табличные модели?
- А) MS Word
  - Б) Paint
  - В) MS Access
  - Г) MS Excel**

МО-26 02 06-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.21/32

2. Какая из моделей не является знаковой?

- А) схема
- Б) музыкальная тема**
- В) график
- Г) рисунок

3. Компьютерная модель – это...

- А) информационная модель, выраженная специальными знаками
- Б) комбинация 0 и 1
- В) модель, реализованная средствами программной среды**
- Г) физическая модель

Тема 2.2 Моделирование в среде текстового процессора

1. При редактировании текста для удаления неверно набранного символа используется клавиша:

- А) Insert
- Б) Enter
- В) Esc
- Г) Delete**

2. Вкладка, открывающая ленту, необходимую для форматирования текста:

- А) Главная**
- Б) Формат
- В) Вставка
- Г) Рецензирование

3. Перечислите простые объекты из которых составляется документ.

- А) шрифт, абзац, рисунок
- Б) абзац, таблица, фигурный текст
- В) текст, рисунок, таблица, диаграмма**
- Г) фигурный текст, параметры страницы, рисунок

4. Размер шрифта измеряется в:

- А) пунктах**
- Б) пикселях
- В) дюймах
- Г) кеглях

5. Определите, какая из программ является текстовым редактором:

- А) Word**

МО-26 02 06-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.22/32

- Б) Excel
- В) Paint
- Г) Access

### Тема 2.3 Моделирование в электронных таблицах

1. Адресом ячейки в электронной таблице является

- А) 1С
- Б) F4**
- В) \$T
- Г) H\$1K

2. Как обозначается абсолютный адрес ячейки?

- А) A12
- Б) Ш\$12\$
- В) \$A\$11**
- Г) 11\$D\$

3. Запись # # # # # в ячейке указывает:

- А) неверная формула
- Б) неверная ссылка
- В) циклическая ссылка
- Г) размер ячейки мал**

4. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- А) C3+4\*D4
- Б) =A2\*A3-A4**
- В) A5B5+23
- С) C3=C1+2\*C2

5. Программа EXCEL- это

- А) Текстовый редактор
- Б) Текстовый процессор
- В) Табличный процессор**
- Г) Графический редактор

6. Укажите, каким значком на панели инструментов в Excel отмечена «автосумма»

- А)  $\emptyset$
- Б) €
- В)  $\Sigma$**

МО-26 02 06-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.23/32

Г) Ω

Тема 2.4 Визуализация данных в электронных таблицах

7. Линейчатая диаграмма – это диаграмма:

**а) в которой отдельные значения представлены вертикальными столбиками различной высоты;**

б) в которой отдельные значения представлены точками в декартовой системе координат;

в) в которой отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси ОХ

г) представленная в виде круга, разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных.

8. На основе чего строится любая диаграмма?

а) книги Excel

б) графического файла

в) текстового файла

**г) данных таблицы**

9. Гистограмма – это диаграмма, в которой:

а) отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси ОХ

**б) отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты;**

в) используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных;

г) для представления отдельных значений используются параллелепипеды, размещенные вдоль оси ОХ.

10. Форма графического представления числовых значений, позволяющая облегчить восприятие и интерпретацию числовых данных, называется:

а) чертежом;

б) картой;

в) блок-схемой;

**г) диаграммой.**

11. Диаграмма в электронных таблицах – это:

а) качественно оформленная числовая таблица;

б) график, отображающий зависимость между всеми числами таблицы;

МО-26 02 06-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.24/32

**в) средство наглядного графического изображения информации, предназначенное для сравнения нескольких величин или нескольких значений одной величины, слежения за изменением их значений и т. п.**

г) зависимость между числовыми значениями.

12. Диаграммы MS Excel строятся на основе:

а) данных таблицы

б) активной книги MS Excel

**в) выделенных ячеек таблицы**

г) рабочего листа книги MS Excel

Тема 2.5 Информационные модели в базах данных

1. Таблицы в базах данных предназначены

**а) для хранения данных базы;**

б) для отбора и обработки данных базы;

в) для ввода данных базы и их просмотра;

г) для автоматического выполнения группы команд;

2. Какое поле можно считать уникальным?

**а) поле, значения в котором не могут повторяться;**

б) поле, которое носит уникальное имя;

в) поле, значение которого имеют свойство наращивания.

г) поле, значения в котором могут повторяться;

3. База данных служит для:

**а) хранения и упорядочения информации**

б) ведения расчетно-вычислительных операций

в) обработки текстовой документации

г) обработки графической информации

4. Как называется документ в программе Access

а) таблица

**б) база данных**

в) форма

г) книга

5. Базовым объектом Access является...

а) форма

**б) таблица**

в) модуль



МО-26 02 06-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.25/32

г) отчет

6. Ключевое поле должно быть

а) не должно содержать длинных записей

б) непременно счетчиком

**в) уникальным**

г) обязательно числовым

Тема 2.6 Этапы моделирования презентации Представление профессиональной информации в виде презентации

1. Программа, предназначенная для создания презентаций:

а) Paint

б) Excel

в) Word

**г) PowerPoint**

Тема 2.7 Моделирование в среде графических редакторов

1. Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:

**а) пиксель**

б) символ

в) зерно

г) растр

2. Paint-это

а) Табличный редактор

б) Текстовый редактор

**в) Графический редактор**

г) Система программирования

3. Инструментами в графическом редакторе Paint являются:

а) Линия, круг, прямоугольник;

**б) Карандаш, кисть, ластик**

в) Выделение, копирование, вставка;

г) Набор цветов.

4. Недостатки трёх мерной графики

а) малый размер сохранённого файла

МО-26 02 06-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.26/32

**б) необходимость значительных ресурсов на ПК для работы с данной графикой в программах**

в) не возможность посмотреть объект на экране только при распечатывании

Тема 3.1 Компьютерные сети, локальные сети. Сеть Интернет

1. Предоставляющий свои ресурсы пользователям сети компьютер – это:

а) Пользовательский

б) Клиент

**в) Сервер**

2. Центральная машина сети называется:

а) Центральным процессором

**б) Сервером**

в) Маршрутизатором

3. Основными видами компьютерных сетей являются сети:

**а) локальные, глобальные, региональные**

б) клиентские, корпоративные, международные

в) социальные, развлекательные, бизнес-ориентированные

4. Протокол компьютерной сети - совокупность:

а) Электронный журнал для протоколирования действий пользователей сети

б) Технических характеристик трафика сети

**в) Правил, регламентирующих прием-передачу, активацию данных в сети**

5. Основным назначением компьютерной сети является:

**а) Совместное удаленное использование ресурсов сети сетевыми пользователями**

б) Физическое соединение всех компьютеров сети

в) Совместное решение распределенной задачи пользователями сети

6. Узловым в компьютерной сети служит сервер:

а) Располагаемый в здании главного офиса сетевой компании

**б) Связывающие остальные компьютеры сети**

в) На котором располагается база сетевых данных

7. К основным компонентам компьютерных сетей можно отнести все перечисленное:

**а) Сервер, клиентскую машину, операционную систему, линии**

б) Офисный пакет, точку доступа к сети, телефонный кабель, хостинг-компанию

в) Пользователей сети, сайты, веб-магазины, хостинг-компанию

*Документ управляется программными средствами ТС колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.27/32

8. Первые компьютерные сети:

**а) ARPANET, ETHERNET**

б) TCP, IP

в) WWW, INTRANET

Тема 3.2 Сетевое хранение данных цифрового контента

1. В каком году вышел dropbox

а) 2000

б) 1999

в) 2006

г) 2005

**д) 2007**

2. google диск год выпуска

а) 24 июля 2015 года

б) 29 февраля 2012 года

в) 30 апреля 2000 года

г) 1 августа 2004 года

**д) 24 апреля 2012 года**

3. Какое облачное хранилище выпустила Microsoft

а) яндекс диск

б) Google диск

**в) OneDrive (ранее SkyDrive)**

г) Dropbox

д) Mega

Тема 3.4 Информационная безопасность

1. Основная масса угроз информационной безопасности приходится на

**а) Троянские программы**

б) Шпионские программы

в) Черви

2. Какой подход к обеспечению безопасности имеет место:

а) теоретический

**б) комплексный**

в) логический

3. Какие вирусы активизируются в самом начале работы с операционной системой:

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.28/32

**а) загрузочные вирусы**

б) троянцы

в) черви

4. Защита информации:

а) небольшая программа для выполнения определенной задачи

**б) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности**

в) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей

5. Информационная безопасность зависит от:

**а) компьютеров, поддерживающей инфраструктуры**

б) пользователей

в) информации

6. ХИЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ – ЭТО...

**а) Несанкционированное копирование информации**

б) Блокирование информации

в) Искажение информации

г) Продажа информации

7. Информационная безопасность обеспечивает...

а) Блокирование информации

б) Искажение информации

**в) Сохранность информации**

г) Утрату информации

Тема 4.1 Понятие алгоритма и основные алгоритмические конструкции

1. Графическое задание алгоритма (блок/схемы) – это:

а) Система обозначения правил для единообразной и точной записи алгоритмов их исполнения

б) Представление алгоритма в форме таблиц и расчетных формул

**в) Способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур**

г) Схематическое изображение в произвольной форме

2. Разветвляющийся алгоритм – это:

а) Набор команд, которые выполняются последовательно друг за другом

**б) Присутствие в алгоритме хотя бы одного условия**

в) Многократное исполнение одних и тех же действий

г) Другое

3. Свойство алгоритма обеспечения решения не одной задачи, а целого класса

а) задач этого типа:

б) понятность

в) определенность

г) дискретность

**д) массовость**

Тема 4.2 Введение в язык программирования Python

1. Что будет в результате выполнения следующего действия `print(33/2)`

а) 1

**б) 16,5**

в) 16

2. Что будет в результате выполнения программы:

```
a = 5
```

```
b = a + 5
```

```
a = b * 100
```

```
print(a)
```

а) 25

б) 250

в) 2500

**г) 1000**

3. Что будет в результате выполнения следующего действия `print(25//3)`

**а) 8**

б) 10

в) 8,3

4. Что будет выведено на экран монитора в результате программы:

```
z = 5
```

```
z1 = z**3
```

```
print(z1)
```

а) 5

б) 25

**в) 125**

5. Какая функция отвечает за вывод на экран?

а) `cout<<a`

b) out (a)

**c) print (a)**

6. Какая функция отвечает за открытие файла?

a) file()

**b) open()**

c) open\_file()

7. Что делает команда import

**a) импортирует файл модуля**

b) создает функцию

c) удаляет файл.

### Темы рефератов

1) Видеоконференция

2) Интернет-телефония

### Перечень практических заданий к промежуточной аттестации

1) Используя программу «Проводник» создайте в папке Документы папку с именем РАБОТА1.

2) Создайте в папке РАБОТА1 три папки: ТЕКСТ, РИСУНКИ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ.

3) Переместите в каждую папку соответствующие файлы.

4) Определите размер каждой папки.

5) Заархивируйте папку ТЕКСТ в архив с именем ТЕКС1 (тип архива – RAR).

6) Заархивируйте папку РИСУНОК в архив с именем РИСУНОК1 (тип архива – ZIP).

### Пример задания для дифференцированного зачета

1. Дан чёрный ящик с входными и соответствующими выходными данными.

Вход	процесс	Выход
3	→	9
7	→	94
11	→	121
13	→	961

Определите правило обработки (процесс), которое применяется к входным данным для получения данной выходной информации.

МО-26 02 06-ООД.08.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.31/32

Что будет на выходе данного чёрного ящика, если на его вход подать число 25?

2. Разведчик шифрует текст, используя 16 символов. При этом использует код с постоянной длиной, и каждый символ кодируется минимально возможным количеством бит. Сколько байт потребуется, чтобы закодировать сообщение длиной 40 символов?

3. Разведчиком была получена зашифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе:

— • — • — • • — — • • —

При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиграмме использовались только следующие буквы:

И	А	Н	Р	Т
••	•—	—•	•—•	—

Определите текст радиграммы.

4. Создать таблицу истинности для сложного логического высказывания и построить логическую схему с соответствующими логическими элементами (вентильями)

$$F = \text{не}A \text{ и } \text{не}B \text{ или } C$$

5. Работа в текстовом процессоре

Для данной группы студентов определить (искомые значения разместить в соответствующих выделенных ячейках, как показано на рис. На вашем рабочем листе цвет ячеек изменять не обязательно):

- 1) минимальное значение роста, веса и бега на 100 м;
- 2) максимальное значение роста, веса и бега на 100 м;
- 3) среднее значение роста, веса и бега на 100 м;
- 4) количество студентов, имеющих рост < 180 см;
- 5) количество студентов, имеющих рост > 185 см;
- 6) количество студентов, имеющих вес < 80 кг;
- 7) количество студентов, имеющих вес > 85 кг;
- 8) количество студентов, участвовавших в соревновании;
- 9) ранг студентов (порядковый номер относительно друг друга) в беге на 100 м.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Применение статистических функций							
2								
3	№ п/п	ФИО студента	Рост (см)	Вес (кг)	Бег 100м (сек)	Ранг	Количество сыгранных турниров в 2007 г.	
4	1	Андреев Игорь	182	80	12		25	
5	2	Давыденко Николай	177	70	11,5		36	
6	3	Дементьева Елена	179	64	12,5		31	
7	4	Кафельников Евгений	191	84	11,7			
8	5	Кузнецова Светлана	174	73	12,6		45	
9	6	Мирный Максим	195	76	12,3			
10	7	Сафин Марат	193	88	12,7		49	
11	8	Турсунов Игорь	185	81	11		29	
12	9	Шарапова Мария	187	59	11,9		47	
13	10	Южный Михаил	183	72	12,1		38	
14								
15		Минимальное значение						
16		Максимальное значение						
17		Среднее значение						
18		Количество студентов, имеющих рост < 180						
19		Количество студентов, имеющих рост > 185						
20		Количество студентов, имеющих вес < 80						
21		Количество студентов, имеющих вес > 85						
22		Количество студентов, участвовавших в турнирах в 2007 г.						
23								

#### 4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной дисциплине ООД.08 «Информатика» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Информатики»

Протокол № 9 от «10» мая 2023г

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/Е.Н.Халина /