



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль программы  
**«УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра экономики и финансов

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-1: Способен отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета за отчетный период, составлять, представлять, анализировать бухгалтерскую (финансовую), статистическую отчетность экономического субъекта; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, используя современные технические средства и информационные технологии, применяемые в бухгалтерском учете</p> <p>ПК-2: Способен выполнить аудиторское задание и оказать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, используя современные технические средства и информационные технологии, применяемые в аудите</p>	<p>Международные стандарты финансовой отчетности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации;</li> <li>- международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);</li> <li>- порядок формирования финансовых бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</li> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта;</li> <li>- формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работы по процессу</li> </ul>

		<p>формирования информации в системе бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;</li> <li>- осуществлять счѐтную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах;</li> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъект;</li> <li>- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта;</li> <li>- оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельности;</li> <li>- разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота;</li> <li>- оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности:</li> <li>- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта).</li> </ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

1.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.4 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.5 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Компетенция ПК-1:** Способен отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета за отчетный период, составлять, представлять, анализировать бухгалтерскую (финансовую), статистическую отчетность экономического субъекта; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, используя современные технические средства и информационные технологии, применяемые в бухгалтерском учете.

### Тестовые задания открытого типа

1. Сумма, которую компания ожидает возместить в ходе дальнейшего использования актива, включая его ликвидационную стоимость при выбытии называется  стоимостью

**Ответ: ликвидационной**

2. Сумма, на которую можно обменять актив при совершении сделки между хорошо осведомленными, желающими совершить такую операцию сторонами, называется  стоимостью

**Ответ: справедливой**

3. Разница между справедливой стоимостью активов приобретаемой компании и ценой ее приобретения называется

**Ответ: деловой репутацией / делов\* репутац\* / гудвил\***

4. Разница между активами и обязательствами предприятия – это

**Ответ: капитал**

5. Краткосрочные вознаграждения работникам подлежат выплате в полном объеме в течение

**Ответ: года**

6. Соединение компаний в одну экономическую организацию – это  компаний

**Ответ: объединение**

7. Задолженность компании, урегулирование которой приведет к оттоку экономических выгод в будущем – это

**Ответ: обязательства**

8. Материальные активы, которые используются компанией для производства товаров, услуг, для сдачи в аренду и для административных целей. При этом их предполагается использовать в течение более 1 года, называются

**Ответ: основными средствами / основн\* средств\***

9. Суммы налога на прибыль, подлежащие уплате в будущих периодах в отношении налогооблагаемых временных разниц, называются

**Ответ: отложенными налоговыми обязательствами / отложенн\* налогов\* обязательств / ОНО**

10. Отражение хозяйственных операций по факту их совершения является методом

**Ответ: начисления**

11. Увеличение экономических выгод называется

**Ответ: доходом / доход**

12. Уменьшение экономических выгод называется

**Ответ: расходом / расход**

13. Приобретение долгосрочных облигаций по МСФО 7 «Отчеты о движении денежных средств» относится к  деятельности

**Ответ: инвестиционной**

14. Валовое поступление экономических выгод в ходе обычной деятельности компании за период, приводящее к увеличению капитала, иному, чем за счет взносов акционеров, называется

**Ответ: выручкой / выручка**

15. Стороны считаются , если одна сторона может контролировать другую или оказывать значительное влияние на нее в процессе принятия решения

**Ответ: связанными**

16. Прибыль, полученная от продажи товаров и услуг по учетным ценам — это  прибыль

**Ответ: учетная**

17. Контролируемые ресурсы, от которых компания ожидает притока экономических выгод в будущем – это

**Ответ: активы**

18. Компания, на деятельность которой инвестор оказывает существенное влияние, но которая не является дочерней или совместной компанией, называется

**Ответ: ассоциированной**

**Тестовые задания закрытого типа:**

19. Непрерывность деятельности означает, что:

- 1) компания действует в настоящем
- 2) компания будет работать более 5 лет
- 3) компания намерена действовать в будущем
- 4) компания зарегистрирована как юридическое лицо

20. Цель проведения переоценки:

- 1) приблизить стоимость актива, отраженную в балансе и справедливую стоимость
- 2) увеличить стоимость активов
- 3) изменить стоимость активов
- 4) загрузить работой бухгалтерию

21. Убыток от обесценения активов рассчитывается как разница между

- 1) выручкой и расходами организации
- 2) балансовой и возмещаемой стоимостью имущества
- 3) балансовой и ликвидационной стоимостью имущества
- 4) налагаемой прибыли и налога на прибыль

22. Установите соответствие между экономическим явлением и характеризующими его понятием

1	чистая стоимость	А	сумма, за которую актив, который может быть продан,
---	------------------	---	-----------------------------------------------------

	продажи		или обязательство, которое может быть погашено, между осведомленными независимыми сторонами, желающими совершить такую операцию
2	справедливая стоимость	Б	предполагаемая цена продажи в условиях обычного ведения бизнеса за вычетом затрат по укомплектованию и расходов на продажу
3	выручка	В	первоначальная стоимость за вычетом ликвидационной стоимости
4	амортизируемая величин	Г	валовое поступление экономических выгод в ходе обычной деятельности компании, приводящее к увеличению капитала, иному, чем за счет взносов акционеров
		Д	расчетная сумма, которую организация получила бы на текущий момент от выбытия актива после вычета расчетных затрат на выбытие, если бы состояние данного актива и срок его службы были такими, какие ожидаются по окончании срока его полезного использования

**Ответ: 1–Б, 2–А, 3–Г, 4–В**

23. Установите соответствие между экономическим явлением и характеризующими его понятием

1	объект приобретения	А	идентифицируемый немонетарный актив, не имеющий физической формы
2	гудвил	Б	бизнес или бизнесы, контроль над которыми получает приобретатель при объединении бизнесов
3	нематериальный актив	В	актив, представляющий собой будущие экономические выгоды, являющиеся результатом других активов, приобретенных при объединении бизнесов, которые не идентифицируются и не признаются отдельно
4	неконтролирующая доля участия	Г	доля в собственном капитале дочерней организации, не относящаяся прямо или косвенно на материнскую организацию
		Д	организация, которая получает контроль над объектом приобретения.

**Ответ: 1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г**

24. Укажите в порядке уменьшения важности иерархию стандартов

1	МСФО (IFRS) и (IAS), включая все приложения, являющиеся частью стандарта
2	Интерпретации КИМФО (IFRIC) и ПКИ (SIC)
3	Интерпретации КИМФО (IFRIC) и ПКИ (SIC)
4	Рекомендации по внедрению, выпущенные СМСФО

**Ответ: 1234**

**Компетенция ПК-2:** Способен выполнить аудиторское задание и оказать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, используя современные технические средства и информационные технологии, применяемые в аудите.



**Тестовые задания открытого типа**

25. Географический или хозяйственный сегмент, для которого требуется предоставление сегментной информации, называется  сегментом

**Ответ: отчетным**

26. По МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» форма баланса определен перечень элементов, которые должны быть отражены как

**Ответ: минимум**

27. События, которые имеют место в период между отчетной датой и датой утверждения финансовой отчетности к выпуску — это

**Ответ: события после отчетной даты / СПОД**

28. Сумма, в которой актив отражается в бухгалтерском балансе за вычетом суммы накопленной амортизации, называется  стоимостью

**Ответ: балансовой**

**Тестовые задания закрытого типа:**

29. Основные принципы формирования финансовой отчетности

- 1) непрерывности деятельности
- 2) срочности
- 3) учет по методу начисления
- 4) выгоды

30. В бухгалтерском балансе запасы отражаются по:

- 1) себестоимости
- 2) по наименьшей из двух величин: себестоимости и возможной чистой цене продаж
- 3) среднеарифметической стоимости
- 4) инфляционной стоимости

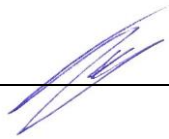
**3 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (профиль «Учет, анализ и аудит»).

Преподаватель-разработчик – к.э.н., доцент Малий Надежда Анатольевна.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024).

Заведующий кафедрой




А. Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024).

Председатель методической комиссии



И. А. Крамаренко