



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
**«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ОРГАНИЗАЦИЯ
В АГРОИНЖЕНЕРИИ»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
35.04.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ

Профиль программы
**«МЕХАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА И
ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИИ»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем
Кафедра Производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1: Осуществляет технико-экономический анализ в профессиональной деятельности	Технико-экономический анализ и организация в агроинженерии	<u>Знать:</u> принципы и методы технико-экономического анализа, применяемого в агроинженерии; <u>Уметь:</u> осуществлять технико-экономический анализ в профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> современными методами технико-экономического анализа в профессиональной деятельности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые и практические задания;
- задания по контрольным работам.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета соответственно относятся:

- контрольные вопросы и задания по дисциплине.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами.

В приложении № 1 приведены типовые тестовые задания.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка выставляется по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

- 85–100 % заданий – оценка «5» (отлично);
- 70–84 % заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51–69 % заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50 % – оценка «2» (неудовлетворительно).

3.2. В приложении № 2 приведены типовые задания и контрольные вопросы по практическим занятиям, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Более подробные задания для практических работ приведены в УМП по дисциплине. Оценка результатов выполнения задания к практическим занятиям проводится при представлении студентом отчета по работе с решёнными задачами или выполненными заданиями и на основании ответов студента на вопросы по тематике работы.

3.3. В приложении № 3 приведены типовые варианты контрольных работ. Результаты контрольной работы позволяют оценить успешность освоения студентами тем дисциплины. Для выполнения контрольной работы необходимо представить теоретическую обзорную часть, подготовить презентацию и защитить работу.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. В приложении № 4 приведены контрольные вопросы и задания к зачету по дисциплине. Билет к зачету содержит одно тестовое задание и три задачи.

К зачету допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам освоения дисциплины в ходе проведения тестирований;
- получившие «зачтено» по результатам самостоятельной работы: выполнение и защита индивидуальной работы в виде контрольной работы;
- получившие положительные оценки по результатам выполнения всех практических работ.

Универсальная система оценивания результатов обучения приведена в таблице 2 и включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении	Обладает частичными и разрозненными знаниями,	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для	Обладает набором знаний, достаточным	Обладает полной системой знаний и системным

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
изучаемых объектов	которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	системного взгляда на изучаемый объект	для системного взгляда на изучаемый объект	взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм,	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Критерий	Система оценок	2	3	4	5
		0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		«не зачтено»	«зачтено»		
	допускает ошибки				

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Технико-экономический анализ и организация в агроинженерии» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (профиль «Механизация и технологическое обеспечение производства и переработки сельхозпродукции»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.)

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова

Приложение № 1

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тест №1

1. Понятие инвестиция произошло от латинского «investire», т.е.:
 1. облачать;
 2. создавать;
 3. вкладывать;
 4. вносить.
2. Инвестиции представляют собой совокупность затрат, реализуемых в форме:
 1. краткосрочных вложений в национальную экономику с целью получения прибыли;
 2. долгосрочных вложений частного или государственного капитала в различные отрасли национальной или зарубежной экономики с целью получения прибыли;
 3. финансовых вложений частного капитала в предприятие с целью прироста материально-производственных запасов;
 4. вложений государственного капитала в различные сферы экономики.
3. Если инвестиции представляют собой единовременные затраты, направленные на расширенное воспроизводство основных и оборотных средств, на увеличение реального капитала, то это:
 1. вложения в активы предприятия;
 2. доходы предприятия;
 3. увеличение собственного капитала;
 4. расходы предприятий.
4. По объекту вложения капитала различают такие инвестиции как:
 1. реальные и материальные;
 2. реальные и капитальные;
 3. финансовые и материальные;
 4. реальные и финансовые.
5. Капитальные вложения являются инвестициями:
 1. интеллектуальными;
 2. финансовыми;
 3. реальными;
 4. нематериальными.
6. Укажите кто может выступать субъектами инвестиционной деятельности (выберите несколько вариантов ответа):
 1. инвесторы (заказчики), подрядчики и пользователи объектов;
 2. поставщики товарно-материальных ценностей;
 3. инвестиционные компании;
 4. граждане государства и зарубежных стран;
 5. банки.
7. Инвесторы делятся на (выберите несколько вариантов ответа):
 1. индивидуальных;
 2. финансовых;

3. корпоративных;
 4. частных;
 5. портфельных.
8. Формирование инвестиции в аграрной сфере осуществляется:
1. на основе амортизационных отчислений;
 2. путем прямых вложений;
 3. путем косвенных вложений;
 4. на экономической основе с учетом быстроты возврата вложенных средств.
9. По срокам вложений выделяют инвестиции такие как:
1. краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные;
 2. среднесрочные и долгосрочные;
 3. краткосрочные и среднесрочные;
 4. краткосрочные и долгосрочные.
10. Под краткосрочными инвестициями понимаются вложения средств на период:
1. от одного до трех лет;
 2. до 6 месяцев;
 3. до одного года;
 4. от 3-х до 6-ти месяцев.

Тест №2

1. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта проводится на ... стадии:
 1. ликвидационной;
 2. операционной;
 3. инвестиционной;
 4. прединвестиционной.
2. Экспертный метод оценки рисков инвестиционных проектов относится к ... методам оценки:
 1. количественным;
 2. качественным;
 3. статистическим;
 4. аналитическим.
3. Разделение понятий «проект» и «инвестиционный проект»:
 1. несправедливо, так как эти понятия являются синонимами;
 2. справедливо только для долгосрочных проектов;
 3. справедливо только для коммерческих проектов;
 4. справедливо, так как понятие проект более широкое, чем инвестиционный проект.
4. Амортизационные отчисления при финансировании инвестиционных проектов относятся к:
 1. заемным средствам;
 2. внутренним, а не привлеченным средствам;
 3. проектному финансированию;
 4. средствам, которые вообще не рассматриваются в качестве источников финансирования инвестиционных проектов.
5. Сопоставление величины исходной инвестиции с общей суммой дисконтированных денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока позволяет определить:

1. DPP;
 2. IRR;
 3. NPV;
 4. PI.
6. Дисконтирование – это:
1. процесс вложения денег равными долями через равные промежутки времени;
 2. приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени;
 3. определение ожидаемого дохода от инвестиционного проекта;
 4. краткосрочные вложения в национальную экономику с целью получения прибыли;
7. Превышение текущих дисконтированных доходов от реализации проекта над инвестиционными затратами является:
1. чистым дисконтированным доходом;
 2. индексом доходности инвестиций;
 3. внутренней нормой доходности;
 4. рентабельностью инвестиций.
8. Чтобы инвестиционный проект был эффективным, чистый дисконтированный доход (NPV) должен быть:
1. 0;
 2. больше 1;
 3. 1;
 4. больше нуля.
9. Перечислите критерии оценки экономической эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта:
1. чистый дисконтированный доход;
 2. точка безубыточности;
 3. динамический срок окупаемости проекта;
 4. чистый дисконтированный доход.
10. Оценка инвестиционного проекта заключается в:
1. сравнении входящих и исходящих проектных потоков;
 2. расчете чистой текущей ценности проекта;
 3. анализе прибыли проекта;
 4. прогнозировании доходов и затрат.

Тест № 3

1. Выберите верное определение:
- а) Вероятность возникновения отклонения от запланированного результата в условиях неопределенности хозяйственной деятельности исследуемого объекта – это риск.
 - б) Вероятность возникновения отклонения от запланированного результата в условиях неопределенности хозяйственной деятельности исследуемого объекта – это неопределенность.
- Верно:
1. а – да, б – нет;
 2. а – да, б – да;
 3. а – нет, б – да;
 4. а – нет, б – нет.

2. Аспект управления риском, предусматривающий способность бороться с рисками разной природы и различными последствиями их реализации, – это:
 1. многоуровневость;
 2. многофункциональность и универсальность;
 3. комплексность;
 4. модульность.

3. Для снижения степени риска, нарушения сроков реализации проекта на стадии принятия решения экспертной оценке подвергается (ются):
 1. техническая документация;
 2. конструкционные и технологические характеристики проекта;
 3. факторы развития рыночной ситуации и внешней среды;
 4. сетевой график выполнения работ.

4. Выбор метода и инструментов управления рисками проекта должен:
 1. быть постоянной функцией;
 2. рассматриваться как отдельный этап управления проектными рисками;
 3. на начальном этапе проекта;
 4. происходить случайно.

5. В основе экономической оценки инвестиционного проекта лежат понятия:
 1. прибыли и выручки;
 2. эффекта и эффективности;
 3. выручки и себестоимости;
 4. доходов и расходов.

6. В начале экономической оценки инвестиционного проекта оценивается:
 1. общественная значимость проекта;
 2. коммерческая эффективность проекта;
 3. финансовая реализуемость проекта;
 4. бюджетная эффективность проекта.

7. Эффективность проекта определяется:
 1. соотношением затрат и результатов;
 2. комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности;
 3. показателями финансовой (коммерческой) эффективности;
 4. показателем результативности.

8. Бюджетный эффект представляет собой:
 1. денежные поступления в определенный бюджет за конкретный временной период;
 2. чистую прибыль от понесенных расходов на инвестиционный проект;
 3. финансовые последствия для инвесторов расходов бюджетных средств;
 4. разницу между доходами соответствующего бюджета и расходами по осуществлению конкретного проекта.

9. Назовите первый этап оценки инвестиционного проекта:
 1. оценка эффективности проекта в целом;
 2. оценка эффективности проекта для каждого из участников;
 3. оценка эффективности, проекта с учетом схемы финансирования;

4. оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта.

10. основополагающим принципом метода сравнительной эффективности приведенных затрат является выбор варианта исходя из:

1. нормы прибыли на капитал;
2. минимума приведенных затрат;
3. эффективности капиталовложений;
4. увеличения выпуска продукции.

Приложение № 2

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
(на примере первых 4-х)**

Практическое занятие № 1

**Общие рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося.
Сущность и виды инвестиций в аграрной сфере**

Цель работы: получение практических умений и навыков об общих рекомендациях по организации самостоятельной работы обучающегося, о сущности и видах инвестиций в аграрной сфере.

Задание:

Подготовить по рассматриваемой тематике доклад. Ответить на контрольные вопросы.

Темы докладов:

1. Развитие умений самостоятельной работы в процессе подготовки к занятиям.
2. Понятие, сущность и классификация инвестиций.
3. Влияние инвестиций на развитие аграрной сферы экономики.
4. Проблемы структурного и воспроизводственного характера, оказывающие влияние на инвестиции в аграрном секторе экономики и пути их решения.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Что такое самостоятельная работа обучающихся?
2. Какие навыки развиваются в результате самостоятельной работы?
3. Какое влияние перечисленные параметры имеют на развитие аграрной сферы экономики?
4. Назовите проблемы структурного и воспроизводственного характера и пути их решения.

Практическое занятие № 2

Инвестиционные проекты в агроинженерии и критерии их оценки. Методы технико-экономической оценки проектов в агроинженерии

Цель работы: получение практических умений и навыков составления инвестиционных проектов в агроинженерии и критериев их оценки и методах технико-экономической оценки проектов в агроинженерии.

Задания:

Подготовить по рассматриваемой тематике доклад. Ответить на контрольные вопросы.

Темы докладов:

1. Сущность, содержание и критерии оценки инвестиционных проектов.
2. Подготовка проектной документации.
3. Операции дисконтирования и компаундирования (наращения) капитала.
4. Виды норм дисконта. Подходы к определению ставки дисконтирования.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.
2. Критерии региональных особенностей реализации проекта.
3. Критерии коммерческой эффективности проекта.
4. Объяснить значение операций дисконтирования и компаундирования капитала.

Практическое занятие № 3 **Методический инструментарий оценки инвестиционных проектов в агроинженерии. Коммерческая оценка инвестиционных проектов**

Цель работы: получение практических умений и навыков в методическом инструментарии оценки инвестиционных проектов в агроинженерии и о коммерческой оценке инвестиционных проектов.

Задания:

Подготовить по рассматриваемой тематике доклад. Ответить на контрольные вопросы.

Темы докладов

1. Понятие расчетного периода и шага расчета. Притоки, оттоки, сальдо, накопленное сальдо.

2. Виды цен при оценке денежных потоков. Методика расчета, суммарного и накопленного сальдо денежного потока.

3. Поток реальных денег от инвестиционной и операционной деятельности. Сальдо реальных денег от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности.

4. Способы достижения финансовой реализуемости проекта.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Понятие денежного потока инвестиционного проекта, расчетного периода и шага расчета.

2. Алгоритмы расчета денежных потоков.

3. Что такое сальдо реальных денег от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности?

4. Способы достижения финансовой реализуемости проекта.

Практическое занятие № 4 **Учет фактора неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов**

Цель работы: получение практических умений и навыков в учете факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.

Задания:

Подготовить по рассматриваемой тематике доклад. Ответить на контрольные вопросы.

Темы докладов:

1. Состоятельность инвестиционного проекта и схема его оценки. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта.

2. Показатели оценки эффективности инвестиций.

3. Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиций.

4. Методика расчета статических показателей. Методика расчета динамических показателей, их преимущества и недостатки.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. В чем выражается состоятельность инвестиционного проекта?

2. Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиций.

3. Методика расчета динамических показателей, их преимущества и недостатки.

4. Методика расчета статических показателей.

Приложение № 3

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Какие функции выполняют инвестиции в аграрной сфере?
2. Каковы основные подходы к классификации инвестиций?
3. Что понимается под определением основных видов инвестиций?
4. Какова структура капитальных вложений в аграрном секторе экономики?
5. Что такое кругооборот инвестиций?
6. Что понимается под технологической и воспроизводственной структурой капитальных вложений?
7. Каким образом эффективность капитальных вложений зависит от их технологической и воспроизводственной структуры?
8. Что относится к инвестиционным институтам?
9. Каковы критерии оценки инвестиционных проектов в агроинженерии?
10. Какие существуют фазы реализации инвестиционного проекта в агроинженерии?
11. Какие существуют критерии отбора инвестиционных проектов?
12. Каковы основные требования инвесторов к рассматриваемым проектам?
13. Что такое ТЭО инвестиционного проекта и какова его сущность?
14. Что из себя представляет бизнес-план инвестиционного проекта?
15. Какие задачи решает бизнес-план инвестиционного проекта?
16. В чем отличие ТЭО и бизнес-плана инвестиционного проекта?
17. Какую роль играет фактор времени при оценке инвестиционных проектов в агроинженерии?
18. Для чего осуществляется дисконтирование или наращение денежных потоков инвестиционного проекта?
19. В каких случаях используют эффективную и номинальную годовые процентные ставки?
20. Что такое «Аннуитет» и какие виды его существуют?
21. В чем экономическая сущность ставки дисконта?
22. Каковы структурные элементы ставки дисконта?
23. Какие существуют виды ставок дисконта?
24. Как зависит выбор ставки дисконта от специфики инвестиционного проекта?
25. Какая взаимосвязь между ставкой дисконта и ценой капитала?
26. Что является исходной информацией для обоснования финансовой устойчивости инвестиционного проекта?
27. Чем отличается определение показателей финансовой надежности инвестиционного проекта от расчета показателей его экономической эффективности?
28. Какова методика построения потоков денежных средств (притоки, оттоки, сальдо) и использования их для определения экономической эффективности инвестиций?
29. Каким образом отчет о движении денежных средств позволяет оценить платежеспособность инвестиционного проекта?
30. Что является критерием оценки финансовой реализуемости инвестиционного проекта?
31. Какую роль играют показатели рентабельности и оборачиваемости в оценке финансовой состоятельности инвестиционного проекта?

32. В чем заключаются основополагающие принципы оценки эффективности долгосрочных инвестиций и как они менялись в российских условиях с 80-х годов XX века?
33. В чем состоит разница между затратным и доходным подходами при анализе эффективности инвестиционных проектов?
34. Какова методика расчета чистого дисконтированного дохода (NPV)?
35. Как рассчитываются показатели простого (PP) и дисконтированного срока окупаемости (DPP)?

Приложение № 4

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ЗАЧЕТ)

1. Годовая экономия от проекта в агроинженерии определяется:
 - а) как разность приведенных затрат по проектному и базовому вариантам;
 - б) как сумма чистой прибыли и амортизации по проекту;
 - в) как разность эксплуатационных затрат по проектному и базовому вариантам.
2. Годовой экономический эффект от проектов в агроинженерии определяется:
 - а) как разность приведенных затрат по проектному и базовому вариантам;
 - б) как сумма чистой прибыли и амортизации по проекту;
 - в) как разность эксплуатационных затрат по проектному и базовому вариантам.
3. Прямые инвестиции:
 - а) капитальные вложения непосредственно в производство;
 - б) вложения в ГКО;
 - в) вложения в уставный капитал других предприятий.
4. Инвестиционный проект:
 - а) система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов;
 - б) проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности;
 - в) план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли.
5. Фазы инвестиционного проекта:
 - а) предварительное технико-экономическое обоснование проекта, инвестиционная и эксплуатационная;
 - б) проведение научных исследований, инвестиционная и эксплуатационная;
 - в) прединвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная.
6. Основным разделом в разработке основных направлений ТЭО инвестиционного проекта является:
 - а) анализ рынка и концепция маркетинга;
 - б) проектно-конструкторская часть;
 - в) экономическая и финансовая оценка проекта.
7. Срок окупаемости проектов в агроинженерии рассчитывается:
 - а) как отношение капитальных затрат по проекту к сумме годового экономического эффекта;
 - б) как отношение капитальных затрат по проекту к сумме годовой экономии от проекта;
 - в) как отношение годовой экономии от проекта к капитальным затратам по проекту;
 - г) как отношение годового экономического эффекта от проекта к капитальным затратам по проекту.
8. Для оценки эффективности проекта в целом используются потоки:
 - а) только инвестиционной деятельности;
 - б) инвестиционной и операционной (производственной) деятельности;
 - в) инвестиционной, операционной и финансовой деятельности.
9. Целью коммерческого анализа проекта является:
 - а) определить степени соответствия целей проекта интересам среды, в которой он будет осуществляться;
 - б) оценка качества как внутренних, так и внешних условий реализации проекта и выработка необходимых мер по расширению возможностей фирмы для его успешного выполнения;
 - в) оценить перспективы проекта с точки зрения рынков продукции и услуг, а также рынков материальных и финансовых ресурсов.
10. Накопленное сальдо:

- а) сумма денежных поступлений на данном шаге;
- б) сумма сальдо на каждом шаге расчетного периода за данный и все предшествующие шаги;
- в) разность между притоком и оттоком.

11. Для финансовой реализуемости инвестиционного проекта достаточно:

- а) чтобы проект принес чистую прибыль;
- б) чтобы коэффициент В акций был выше требований держателей простых акций;
- в) чтобы на каждом шаге расчета сальдо и накопленное сальдо суммарного денежного потока

было неотрицательным.

12. Показатели бюджетной эффективности отражают:

- а) финансовую эффективность проекта с точки зрения отрасли с учетом влияния реализации проекта на функционирование отрасли в целом;
- б) сопоставление денежных притоков и оттоков без учета схемы финансирования;
- в) финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников;
- г) влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней.

13. Второй этап оценки инвестиционного проекта заключается в оценке эффективности проекта:

- а) в целом;
- б) для каждого из участников;
- в) без учета схемы финансирования;
- г) с точки зрения общества и отдельной, генерирующей проект организации.

16. Для финансовой реализуемости инвестиционного проекта достаточно:

- а) чтобы проект принес чистую прибыль;
- б) чтобы коэффициент В акций был выше требований держателей простых акций;
- в) чтобы на каждом шаге расчета сальдо и накопленное сальдо суммарного денежного потока

было неотрицательным.

17. Риск:

а) процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде;

б) неполнота и нечетность информации об условиях деятельности предприятия, реализация проекта;

в) нижний уровень доходности инвестиционных затрат;

г) вероятность возникновения условий, приводящих к негативным последствиям;

д) обобщающий термин для группы рисков, возникающих на разных этапах кругооборота капитала в результате действий конкурентов.

18. Анализ чувствительности:

а) метод определения значений элементов проекта, дальнейшее изменение которых приводит к нежелательным финансовым результатам;

б) метод оценки рисков, состоящий в измерении влияния возможных отклонений отдельных параметров проекта от расчетных значений на конечные показатели проекта;

в) простая диаграмма, отражающее существо любой ситуации, характеризующейся неопределенностью;

г) приведение разновременных эффектов от вложения в проект инвестиций к нулевому моменту времени.

19. Допустимый риск может привести:

а) к потере расчетной выручки от реализации продукции;

б) потере вложенных инвестиций и всего имущества;

в) неполучению ожидаемой прибыли.

20. Норма дохода, приемлемая для инвестора, должна включать:

а) минимально безрисковый (реальный) доход в расчете на единицу авансированного капитала, а также компенсацию обесценения денежных средств в связи с предстоящей инфляцией и возмещение возможных потерь от наступления инвестиционных рисков;

б) минимально приемлемый для инвестора безрисковый доход в расчете на единицу авансируемого капитала;

в) минимально приемлемый для инвестора процент по долгосрочным кредитам, скорректированный на потери в связи с предстоящим риском.

21. Коммерческая норма дисконта определяется с учетом:

а) средневзвешанной стоимости капитала предприятия, реализующего инвестиционный проект;

22. Метод Монте-Карло относится к методам оценки рисков:

а) качественной оценки;

б) количественной оценки;

в) данный метод вообще не используется при оценке риска проектного инвестирования;

г) если при оценке риска используется менее 10 экспертов — качественной оценки, если более 10 экспертов — количественной.

23. Под термином "Цена капитала" понимается:

а) доля капитальных вложений в рамках общей суммы инвестиций;

б) дополнительные затраты, которые несет инвестор, связанные с реализацией проекта в целом;

в) затраты, которые несет хозяйствующий субъект, вследствие использования определенного объема денежных средств, выраженные в процентах к этому объему.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Для инвестора приемлемая норма дисконта составляет 15%. При этой норме дисконта продисконтированные чистые денежные поступления составили 12 млн рублей, а продисконтированные инвестиции также 12 млн рублей. Величина внутренней нормы доходности проекта составит:

а) 12%; б) 15%; в) 0.

2. Срок окупаемости инвестиций, осуществленных за один год в сумме 15 млн рублей, при последующих чистых дисконтированных денежных поступлениях по годам - в млн руб.: 5,2; 4,8; 4,3; 6,4 составит:

а) 3,1 года; б) 3,9 года; в) 3,7 года.

3. Фирма рассматривает инвестиционный проект, который предполагает единовременные капитальные вложения в сумме 30 млн руб. Чистые денежные поступления составляют по годам реализации: 1-й -8 млн руб.; 2-й -10 млн руб.; 3-й -12 млн руб.; 4-й -12 млн руб. Внутренняя норма доходности проекта составит:

а) 14,86; б) 12,86; в) 13,86.