



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

МО-09 02 07-ОП.04. РП

РАЗРАБОТЧИК	Богатырева Т.Н.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2025

МО-09 02 07-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	С.2/13

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3	
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2 Содержание дисциплины	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Материально-техническое обеспечение	12
3.2 Учебно-методическое обеспечение.....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ У ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Информационные технологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла плана ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Специалист по информационным системам).

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Информационные технологии»: формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий в современном обществе.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в	

	<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ПК 5.1	<p>Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области.</p> <p>Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. работать с инструментальными средствами обработки информации.</p>	<p>Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p>	<p>Анализировать предметную область. Использовать инструментальные средства обработки информации.</p> <p>Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы.</p> <p>Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы.</p>
ПК 5.2	<p>Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p>	<p>Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно - ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.</p>	<p>Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.</p>

		Методы и средства проектирования информационных систем. Основные понятия системного анализа.	
ПК 5.6	Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.	Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.	Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Формировать отчетную документацию по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации.
ПК 6.3	Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС.	Методы обеспечения и контроля качества ИС. Методы разработки обучающей документации.	Выполнять разработку обучающей документации информационной системы.

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть не предусмотрена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	10	
Практические занятия	34	34
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>		
Всего	46	34

МО-09 02 07-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	С.6/13

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная							
Семестр 4														
	Тема 1.1. Классификация типов информации	2	2											
1.	Информация и формы ее представления. Связь понятия «информация» с понятиями «сигнал», «сообщение», «данные». Расширения и типы данных, содержащихся в нем. Форматы представления данных.		2/2						[1] Персональный компьютер	конспект	1	ОК 01,02, ЛР4, 14,15, 17 24,25 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 6.3		
	Тема 1.2. Программное обеспечение	2	2											
2.	Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Пакеты прикладных программ		2/4						[1]	конспект	1	ОК 01,02, ЛР4, 14,15, 17 24,25 ПК 5.1		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 07-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	С.7/13

														ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 6.3
	Тема 1.3. Технологии создания и обработки текстовой и цифровой информации	8	2	6										
3.	Понятие о текстовых процессорах. Форматирование документов. Возможности текстовых процессоров		2/6						[1]	конспект	1			ОК 01,02, ЛР4, 14,15, 17 24,25 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 6.3
4.	Практическая работа №1. Работа с текстовым процессором Microsoft Word. Работа с текстом, графикой, таблицами			2/2					[1]		2			ЛР 24, ЛР 26
5.	Практическая работа №2. Работа с табличным процессором Microsoft Excel. Формулы и Функции. Работа с графиками и диаграммами.			2/4					[1]		2			ПК 5.1, ЛР 24, ЛР 26
	Тема 1.4. Ввод и обработка графической информации	30	4	26										
6.	Основные понятия компьютерной графики. Принцип цифрового представления графической информации. Цветовые палитры.		2/8						[1]	конспект	1			ОК 01,02, ЛР4, 14,15, 17 24,25 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 6.3
7.	Практическая работа №3. Интерфейс программы Adobe Photoshop. Просмотр и разрешение изображения. Выделение областей. Инструменты выделения			2/8					[1]		2			
8.	Практическая работа №4. Основные инструменты Adobe Photoshop.			2/8					[1]		2			ОК 01,02, ЛР4, 14,15, 17 24,25 ПК 5.1 ПК 5.2

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 07-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	С.8/13

														ПК 5.6 ПК 6.3
9.	<i>Практическая работа №5. Основные понятия и принципы построения растровых и векторных изображений. Основы работы со слоями</i>				2/10					[1]		2		ОК 01,02, ЛР4, 14,15, 17 24,25 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 6.3
10.	<i>Практическая работа №6. Рисование в Photoshop</i>				2/12					[1]		2		ОК 01,02, ЛР4, 14,15, 17 24,25 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 6.3
11.	<i>Практическая работа №7. Основы работы с масками и каналами. Работа с палитрами, цветовыми моделями, фильтрами.</i>				2/14					[1]		2		ОК 01,02, ЛР4, 14,15, 17 24,25 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 6.3
12.	<i>Практическая работа №8. Создание коллажей и монтажей</i>				2/16					[1]		2		ОК 01,02, ЛР4, 14,15, 17 24,25 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 6.3
13.	<i>Практическая работа №9. Ретуширование фотографий. Работа с контурами</i>				2/18					[1]		2		ОК 01,02,

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 07-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	С.9/13

														ЛР4, 14, 15, 17 24,25 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 6.3
14.	Практическая работа №10. Основы анимации				2/20					[1]		2		ОК 01,02, ЛР4, 14, 15, 17 24,25 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 6.3
15.	Общие понятия о компьютерном дизайне. Особенности интерфейса Adobe Illustrator. Способы создания объектов, выделение и преобразование		2/10							[1]		1		ОК 01,02, ЛР4, 14, 15, 17 24,25 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 6.3
16.	Практическая работа №11. Создание изображений с векторными кривыми				2/22					[1]		2		ОК 01,02, ЛР4, 14, 15, 17 24,25 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 6.3
17.	Практическая работа №12 Работа со слоями. Инструменты свободного рисования. Работа с кривыми. Работа с текстом				2/24					[1]		2		ОК 01,02, ЛР4, 14, 15, 17 24,25 ПК 5.1 ПК 5.2

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

														ПК 5.6 ПК 6.3
18.	Практическая работа №13. Создание изображений с использованием переходов				2/26					[1]		2		ОК 01,02, ЛР4, 14,15, 17 24,25 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 6.3
19.	Практическая работа №14. Установка и настройка программы CorelDraw. Построение фигур в CorelDraw. Построение линий в CorelDraw. Операции с объектами. Группировка.				2/28					[1]		2		ОК 01,02, ЛР4, 14,15, 17 24,25 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 6.3
20.	Практическая работа №15. Основные инструменты CorelDraw.				2/30					[1]		2		ОК 01,02, ЛР4, 14,15, 17 24,25 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 6.3
	Тема 1.6. Технология создания и обработки мультимедийной информации	6	2		4									
21.	Самостоятельная работа							2/2		[1]	конспект	1		ОК 01,02, ЛР4, 14,15, 17 24,25 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 6.3

МО-09 02 07-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	С.11/13

22.	Практическая работа №16. Работа с видео. Работа с текстом				2/32					[1]		2		ОК 01,02, ЛР4, 14,15, 17 24,25 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 6.3
23.	Практическая работа №17. Создание видео со спецэффектами, анимацией и звуковым сопровождением				2/34					[1]		2		ОК 01,02, ЛР4, 14,15, 17 24,25 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 6.3
Итого по дисциплине:		46	10		34				2					

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных ресурсов», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

- 1.Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 212 on-line. - (Среднее профессиональное образование).
- 2.Литвинская, О. С. Основы теории передачи информации : учебное пособие / О. С. Литвинская. - Москва : КноРус, 2024. - 194 с. : on-line . - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2 Дополнительные источники

- 1.Методические указания для выполнения практических занятий по дисциплине «Технические средства информатизации», 2021 (электронный вид)
- 2.Филимонова, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Филимонова. - Москва : КноРус, 2023. - 482 on-line : цв. ил. - (Среднее профессиональное образование).
- 3.Синаторов, С. В. Информационные технологии : задачник / С. В. Синаторов. - Москва : КноРус, 2023. - on-line. - (Среднее проф. образование).
- 4.Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений : учебное пособие для вузов / В. В. Соколова. - Москва : Юрайт, 2022. - 175 on-line. - (Высшее образование).
- 5.Япарова, Ю. А. Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач : учебно-практическое пособие / Ю. А. Япарова. - Москва : КноРус, 2022. - 226 on-line. - (Среднее профессиональное образование).
- 6.Основы администрирования информационных систем : учебное пособие / Д. О. Бобынцев [и др.]. - Москва ; Берлин : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2021
- 7.Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. - Минск : РИПО, 2019. - 444 on-line. - (Среднее специальное образование).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ У ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Инструментальные средства информационных технологий.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Обращивать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обращивать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Наблюдение за выполнением практического задания. • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи.

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Информационных систем и программирования, сетевого и системного администрирования» (протокол № 9 от «21» мая 2025 г.).

Председатель методической комиссии _____ /Т.Н.Богатырева/.