



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

МО–43 02 15-ОП.08.РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Макарова С.С.
Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

МО–43 02 15-ОП.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ТРУДА	С.2/11

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ9	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ9	
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ11	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Цель дисциплины «Охрана труда» — дать студентам систему знаний и компетенций в области социально-экономических, организационных и правовых аспектов охраны труда в организациях, а также сформировать современную систему организации охраны труда на микроуровне.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Код формируемых компетенций
ОК 07	-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	
ПК 6.2	проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности	законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

	труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	
ПК 6.4	системы управления охраной труда в организации; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности

1.3 Обоснование часов вариативной части

Вариативная часть не предусмотрена

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы (всего)	32
*Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	32
<i>уроки</i>	24
<i>лабораторные работы</i>	
<i>практические занятия</i>	8
<i>консультации</i>	
<i>промежуточная аттестация (экзамен)</i>	
*Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
6 Семестр		32	24		8									
Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		6	6							2-3				
1	Введение	2/2	2/2									OK 07 ПК 6.2; ПК 6.4 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, , ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20		
	Самостоятельная работа № 1 Безопасность труда, основные мероприятия по обеспечению безопасности труда													
2	Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов на предприятиях общественного питания	2/4	2/4						[2, с.53-58] С/р-0,5/1					
3	Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	2/6	2/6						[2, с.58-62] С/р-0,5/1,5					
Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		12	8		4					2-3				
4	Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов	2/8	2/8						[2, с.128-148]С/р0,5/2			OK 07 ПК 6.2; ПК 6.4 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, , ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20		
5	Практическое занятие № 1 Расчет заземления в сетях переменного тока с напряжением до 1000 в Выбор средств обеспечения электробезопасности	2/10			2/2				метод. указания	Оформление отчета		ТЗ		
6	Практическое занятие №2	2/12			2/4				метод.	Оформление		ТЗ		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
	6 Семестр	32	24		8								
	Определение шумовых характеристик машин. Выбор и расчет средств оглушения шума								указания	отчета			
	Самостоятельная работа № 2 Воздействие ионизирующих излучений на человека и их нормирование											ОК 07 ПК 6.2; ПК 6.4	
7	Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов	2/14	2/10							[2, с.116-126] С/р-0,5/2,5		ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, , ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20	
	Самостоятельная работа № 3 Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов												
8	Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования	2/16	2/12							[2, с.157-166]С/р-0,5/3			
9	Тема 2.4 Предупреждение несчастных случаев на предприятиях общественного питания	2/18	2/14							[2, с.189-218] С/р-0,5/3,5			
	Самостоятельная работа № 4 Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, испытание сосудов и емкостей												
	Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности человека	6	4		2								

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
6 Семестр		32	24		8								
10	Тема 3.1 Микроклимат рабочей зоны. Гигиенические показатели микроклимата	2/20	2/16						[2, с.49-53] С/р-0,5/4			ОК 07 ПК 6.2; ПК 6.4 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20	
11	Тема 3.2 Промышленное освещение	2/22	2/18						[2, с.75-87] С/р-0,5/4,5				
12	Практическое занятие № 3 Контроль и расчет производственного освещения	2/24			2/6			метод. указания	Оформление отчета	ТЗ			
	Раздел 4 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	4	4										
13	Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда	2/26	2/20						[2, с.419-420] С/р-0,5/5				
14	Тема 4.2 Эргономические основы безопасности труда	2/28	2/22						[2, с.420-423] С/р-0,5/5,5				
	Раздел 5 Управление безопасностью труда	6	4		2								
	Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	1/30	2/23						[2, с.18-30] С/р-0,5/6				
	Самостоятельная работа №5 Нормативно-правовые акты по охране труда. ССБТ - система стандартов безопасности и труда. Отраслевая нормативная документация по охране труда и документация предприятий												
	Тема 5.2 Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования	1/32	1/24						[2, с.30-38] С/р-0,5/6,5				

МО–43 02 15-ОП.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ТРУДА	С.8/11

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации						
	6 Семестр	32	24		8								
	<i>несчастных случаев</i>												
	<i>Практическое занятие №4 Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве. Итоговое занятие</i>	2/32			2/8				<i>метод. указания</i>		T3	<i>ОК 07 ПК 6.2; ПК 6.4 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, , ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20</i>	
	Итого по дисциплине	32	24		8								

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО–43 02 15-ОП.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ТРУДА	С.9/11

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств: учебник для СПО / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - on-line.

3.2.2 Основные электронные издания

1.ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2.ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>

3.ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4.Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>.

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий,

лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточная аттестация

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знание: -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования</p>
<p>Умения: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

МО–43 02 15-ОП.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ТРУДА	С.11/11

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения		

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Поварское и кондитерское дело»
 Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии _____ /А.В. Червяковская/