



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«МАКРОЭКОНОМИКА»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль программы  
**«ИНЖЕНЕРНАЯ ЭКОНОМИКА»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра экономической теории и инструментальных методов

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

| Код и наименование компетенции  | Дисциплина     | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями   |
|---|----------------|---|
| ОПК-3<br>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Макроэкономика | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;</li> <li>- специфику определения основных макроэкономических переменных;</li> <li>- основные макроэкономические потоки и взаимосвязи между ними;</li> <li>- результаты основополагающих макроэкономических моделей.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать данные о динамике макроэкономических переменных;</li> <li>- использовать макроэкономическое моделирование для ответа на практические вопросы;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами макроэкономического анализа.</li> </ul> |

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания на расчетно-графическую работу;
- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов с ключами правильных ответов.

К экзамену допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля, а также выполнившие и защитившие расчетно-графическую работу.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок<br><br>Критерий  | 2   | 3   | 4  | 5   |
|---|---|---|--|---|
|   | 0-40%   | 41-60%  | 61-80 %  | 81-100 %  |
|   | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»   | «хорошо»   | «отлично»   |
|   | «не зачтено»  | «зачтено»   |  |   |
| <b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>    | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект  | Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект   |
| <b>2 Работа с информацией</b>   | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи                           | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи                             | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи  | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи  |
| <b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>       | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений              | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации                | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| <b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает                        | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом                 | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алго-   | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи  |

|                                |                              |                            |                 |                  |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| Система оценок<br><br>Критерий | <b>2</b>                     | <b>3</b>                   | <b>4</b>        | <b>5</b>         |
|                                | <b>0-40%</b>                 | <b>41-60%</b>              | <b>61-80 %</b>  | <b>81-100 %</b>  |
|                                | <b>«неудовлетворительно»</b> | <b>«удовлетворительно»</b> | <b>«хорошо»</b> | <b>«отлично»</b> |
|                                | <b>«не зачтено»</b>          | <b>«зачтено»</b>           |                 |                  |
|                                | ошибки                       |                            | ритма           |                  |

1.4 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами всех форм обучения. Тестирование обучающихся по очной форме обучения проводится на занятиях, а по очно-заочной форме обучения – как форма внеаудиторной самостоятельной работы студента. Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа (или нескольких вариантов ответа) на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа. Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%): положительная оценка («зачтено») выставляется студенту при получении от 60 до 100% верных ответов, «не зачтено» выставляется при получении менее 60% верных ответов.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Компетенция ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

### **Тестовые задания открытого типа**

1. Человек приобрел в магазине молоко. Во время совершения данной сделки деньги выполняли функцию \_\_\_\_\_.

**Ответ: средства обращения**

2. На первом уровне современной банковской системы Российской Федерации находится \_\_\_\_\_.

**Ответ: Банк России**

3. Номинальный ВВП составил за год 3060 ден. ед., реальный ВВП – 3000 ден. ед. Цены за год увеличились на \_\_\_\_\_%.

**Ответ: 2**

4. Степень социального неравенства в обществе уменьшается в результате \_\_\_\_\_ системы налогообложения.

**Ответ: прогрессивной**

5. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 13%. Номинальная ставка процента равна 17%. Найти реальную ставку процента в этих условиях.

**Ответ: 3,5.**

6. Фактическая безработица составляет 7 %, в то время как ее естественный уровень равен 6 %. Фактический объем ВВП составил 340 млрд долл., а коэффициент Оукена равен 3. Величина потенциального ВВП составит \_\_\_\_\_ млрд. долл. (Ответ округлить до десятых долей)

**Ответ: 350,5**

7. Доход государства, получаемый от печатания денег, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: сеньораж**

8. Потенциальный ВВП составил в прошлом году 4500 млрд руб., фактический ВВП – 4800 млрд. руб. В стране взимаются пропорциональные налоги по ставке 20%. Расходы государственного бюджета равны 1020 млрд руб. Тогда государственный бюджет будет иметь \_\_\_\_\_.

**Ответ: дефицит 60 млрд руб;**

9. Отношение наличных денег к депозитам называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: коэффициент депонирования.**

10. В стране прогрессивная налоговая ставка: при годовом доходе до 250 000 ден. ед. налог составляет 10%, а при превышении этой суммы налог составляет уже 20%. Шеф решил поднять зарплату сотруднику с 26 000 до 30 000 ден. ед. в мес. Сотрудник теперь будет зарабатывать в год после уплаты налога на \_\_\_\_\_ ден. ед. больше.

**Ответ: 38400**

11. Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получать реально 7% годовых. Ожидаемый темп инфляции – 12%. Вы должны назначить номинальную ставку процента равную \_\_\_\_\_. (Ответ округлить до целого числа)

**Ответ: 20**

12. Сумма наличности и обязательных резервов – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: денежная база.**

13. Автоматический рост заработной платы, связанный с законом о прожиточном минимуме вызывает инфляцию \_\_\_\_\_.

**Ответ: предложения.**

14. В стране занято 76 млн человек, зарегистрировано безработных – 4 млн человек. Уровень безработицы составит \_\_\_\_\_ % (при необходимости ответ округлить до десятых долей).

**Ответ: 5.**

15. Если с дохода в 40 тыс. ден. ед. выплачивается налог в 4 тыс. ден. ед., с дохода в 100 тыс. ден. ед. налог составляет 8 тыс. ден. ед., то налоговая система по характеру начисления налога является \_\_\_\_\_.

**Ответ: регрессивной**

16. Увеличение скорости обращения денег при прочих равных условиях, согласно уравнению денежного обращения, приведет к \_\_\_\_\_ цен.

**Ответ: повышению**

17. Увеличение продолжительности рабочей недели при прочих равных условиях является \_\_\_\_\_ фактором экономического роста.

**Ответ: экстенсивным.**

18. Прогрессивный подоходный налог, пособия по безработице и бедности – это инструменты \_\_\_\_\_ фискальной политики.

**Ответ: автоматической (встроенных стабилизаторов)**

19. Валовой внутренний продукт, измеренный по сумме доходов, включает элементы: \_\_\_\_\_.

**Ответ:** прибыль, амортизационные отчисления, заработную плату, ренту, косвенные налоги, процент.

20. Совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике (внутри страны) в течение одного года – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: ВВП (валовой внутренний продукт).**

21. При условии, что ВВП равен 12 000 ден. ед., амортизационные отчисления 1200 ден. ед., трансфертные платежи 750 ден. ед., потребительские расходы 4200 ден. ед., ЧНП составит \_\_\_\_\_ ден. ед.

**Ответ: 10800**

22. Перечислите инструменты кредитно-денежной политики.

**Ответ:** официальная ставка процента, операции на открытом рынке с ценными бумагами, норма обязательных резервов.

23. При условии что личные потребительские расходы увеличились на 100 ден. ед., государственные расходы сократились на 20 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 70 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта сократился на 10 ден. ед., ВВП \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ ден. ед.

**Ответ: вырастет на 160.**

24. Числовой коэффициент, показывающий, во сколько раз конечная сумма прироста или сокращения планируемых расходов, образующих национальный доход, превысит первоначальную сумму расходов – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: мультипликатор расходов.**

**Тестовые задания закрытого типа**

25. Непредвиденная инфляция приводит к перераспределению богатства от ...

- а) кредиторов к заемщикам;**
- б) заемщиков к кредиторам;
- в) сферы производства к сфере торговли;**
- г) государства к бизнесу.

26. Увеличение объема денежной массы в экономике может быть вызвано такой мерой денежно-кредитной политики, как ...

- а) сокращение нормы резервирования;**
- б) повышение официальной ставки;
- в) продажа ценных бумаг на открытом рынке;
- г) покупка ценных бумаг на открытом рынке.**

27. Для преодоления экономического кризиса стимулирующая фискальная политика предполагает ...

- а) снижение налогов;**
- б) сокращение расходов на социальные программы для преодоления дефицита государственного бюджета;
- в) повышение налогов и уменьшение расходов для сбалансирования бюджета;
- г) увеличение государственных расходов и повышение дефицита государственного бюджета.**

28. Макроэкономика изучает следующие проблемы:

- а) экономический рост;**
- б) состояние государственного бюджета;**
- в) цикличность экономического развития;**
- г) конкурентоспособность отдельных фирм;
- д) уровень цен на отдельные товары и услуги.

29. Установите соответствие:

|   |   |   |             |
|---|---|---|-------------|
| 1 | Учреждения, создаваемые для привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности, срочности | а | безработица |
| 2 | Социально-экономическое явление, когда часть экономически активного населения не занята в экономике (которые способ-                    | б | банк        |

|   |   |   |                             |
|---|---|---|-----------------------------|
|   | ны и желают трудиться по найму, но не могут найти работу)   |   |                             |
| 3 | Переполнение каналов денежного обращения сверх меры   | в | норма обязательных резервов |
| 4 | Установленная законом доля обязательств коммерческого банка по привлечённым депозитам, которую банк должен держать в резерве либо в виде депозита в центральном банке, либо в виде наличности у себя. | г | инфляция                    |

**Ответ: 1 б; 2 а; 3 г; 4 в**

30. Установите соответствие:

|   |                                     |   |                           |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------|
| 1 | Предельная склонность к потреблению | а | mps                       |
| 2 | Предельная склонность к сбережению  | б | AS                        |
| 3 | Кейнсианская функция потребления    | в | AD                        |
| 4 | Совокупное предложение              | г | mpc                       |
| 5 | Совокупный спрос                    | д | $C = C_0 + mpc \cdot Y_d$ |

**Ответ: 1 г; 2 а; 3 д; 4 б; 5 в**

31. Установите последовательность расчета показателей в системе национальных счетов:

1. ВВП
2. РЛД
3. НД
4. ЧНП
5. ЛД

**Ответ: 1, 4, 3, 5, 2**

32. Установить последовательность фаз экономического цикла:

1. пик
2. спад
3. подъем
4. дно

**Ответ: 2, 4, 3, 1**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы.

Тема 1. Система национального счетоводства: теоретические основы, принципы построения, формы счетов, российские счета

Содержание



## Введение

1. Анализ состояния экономики России на основе данных национальных счетов в 20\_\_-20\_\_ гг

1.1 Счет производства

1.2 Счет доходов

2. Проблемы применения и возможности совершенствования СНС в России

2.1 Проблемы применения СНС в макроэкономическом анализе

2.2 Направления совершенствования системы показателей анализа экономической деятельности страны

## Заключение

Список использованных источников

Приложения (если требуется)

Во первом разделе необходимо провести анализ состояния экономики России на основе данных национальных счетов за последние пять лет. Наиболее важные макроэкономические показатели (агрегаты), используемые в СНС: валовой внутренний продукт (ВВП) характеризует поток конечных товаров и услуг (вновь созданную стоимость), произведенных резидентами страны за тот или иной период, и исчисляется в рыночных ценах конечного потребления; валовой национальный доход (ВНД) представляет собой поток первичных доходов (оплата труда, прибыль, доходы от собственности, налоги на производство и импорт), полученных резидентами данной страны в результате их участия в создании ВВП. Данные необходимо представить в таблицах и проанализировать их, для наглядности построить графики (диаграммы) в MS Excel.

Таблица 1 Динамика экономического показателя ВВП и его элементов в 2019-2023 гг.

| Показатель   | 2019            | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-----------------|------|------|------|------|
|  | В текущих ценах |      |      |      |      |
| Валовой внутренний продукт, млн.руб.                         |                 |      |      |      |      |
| Валовой внутренний продукт в расчете на душу населения, руб. |                 |      |      |      |      |
| Фактическое конечное потребление домашних хозяйств, млн.руб. |                 |      |      |      |      |
| Валовое накопление основного капитала, млн.руб.              |                 |      |      |      |      |
| Экспорт, млн.руб.  |                 |      |      |      |      |
| Импорт, млн.руб.   |                 |      |      |      |      |

Таблица 2. Динамика темпа роста валового внутреннего продукта в 2019-2023 гг.

| Показатель | 2019 | 2020  | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------|------|---|------|------|------|
|            |      | Индекс физического объема, в процентах к предыдущему году |      |      |      |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Валовой внутренний продукт                         |  |  |  |  |  |
| Фактическое конечное потребление домашних хозяйств |  |  |  |  |  |
| Валовое накопление основного капитала              |  |  |  |  |  |
| Экспорт  |  |  |  |  |  |
| Импорт   |  |  |  |  |  |

Во втором разделе необходимо определить проблемы, возникающие при применении СНС в макроэкономическом анализе и сформулировать направления совершенствования системы показателей анализа экономической деятельности страны, руководствуясь критическими замечаниями российских ученых по этому вопросу.

## Тема 2. Проблема бедности в современной России

### Содержание

#### Введение

#### 1. Анализ бедности в России в 20\_\_-20\_\_ гг

##### 1.1. Динамика показателей бедности

##### 1.2. Причины и последствия бедности населения

#### 2. Основные направления государственной политики в России по снижению уровня бедности

##### 2.1 Политика социальной защиты и поддержки населения

##### 2.2 Прогноз уровня бедности в России

#### Заключение

#### Список использованных источников

#### Приложения

В первом разделе проанализировать динамику уровня бедности в России за последние 5 лет, рассмотреть показатели бедности в целом по России и по регионам, выявить причины и последствия бедности.

Для анализа предлагается заполнить таблицу, для наглядности построить графики (диаграммы) в MS Excel.

Таблица 1. Основные показатели бедности в России

| Показатели бедности   | Годы |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|------|
|   | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Величина ПМ (в среднем на душу населения), руб. в месяц                         |      |      |      |      |      |
| Численность населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума, млн чел. |      |      |      |      |      |
| Уровень бедности, %   |      |      |      |      |      |
| Доля населения в зоне риска бедности (с средне-                                 |      |      |      |      |      |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| душевыми денежными доходами 1,0–1,5 ПМ) от общей численности населения, % |  |  |  |  |  |
| Дефицит денежного дохода, млрд руб.                                       |  |  |  |  |  |
| Коэффициент фондов, в раз   |  |  |  |  |  |

К последствиям бедности следует отнести следующие. В первую очередь это снижение внутреннего совокупного спроса. Дело в том, что расходы бедного населения, и не только тех, кто живет за чертой доходов ниже МРОТ, а, например, так называемых «работающих бедных», пенсионеров и других категорий населения определяются в основном минимальными пенсиями и минимальной заработной платой. К этому можно добавить наличие иждивенцев в семьях, которые не имеют возможность работать. За последние годы, данная динамика доходов значительно отстает от инфляционных показателей. Добавим к этому значительный рост цен, как правило, на все виды продукции в стране. Таким образом, приведенные факторы воздействуют на снижение общей покупательной способности лиц, относящихся к категории бедных, малообеспеченных, социально незащищенных и т.д. Исходя из данной закономерности, снижение объемов продаж, снижение выручки, особенно в сфере торговли ведет зачастую к серьезным проблемам. Малому бизнесу катастрофически не хватает оборотных средств, средств на выплату заработной платы, налогов. Добавив к этому рост цен и тарифов на все виды энергоносителей, коммунальных и других расходов для бизнеса, в том числе и устойчивый рост налогов, получается стагнация и застой. Вторым последствием воздействия увеличивающегося количества бедного населения, служит тенденция изменения структуры спроса в сторону покупок товаров и услуг низкого ценового сегмента. Исходя из такой тенденции те виды малого и среднего бизнеса, ориентирующиеся на покупателей средней и высокой ценовой ниш, испытывают значительные трудности, что также влияет на деловую активность бизнеса. И так далее необходимо выявить последствия бедности для экономики.

Во втором разделе изучить основные направления политики социальной защиты и поддержки населения в предстоящие годы, спрогнозировать уровень бедности в России при условии реализации политики социальной защиты и поддержки населения.

#### **4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Макроэкономика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Инженерная экономика).

Преподаватель-разработчик – доцент, к.э.н. А.А. Котенко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на кафедре экономической теории и инструментальных методов (протокол № 9 от 23.04.2024)

Заведующий кафедрой  Л.И. Сергеев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на кафедре экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024)

Заведующий кафедрой  А.Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024 г).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



И.А. Крамаренко