



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
«ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Практика	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-1: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных</p>	<p>Врачебно-производственная практика</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения диспансеризации животных; - принципы лечения и профилактики заболеваний животных; - влияние условий содержания животных различных видов; - методику составления планов профилактических мероприятий. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных с использованием специализированного оборудования для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни; - проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных; - оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять необходимость использования оперативно-хирургических методов в лечении животных; - способностью корректировать план лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения. - способностью разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических мероприятий, план профилактики незаразных болезней животных, план ветеринарно-

Код и наименование компетенции	Практика	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
		санитарных мероприятий; - готовностью к организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий. Должен приобрести опыт: - проведения повторных осмотров и исследования животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения; - разрабатывать планы профилактических мероприятий инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	изучаемый объект	объект	
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	предложенный алгоритм, допускает ошибки		основы предложенного алгоритма	

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

Компетенция ПК-1: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных

Задания закрытого типа:

1. Инфекционным болезням в наибольшей степени присущи следующие из перечисленных патологических явлений:

1. **сепсис**
2. **гнойное воспаление**
3. геморрагический синдром
4. асцит
5. аллергические реакции

2. У коровы поставлен диагноз «атония рубца». Выберите необходимые средства лечения:

1. бициллин-3
2. кофеин-бензоат натрия
3. **настойка белой чемерицы**
4. раствор глюкозы

3. У овцематок поставлен диагноз «кетоз». Определите эффективное средство лечения:

1. **глюкоза**
2. кофеин-бензоат натрия
3. камфорное масло
4. натрия сульфат

4. Из перечисленных инфекционных заболеваний укажите, какие относятся к трансграничным:

1. **ящур;**
2. лептоспироз;
3. лейкоз;
4. блутанг;
5. **африканская чума свиней.**

5. Установите соответствие

1 Олигакизурия	А Недержание мочи
2 Ишурия	Б Редкое мочеиспускание
3 Поллакиурия	В Частое мочеиспускание малыми порциями
4 Энурез	Г Задержка мочи в мочевом пузыре.

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

6. Осмотр трупа на месте происшествия начинается с:

- 1) трупных изменений
- 2) **места расположения трупа**
- 3) **позы трупа**
- 4) обнаружения и описания повреждений

7. Гельминтокопрологические методы, применяющиеся для исследования на фасциолез:

1. метод нативного мазка
2. метод фюллеборна
3. **метод последовательных смывов**
4. метод бермана

Задания открытого типа:

1. Название ветеринарной программы с помощью которой прослеживается выращивание сельскохозяйственных животных, переработка мяса, сертификация полученных из него продуктов питания.

Ответ: Меркурий

2. Наиболее достоверная информация при переломах основания черепа может быть получена при проведении _____.

Ответ: КТ

3. Количественная характеристика в виде величины плотности тканей получается при использовании метода визуализации _____

Ответ: КТ

4. Контрастный препарат, используемый при МР-томографии _____

Ответ: магневист

5. Определить вид кровотечения, которое характеризуется вытеканием сильной пульсирующей струи крови. Кровь имеет алый, ярко-красный цвет. Самопроизвольно останавливается редко.

Ответ: артериальное

6. Гнойное воспаление волосяного мешочка и сальной железы вместе с непосредственно окружающей их рыхлой клетчаткой.

Ответ: фурункул

7. При обследовании коровы обнаружили сердечный шум плеска, нейтрофильный лейкоцитоз (14 тыс/мкл). Эти признаки соответствуют заболеванию _____.

Ответ: перикардит

8. Лечение собственной кровью больного – это _____.

Ответ: аутогемотерапия

9. У лошади установлены: расширение ноздрей, запальный желоб, увеличение задней границы легких. Ваш диагноз.

Ответ: альвеолярная эмфизема легких

10. Инфекция, вызванная одним видом возбудителя называется - _____.

Ответ: моноинфекция

11. Механизм передачи при помощи кровососущих насекомых - _____.

Ответ: трансмиссивный

12. Период от момента проникновения микроба до появления первых симптомов.

Ответ: инкубационный

13. Инфекционные болезни, которыми болеют и человек, и животные называются _____

Ответ: зооантропонозами

14. Специально оборудованное помещение для содержания больных животных.

Ответ: изолятор

15. Возврат инфекционной болезни, повторное появление ее симптомов после клинического выздоровления называется _____.

Ответ: рецидив

16. Характерными клиническими признаками балантидиоза свиней является _____.

Ответ: кровавый понос/диарея

17. Для какой инвазионной болезни КРС характерен ранний аборт.

Ответ: трихомоноз

18. Форма тела возбудителя демодекоза крупного рогатого скота _____.

Ответ: сигаровидная

19. Дефинитивным хозяином парамфистом являются _____.

Ответ: жвачные

20. Для диагностики трихомоноза КРС используют метод _____.

Ответ: раздавленной капли

21. Стадии *Opisthorchis felinus* развиваются в рыбе _____.

Ответ: метацеркарий

22. Тип отрицательного взаимодействия с односторонней выгодой – это _____.

Ответ: паразитизм

23. Система мероприятий, направленных на выявление субклинических форм заболеваний, их профилактику и лечение – это - _____

Ответ: диспансеризация

24. Профилактическую дезинфекцию в благополучных хозяйствах при пастбищно-выгульном содержании проводят _____

Ответ: 2 раза в год

25. Период от момента проникновения микроба до появления первых симптомов.

Ответ: инкубационный

26. Инфекционные болезни, которыми болеют и человек, и животные называются _____

Ответ: зооантропонозами

27. Лечение собственной кровью больного – это _____.

Ответ: аутогемотерапия

28. У лошади установлены: расширение ноздрей, запальный желоб, увеличение задней границы легких. Ваш диагноз.

Ответ: альвеолярная эмфизема легких

29. При белковом голодании стеатоз развивается в _____.

Ответ: печени

30. Повторные лечебные обработки при демодекозе собак делают через _____ дней

Ответ: 7

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по практике «Врачебно-производственная практика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Преподаватель-разработчик – Баркова А.С., доцент, д.в.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____



М.Н. Альшевская