



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению

**26.03.04 ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ
И БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Институт отраслевой экономики и управления
УРОПСИ

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ОПК-5: Способен проводить технико-экономический анализ и планирование деятельности организаций водного транспорта	Технико-экономический анализ	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения анализа результатов хозяйственной деятельности деловой организации; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать информационную базу оценки и обеспечивать достоверность информации; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономической эффективности с учетом специфики деятельности предприятия и анализа факторов, повлиявших на результаты расчета.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- задания на расчетно-графическую работу;
- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-5: Способен проводить технико-экономический анализ и планирование деятельности организаций водного транспорта

Тестовые задания открытого типа:

1. Чистая прибыль определяется как: _____

Ответ: **Пч = прибыль до налогообложения - налоговые платежи с прибыли**

2. Классификация факторов по способу определения: _____

Ответ: **Прямые и расчетные.**

3. Виды анализа по времени проведения: _____

Ответ: **Перспективный, текущий, периодический.**

4. Факторы, влияющие на относительную экономию (перерасход) фонда оплаты труда:

Ответ: **Чистая выручка, численность работников и средняя зарплата одного работника.**

5. Факторы, влияющие на валовой доход: _____

Ответ: **Чистая выручка, уровень валового дохода.**

6. Сущность графического метода

Ответ: **Широко применяется для визуализированного анализа хозяйственной деятельности предприятия.**

7. Фактическая выручка (товарооборот) в сопоставимых ценах рассчитывается как:

Ответ: **Выручку (товарооборот) разделить на индекс цен**

8. Сущность метода сравнения – это _____

Ответ: **Соотношение явлений или предметов, при котором анализируются данные явления (предметы), выделяется в них общее и различное.**

9. Темп изменения выручки определяется как: _____

Ответ: **Процентное отношение фактического оборота отчётного периода к фактическому обороту базисного периода**

10. Плановая и фактическая информации различаются следующим: _____

Ответ: Назначением.

11. Сущность метода “Анализ” – это _____

Ответ: **Совокупность приемов и закономерностей расчленения предмета исследования на составные части.**

12. Сущность оперативного анализа: _____

Ответ: **Призван быстро давать объективную оценку складывающимся хозяйственным ситуациям с выполнением заданий по управляемым объектам; своевременно выявлять и измерять влияние решающих факторов на отклонение от программы развития; вскрывать причины и резервы с целью принятия оптимального решения.**

13. Производительность труда одного работника рассчитывается: _____

Ответ: **Выручку разделить на численность всех работников**

14. Средняя зарплата одного работника определяется:

Ответ: **Фонд оплаты труда разделить на численность всех работников**

15. Принцип деятельности предприятия, являющийся всеобъемлющим: _____

Ответ: **Самофинансирование**

16. Точка на графике, характеризующая объём выручки, который обеспечивает доход равный сумме текущих затрат, называется: _____

Ответ: **Точкой безубыточности**

17. Классификация факторов по действию на результаты хозяйственной деятельности:

Ответ: **Положительные и отрицательные.**

18. Ключом к резервам предприятия являются: _____

Ответ: **Анализ**

19. Качественными показателями деятельности предприятия являются: _____

Ответ: **Производительность труда, рентабельность, уровень расходов**

20. Определите в чем сущность анализа “перспективного развития “: _____

Ответ: **Рассматривает перспективы развития предприятия с точки зрения проекции составляющих элементов прошлого и настоящего хозяйственной деятельности в элементы будущего.**

21. Сущность индексного метода - _____

Ответ: **Данный метод основывается на относительных показателях, выражающих отклонение уровня данного явления от уровня его в прошлом времени. Область применения: статистика, бухгалтерский учет, экономика.**

22. Главным источником резервов предприятия является: _____

Ответ: **Анализ**

23. Выручка является показателем: _____

Ответ: **Объёмным, количественным, стоимостным**

Тестовые задания закрытого типа:

1. Задачи экономического анализа

- Овладение расчетами обобщающих и частных показателей эффективности хозяйственной деятельности; изучение особенностей формирования величины показателей эффективности производства; познание основных факторов, влияющих на эффективность производства.

- **Объектная оценка работы предприятия, выявление и оценка отклонений от плана; критическая оценка напряженности действующих планов; контроль за ходом выполнения плана; влияние отдельных факторов на конечный результат.**

- Связь между сопоставляемыми показателями и “факторным полем анализа”.

- Сопоставимость ассортимента и качества выпускаемой продукции; необходимость обеспечить совпадение планируемого и анализируемого периодов.

2. Определить, что является предметом экономического анализа:

- Исследование информационного потока о планомерной хозяйственной деятельности предприятий для обоснованности управленческих решений.

- Отклонения показателей хозяйственной деятельности любого звена экономики от планового значения.

- Процессы выполнения плана и достигнутые результаты, отражаемые только в количественных показателях учета.

- Жизнедеятельность предприятия, отраженная в системе показателей.

3. Теория игр, область применения:

- Изучает конфликтные ситуации, при решении которых находится вариант, приемлемый как в целом для анализируемой системы, так и для отдельных ее составных (участников).

- Формирует общие экономические выводы, принципы, закономерности явления на основе изучения отдельных, частных сторон.

- Делает объективные заключения по какому-либо вопросу, которые основываются на индивидуальных оценках специалистов.

- Это способ, основанный на изучении вероятностных зависимостей между исследуемыми явлениями.

4. Классификация факторов по степени воздействия на результаты работы:

- Основные и второстепенные.

- Общие и специфические.

- Простые и сложные.

5. Коэффициент финансовой автономии определяется по формуле:

- $K(\text{авт.}) = (\text{собственный капитал}) : (\text{капитал предприятия})$

- $K(\text{авт.}) = (\text{Собственный оборотный капитал}) : (\text{Итог аналитич. баланса})$

- $K(\text{авт.}) = (\text{Собственный капитал}) : (\text{Заёмный капитал})$

6. Основная задача экономического анализа:

- Проверить выполнение плана

- Выявить неиспользованные внутренние резервы

- Рассчитать влияние факторов на отклонение показателя

7. Коэффициент маневрирования собственным капиталом определяется как:

- $K(\text{маневр.}) = (\text{Общ. сумма собств капитала}) : (\text{Собств. обор. капит.})$

- $K(\text{маневр.}) = (\text{Собств. обор. капит.}) : (\text{Общая сумма собств. капитала})$

- $K(\text{маневр.}) = (\text{Заёмный капитал}) : (\text{Собств капитал})$

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Расчетно-графическая работа представляет решение ситуационных заданий. Расчетно-графическая работа с использованием кейс-ситуаций организуется таким образом, чтобы в первой его части студенты, используя при необходимости раздаточный материал, провели небольшое исследование реальной или смоделированной ситуации с определенной заданной преподавателем целью и изложили его результаты. Следующим этапом является обсуждение этих результатов и формирование итоговых выводов.

Типовые Ситуационные задания.

Ситуационное задание № 1

С 1 февраля 2022 года вступил в силу запрет на перевозку белорусских грузов по литовским железным дорогам.

Задание

Ответить на поставленные вопросы:

1. Вопрос: Как эти решения литовских властей скажутся на экономике Белоруссии?
2. Вопрос: Какие последствия запрета транзита ждут Калининградскую область?
3. Вопрос: Какие потери от этих мер ждут литовскую экономику?
4. Вопрос: Спрогнозируйте ответные меры Белорусского руководства на действия Литовских властей после запрета транзита по железной дороге.
5. Вопрос: Какая реакция на запрет у российских предприятий-производителей калийных удобрений (УРАЛ-КАЛИЙ)?

Ситуационное задание №2

В результате санкционных действий, многие иностранные компании ранее предоставлявший РФ авиалайнер Боинг и Аэрбас в лизинг, отозвали свои самолеты и предупредили, что не будут проводить техническое обслуживание авиалайнеров, выдавать сертификаты летной годности и в случае международных рейсов, арестовывать эти борта.

Задание: Ответить на поставленные вопросы:

1. Как можно преодолеть этот кризис в транспортной отрасли воздушных перевозок?

2. Какова роль государства в оказании помощи российским авиакомпаниям?
3. Как быстро можно решить вопрос с заменой Боингов и Аэрбасов на отечественные самолеты для осуществления авиасообщения внутри страны и за рубежом?

Ситуационное задание №3

В 2022 Правительство РФ приняло решение повысить страховые платежи по ОСАГО на 25%

Задание: Ответить на поставленные вопросы:

1. Какие цели преследует это решение?
2. Проведите SWOT-анализ государственного решения в области тарифной и инвестиционной политики о повышении страховых платежей по ОСАГО
3. Как принимаемые меры отразятся на деятельности автомобильных грузовых и пассажирских перевозчиков?

Проблемное задание, в котором обучающийся должен осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для разрешения данной проблемы путем решения нескольких задач, позволяет оценить уровень усвоения изучаемого материала, позволяющей оценить готовность и способность решать профессиональные задачи по управлению транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте.

Шкала оценивания представляет собой письменные инструкции или разъяснения о действиях или ответах индивидов и определяет важные компоненты оцениваемой работы. Шкала оценивания используются для оценивания ситуационных задач.

При оценивании ответа используется аналитическую шкалу оценивания. Она более достоверна, валидна, позволяет точнее диагностировать и прогнозировать учебный процесс, а также способствует взаимопониманию между преподавателем и обучающимся.

Критерии оценивания:

- уровень усвоения материала, предусмотренного программой
- умение выполнять задания, предусмотренные программой
- уровень знакомства с дополнительной литературой
- уровень раскрытия причинно-следственных связей
- уровень раскрытия междисциплинарных связей
- стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии)

- качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, его общая композиция, логичность)

Таблица 3 Аналитическая шкала оценивания решения ситуационных заданий

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Итоговая оценка:				

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Технико-экономический анализ» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта.