



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль программы
«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

ФАКУЛЬТЕТ

Отраслевой экономики и управления

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Менеджмента

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСП

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент» (далее по тексту – ОПОП) соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФГОС) высшего образования (далее по тексту – ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970 и зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2020 г., регистрационный № 59449 (с дополнениями и изменениями).

1.2 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными компетенциями.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО, соотнесенные с компетенциями

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
	Базис университета	
УК-5	История России	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль истории и истории России как науки и учебной дисциплины в системе социально - гуманитарного знания, условия и причины возникновения истории как области гуманитарного знания, основные этапы развития исторического знания в России; - роль истории в формировании исторической памяти российского народа, значение исторической памяти, как фактора формирования общенационального самосознания, необходимость изучения истории России; - общие понятия об исторических источниках и историографии, принципы (историзм, объективность, системный анализ) изучения истории, основные общенаучные (индукция, дедукция, анализ и синтез) и основные специальные исторические (проблемно-хронологический и сравнительно-исторический) методы изучения истории; - содержание антропогенеза и социогенеза, причины и условия возникновения классового общества и государства; - основные факты, события и процессы истории России во взаимосвязи с европейской и мировой историей, причинно-следственные связи и обусловленность исторических событий и процессов; - периодизацию истории России как непрерывного исторического процесса; - исторические условия, отличительные черты и этапы формирования России как государства-цивилизации, многонационального и многоконфессионального государства, основные этапы и определяющие направления и тенденции развития многонациональной и многоконфессиональной культуры России, духовной жизни страны в контексте складывания общероссийской идентичности; - основные этапы и направления внешнеполитической деятельности России в различные периоды истории; - содержание современных глобальных политических, экономических и социальных процессов, роль и место России в этих процессах; - причины и обстоятельства образования Калининградской области в составе РСФСР Союза ССР, основные факты, события, процессы и этапы становления и развития Калининградской области; - направления развития российской научно-технической мысли, открытия и достижения российских ученых и инженеров. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять поиск учебной, научной, научно-популярной и общественно-политической информации в печатных изданиях и поисково-информационных системах сети

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>Интернет по вопросам и темам истории России и всеобщей истории, истории Калининградской области, а также вопросам, связанным с выяснением роли и места России в глобальных политических, экономических, социальных и культурных событиях и процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать самостоятельные, научно обоснованные, аргументированные и систематизированные суждения и выводы о фактах, событиях, процессах и периодах истории России и всеобщей истории, истории Калининградской области, роли Российской Федерации в современных глобальных мировых политических, экономических и социальных процессах; вести соответствующие диалоги и дискуссии; - анализировать, систематизировать и использовать информацию, необходимую для изучения истории России, истории Калининградской области, а также изучения связанных с историей России событий, процессов и периодов всеобщей истории, информацию, связанную с общественно-политическими событиями и процессами, происходящими в современной России и мире; - выявлять фальсификации российской истории, лженаучные и паранаучные точки зрения на российскую историю; - при несомненном праве на собственные суждения, отстаивать гражданскую, патриотическую позицию по отношению к истории России, истории Калининградской области, избегать политически ангажированных и односторонних оценок событий и процессов истории России и всеобщей истории, общественно-политических событий и процессов, происходящих в современной России; - критически относиться, руководствуясь гражданской, патриотической позицией, принципами историзма и объективности, к историческим фальсификациям, непрофессиональным, политически ангажированным, русофобским суждениям об истории России, истории Калининградской области, разоблачать эти суждения, используя знания и умения, полученные при изучении дисциплины «История России»; - выражать и обосновывать самостоятельные, аргументированные суждения, об истории России, истории Калининградской области, основанные на общегуманитарной культуре, знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «История России», формулировать их в устном и письменном виде в соответствии с грамматическими и лексическими нормами русского языка и принципами рационального, логического мышления; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; - навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		- приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
УК-5	Основы российской государственности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. <p><u>Иметь представление о:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.
УК-9; УК-11	Правовая компетентность и гражданская позиция	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории права; - правовые понятия, принципы и институты различных отраслей права; нормы Конституции РФ и иных правовых актов, регулирующих права, свободы и обязанности человека и гражданина; - понятие, признаки, состав и виды правонарушений как формы девиантного поведения; - понятие и виды дефектов правосознания; - виды и особенности ответственности за нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина, коррупционные проявления, нарушения законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые нормы и институты, а также правоприменительную практику; работать с документацией правового характера; - решать правовые задачи в сфере будущей профессиональной деятельности, в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина, соблюдения обязанностей; - выявлять признаки коррупционного поведения и правовыми средствами противодействовать коррупционным проявлениям; - решать правовые задачи в сфере противодействия экстремизму и терроризму; - определять виды правонарушений как формы девиантного поведения <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками поиска, анализа и практического применения нормативных актов с учетом правоприменительной практики; - навыками работы со справочно-правовыми системами «Консультант-Плюс» и «Гарант» и иными информационными правовыми ресурсами; - навыками ведения документации правового характера и составления процессуальных документов в сфере будущей профессиональной деятельности, в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина, соблюдения обязанностей; - основами дефектологических знаний и инклюзии, а также особенностями их использования в социальной и профессиональной сферах; навыками профилактики и противодействия противоправному поведению, коррупции, экстремизму и терроризму.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
УК-5	Философия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-3; УК-6	Основы самоорганизации, командообразования и лидерства	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие лидерства и поведенческие индикаторы лидера, классификации видов лидерства; - особенности самоорганизации и методы управления деятельностью команды; - методы диагностики и решения проблем командной работы; - инструменты командной работы и эффективного взаимодействия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать траекторию своего профессионального развития, использовать методы саморегуляции, и самообучения; - применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач в процессе командной работы; - повышать эффективность деловых коммуникаций группы; - пользоваться основными приемами лидерского поведения и общекорпоративной работы в зависимости от особенностей управленческой ситуации и поставленных целей. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования целей группы, воздействия на ее социально-психологический климат; - инструментами командной работы и эффективного взаимодействия; - технологиями эффективного планирования собственного времени, выявления и развития ключевых характеристик лидерского поведения.
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	<p><u>Знать:</u> основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p><u>Владеть:</u> навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
УК-7	Физическая культура и спорт, в т.ч. «Практическая подготовка по физической культуре и занятии спортом (элективные курсы)»	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы законодательства о физической культуре и спорте; основы физического здоровья человека; - принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; - возможности адаптационных резервов организма человека; - основные методы физического воспитания и самовоспитания; - принципы здорового образа жизни; основные методы физического воспитания и самовоспитания. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека; - развивать адаптационные резервы своего организма; - укреплять свое физическое здоровье; интерпретировать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и средствами организации здорового образа жизни; опытом укрепления своего физического здоровья; демонстрирует применение основных методов физического воспитания и самовоспитания; - навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.
УК-10	Экономическая культура	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов; - основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.); - принципы личного экономического и финансового планирования и ведения личного бюджета. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений; - принимать обоснованные финансовые решения на различных этапах жизненного цикла. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и анализа финансовой, экономической и правовой информации, достаточной для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента; - методами решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования.
УК-4	Иностранный язык	
УК-4	Иностранный язык	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации общекультурного содержания из зарубежных источников. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - начинать/вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать своё мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на иностранном языке без

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		искажения смысла в письменной и устной форме.
УК-4	Иностранный язык: Русский язык как иностранный	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определенный корпус лексических единиц русского языка (объем лексического минимума должен достигать 10 000 единиц), его грамматический строй, фонетическую систему, нормы и правила употребления языковых единиц; - культурные особенности носителей языка, чтобы адекватно понимать их и использовать эти знания в процессе общения; - правила речевого этикета и принятые в стране изучаемого языка нормы поведения в основных ситуациях повседневного, общекультурного и профессионального общения. <p><u>Уметь:</u></p> <p style="text-align: center;">в области чтения и аудирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и воспринимать на слух тексты разных типов (социокультурного, общественно-политического и научного характера); находить и вычленять в текстах все содержательные блоки, самостоятельно ориентироваться в семантической, структурной и коммуникативной организации текста; - вычленять в содержательных блоках главную, дополнительную (детализирующую, конкретизирующую и иллюстрирующую информацию) и избыточную информацию; - прогнозировать динамику развертывания содержания текстов разного характера по заголовку, содержанию первого и последнего абзацев, а также опираясь на знание структуры текста, на средства межфразовой связи; - сопоставлять информацию двух или более текстов, вычленять новое и уже известное; - точно воспринимать устные речевые стимулы, корректировочные реплики (в том числе и эллиптические по форме), формулирующие коммуникативные задачи; - полностью понимать специализированные тексты в рамках профессиональной компетенции, уметь критически оценить прочитанное; - понимать специализированные тексты вне своей профессиональной компетенции, эффективно пользоваться словарем для уточнения значения незнакомых терминов; - понимать как живую, так и записанную устную речь в рамках как знакомой, так и незнакомой тематики в личной, общественной, образовательной и профессиональной сферах общения (лекции, беседы, доклады, интервью, радио/теленовости и т.д.), с различной степенью проникновения в содержание (полное понимание, понимание основного содержания, извлечение необходимой информации); критически оценивать услышанное. <p style="text-align: center;">в области говорения и письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реагировать на высказывания собеседника (задавать уточняющие вопросы, переспрашивать, обращаться с просьбой, объяснять что-л., повторить что-л. и пр.); дать оценку, выразить

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>согласие/несогласие, привести контраргументы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при опоре на прочитанный или воспринятый на слух текст воспроизвести его (устно или письменно) с необходимой коммуникативно заданной переработкой; - владеть навыками компрессии на всех уровнях: текст, абзац, предложение; - производить сознательно-оценочную переработку текста: формулировать свою позицию (точку зрения) и давать оценку содержания текста с этой позиции; обобщать информацию двух или более текстов; - участвовать в обсуждении текста, уметь подвести итоги обсуждения, обобщив информацию, воспринятую в диалоге; - построить собственное речевое произведение (в устной или письменной форме) типа сообщения, повествования, рассуждения на бытовые, социокультурные и научные темы; - писать различные виды писем (личные или делового характера), используя соответствующий стиль речи; - охарактеризовать объект своего исследования, цели, задачи работы, изученный материал; обосновать актуальность своего исследования, изложить историю вопроса, охарактеризовать литературные источники исследования; - самостоятельно создавать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности требуемого объёма (отчёт по выполненной работе; рецензия/отзыв по прочитанному материалу; записи по прослушанной лекции/презентации на семинаре; тезисы к докладу, курсовую и дипломную работу); - заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов; - поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять презентации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определенным лексическим минимумом, необходимым для понимания и продуцирования высказывания в условиях повседневной и профессиональной коммуникации; - навыками выбора и использования адекватных языковых средств и форм в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации; - грамматическими (синтаксическими и словообразовательными) навыками, необходимыми для понимания различных видов коммуникативных высказываний, а также для построения целостных и логичных высказываний разных функциональных стилей; - навыками письменной речи для составления профессионально ориентированных текстов разных типов (научные тексты типового содержания, индикативный, информативный и обзорный рефераты, курсовая и дипломная работы).

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
	Цифровой модуль	
ОПК-6	Информатика и основы программирования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение информации, информационных технологий в развитии современного информационного общества и в профессиональной деятельности; - виды информационных процессов, формы представления информации; - основные современные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; - структуру программного обеспечения компьютера, виды операционных систем, операционную систему Windows, ее файловую систему; - OLE-технологии; традиционные носители информации; технологии обработки архивов и приемы их реализации при использовании различных программных средств; - приемы работы с прикладным программным обеспечением, методы освоения новых программных продуктов для обработки текстовой, числовой, графической информации, а также возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач; - методы и средства моделирования информационных объектов и объектов профессиональной деятельности; - структуру локальных и глобальных компьютерных сетей, терминологию, сетевые протоколы; - сетевые технологии обработки информации в профессиональной деятельности и приемы для работы в глобальных сетях для самостоятельного приобретения знаний; - сетевые службы; - поисковые каталоги и указатели; - приемы эффективного поиска; основы защиты информации в сетях; - опасности и угрозы, возникающие в процессе обработки информации, методы защиты информации, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; - современные технологии и методы программирования, структуру и архитектуру программного обеспечения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в качестве квалифицированного пользователя персонального компьютера и его периферийного оборудования; - осуществлять выбор инструментальных программных средств для обработки данных и их загрузку, применение при решении задач профессиональной деятельности; - анализировать результаты расчетов; - обосновывать полученные выводы; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении профессиональных задач;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - использовать внешние носители информации; - создавать резервные копии, архивы данных и программ, использовать полученные навыки работы с пакетом прикладных программ для обработки различных видов информации, а также новые программные продукты для решения профессиональных задач; - использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач; - применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения при использовании основных информационных технологий и программных средств; - базовыми знаниями в области современных информационных технологий; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - квалифицированными навыками работы с несколькими операционными системами и их администрированием; методами работы в компьютерных сетях, методами поиска, анализа и обработки данных; - способностью применять достижения современных ИТ для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства; - современными методами сбора, приема, обработки и анализа данных, в том числе и в предметной области; основными методами работы с прикладными программными средствами; методами построения математической модели типовых профессиональных задач, интерпретации полученных результатов; - методами и средствами разработки и оформления отчетной документации; - методами моделирования, описания и решения задач предметной области, в том числе и задач профессиональной деятельности, с использованием основных программных средств (электронных таблиц, баз данных); - владеть средствами компьютерной графики; - приемами работы в компьютерных сетях, методами поиска, анализа и обработки данных; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, в соответствии с приемами антивирусной защиты; - основными приемами программирования на языке высокого уровня
УК-1; ОПК-5	Анализ данных и искусственный интеллект	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы анализа и оценки информации, полученной в том числе с помощью цифровых средств; - классификацию задач систем искусственного интеллекта; - методы и средства искусственного интеллекта для решения профессиональных задач.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать надежность источников информации в условиях неопределенности и избытка/недостатка информации для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде; - осуществлять поиск данных в открытых источниках и специализированных библиотеках; - выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними; - применять методы анализа данных при решении профессиональных задач; - выбирать современные технологии искусственного интеллекта для решения профессиональных задач. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими и системными навыками, способностью к поиску информации; - навыками подготовки и очистки данных, предназначенных для обработки системами искусственного интеллекта; - современными программными средствами для решения задач анализа данных в профессиональной деятельности.
	Проектный модуль	
УК-2	Основы проектной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия и модели управления инвестиционным проектом; - основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; - методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта; - основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта; - способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность проекта; - разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта; - выбирать вариант инвестиционного проекта и принимать инвестиционное решение. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией проектно-управленческой деятельности; - методами и процедурами сбора и обработки информации по проекту; - нормативно-правовой базой для управления реализацией проекта; - основами сетевого и календарного планирования и управления проекта; - методами контроля бюджета проекта, оценки эффективности и рисков проекта;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		- методикой анализа эффективности реализации проекта; - методами и финансового моделирования.
УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6	Общественный проект "Обучение служением"	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа социокультурной ситуации и определения актуальных проблем; - основы планирования проектов; - способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; - способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; механизмы эффективного межкультурного взаимодействия; - принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию в обществе, для выявления актуальных социальных проблем, требующих решения; - планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; - понимать и воспринимать разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей; - эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа,

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>анализа своей деятельности и общения.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом социокультурной ситуации, определять проблемы и исследовать социокультурный контекст; - методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; - способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления; - технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента.
	Экономико-математический модуль	
УК-1	Высшая математика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, а также их простейшие приложения в профессиональных дисциплинах; - методы решения математических задач до числового или другого требуемого результата (графика, формулы и т.п.) - основные применения теории вероятностей и математической статистики в экономических приложениях. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики; - ставить цели и формулировать математическую постановку задач, связанных с реализацией профессиональных функций; - прогнозировать возможный результат предлагаемого математического решения, уметь оценивать его значения; - переводить экономические задачи с описательного языка на язык математики; - строить математические модели прикладных задач с оптимальным выбором их решения, анализа и оценки полученных результатов; - оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и навыками самостоятельного изучения учебной и научной математической литературы - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным проблемам; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
ОПК-1	Микроэкономика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в классической модели частного равновесия на совершенно конкурентном рынке; - основные понятия, используемые в классической теории потребительского выбора; - основные понятия, используемые в классической теории производства; - основные понятия, используемые в неоклассической теории выбора в условиях неопределённости. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выводить краткосрочные функции рыночного спроса и предложения, индивидуальные функции спроса и предложения; - находить параметры кратко- и долгосрочного равновесия на рынке; - оценивать влияние различных изменений в бюджетном множестве на поведение и благосостояние потребителя; - прогнозировать и иллюстрировать последствия государственного регулирования для участников конкурентного рынка; - прогнозировать поведение фирмы в кратко- и долгосрочном периоде в зависимости от рыночной цены и издержек; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами микроэкономического анализа.
ОПК-1	Макроэкономика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; - специфику определения основных макроэкономических переменных; - основные макроэкономические потоки и взаимосвязи между ними; - результаты основополагающих макроэкономических моделей. <p><u>Уметь:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные о динамике макроэкономических переменных; - использовать макроэкономическое моделирование для ответа на практические вопросы; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами макроэкономического анализа.
ОПК-2	Статистика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и инструменты экономической статистики, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; - методы сбора и обработки статистических данных (метод статистического наблюдения, метод сводки и группировки); - методы расчета и анализа относительных показателей; - методы расчета и анализа средних величин и показателей вариации; - методы расчета и анализа показателей динамики социально-экономических явлений; - методы расчета ошибки репрезентативности и определение доверительных интервалов при использовании выборочного наблюдения; - методы проведения индексного анализа. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; - собирать и анализировать информацию о различных социально-экономических явлениях и финансовых процессах; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - формировать выводы по проведенным расчетам, представлять их в виде докладов и презентаций; - излагать результаты исследований письменно и устно, выступать с отчетами и докладами. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами сбора и обработки данных; - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - способностью проводить статистические исследования, оформлять результаты исследований в виде, удобном для внутренних и внешних пользователей.
ОПК-1	Экономика предприятий и организаций	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности и специфику функционирования предприятий и организаций различных организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - порядок формирования и состав основных и оборотных средств предприятий и организаций; - показатели использования экономического потенциала предприятий и организаций и методы их расчета; - инструменты эффективной инвестиционной и инновационной деятельности предприятий и организаций; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные источники информации для оценки состояния и перспектив развития предприятий и организаций; - проводить расчеты основных показателей использования экономического потенциала предприятий и организаций; - определять себестоимость продукции, цену реализации и финансовый результат деятельности предприятий и организаций; - обосновывать эффективность использования отдельных видов средств предприятий и организаций; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> практическими навыками определения факторов, влияющих на эффективность использования отдельных видов средств предприятий и организаций; - методами оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов; - методикой разработки и установления различных систем оплаты труда для работников предприятий и организаций.
ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6	Визуализация бизнес- информации	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы и методы визуализации информации; - основные этапы процесса визуализации информации; - способы и приемы графического представления данных; - возможности использования различных программных средств и облачных сервисов для визуализации данных; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять данные в наиболее эффективном виде для различных задач бизнес-анализа; - строить различные диаграммы и графики; - создавать дашборды для представления бизнес-информации; - пользоваться программными системами и облачными сервисами анализа и визуализации данных; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения диаграмм и графиков; - приемами и методами выбора типа диаграммы, в зависимости от решаемой задачи, типа информации и целевой аудитории;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		- навыками комбинирования различных типов диаграмм.
ОПК-1	Финансовый и управленческий учет	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, особенности и критерии финансового и управленческого учета, общие принципы их построения; - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - методы и способы учета использования ресурсов предприятий различных организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования в целях управления хозяйственными процессами и результатами их деятельности; - методы сбора, обработки и подготовки информации в целом по предприятию и его внутренним подразделениям; - порядок ведения планово-учетной документации организации. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать учетные данные; - применять информационные технологии для обработки экономических данных; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации; - вырабатывать сбалансированные управленческие решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики предприятий различных организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования; - использовать автоматизированные системы сбора и обработки учётной информации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческих решений; - навыками организации процесса формирования учетной информации в системе управленческого и финансового учета; - навыками координации процессов ведения учета на предприятиях различных организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования и видов деятельности; <p>навыками использования автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации.</p>
	Модуль направления подготовки	
ОПК-1	Менеджмент	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности менеджмента в сфере производственной деятельности; - основные этапы развития менеджмента как науки, функции менеджмента;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - принципы и закономерности функционирования организации; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать различные варианты организационно-управленческих решений и находить оптимальные; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - организовывать эффективное взаимодействие людей для решения управленческих задач. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией и лексикой, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - методами реализации основных управленческих функций; - навыками принятия решений.
ОПК-3	Организационное поведение	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы построения современной организации; - основные социально-психологические факторы организационного и группового поведения людей; - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - основы теории конфликтов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и осознанно применять методы диагностики социально-психологических факторов организационного поведения, анализа и оценки эффективности организационной структуры; - выбирать релевантные ее целям, технологиям, размеру и внешнему окружению модели структуры организации, тип культуры; - выстраивать эффективные межличностные и межгрупповые коммуникации; - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - осуществлять анализ и интерпретацию феноменов организационного поведения. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями управления поведением персонала; - навыками формирования эффективных групп и группового принятия решений; - навыками организационной диагностики; - умением правильно выбрать тип организационной структуры и разработать рекомендации по формированию подходящего типа организационной культуры; - навыками постановки и решения практических задач в области управления организационным поведением.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
ОПК-4	Маркетинг	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения маркетинга как науки и как важнейшего инструмента управления бизнесом; – принципы проведения товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики организации; – методы оперативного, стратегического и прогнозного планирования, информационного и коммуникационного обеспечения управления маркетингом; – стратегии маркетинга и специфику их применения в профессиональной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять возможности предприятия и адаптировать их к требованиям рынка, а также высказывать собственные суждения об особенностях осуществления маркетинговой деятельности различными организациями на различных рынках; – самостоятельно организовывать и проводить маркетинговые исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – оценивать товарный портфель организации и определять направления совершенствования ассортиментной политики компании; – использовать маркетинговые методы исследовательской деятельности в практической сфере. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – маркетинговыми методами сбора информации, ее обработки, систематизации и обобщения, использования в социальной и профессиональной деятельности, объемов производства, модернизацией продукции или снятием ее с производства; – навыками работы с научной, специальной и справочной литературой при решении маркетинговых задач, характерных для будущей профессиональной деятельности; – методами маркетинга, обеспечивающими конкурентные преимущества организации.
ОПК-3	Управление человеческими ресурсами	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы оптимизации управленческих решений; - способы действия в нестандартных ситуациях; - теории межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внутренние/внешние факторы, влияющие на деятельность организации; - осуществлять коммуникации, проводить рабочие совещания, находить консенсус; - формулировать и обосновывать предложения по повышению эффективности профессиональных функций; - проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности. <p><u>Владеть:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - аналитическими навыками и системным мышлением, необходимым при исследовании и применении подходов и инструментария в сфере управления человеческими ресурсами; - современным инструментарием в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-1	Управление качеством	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции эффективного управления качеством; - основы моделирования систем менеджмента качества и оценки их эффективности; - систему стандартизации и сертификации продукции, услуг, СМК <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состав и последовательность операций, составляющих процесс; - определять зоны ответственности, заинтересованные стороны процесса, действующие нормативы, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки схемы процессов или административных регламентов; - навыками нахождения необходимых документов и информации о процессе или административном регламенте в бумажном и электронном виде в информационных системах
ОПК-3; ОПК-4	Стратегический менеджмент	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; - методологические основы стратегического управления предприятием в условиях нестабильной, изменяющейся среды; - методы диагностики состояния внешней среды; - методический инструментарий анализа внутренней и внешней среды, подходы к формированию стратегии развития предприятия; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать практические навыки проведения стратегического анализа, разработки стратегии, определения и поддержания конкурентных преимуществ; - предвидеть и нейтрализовывать стратегические угрозы, эффективно использовать технологии стратегического управления в условиях нестабильной внешней сред; - моделировать сценарии развития организации с учетом изменений внешней среды; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поведения стратегического анализа; - навыками разработки стратегии для конкретных объектов управления
ОПК-3	Принятие управленческих решений	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные понятия теории принятия управленческих решений; - технологию, методы разработки и принятия управленческих решений; - методы повышения эффективности управленческих решений.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать риски выбранных управленческих решений; - измерять эффективность и выявлять потенциал повышения эффективности управленческих решений; - формулировать и обосновывать предложения по повышению эффективности управленческих решений. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами эффективного управления; - навыками разработки и осуществления управленческих решений в различных ситуациях.
	<p>Модуль саморазвития (элективные дисциплины)</p>	
<p>УК-4; УК-6</p>	<p>Психология коммуникаций</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, формы и типы речевой коммуникации, средства невербального общения, языковые особенности устных и письменных форм делового взаимодействия на государственном языке РФ и иностранных языках; - основные приемы и методы использования средств современного русского языка и культуры речи в будущей профессиональной деятельности; - нормы современного русского литературного языка и непрерывно повышать культуру речи; - изобразительные средства выражения мысли, правила создания конкретного текста; - правила и нормы современного русского языка, культуры речи, делового этикета; - техники различных видов речевой деятельности, искусства диалога; - навыки публичного общения, ориентации в типах аудиторий и ораторов, их особенностях; - правила взаимодействия с аудиторией, моделирования трудных ситуаций, преодоления критических установок аудитории, владения искусством попутной реплики, юмором в публичной речи; - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать формы и типы речевой коммуникации, средства невербального общения, языковые особенности устных и письменных форм делового взаимодействия на государственном языке РФ и иностранных языках; - ориентироваться в коммуникативном процессе, корректировать речевые явления, происходящие в современном обществе; - анализировать деловые ситуации, находить и использовать знания русского языка и культуры речи

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>в текущем коммуникативном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать функциональные стили речи; - понимать структурные и коммуникативные свойства языка; - уметь работать с фактами, материалом, примерами сравнения, ссылками; - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; <p>планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора и использовать форм и типов речевой коммуникации, средства невербального общения, языковые особенности устных и письменных форм делового взаимодействия на государственном языке РФ и иностранных языках; - навыками целостного подхода к анализу проблем современного русского языка и культуры речи в процессе деловой коммуникации; - навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в речевой ситуации определенной деятельности; - навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
УК-4; УК-6	Персональный маркетинг и брендинг	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы непрерывного самообразования и самоорганизации; - личные и профессиональные компетенции специалистов в своих сферах деятельности; - принципы и инструменты маркетингового аудита и самодиагностики личности; - особенности и пути выстраивания траектории саморазвития на основе принципов персонального маркетинга и брендинга. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять своим временем для реализации траектории личностного и профессионального саморазвития; - проводить личностную и профессиональную самодиагностику; - определять направления и цели саморазвития, разрабатывать маркетинговые персональные стратегии.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами маркетингового анализа трендов профессионального развития специалистов; - методами самоорганизации и саморазвития в личностном и профессиональном аспектах.
УК-4; УК-6	Культурология и межкультурная коммуникация	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - суть феномена культуры; - способы приобретения, хранения и передачи социально-культурного опыта, базисных ценностей культуры; - основные культурологические теории. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с основными культурологическими первоисточниками, историко-культуроведческой литературой; - формировать, логично и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам культуры; - использовать положения и категории культуры для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - использовать полученные культурологические знания в профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - культурологическими понятиями и категориями; - навыками научно-практического использования культурологических знаний в профессиональной деятельности.
УК-4; УК-6	Человек и социум	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социальных процессов и тенденции развития современного социума; - основы формирования культуры речи; - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, а также критерии оценки успешности личности; - стратегии личностного развития, эффективные методы самообучения и рационального распределения ресурсов своего времени. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать государственный язык в профессиональной деятельности, логически верно организовывая письменную и устную речь; - анализировать собственные силы и возможности, выбирая конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; - оценивать и учитывать в своей профессиональной деятельности совокупность факторов и ограничений, влияющих на ее эффективность. <p><u>Владеть:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; - приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - навыками социального взаимодействия в современном поликультурном пространстве, способствующими формированию толерантности и гражданской ответственности, а также успешной реализации предстоящих социально-профессиональных ролей.
УК-4; УК-6	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности; - теоретические основы организации добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, его многообразии и мотивации добровольцев, а также основы организации труда добровольцев; - основные понятия, связанные с добровольческой и волонтерской деятельностью. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать добровольческую (волонтерскую) деятельность как ресурс личностного роста и общественного развития; - применять полученные знания в области содействия развитию добровольчества (волонтерства), социально-ориентированных организаций и организации волонтерских проектов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.
УК-4; УК-6	Основы критического мышления	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые стратегии мышления, которые отвечают за более сложные размышления: решение задач, самоконтроль, анализ информации, планирование; - основные теории и категориально-понятийный аппарат изучения критического мышления, когнитивные возможности применения информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сознательно концентрироваться на информации, проводить собственное исследование, а не опираться на чужие мнения; - внимательно относиться к своим мыслям и проверять, насколько они логичны, обоснованы и непредвзяты; - рефлексировать и критически оценивать результаты своей профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа информации; - навыками выработки самостоятельных выводов, чтобы применять полученные результаты как к

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		стандартным, так и нестандартным ситуациям, вопросам и проблемам; - навыками принимать независимые продуманные решения; - навыками и (или) опытом логического, критического и системного мышления, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности.
УК-4; УК-6	Экологическая культура	<u>Знать:</u> - закономерности функционирования естественных и изменённых систем и биосферы в целом; - экологические основы природопользования; основных технологических процессов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду в различных отраслях промышленности; - влияние природных и антропогенных факторов на здоровье человека; - глобальные проблемы человечества; - знать наилучшие доступные технологии. <u>Уметь:</u> - проектировать и осуществлять производственную деятельность как компонента экологической культуры; - определять технологические процессы, оборудование, технические способы и методы в качестве инженерных решений, способствующих минимизации и (или) предотвращению негативного воздействия на окружающую среду. <u>Владеть:</u> - навыками сбора, анализа, обобщения и систематизации экологической информации; - навыками сбора и систематизации информации о влиянии используемых технологий на показатели загрязнения окружающей среды и здоровье человека; - навыками безопасного и ответственного поведения с учетом основ экологической культуры.
УК-4; УК-6	Навыки эффективного трудоустройства	<u>Знать:</u> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации. - основные приемы эффективного управления собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни - виды физических упражнений; роли и значения физической культуры в жизни человека и общества; научно-практических основ физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни <u>Уметь:</u> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках - эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках - методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-4; УК-6	Управление личными финансами	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора розничных финансовых продуктов; - основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета; - основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты; - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; - оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими; - оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг,

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>анализировать основные положения договора с финансовой организацией.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора информации по актуальным предложениям на рынке финансовых услуг; мониторинга источников финансовой информации; навыками оценки доходности и рисков финансовых инструментов; - навыками анализа направлений деятельности финансово-кредитных институтов; - навыками критической оценки маркетинговых приемов при предложении финансовых продуктов; - методами планирования и оценки результата при принятии финансовых решений; - доступными программными продуктами (в том числе в режиме онлайн) для оценки эффективности финансовых решений.
УК-4; УК-6	Основы современного менеджмента	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития и функции менеджмента; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - разрабатывать стратегию организации и руководить реализацией стратегии; - организовать работу малого коллектива, рабочей группы и организации в целом; - критически оценивать различные варианты организационно-управленческих решений и находить среди них наиболее оптимальные; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками принятия решений в конкретных производственных условиях и коллективной мыслительной деятельности.
УК-4; УК-6	Интернет вещей	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы работы Интернета вещей; - основные компоненты архитектуры Интернета вещей; - классификацию и характеристики различных типов сенсоров и исполнительных устройств; - особенности и области применения различных сетевых протоколов Интернета вещей; - принципы организации и функционирования облачных платформ Интернета вещей;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>- основные направления применения технологий искусственного интеллекта и машинного обучения в Интернете вещей;</p> <p>- ключевые аспекты обеспечения безопасности в Интернете вещей.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- проектировать архитектуру Интернета вещей для решения поставленных задач;</p> <p>- выбирать и обосновывать применение сенсоров и исполнительных устройств в зависимости от решаемой задачи;</p> <p>- использовать протоколы обмена данными между устройствами Интернета вещей;</p> <p>- создавать и настраивать облачную платформу для хранения и обработки данных Интернета вещей;</p> <p>- применять технологии искусственного интеллекта и машинного обучения для анализа данных Интернета вещей;</p> <p>- разрабатывать стратегии обеспечения безопасности в Интернете вещей.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- терминологией в области «Интернета вещей»;</p> <p>- навыками разработки и реализации проектов в области Интернета вещей;</p> <p>- методами выбора и обоснования применения протоколов обмена данными, сенсоров и исполнительных устройств;</p> <p>- базовыми навыками объединения и подключения устройств в сеть;</p> <p>- базовыми навыками обработки и хранения данных с применением облачных технологий, технологий искусственного интеллекта и машинного обучения.</p>
УК-4; УК-6	Начни свой бизнес. Стартап	<p><u>Знать:</u></p> <p>- теорию заинтересованных сторон;</p> <p>- теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</p> <p>- методы планирования деятельности;</p> <p>- методы оценки эффективности решения.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами;</p> <p>- использовать техники эффективных коммуникаций;</p> <p>- представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p>- применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на организацию деятельности;</p> <p>- выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>комплекс мероприятий по их минимизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ предметной области; - выполнять функциональную декомпозицию работ; - моделировать объем и границы работ. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления по стартапу.
УК-4; УК-6	Деловая коммуникация на русском языке	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение, функции и виды деловых коммуникаций; роль делового общения в жизни человека; особенности вербального и невербального общения; основные элементы коммуникативного процесса; виды речевой деятельности и принципы речевого воздействия; барьеры коммуникации; понятия «язык», «речь», «культура речи», «литературный язык»; специфику устной и письменной речи; типы речевой культуры; отличительные особенности функциональных стилей русского языка; психологические особенности делового общения (деловой беседы, деловых переговоров, дискуссий, собраний, совещаний); проявление возрастных, гендерных и национальных особенностей личности в деловом общении; этические принципы делового общения; особенности деловой переписки и правила оформления документов; особенности и виды современных деловых писем; технологию организации делового общения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить грамотную речь в области профессиональной коммуникации; применять основные методы и техники аргументации в деловой коммуникации; вести деловые переговоры, дискуссии, деловые совещания и собрания; преодолевать коммуникационные барьеры; изучать личность собеседника по невербальным признакам; учитывать возрастные, гендерные и национальные особенности личности; грамотно осуществлять деловую переписку; осуществлять презентацию продукции и услуг; осуществлять деловое общение через Интернет; выбирать правильную тактику поведения на заседаниях и совещаниях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения грамотной речи в профессиональном общении; навыками ведения диалога и монолога, построения монолога; навыками применения методов и техник аргументации в деловом общении; навыками установления деловых связей, нахождения поддержки и союзников; навыками ведения деловых переговоров и деловых совещаний и собраний; навыками публичных выступлений; навыками составления и редактирования деловых бумаг.
УК-4; УК-6	Дифференциальные уравнения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и теоремы теории дифференциальных уравнений; - основные методы и решения дифференциальных уравнений.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p><u>Уметь:</u> классифицировать дифференциальные уравнения и решать их соответствующими методами. <u>Владеть:</u> основными методами решения дифференциальных уравнений.</p>
УК-4; УК-6	Численные методы	<p><u>Знать:</u> численные методы решения математических задач. <u>Уметь:</u> применять численные методы при решении профессиональных задач. <u>Владеть:</u> инструментарием для решения математических задач в своей предметной области.</p>
УК-4; УК-6	Методы оптимизации и теория игр	<p><u>Знать:</u> основные понятия теории оптимизации и теории игр. <u>Уметь:</u> строить и анализировать математические модели практических оптимизационных и теоретико-игровых задач. <u>Владеть:</u> навыками применения основных алгоритмов оптимизации.</p>
УК-4; УК-6	Теория функций комплексного переменного	<p><u>Знать:</u> основные понятия теории функции комплексного переменного (комплексные числа, функции комплексного переменного, аналитические функции, преобразование Лапласа и операционное исчисление. <u>Уметь:</u> - работать с функциями комплексного переменного, дифференцировать и интегрировать; - применять методы функций комплексного переменного при решении прикладных задач. <u>Владеть:</u> - приемами работы с рядами аналитических функций, операционного исчисления, при решении профессиональных задач.</p>
УК-4; УК-6	Прикладная статистика	<p><u>Знать:</u> - математический язык и математическую символику; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией - методы сбора и обработки статистических данных (метод статистического наблюдения, метод сводки и группировки); - методы расчета и анализа относительных показателей, средних величин и показателей вариации, показателей динамики социально-экономических явлений, методы проведения индексного анализа. <u>Уметь:</u> - использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; - собирать и анализировать информацию о различных социально-экономических явлениях и процессах, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - формировать выводы по проведенным расчетам, представлять их в виде докладов и презентаций; - применять современные методы анализа данных и программирования для разработки систем принятия решений.</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки компонентов систем принятия решений в проектной деятельности, посредством выявления закономерностей. - статистическими методами сбора и обработки данных; - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - способностью проводить статистические исследования, оформлять результаты исследований в виде, удобном для внутренних и внешних пользователей.
УК-4; УК-6	Химические основы современных технологий	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия химии и общей химической технологии; - современную химическую терминологию; - функции информационных технологий в современной химической технологии. - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать информацию, касающуюся химических основ технологий; - реализовать общие принципы решения профессиональных задач методом химического моделирования; - использовать химические сервисы и ресурсы Интернета для организации профессиональной коммуникации. - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами безопасной работы в химической лаборатории. - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений.
УК-4; УК-6	Химия полимеров	<p><u>Знать:</u> основные классы полимеров.</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать свойства полимерных материалов.</p> <p><u>Владеть:</u> методами идентификации полимеров.</p>
УК-4; УК-6	Основы механики машин	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - техническую и конструкторскую терминологию общего машиноведения; - классификацию, устройство и назначение деталей, узлов и механизмов общего машиноведения; - критерии работоспособности и методы расчета типовых деталей и приводов машин; - элементарные приемы конструирования типовых деталей и узлов машин.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять элементарные действия по конструированию примерных, типовых узлов машин общего назначения согласно техническому заданию; - использовать стандарты и справочную литературу; - оформлять конструкторскую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и первичного анализа информации о методах проектирования и расчета машин; - элементарными, типовыми методами расчета и конструирования деталей машин и их комплексов (сборочных единиц); - способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.
УК-4; УК-6	Прикладная нутрициология	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы различных видов питания; - биологическую роль пищевых веществ и продуктов питания; - обмен веществ в организме; - структуру лечебных диет. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальный рацион питания, в зависимости от физиологической потребности; - рассчитывать нутриентный состав рациона-диеты; - анализировать рацион питания по нормам физиологической потребности <p><u>Владеть:</u> навыками анализа и выбора вида индивидуальной диеты с учетом физиологических норм и образа жизни.</p>
	Профессиональный модуль	
ПК-1; ПК-2	Логистика и управление цепями поставок	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для управления логистическими процессами производственного предприятия; - предметную область и специфику деятельности производственной организации в объеме, достаточном для решения задач управления логистическими процессами; - перспективные и существующие цифровые технологии, и цифровые возможности для производственного предприятия в рамках организации и управления логистической деятельностью и управления цепями поставок; - методы оценки эффективности логистической деятельности производственного предприятия; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять IT-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения решения логистических задач производственного предприятия;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа для управления логистическими процессами предприятия, занимающегося производством; - оценивать ресурсы, необходимые для усовершенствования логистических процессов и реализовывать логистическую стратегию предприятия; - рассчитывать эффективность логистической деятельности производственного предприятия; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, сбора и анализа информации для оценки логистической деятельности и для формирования возможных управленческих решений для производственного предприятия; - навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации стратегических решений в области логистики и управления цепями поставок; - навыками планирования аудита логистической деятельности в рамках кросс-функционального процесса производственной организации или административного регламента организации.
ПК-1; ПК-2	Операционный менеджмент и управление процессами	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора информации; - принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов; - методы структурной декомпозиции процессов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию о границах процесса, требования к процессу, цели процесса; - оценивать ресурсы, необходимые для производственного процесса; - разрабатывать регламентирующую и контрольную документацию для процесса; - измерять эффективность процесса. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения последовательности выполнения работ в организации
ПК-1	Планирование и организация производства	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты, техники анализа бизнес-ситуации; - методы сбора информации; - методы планирования производства; - принципы организации производства. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - разрабатывать, согласовывать и утверждать планы мероприятий, оценивать достижение результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов; - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски производственной

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		деятельности, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими. <u>Владеть:</u> - навыками выявления, сбора и анализа информации для анализа для формирования возможных решений; - навыками оценки эффективности вариантов решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью;
ПК-1; ПК-2	Инновационный менеджмент	<u>Знать:</u> - методы сбора информации, порядок анализа документов и отчетной информации по инновационной деятельности предприятий; -методы оценки эффективности инновационной деятельности; -методы повышения эффективности инновационных процессов и административных регламентов производственных организаций; - порядок сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для эффективного решения задач инновационной деятельности. <u>Уметь:</u> - планировать мероприятия по усовершенствованию кросс-функциональных процессов или административных регламентов по управлению инновационной деятельностью на производственных предприятиях; - производить оценку эффективности управленческих решений в сфере инноваций с точки зрения выбранных критериев; -оценивать бизнес-возможность реализации инновационного решения с точки зрения выбранных целевых показателей производства; - оценивать ресурсы, необходимые для ввода в действие регламентов инновационных процессов или административных регламентов, или предложений по повышению их эффективности. <u>Владеть:</u> -навыками планирования аудита инновационной деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента производственной организации; - навыками внедрения предложений по повышению эффективности процесса подразделения производственной организации или административного регламента подразделения организации посредством инноваций; - навыками оценки эффективности каждого варианта инновационного решения в производстве как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.
ПК-2	Риск-менеджмент	<u>Знать:</u> - методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - методы проведения анализа собранной информации, необходимой для принятия управленческих решений; - принципы и методы трансляции целей организации в показатели ее деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать, систематизировать и обобщать информацию - Разрабатывать и презентовать планы мероприятий по минимизации рисков - определять последовательность работ, распределять функции и ответственность между подразделениями организации для обеспечения минимизации рисков. - оценивать риски выбранных решений <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления рисками; - методами сбора, систематизации и документирования информации в целях минимизации рисков; - методами внедрения предложений по минимизации рисков.
ПК-2	Финансовый менеджмент	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления; - законодательные и нормативные правовые акты РФ, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий; - предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач управления; - принципы и методы трансляции целей организации в финансовые показатели процессов и административных регламентов; - методы оценки эффективности деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - производить оценку эффективности финансового решения с точки зрения выбранных критериев; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации; - оценивать риски выбранных финансовых решений; - моделировать бизнес-процессы для разработки финансовой структуры и систем бюджетного управления организацией; - разрабатывать и презентовать планы мероприятий, оценивать достижение результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области: - формирования собственного и заемного капитала; - выбора направлений использования капитала предприятия; - управления финансовыми рисками;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - финансового планирования и прогнозирования; - внутрифирменного финансового контроля; - средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования финансовых процессов.
ПК-1	Управление изменениями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы управления изменениями; - теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - способы внедрения кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или его усовершенствование. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать техники эффективных коммуникаций; - осуществлять коммуникации, проводить рабочие совещания, находить консенсус; - руководить проектами внедрения изменений. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрешения конфликтов; - снижения сопротивления при внедрении программ оптимизации процессов.
ПК-1	Антикризисный менеджмент	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - сбор, анализ, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа; - теорию систем; - инструменты, техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, оценки решения, включая методы анализа данных. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими; - анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - производить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; - отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы и инструменты анализа данных.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выявления, анализа и управления рисками в деятельности организации; методами оценки возможности реализации и эффективности решений в деятельности организации.
	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
ПК-1; ПК-2	Управление результативностью	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации; - методы и инструменты сбора и анализа информации для планирования и организации процессов производства и формирования возможных управленческих решений - способы оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; - основы внедрения или усовершенствования кросс-функциональных процессов, или административных регламентов организации. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать обоснованные решения по управлению процессами планирования и организации производства; - осуществлять руководство первичным производственным коллективом; - оценивать результативность реализации стратегии производственного предприятия; - определять границы кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами расчета влияния внутренних и внешних факторов на результаты деятельности организации; - навыками оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - навыками моделирования кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации.
ПК-1; ПК-2	Бизнес-аналитика как инструмент управления	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила работы с нормативно-методической документацией; - методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон); - методы оценки эффективности деятельности; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. <p><u>Уметь:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - разрабатывать, согласовывать и утверждать планы мероприятий, оценивать достижение результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов; - анализировать показатели эффективности и результативности процессов и административных регламентов; - формулировать и обосновывать предложения по повышению эффективности процессов или административных регламентов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора, применения и адаптации соответствующих методов, инструментов и техник анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы анализа данных; - навыками сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа.
	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
ПК-1; ПК-2	Промышленные экосистемы	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию систем; - инструменты, техники анализа бизнес-ситуации в целях создания комфортных условий для развития бизнеса; - методы и приемы оптимизации процессов принятия управленческих решений. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - сопоставлять цели стейкхолдеров с целями предприятия; - выявлять отклонения и потенциал в целях совершенствования деятельности предприятия и создания производственной экосистемы. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений при создании экосистем; - навыками определения ключевых показателей деятельности промышленных экосистем.
ПК-1; ПК-2	Системный менеджмент предприятия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории систем и теории процессного управления; - нотации моделирования процессов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять последовательность работ, распределять функции и ответственность между подразделениями организации для достижения целей кросс-функционального процесса; - определять связи и зависимости между элементами системы. <p><u>Владеть:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		- навыками моделирования и внедрения процессно-ориентированных систем менеджмента предприятия.
	Проектный модуль	
	Проектный практикум 1	
ПК-1; ПК-2	Исследовательский трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научных исследований; организацию и постановку цели, задач и разработки схемы исследований; - механизмы осуществления поиска научной и патентной литературы по вопросам предметной области; - основные методологические подходы к практическим и теоретическим исследованиям; - структуру научных статей, докладов и отчетов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обзор и анализ научных и патентных источников; - обобщать и давать критическую оценку результатов научно-теоретических и эмпирических исследований; - оформлять и представлять результаты научной работы в устной и письменной форме. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками проведения научных исследований; - методикой написания научных статей и докладов по результатам научно-исследовательских работ; - навыками представления результатов исследования в виде научных статей, патентов, заявок на гранты.
ПК-1; ПК-2	Цифровые инструменты	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие современного программного обеспечения предметной области и принципы его работы; - основы работы с искусственным интеллектом. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать цифровые инструменты для сбора, анализа и представления информации, - применять цифровые технологии при обеспечении информационной безопасности выбранной сферы деятельности; - использовать программное обеспечение при моделировании и оптимизации рабочих производств. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с профессиональным программным обеспечением разного уровня сложности; - навыками разработки различных алгоритмов; - навыками программирования и оптимизации процессов и производств предметной области;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		- навыками разработки программных решений предметной области.
ПК-1; ПК-2	Технологический трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии современных производств в рамках своих профессиональных интересов; - действующие технические регламенты по безопасности и качеству разрабатываемых продуктов и технологий; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать продукт, технологию или оборудование в условиях реальных производств; - подбирать и модернизировать существующее аппаратное оформление; - автоматизировать технологический процесс; - обосновывать актуальность и необходимость технологического решения; - проводить продуктовые расчеты по технологическому процессу с учетом обоснованных отходов и потерь по операциям; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о современных производствах, технической документации, анализа требуемых характеристик продукции и выбора оптимальны технологий; - навыками автоматизирования или иного рода усовершенствования технологических процессов; - навыками разработки блюд, продуктов, технологий или оборудования в своих предметных областях. - навыками разработки технологических схем, технологической документации при соблюдении законодательных и нормативных национальных и международных актов; - базовыми навыками управления производством.
ПК-1; ПК-2	Инженерный трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы инженерии объектов профессиональной деятельности; - характеристику основного, вспомогательного сырья и готовой продукции; - особенности проектирования производственных линий и их аппаратного оформления; - принципы бережного и рационального использования ресурсов, охраны окружающей среды, безопасности производства; - основные инженерные расчеты. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать производственные участки, оборудование или элементы узлов оборудования; - проводить расчет сырья и материалов; - подбирать и рассчитывать оборудование; - организовывать работу на любом предприятии по обеспечению и управлению качеством путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		стандартов ИСО 9000, 22000 и др. <u>Владеть:</u> - навыками проектирования или разработки опытных образцов, прототипов; - разработки нормативных и технических документов; - навыками расчета оборудования.
ПК-1; ПК-2	Сервисный трек	<u>Знать:</u> - основы сервисной деятельности; - потребности клиентов и методы их анализа; - принципы управления качеством услуг; - стандарты качества; - методы контроля и оценки качества услуг; - правовые аспекты сервисной деятельности. <u>Уметь:</u> - выявлять и оценивать потребности клиентов; - определять ожидания и предпочтения клиентов; - предлагать оптимальные решения для удовлетворения потребностей клиентов; - устанавливать контакт с клиентом; - слушать и понимать клиента; - предоставлять информацию и рекомендации клиенту; - решать возникающие проблемы и конфликты; - применять на практике знания о принципах управления качеством услуг. <u>Владеть:</u> - навыками саморазвития и профессионального роста; - навыками общения с людьми, убеждения и аргументации своей точки зрения; - навыками работы в команде; - планированием своей работы; - распределением задач; - навыками контроля выполнения проектов; - анализом информации, выявления тенденций и закономерностей; - принятием обоснованных решений.
	Проектный практикум 2	
ПК-1; ПК-2	Исследовательский трек	<u>Знать:</u> - методы научных исследований; организацию и постановку цели, задач и разработки схемы исследований;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - механизмы осуществления поиска научной и патентной литературы по вопросам предметной области; - основные методологические подходы к практическим и теоретическим исследованиям; - структуру научных статей, докладов и отчетов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обзор и анализ научных и патентных источников; - обобщать и давать критическую оценку результатов научно-теоретических и эмпирических исследований; - оформлять и представлять результаты научной работы в устной и письменной форме. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками проведения научных исследований; - методикой написания научных статей и докладов по результатам научно-исследовательских работ; - навыками представления результатов исследования в виде научных статей, патентов, заявок на гранты.
ПК-1; ПК-2	Цифровые инструменты	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразии современного программного обеспечения предметной области и принципы его работы; - основы работы с искусственным интеллектом. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать цифровые инструменты для сбора, анализа и представления информации, - применять цифровые технологии при обеспечении информационной безопасности выбранной сферы деятельности; - использовать программное обеспечение при моделировании и оптимизации рабочих производств. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с профессиональным программным обеспечением разного уровня сложности; - навыками разработки различных алгоритмов; - навыками программирования и оптимизации процессов и производств предметной области; - навыками разработки программных решений предметной области.
ПК-1; ПК-2	Технологический трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии современных производств в рамках своих профессиональных интересов; - действующие технические регламенты по безопасности и качеству разрабатываемых продуктов и технологий; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать продукт, технологию или оборудование в условиях реальных производств; - подбирать и модернизировать существующее аппаратное оформление;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - автоматизировать технологический процесс; - обосновывать актуальность и необходимость технологического решения; - проводить продуктовые расчеты по технологическому процессу с учетом обоснованных отходов и потерь по операциям; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о современных производствах, технической документации, анализа требуемых характеристик продукции и выбора оптимальны технологий; - навыками автоматизирования или иного рода усовершенствования технологических процессов; - навыками разработки блюд, продуктов, технологий или оборудования в своих предметных областях. - навыками разработки технологических схем, технологической документации при соблюдении законодательных и нормативных национальных и международных актов; - базовыми навыками управления производством.
ПК-1; ПК-2	Инженерный трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -основы инженерии объектов профессиональной деятельности; - характеристику основного, вспомогательного сырья и готовой продукции; - особенности проектирования производственных линий и их аппаратурного оформления; - принципы бережного и рационального использования ресурсов, охраны окружающей среды, безопасности производства; - основные инженерные расчеты. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать производственные участки, оборудование или элементы узлов оборудования; - проводить расчет сырья и материалов; - подбирать и рассчитывать оборудование; - организовывать работу на любом предприятии по обеспечению и управлению качеством путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000, 22000 и др. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования или разработки опытных образцов, прототипов; - разработки нормативных и технических документов; - навыками расчета оборудования.
ПК-1; ПК-2	Сервисный трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы сервисной деятельности; - потребности клиентов и методы их анализа; - принципы управления качеством услуг;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - стандарты качества; - методы контроля и оценки качества услуг; - правовые аспекты сервисной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать потребности клиентов; - определять ожидания и предпочтения клиентов; - предлагать оптимальные решения для удовлетворения потребностей клиентов; - устанавливать контакт с клиентом; - слушать и понимать клиента; - предоставлять информацию и рекомендации клиенту; - решать возникающие проблемы и конфликты; - применять на практике знания о принципах управления качеством услуг. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками саморазвития и профессионального роста; - навыками общения с людьми, убеждения и аргументации своей точки зрения; - навыками работы в команде; - планированием своей работы; - распределением задач; - навыками контроля выполнения проектов; - анализом информации, выявления тенденций и закономерностей; - принятием обоснованных решений.
ПК-1; ПК-2	Трек "Диплом как СтартАп"	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - полный жизненный цикл разрабатываемого продукта; - жизненный цикл проекта; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; - технологии подготовки и проведения презентаций; - механизм и технологии организации технологического предпринимательства; - структуру и требования бизнес-проектов; - современный маркетинг и рыночные преимущества проектируемой продукции. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять выпускную квалификационную работу как реально существующий бизнес-проект; - планировать коммуникации с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода продукта в эксплуатацию; - управлять коммуникациями в проекте (в том числе проведение презентаций, проведение

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>переговоров, публичные выступления);</p> <ul style="list-style-type: none"> - доказательно строить свои публичные выступления при взаимодействиях с заказчиком и конкурсной комиссией; - публично обосновывать эффективное предпринимательское решение; - разрабатывать бизнес-планы, рабочие материалы и продвигать продукцию на рынке товаров и услуг; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки заявок на различные конкурсы и оформления патентов; - навыками предпринимательской деятельности; - навыками разработки бизнес-планов; - методикой расчета экономической эффективности; - механизмами продвижения разработанного проекта; - технологией обеспечений конкурентоспособности продукции.
	Учебная практика	
ОПК-1; ОПК-2; ПК-2	Ознакомительная практика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты и административные регламенты, регулирующие хозяйственную деятельность организации и ее подразделений; - типы и виды основных и вспомогательных процессов организации, их основные элементы и принципы проектирования; - основы экономики, учета затрат и оценки эффективности процессов организации; - современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для сбора данных при решении управленческих задач. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации и ее подразделений; - осуществлять сбор, обработку и анализ вторичных данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для анализа внешней и внутренней среды организации; - использовать современные технологии поиска и подбора литературы в рамках будущей профессиональной деятельности; - определять последовательность работ, распределять функции и ответственность между подразделениями организации для обеспечения достижения целей кросс-функционального процесса

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>или административного регламента.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различными подходами к анализу информации о функционировании системы внутреннего документооборота и кроссфункциональных процессов или административного регламента подразделений организации и к оценке их эффективности; - навыками диагностики внешней среды, выявления угроз и возможностей и оценки их воздействия на жизнедеятельность организации; - навыками целостного подхода к анализу управленческих проблем организации с точки зрения эффективности реализации внедрения или усовершенствования кроссфункциональных процессов или административных регламентов организации. <p><u>Приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы со специальной литературой (научной, практико-ориентированной), сбора, обработки, анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; - формирования аналитических отчетов о состоянии и динамике развития рынков товаров и услуг, используя современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы; - оценки эффективности кроссфункциональных процессов или административных регламентов организации.
	Производственная практика	
	<i>Проектный модуль</i>	
ПК-1; ПК-2	<i>Технологическая практика</i>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора информации (анализ документов и отчетной информации) для оценки отраслевых барьеров при организации производства; - основы математической статистики для анализа отраслевой ситуации; - инструменты визуального моделирования; - инструменты и методы анализа данных по видам деятельности, связанным с производством для оценки ситуации в отрасли; - правила подготовки отчетов отраслевого анализа. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить необходимые документы и информацию в электронном виде в единой межведомственной информационно-статистической системе (ЕМИСС), в данных ФСГС, ФНС по видам деятельности, связанным с производством;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>- пользоваться системами анализа и визуализации данных для отраслевого анализа;</p> <p>- анализировать, систематизировать и обобщать информацию по видам деятельности, связанным с производством;</p> <p>- подготавливать отчеты, по результатам проведенного анализа данных.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками выявления, сбора информации в рамках отраслевого бизнес-анализа сферы производства;</p> <p>- навыками анализа собранной информации в рамках отраслевого исследования на соответствие установленным критериям;</p> <p>- навыками оформления результатов сбора и анализа информации в рамках отраслевого анализа по видам деятельности, связанным с производством.</p> <p><u>Приобрести опыт:</u></p> <p>- поиска, сбора, обработки, анализа и оформления данных в рамках отраслевого бизнес-анализа для оценки возможности проектирования организации производства.</p>
ПК-1; ПК-2	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<p><u>Знать:</u></p> <p>- принципы и методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа производственного предприятия;</p> <p>- теорию и нотации моделирования процессов, методы расчётов показателей их эффективности и методы совершенствования процессов;</p> <p>- принципы и методы трансляции целей производственной организации в показатели процессов и административных регламентов;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- анализировать и интерпретировать результаты расчётов финансово-экономических показателей для целей бизнес-анализа производственного предприятия;</p> <p>- анализировать внешние и внутренние факторы и условия, влияющие на деятельность производственного предприятия и на обоснование управленческих решений;</p> <p>- оценивать ресурсы, необходимые для совершенствования производственных процессов, кросс-функциональных процессов или административных регламентов организации;</p> <p>- оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками сбора, систематизации и анализа информации для бизнес-анализа для формирования возможных решений;</p> <p>- навыками моделирования, анализа, регламентирования, составления нотации процессов производственной организации, кросс-функциональных процессов или административного регламента подразделения организации;</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения /индикаторы, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>- навыками разработки, внедрения и контроля обоснованных мероприятий по совершенствованию производства, процессов подразделений организации, кросс-функциональных процессов или административных регламентов организации.</p> <p><u>Приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации производства; - моделирования, регламентации и совершенствования процессов организации; - осуществления аудита деятельности в рамках кросс-функционального процесса или административного регламента организации; - обоснования решений по совершенствованию деятельности производственного предприятия.

2 ВИД (ФОРМА) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Итоговая аттестация выпускника ОПОП проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на основе представления и защиты им выпускной квалификационной работы бакалавра. ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра носит обобщающий характер, представляет собой самостоятельное исследование, базирующееся на знании теоретического материала, практических разработок в рамках предмета исследования и содержит самостоятельные выводы.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

3.1 Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКР) выполняется по определенной, утвержденной в установленном в университете порядке теме. При этом по ней формулируются соответствующие задания, результаты выполнения которых должны быть представлены в ВКР. Тема ВКР и задания по ней предусматривают возможность демонстрации выпускником требуемых результатов освоения ОПОП – сформированности соответствующих компетенций бакалавра.

В приложении приведены типовые темы и задания по ВКР.

3.2 Основные требования к содержанию ВКР:

- ВКР должна быть завершенной работой, представляться в виде пояснительной записки, и может быть выполнена на материалах конкретного хозяйствующего объекта или их группы, отдельно взятой отрасли;

- в ВКР должны быть представлены результаты выполнения заданий по утвержденной теме в полном объеме;

- объем пояснительной записки должен, как правило, составлять 50-60 страниц машинописного текста формата А4;

- пояснительная записка должна содержать аналитические, расчетные и графические (иллюстративные) материалы;

- в ВКР не должно быть неправомерных заимствований.

4 ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ, ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Оценка результатов освоения ОПОП представляет собой оценку ВКР, определяемую государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по итогам ее защиты по четырехбалльной шкале оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

4.2 Показатели и критерии оценивания результатов освоения ОПОП (ВКР) приведены в табл.2.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы (выпускной квалификационной работы бакалавра)

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Актуальность темы ВКР	Степень актуальности темы ВКР (оценивается экспертно)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
Практическая ценность ВКР	Работа выполнена с соблюдением методических рекомендаций, имеет практическую значимость. Работа включает предметные, действенные и конкретные выводы о состоянии управления в организации, а также предложения по совершенствованию деятельности организации с обоснованием и подтверждением расчетами. В работе представлены новые творческие решения в сочетании с применением передовых, эффективных, но уже апробированных приемов.	Отлично
	Работа выполнена с соблюдением методических рекомендаций, имеет практическую значимость. Работа включает предметные, действенные и конкретные выводы о состоянии управления в организации, а также предложения по совершенствованию деятельности организации с обоснованием и подтверждением расчетами. В работе представлены типовые решения.	Хорошо
	Работа выполнена с незначительными отступлениями от методических рекомендаций, имеет практическую значимость. Предложения по совершенствованию деятельности организации имеют слабое обоснование и недостаточно подтверждены расчетами. В работе представлены устаревшие решения.	Удовлетворительно
	Работе не соответствует методическим рекомендациям. В работе отсутствуют предметные, действенные и конкретные предложения по совершенствованию деятельности организации.	Неудовлетворительно
Содержание работы	Содержание работы полностью соответствует индивидуальному заданию. Все поставленные вопросы раскрыты с достаточной глубиной проработки. Представлены рисунки и таблицы, дополняющие и поясняющие текстовый материал. При подготовке работе соблюдены правила оформления. Работа изложена логично, грамотно, в научном стиле. Выводы и решения обоснованы и подтверждены расчетами.	Отлично
	Содержание работы соответствует индивидуальному заданию, однако глубина проработки	Хорошо

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	некоторых поставленных вопросов недостаточна. Представлены рисунки и таблицы, дополняющие и поясняющие текстовый материал. При подготовке работе были допущены незначительные нарушения правил оформления. Работа изложена логично, выводы обоснованы, однако часть предложений недостаточно подтверждена расчетами.	
	Содержание работы не полностью соответствует индивидуальному заданию, поставленные вопросы раскрыты с недостаточной глубиной проработки. Имеются ошибки в рисунках и таблицах. При подготовке работе были допущены существенные нарушения правил оформления. Работа изложена с ошибками. Для некоторых выводов не представлено достаточного обоснования, некоторые из предложений не подтверждены расчетами.	Удовлетворительно
	Содержание работы значительно отклоняется от индивидуального задания. Рисунки и таблицы не раскрывают тему работы и не имеют связи с текстовым материалом. Имеются принципиальные и многочисленные ошибки оформления. В работе представлены устаревшие решения, которые не подтверждены расчетами, либо часть расчетов выполнена с ошибками.	Неудовлетворительно
Использование источников	Общее количество используемых источников 30 и более. Используется литература последних лет издания. Ссылки внутри текста и библиография оформлены в соответствии с методическими рекомендациями.	Отлично
	Общее количество используемых источников не соответствует норме. Имеются погрешности в оформлении библиографии.	Хорошо
	Количество источников недостаточно. Используется литература давних лет издания. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников.	Удовлетворительно
	Изучено малое количество источников. Нарушены правила цитирования, а также методические рекомендации по оформлению библиографии. часть источников не соответствует теме работы.	Неудовлетворительно
Качество защиты ВКР	Студент демонстрирует хорошее знание работы, кратко и точно излагает принятые в работе решения, уверено отвечает на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты умело используется графический материал	Отлично
	Студент демонстрирует хорошее знание работы, однако ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК	Хорошо

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	Студент затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы. Не умеет аргументировать свою точку зрения, слабо отвечает на вопросы членов ГЭК	Удовлетворительно
	Студент плохо разбирается в содержании работы. Не может кратко изложить результаты своей работы. Не отвечает на вопросы членов ГЭК	Неудовлетворительно

Примечание: (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»).

На основании оценок, приведенных в табл. 2 показателей каждый член ГЭК выставляет выпускнику общую экспертную оценку.

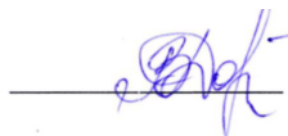
4.3 Оценки членов ГЭК являются основанием для определения председателем ГЭК оценки итоговой аттестации выпускника по ОПОП. При этом учитываются отзыв руководителя ВКР и результаты (оценки) освоения дисциплин и прохождения практик ОПОП.

5 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Программа государственной итоговой аттестации представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент»

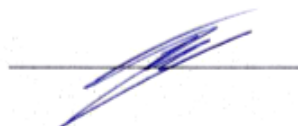
Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента (протокол №11 от 14 мая 2024 г.).

Заведующая кафедрой



В.В. Дорофеева

Директор института



А.Г. Мнацаканян

Начальник УРОПС

В.А. Мельникова

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Тема 1. Исследование возможностей повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности промышленной компании

Задания по теме ВКР:

1. Обобщить теоретические и методологические положения формирования эффективности производственно-хозяйственной деятельности промышленной компании.
2. Выявить и оценить современные тенденции в области повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности промышленной компании.
3. Провести комплексный анализ деятельности промышленной компании.
4. Сформулировать проблемы в области производственно-хозяйственной деятельности промышленной компании, определить причины их возникновения.
5. Предложить и обосновать содержание мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности промышленной компании.

Тема 2 Совершенствование инвестиционно-инновационной деятельности промышленной компании

Задания по теме ВКР:

1. Исследовать теоретические аспекты проектирования инвестиционной и инновационной деятельности промышленной компании.
2. Раскрыть методы оценки и показатели экономической эффективности мероприятий инвестиционной и инновационной деятельности промышленной компании.
3. Предложить и обосновать содержание инновационных направлений развития промышленных компаний.
4. Разработать мероприятия предлагаемой инвестиционной программы промышленной компании.
5. Дать экономическую оценку разработанных мероприятий.

Тема 3. Разработка стратегического плана развития промышленной компании

Задания по теме ВКР:

1. Исследовать теоретические аспекты стратегического планирования и оценки прогнозных экономических показателей промышленной компании.
2. Раскрыть действующую практику разработки отдельных разделов стратегического плана на исследуемой промышленной компании.
3. Обосновать приоритетные направления развития промышленной компании.
4. Разработать стратегический план развития промышленной компании на прогнозный период.

5. Дать экономическую оценку мероприятий, включенных в стратегический план развития промышленной компании.

Тема 4. Разработка конкурентной стратегии промышленной компании

Задания по ВКР:

1. Исследовать содержание конкурентоспособности промышленной компании.
2. Систематизировать внешние и внутренние факторы, влияющие на конкурентоспособность промышленной компании.
3. Провести анализ конкурентоспособности промышленной компании.
4. Разработать конкурентную стратегию промышленной компании.
5. Дать экономическую оценку мероприятий, включенных в конкурентную стратегию промышленной компании.

Тема 5. Совершенствование деятельности промышленной компании на основе внедрения логистических процессов

Задания по теме ВКР:

1. Исследовать теоретические аспекты управления логистическими процессами промышленной компании.
2. Провести комплексный анализ деятельности промышленной компании, в том числе транспортно-логистической деятельности промышленной компании.
3. Сформулировать проблемы в области управления логистическими процессами, определить причины их возникновения.
4. Разработать управленческие решения по внедрению логистических процессов для совершенствования деятельности промышленной компании.
5. Дать экономическую оценку предлагаемых мероприятий по совершенствованию деятельности промышленной компании

Тема 6. Исследование возможностей повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности рыбохозяйственной компании

Задания по теме ВКР:

1. Обобщить теоретические и методологические положения формирования эффективности производственно-хозяйственной деятельности рыбохозяйственной компании.
2. Выявить и оценить современные тенденции в области повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности рыбохозяйственной компании.
3. Провести комплексный анализ деятельности рыбохозяйственной компании
4. Сформулировать проблемы в области производственно-хозяйственной деятельности рыбохозяйственной компании, определить причины их возникновения.
5. Предложить и обосновать содержание мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности рыбохозяйственной компании.

Тема 7. Разработка конкурентной стратегии рыбохозяйственной компании

Задания по ВКР:

1. Исследовать теоретические подходы к разработке конкурентной стратегии рыбохозяйственной компании.
2. Обобщить и исследовать возможности применения российских и зарубежных подходов к разработке конкурентной стратегии рыбохозяйственной компании.
3. Дать общую характеристику и оценить основные экономические показатели деятельности рыбохозяйственной компании.
4. Разработать и обосновать тактические и стратегические мероприятия по разработке конкурентной стратегии рыбохозяйственной компании.
5. Дать экономическую оценку мероприятий, включенных в конкурентную стратегию рыбохозяйственной компании.

Тема 8. Разработка стратегии развития рыбохозяйственной компании

Задания по ВКР:

1. Исследовать теоретические аспекты стратегии развития рыбохозяйственной компании,
2. Провести анализ основных показателей деятельности рыбохозяйственной компании.
3. Разработать предложения по определению направлений развития рыбохозяйственной компании.
4. Разработать содержание основных разделов стратегии развития рыбохозяйственной компании.
5. Дать экономическую оценку разработанных предложений по стратегии развития рыбохозяйственной компании.

Тема 9. Совершенствование системы управления персоналом рыбохозяйственной компании

Задания по ВКР:

1. Исследовать теоретические аспекты управления персоналом рыбохозяйственной компании.
2. Раскрыть особенности состава и структуры трудовых ресурсов рыбохозяйственной компании.
3. Провести анализ состояния и перспектив развития исследуемой рыбохозяйственной компании и выявить факторы, определяющие специфику ее деятельности по управлению персоналом.
4. Разработать предложения по совершенствованию системы управления персоналом рыбохозяйственной компании.
5. Дать экономическую оценку предложений по совершенствованию системы управления персоналом рыбохозяйственной компании.

Тема 10. Совершенствование деятельности рыбохозяйственной компании на основе внедрения логистических процессов

Задания по теме ВКР:

1. Исследовать теоретические аспекты управления логистическими процессами рыбохозяйственной компании.
2. Провести комплексный анализ деятельности промышленной компании, в том числе транспортно-логистической деятельности рыбохозяйственной компании.
3. Сформулировать проблемы в области управления логистическими процессами, определить причины их возникновения.
4. Разработать управленческие решения по внедрению логистических процессов для совершенствования деятельности рыбохозяйственной компании.
5. Дать экономическую оценку предлагаемых мероприятий по совершенствованию деятельности рыбохозяйственной компании