



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

| Код и наименование компетенции | Дисциплина | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями |
|---|------------------------------|--|
| <p>ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> | <p>Деньги, кредит, банки</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; – основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); – содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; – основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; – методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; – специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; – основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; – основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; – уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; – использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмом использования, формами и методами регулирования денежного обращения для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономикам, учитывая при этом специфику России; – современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; – навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; – приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной 8 практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |
|--|--|---|

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|--|---|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2 Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| 4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенции:

ОПК-4:

Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

Тестовые задания закрытого типа:

1. На субъективно-психологическом подходе основана теория происхождения денег:

1. монетаристская;
- 2. рационалистическая;**
3. эволюционная;
4. капиталотворческая.

2. В каком случае возникает потребность в дополнительных денежных средствах:

- 1. при нарушении в ритмичности поступления денежной выручки от реализации продукции и оказанных услуг, и иных платежей;**
2. при достаточности денежных средств для осуществления инвестиций в реконструкцию и реорганизацию производства;
- 3. из-за несоответствия фактических запасов оборотных средств от требуемых**
4. в случае достижения баланса в поступлении денежной выручки от реализации продукции и оказанных услуг

3. К предпосылкам возникновения денег относятся:

- 1. Наличие избыточного продукта в обществе;**
- 2. Разделение труда;**
- 3. Необходимость измерения затрат человеческого труда;**
4. Общество, основанное на ведении натурального хозяйства.

4. Ревальвация представляет собой

1. повышение курса национальной денежной единицы по отношению к твердым иностранным валютам;
- 2. снижение курса национальной денежной единицы по отношению к твердым иностранным валютам;**
3. полное или частичное аннулирование государством сильно обесцененных бумажных денежных знаков;
4. укрупнение нарицательной стоимости денежных знаков путем их обмена на новые денежные единицы по установленному соотношению.

5. С какой формой кредита связан процесс выпуска государственных облигаций:

1. банковским;
- 2. государственным;**
3. коммерческим;
4. потребительский.

6. Установите последовательность действий сотрудника банка при выдаче кредита:

- 1. подача заявки клиентом;**
- 2. оценка кредитоспособности клиента;**

3. определение условий кредитования;**4. выдача кредита.****Ответ:1,2,3,4**

7. Установите соответствие между банковскими операциями и их содержанием:

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| 1 | Активные операции | А | операции, которые банк выполняет по поручению своих клиентов и взимает с них плату в виде комиссионных |
| 2 | Пассивные операции | Б | операции банков, которые связаны с размещением собственных и привлеченных ресурсов с целью получения прибыли и обеспечения ликвидности |
| 3 | Комиссионные операции | В | операции, которые направлены на формирование собственных и привлеченных ресурсов банка, необходимых для предоставления услуг |
| | | Г | операции, направленные на формирование только собственных ресурсов банка |

Ответ: 1 – Б; 2 – В; 3 – А.

8. К операциям, проводимым ЦБ, относятся:

1) покупка и продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;

2) прием вкладов населения;

3) покупка, хранение и продажа драгоценных металлов;

4) выдача кредитов субъектам хозяйствования.

Тестовые задания открытого типа:

9. Обмен товаров без участия денег называется: _____

Ответ: бартером (бартер*)10. Функцию мировых денег в современных условиях выполняют _____
*Вставьте пропущенное словосочетание***Ответ: национальные деньги / *валют***

11. Какой актив (товар) дает возможность оценивать стоимость чего-либо и оплачивать труд людей: _____

Ответ: деньги

12. Безусловное письменное обязательство должника об уплате, обозначенной на нем суммы в указанный срок называется: _____

Ответ: векселем (вексел*)

13. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется: _____

Ответ: биметаллизмом (биметаллизм*)

14. Способность денег увеличиваться во времени представляет собой _____ функцию денег,

*Вставьте пропущенное слово***Ответ: накопительную**

15. Формы, методы и принципы организации денежного обращения отдельного государства, сложившиеся исторически и закрепленные законом, называется:

Вставьте пропущенное словосочетание

Ответ: денежной системой (денежн* систем*)

16. Снижение золотого содержания денежной единицы, либо курса национальной денежной единицы по отношению к твердым иностранным валютам называется:

Ответ: девальвацией (девальвац*)

17. Движение денег в наличной и безналичной формах, обслуживающее реализацию товаров, услуг и расчеты в хозяйстве называется _____

Ответ: денежным обращением (денежн* обращен*)

18. Совокупность мероприятий по государственному регулированию экономики, направленные на борьбу с инфляцией, называется _____

Вставьте пропущенное словосочетание

Ответ: антиинфляционная политика / антиинфляц* политик*

19. Характерной чертой _____ кредита являются отношения как денежного, так и товарного капитала, причем потенциальными заемщиками выступают исключительно физические лица:

Вставьте пропущенное слово

Ответ: потребительского (потребительск*)

20. Рассчитайте величину дохода за 6 месяцев, которую получить вкладчик, если сумма вклада составляет 400 000 руб., а процентная ставка по вкладу равна 14 % годовых.

Ответ: 28000 руб.

21. Разность между номинальной стоимостью выпущенных денег и себестоимостью их производства представляет собой _____

Вставьте пропущенное словосочетание

Ответ: эмиссионный доход

22. Исключительным правом выпуска денег в России наделен _____

Закончите предложение

Ответ: центральный банк* / Банк России / ЦБ РФ

23. Рассчитайте взнос банка-участника системы страхования вкладов, если величина, подлежащих страхованию вкладов - 23 550 600, а ставка взносов составляет 0,067%. Ответ округлите до рублей.

Ответ: 15779

24. Быстрота оборота денег, при выполнении ими функций средства обращения и платежа называется _____

Ответ: скоростью оборота денег (скорость оборота денег*)

25. Единственным законным платежным средством на территории РФ является _____

Ответ: *рубль

26. К одной из основных целей Центрального банка России является обеспечение _____ рубля

Вставьте пропущенное слово

Ответ: устойчивости (устойчивост*)

27. Кредит, выдаваемый физическим лицам под залог недвижимости, называется _____

Вставьте пропущенное слово

Ответ: ипотечным (ипотечн*)

28. Кредитная организация, которая прилагает свободные ресурсы предприятий и населения и после от своего имени передает во временное пользование другим лицам на условиях возвратности, срочности и платности называется _____

Вставьте пропущенное слово

Ответ: банком (банк*)

29. Цена национальной валюты, выраженная в иностранной в иностранной валюте, называется _____

Ответ: валютным курсом (валютн* курс*)

30. Согласно закону «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» страховым случаем считается неспособность банка выполнить свои перед своими вкладчиками.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: обязательства

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Преподаватель-разработчик – д.э.н., профессор Мнацаканян А.Г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов

Заведующий кафедрой _____  А.Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономической безопасности.

Заведующий кафедрой _____  Т.Е. Степанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024 г).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии _____  И.А. Крамаренко